



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

*17 ноября 2020г.*

№ *566/20*

г. Тюмень

*О проведении областного конкурса  
«Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей  
с ограниченными возможностями здоровья»*

В соответствии с мероприятиями государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и в целях выявления и поддержки творческих педагогов коррекционного сопровождения, реализующих в педагогической деятельности эффективные методики и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 18 ноября по 04 декабря 2020 года областной конкурс «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья».
2. Утвердить Положение о проведении областного конкурса «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья» согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета по проведению областного конкурса «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья» согласно приложению 2.
4. Отделу общего образования довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.
5. Тюменскому областному государственному институту развития регионального образования обеспечить организационно-методическое сопровождение областного конкурса «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках государственного задания.
6. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования и науки Тюменской области.

Заместитель Губернатора Тюменской области,  
директор департамента

А.В. Райдер

**Положение**  
**о проведении областного конкурса**  
**«Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
(далее - Конкурс)

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об областном конкурсе «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) определяет порядок проведения Конкурса, его организационного обеспечения, подведения итогов.

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка творческих педагогов коррекционного сопровождения реализующих в педагогической деятельности эффективные методики и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ);

- распространение передового опыта в области коррекционного образования детей с ОВЗ, направленного на повышение качества программ, проектов, методических разработок специалистов сопровождения;

- создание методического банка программ, конспектов, разработок, проектов, по коррекционному обучению детей с ОВЗ;

- повышение интереса к вопросам коррекционной педагогики.

1.3. Организаторами и со-организаторами конкурса являются:

• Департамент образования и науки Тюменской области;

• ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ТОГИРРО);

• ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»;

• Институт психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»;

• Социально-ориентированные некоммерческие организации Тюменской области.

1.4. Информационная поддержка:

• Телекомпании «Регион-Тюмень», «Тюменской время»;

• Электронные версии печатных изданий: «Тюменский курьер», «Аргументы и факты», «Тюменская область сегодня», «Комсомольская правда», «Тюменские известия»;

• Тюменская интернет-газета «Вслух.ру»;

• Областные радиостанции: «Радио 7», «Радио город», «Русское радио», «Ребятчья Республика».

1.5. Для проведения Конкурса создается организационный комитет, который:

• устанавливает процедуру проведения конкурса;

• утверждает состав Экспертного совета;

- определяет количество баллов по каждому из критериев оценки представленных на Конкурс материалов, порядок подведения итогов, награждения победителей.

#### 1.6. Экспертный совет Конкурса:

- осуществляет экспертизу представленных на Конкурс материалов в соответствии с критериями оценки;
- формирует рейтинг участников Конкурса и предложения организационному комитету о награждении победителей и лауреатов Конкурса.

1.7. В состав Экспертного совета могут входить представители научных и общественных организаций, преподаватели кафедр ТОГИРРО, специалисты организаций, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ, методических объединений.

### Условия и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

2.1.1. первый этап – заочная форма - с **23 по 30 ноября 2020 г.**

Оценивание представленных материалов Экспертным советом, отбор работ для участия в очном этапе.

2.1.2. Второй этап (финал) - онлайн-формат - с **1 по 4 декабря 2020 г.**

Представление программ по номинациям. Длительность не более 10 минут.

2.2. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, имеющие опыт работы в системе коррекционного сопровождения детей с ОВЗ (психологи, педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги) Возраст участников и стаж педагогической деятельности не ограничивается.

2.3. Конкурсные номинации:

- Программа для детей с ОВЗ (образовательная, профилактическая, коррекционно-развивающая, дистанционная, внеурочной деятельности);
- Педагогический проект, направленный на развитие, коррекцию или социальную адаптацию детей с ОВЗ;
- Конспект занятий/цикла занятий обучения детей с ОВЗ.

2.4. Экспертиза представленных материалов проводится по критериям:

- соответствие конкурсных материалов целям и задачам конкурса;
- актуальность, новизна программы (проекта, занятий), направленность на решение ключевых проблем в области обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- системность подачи информации;
- реалистичность и целесообразность предлагаемых форм и методов, соответствие результатов требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО);
- полнота и целостность материалов, доступность изложения содержания, логичность и грамотность подачи информации;
- учет возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся;
- культура оформления материалов;
- полнота сведений о практической реализации программы/проекта/занятия на базе образовательной организации (информация о ходе и результатах реализации).

2.5. Заявка по форме согласно приложению 1.1. к настоящему Положению и конкурсные материалы представляются в оргкомитет до **23 ноября 2020 г.**

2.6. Экспертная оценка представленных на Конкурс материалов осуществляется с **23 по 30 ноября 2020** года. На основании экспертной оценки представленных на Конкурс материалов формируется рейтинг по каждой номинации, 5 участников, набравших наибольшее количество баллов выходят на второй этап Конкурса.

2.7. Приём конкурсных материалов осуществляется по адресу: г. Тюмень ул. Малыгина, 73 ауд. 206 (кафедра педагогики и психологии), телефон (3452) 39-02-69, e-mail: [oop@togirro.ru](mailto:oop@togirro.ru)

2.8. Конкурсные материалы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока, не рассматриваются.

2.9. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

2.10. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов в сборнике по итогам Конкурса и размещение на сайте ТОГИРРО. Организаторы Конкурса гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы.

