

Тема 12

Транспортная сфера Тюменской области

6 класс

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Дорогой педагог!

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить раздаточный материал, презентацию, проверить доступность видеоматериалов. Основные задания можно демонстрировать на слайдах.

До начала занятия предложите обучающимся разделиться на 5 групп. Раздайте каждой группе листы для индивидуальной работы.

Введение

Слово педагога: Приветствую вас, друзья!

Педагог демонстрирует слайд 1 с темой занятия: «Транспортная сфера Тюменской области».

Начнем занятие с самого обычного маршрута - дороги в школу. Кто-то пришел пешком, кто-то приехал на автобусе или автомобиле. По пути вы могли увидеть грузовую машину, поезд на железнодорожном переезде или самолет в небе. Каждый такой маршрут - часть большой транспортной системы региона.

Слово педагога: Какими видами транспорта вы пользовались сегодня или в течение летних каникул?

Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- Автобусом или автомобилем.
- Поездом или электричкой.
- Самолетом.
- Речным транспортом.

Слово педагога: Как вы думаете, что изменилось бы в жизни города или района, если бы на один день остановился транспорт?

Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- Люди не смогли бы вовремя добраться на работу и учебу.
- Стало бы трудно доставлять продукты, материалы и другие грузы.
- Нарушилась бы связь между населенными пунктами.

Слово педагога: Вы верно заметили: транспорт - это не только поездка из одного места в другое. Он связывает людей, города и районы, обеспечивает движение пассажиров и грузов, помогает развиваться экономике.

Педагог демонстрирует слайд 2.

Сегодня мы разберемся, как устроена транспортная сфера Тюменской области, познакомимся с организацией, в которой школьники могут попробовать себя в железнодорожных профессиях, и узнаем, какие образовательные возможности уже доступны ребятам вашего возраста.

Педагог демонстрирует слайд 3.

Слово педагога: Слово «система» означает, что перед нами не один объект и не один вид транспорта, а множество связанных элементов. Как вы думаете, что, кроме автомобилей, поездов, самолетов и судов, необходимо для движения людей и грузов?

Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- Дороги и железнодорожные пути.

- Вокзалы, станции и аэропорты.
- Мосты, тоннели, остановки, порты и другие сооружения.
- Специалисты, которые управляют движением, ремонтируют технику и обеспечивают безопасность.

Слово педагога: Транспортная система - это совокупность путей сообщения, транспортных средств, технических устройств, сооружений и обеспечивающей инфраструктуры, которые необходимы для перемещения людей и грузов. В Тюменской области представлены автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный и трубопроводный и электронный транспорт.

Электрические сети играют важную роль в работе транспорта. Они обеспечивают электроэнергией железнодорожные станции и вокзалы, аэропорты, диспетчерские пункты, светофоры, системы сигнализации и управления движением, дорожное освещение, ремонтные предприятия и зарядные станции для электротранспорта.

Основная часть

Слово педагога: Каждой группе я выдаю «Маршрутную карту» занятия, в которой вам будет удобно фиксировать ответы и делать заметки.

Педагог раздает маршрутные карты и демонстрирует слайды 4 и 5.

Задание 1

Педагог демонстрирует слайд 6

Видеоролик № 1: [«В области сердца: тюменские транспортные артерии»](#).

Перед просмотром предложите обучающимся записать виды транспорта и объекты инфраструктуры, которые они увидят.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога:

Какие виды транспорта вы увидели в ролике? Почему транспортные пути можно сравнить с артериями?

Ответы обучающихся. Возможные ответы:

- Они соединяют разные территории.
- По ним постоянно движутся люди и грузы.
- От их работы зависит жизнь населенных пунктов и развитие региона.

Слово педагога: Какие элементы транспортной системы вы заметили или вспомнили во время просмотра?

Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- Автомобильные дороги и мосты.
- Железнодорожные пути и станции.
- Аэропорты и самолеты.
- Реки, суда и речные порты.
- Трубопроводы.

Слово педагога. Вы хорошо рассуждаете, ваши ответы были интересными!

Задание 2

Педагог демонстрирует слайд 7

«Пять транспортных путей: факты и цифры»

Педагог выдает каждой группе 1 карточку с описанием транспортных путей

(Приложение № 1, с.12)

. Каждая группа должна:

- определить вид транспорта;
- описать транспортный объект или путь;
- объяснить, для чего он нужен;
- ответить на вопрос: «Какие профессии с ним связаны?»