### **Требования к конкурсным материалам**

3.1. В номинации «Программ для детей с ОВЗ» могут быть представлены следующие виды программ:

- *авторские программы* для обучающихся с ОВЗ, обеспечивающие достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО;
- *профилактические программы*, направленные на профилактику трудностей в обучении, развитии, воспитании и социализации детей с ОВЗ;
- *коррекционно-развивающие программы*, направленные на развитие социально-психологических умений;
- *программы внеурочной деятельности*, раскрывающие содержание, формы и методы работы с детьми ОВЗ в системе внеурочной деятельности.

Программы, представленные на Конкурс, должны содержать следующие структурные элементы:

- *титульный лист* (полное наименование образовательной организации, номинация, название программы, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);
- *пояснительную записку*, в которой должны быть отражены: актуальность, цель и задачи данной программы, ожидаемые результаты, используемые технологии, формы и методы организации деятельности педагога с учащимися, сведения о практической реализации программы в образовательной организации;
- *структурированное содержание программы*;
- *учебно-тематический план/календарный учебный график*;
- *учебно-методическое обеспечение программы* (разработки занятий, тренингов, формы и методы контроля, критерии оценки образовательных результатов и т.д.);
- *список источников* (с указанием названия, автора, издательства и года издания).

3.2. В номинации «Педагогический проект» на Конкурс представляются образовательные или воспитательные проекты, включающие комплекс

мероприятий, направленных на развитие, коррекцию, социальную адаптацию детей с ОВЗ, а также методики, технологии, форматы их реализации.

Конкурсные материалы должны содержать следующие структурные элементы:

- *титульный лист* (полное наименование образовательной организации, номинация, название проекта, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);

- *пояснительную записку*, в которой должны быть отражены: тема, направление и вид проекта, сроки реализации, количество часов, предусмотренных для проведения представленного проекта, цели и задачи, ожидаемые результаты, используемые методы и технологии, формы организации деятельности педагога с учащимися (взаимодействия с родителями), (необходимые технические средства и средства наглядности), сведения о практической реализации программы в образовательной организации;

- *структурированное содержание программы*;

- *приложения*, включающие описание форм и методов деятельности, конспекты мероприятий, наглядные и дидактические и диагностические материалы, электронные ресурсы и др.

3.3. В номинации: «Конспект занятия/цикла занятий» на Конкурс принимаются материалы по актуальным аспектам обучения детей с ОВЗ.

Методические материалы должны содержать следующие структурные элементы:

- *титульный лист* (полное наименование образовательной организации, номинация, название проекта, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);

- *пояснительную записку*, включающую информацию о целях, задачах, занятиях, используемых технологиях, планируемых результатах;

- *структурированное содержание конспекта занятия/цикла занятий*;

- *список источников*, положенных в основу разработанного конспекта занятия (с указанием названия автора, издательства и года издания).

3.4. Представленные на Конкурс материалы могут быть как авторскими, так и подготовленными на основе творческого использования материалов других авторов, но с обязательным условием соблюдения закона об авторских и смежных правах. В последнем случае обязательны ссылки на использованные источники. За достоверность ссылок и цитат ответственность несет заявитель.

3.5. Требования к оформлению текстовых и электронных материалов:

- конкурсные материалы предъявляются только в электронном виде и оформляются с использованием пакета программ Microsoft Office;

- требование к текстовым документам: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный, отступ первой строки – 1,25, выравнивание по ширине страницы.

### **Подведение итогов Конкурса и награждение**

4.1. По итогам Конкурса в каждой номинации Экспертный совет формирует рейтинг участников, на основе которого определяет победителей, призёров и лауреатов по каждой номинации. Победителем в номинации является участник, набравший наибольшее количество баллов. Призёрами признаются участники по каждой номинации, следующие в итоговой таблице за победителями. Лауреатами являются участники, следующие в рейтинге за призёрами. Решение о

победителях, призёрах и лауреатах принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов Экспертного совета Конкурса.

4.2. Победители, призёры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и призами. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

4.3. Итоги Конкурса подводятся не позднее 4 декабря 2020 года. Итоги размещаются на сайте ТОГИРРО в разделах «Новости».

4.4. Церемония награждения победителей Конкурса и выставка-презентация лучших работ состоится в рамках областного форума «Жизнь - без преград».

4.5. Работы, получившие наиболее высокий рейтинг, предлагаются к включению в банк регионального опыта.

Приложение 1.1. к Положению  
Регистрационная форма

### Заявка

на участие в областном конкурсе

«Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья»

Фамилия, имя, отчество (полностью) автора (авторов)	
Ученая степень, ученое звание, почетное звание	
Название организации (полное и сокращенное название)	
Должность (полностью)	
Город, населенный пункт	
Название методической разработки	
Телефон (указать код города), мобильный телефон	
E-mail	

**Состав**  
**организационного комитета по проведению областного конкурса**  
**«Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Милованова Н.Г., проректор ТОГИРРО, председатель оргкомитета.
2. Шаркунова Ю.В., заведующая кафедрой педагогики и психологии ТОГИРРО, заместитель председателя оргкомитета.
3. Землянова О.В., главный специалист отдела общего образования Департамента образования и науки Тюменской области, секретарь оргкомитета.
4. Криницина Г.М., доцент кафедры дефектологии Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (по согласованию).
5. Ситова Н.Ю., руководитель АНО "Центр коррекции аутизма "Новые горизонты" (по согласованию).