На выполнение задания отводится пять минут.

Верные ответы: 1 - автомобильный; 2 - железнодорожный; 3 - воздушный; 4 - водный; 5 - трубопроводный транспорт.

Слово педагога: Хорошая работа! Все команды справились с заданием!

Педагог демонстрирует слайд 8

Слово педагога: К ключевым предприятиям транспортной отрасли Тюменской области относятся: Пассажирское автотранспортное предприятие №1 г. Тюмень», Тобольское пассажирское автотранспортное предприятие, Тюменский регион Свердловской железной дороги - филиал ОАО «РЖД, ООО «ППЖТ» - предприятие промышленного железнодорожного транспорта, Тюменская детская железная дорога (ТюмДЖД) - высокотехнологичный профориентационный центр: учреждение дополнительного образования для школьников 5-11 классов, ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство», ОАО «Тюменский речной порт», АО «Тобольский речной порт», Международный аэропорт «Рощино» им. Д. И. Менделеева имеет статус аэропорта федерального значения, является базовым для авиакомпаний «ЮТэйр» и «Ямал», Аэропорт «Ремезов» г. Тобольск.

Педагог демонстрирует слайд 9

Слово педагога: На слайде представлены виды профессии, связанных с транспортной сферой.

Задание 3.

Игра «Транспортный детектор»

Слово педагога: Вы прочитаете 5 утверждений об истории транспорта Тюменской области.

Обсудите каждое утверждение в группе и определите, является оно правдивым или ложным. Если утверждение ложное, постарайтесь найти ошибку и сформулировать правильный вариант. На обсуждение задания отводится 3 минуты.

Педагог демонстрирует слайд 10, а после завершения времени демонстрирует слайд 11, поочередно открывая правильные ответы.

Утверждение 1

5 декабря 1885 года началось регулярное движение поездов между Тюменью и Екатеринбургом.

Ответ: Правда. Эта железная дорога стала первой железнодорожной линией Сибири.

Утверждение 2

Троллейбусы до сих пор являются основным видом общественного транспорта Тюмени.

Ответ: Ложь. Троллейбусное движение в Тюмени прекратилось в 2009 году.

Утверждение 3

Первый автомобиль появился в Тюмени в 1907 году и принадлежал инженеру Эдуарду Беднарскому.

Ответ: Правда. Появление автомобиля стало заметным событием в жизни города.

Утверждение 4

В 1933 году в Тюмень прилетел самолет АНТ-9, оборудованный лыжным шасси.

Ответ: Правда. Лыжное шасси позволяло самолету взлетать и совершать посадку на заснеженной поверхности.

Утверждение 5

Аэропорт «Рощино» им. Д. И. Менделеева обслуживает только внутренние пассажирские рейсы.

Ответ: Ложь. Тюменский аэропорт обслуживает чартерные и регулярные пассажирские рейсы по внутренним и международным направлениям.

Слово педагога: Замечательно! Вы прекрасно справились!

Слово педагога: Мы определили пять основных видов транспорта Тюменской области. Но работа транспорта зависит не только от дорог, рельсов, трубопроводов и транспортных средств. Для освещения дорог, работы светофоров, систем железнодорожной сигнализации, оборудования вокзалов, аэропортов и ремонтных предприятий необходима электроэнергия.

Электрическая энергия поступает к объектам по линиям электропередачи. Подстанции принимают электричество, преобразуют его напряжение и распределяют между потребителями. Линии электропередачи и подстанции образуют электрическую сеть.

Педагог демонстрирует слайд 12.

На юге Тюменской области действует филиал АО «Россети Тюмень» - «Тюменские электрические сети». Он был создан в 1964 году. Сегодня филиал обслуживает 227 подстанций и 32 060 километров воздушных линий электропередачи. Надежную работу этой системы обеспечивают 2 611 специалистов.

Электрические сети нельзя назвать шестым видом транспорта: они не перевозят пассажиров и грузы. Это обеспечивающая инфраструктура, без которой многие транспортные объекты не смогут работать безопасно и бесперебойно.

Слово педагога: Представьте, что вокзал, аэропорт или крупный перекресток на некоторое время остались без электроэнергии. Какие трудности могут возникнуть?

Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- перестанут работать светофоры, табло и системы оповещения;
- нарушится работа сигнализации и диспетчерского оборудования;
- не будет освещения;
- станет сложнее обслуживать и ремонтировать транспорт;
- снизится безопасность движения.

Слово педагога: Значит, надежность транспортной системы зависит не только от состояния дорог и исправности транспорта, но и от устойчивой работы электрических сетей.

Задание 4.

Видеоролик № 2: [«Новые дороги в Тюмени: как они изменяют транспортную систему»](#).

Перед просмотром предложите обучающимся записать интересные даты и факты.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Почему развитие дорог влияет не только на движение автомобилей, но и на жизнь региона в целом?

Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- Населенные пункты становятся лучше связаны друг с другом.
- Людям и грузам проще перемещаться.
- У транспортной системы появляются новые возможности.

Слово педагога: Спасибо за такие интересные ответы!

Слово педагога: История транспорта Тюменской области - это последовательность важных изменений: от водных путей и трактов к железным дорогам, автомобильным магистралям, авиации и системе нефтепроводов. Каждый новый транспортный путь помогал осваивать территории и развивать экономику региона.

Педагог демонстрирует слайд 13

Ключевые этапы развития транспортной системы

Педагог демонстрирует хронологическую шкалу. Обучающиеся соотносят дату, событие и вид транспорта.

- 1838–1843 годы - в Тюмени построен первый в Сибири пароход «Основа», затем он совершил рейс из Тюмени в Тобольск.
- 1885–1913 годы - построена первая в Сибири железнодорожная линия Екатеринбург - Тюмень протяженностью 324 километра, открыто первое в Сибири паровозное депо, через Тюмень прошла Транссибирская магистраль.
- 1934–1970 годы - начались первые регулярные полеты из Плеханово, позднее были основаны аэропорт Роцино и его первый полноценный аэровокзал.
- 1964–1965 годы - построен первый в Западной Сибири магистральный нефтепровод «Шаим - Тюмень», по которому пошла первая нефть.
- 2021 год - начал работу аэропорт Ремезов в Тобольске.

Слово педагога: Какую закономерность можно увидеть на этой шкале?

Ответы обучающихся. Возможный ответ: сначала основную роль играли водные пути; затем появились железные дороги, авиация и трубопроводы; новые виды транспорта возникали вместе с освоением территории и развитием экономики региона.

Слово педагога: Мы увидели транспортную систему в масштабе региона. Теперь приблизим один ее фрагмент и посмотрим, как устроена подготовка будущих железнодорожников. Тюменская детская железная дорога - это учебный центр и тренировочный полигон, где школьники знакомятся с железнодорожной отраслью не только в теории, но и на практике.

Задание 5.

Видеоролик № 3: [«Моя профессия - машинист тепловоза»](#).

Перед просмотром предложите обучающимся обратить внимание на содержание труда машиниста и ответственность специалиста, записать основные задачи машиниста.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: В чем состоит основная задача машиниста локомотива?

Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- Управлять поездом.
- Обеспечивать перевозку пассажиров и грузов.

Слово педагога: Почему движение поезда зависит не только от машиниста?

Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- В железнодорожной отрасли работают разные специалисты.
- Каждый отвечает за свой участок общей работы.
- Для движения необходимо соблюдать правила безопасности и действовать согласованно.

•

Слово педагога: Где можно более подробно узнать о работе машиниста поезда?
Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- В интернете
- На Тюменской детской железной дороге

Педагог демонстрирует слайд 14.

Слово педагога: На Тюменской детской железной дороге ребята знакомятся с десятками профессий. Они могут осваивать обязанности машиниста, помощника машиниста, дежурного по станции, проводника, осмотрщика вагонов, диспетчера, монтера пути и других специалистов.

Как организовано обучение

- Теоретический курс проходит с октября по май.
- Школьники изучают основы вагонного хозяйства, организацию движения поездов, сигнальные системы и правила безопасности.
- Летняя практика проходит на учебно-производственном полигоне в поселке Боровском.
- Вступить в ряды юных железнодорожников можно с 11 лет; в основном обучение проходят ребята 7–9-х классов.
- Летняя практика, как правило, доступна детям от 12 до 18 лет.

Слово педагога: Тюменская детская железная дорога работает с 1969 года. За более чем полувековую историю здесь прошли обучение свыше восьми тысяч человек. Более половины выпускников связывают дальнейшую жизнь с железной дорогой: в 2025 году 26 из 40 выпускников поступили в профильные учебные заведения. По окончании обучения каждый получает зачетную книжку с итогами стажировки и рекомендациями для дальнейшего обучения.

Педагог демонстрирует слайд 15.

«Команда железной дороги»

Слово педагога: Перед вами специалисты, которые участвуют в организации железнодорожного движения. Обсудите в группе, почему безопасное движение поезда зависит не от одного человека, а от согласованной работы всей команды. Сформулируйте не менее двух аргументов. Время на обсуждение - две минуты.

Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- каждый специалист выполняет свою часть общей работы;
- машинист не может одновременно управлять поездом, проверять состояние вагонов, обслуживать путь и организовывать движение;
- безопасность зависит от того, насколько согласованно действуют все работники;
- ошибка или несвоевременное действие одного специалиста может повлиять на работу всей команды.

Слово педагога: Верно. Железнодорожное движение - результат согласованной работы многих специалистов. У каждого из них своя зона ответственности, но общая цель одна - обеспечить надежное и безопасное движение поезда.

Слово педагога: Знакомство с отраслью можно начать еще в школе. В Тюменской области действует проект «Первая профессия», который позволяет обучающимся

6–11-х классов бесплатно получить первую специальность. В 2026 году такую возможность получают около семи тысяч ребят.

Слово педагога: Проект реализует Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области. Обучение проходит на базе 12 профессиональных образовательных организаций региона, а программы разрабатываются с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основным оператором транспортных направлений выступает Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

Педагог демонстрирует слайд 16.

Какие направления представлены

- Автомобильные профессии и программы: слесарь по ремонту автомобилей (автомеханик), автомеханик по обслуживанию электромобилей, специалист по ремонту дорожной техники, основы кузовного ремонта, обслуживание дизеля и его оборудования.
- Железнодорожные профессии: проводник, помощник машиниста, бригадир-путеец.
- Логистика, судоремонт и смежные области: экспедитор по перевозке грузов, организация транспортных перевозок, кок (судовой повар), школа молодого слесаря, сварщик, токарь, 3D-моделирование в судостроении и другие программы.

Условия участия: первая программа предоставляется бесплатно; продолжительность обучения - 56 часов, примерно 4–5 недель; после окончания выдается свидетельство о профессии рабочего или должности служащего.

Как записаться: подать заявку можно на сайте ЦОПП или лично в приемной комиссии колледжа по адресу: г. Тюмень, ул. Таллинская, 1.

Задание 6.

Видеоролик № 4: [«Профессионалы | Тюменская область: профессия сварщика»](#).

Перед просмотром предложите обучающимся записать интересные факты и цифры.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: О востребованности специалистов говорит конкретный показатель: в 2024 году в Тюменской области требовалось около четырех тысяч дорожных строителей. В транспортной сфере региона работают АО «ТОДЭП», занимающееся дорожным строительством, «Мостострой-11» и «ЮТэйр-Инжиниринг», связанное с ремонтом авиационной техники.

Слово педагога: Почему транспортной отрасли нужны специалисты разного профиля?

Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- транспортные объекты нужно проектировать, строить, обслуживать и ремонтировать;
- масштаб дорожной сети требует большого числа подготовленных работников;
- надежность транспорта зависит от труда специалистов разных профессий.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы!

Слово педагога: Где можно продолжить профессиональное образование в регионе?

- Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса
- Тюменский индустриальный университет
- Тюменский колледж производственных и социальных технологий, где готовят специалистов по эксплуатации беспилотных авиационных систем

Задание 7.

Индивидуальная работа «Мои первые шаги в транспортную сферу»

Слово педагога: Сейчас не нужно выбирать профессию на всю жизнь. Важно научиться замечать свои интересы и видеть реальные возможности для пробы. Составьте короткий маршрут из четырех шагов.

Педагог предлагает выполнить индивидуальную работу и записать свои ответы.

Педагог демонстрирует слайд 17

- Выбери вид транспорта, который вам наиболее интересен.
- Запиши одну профессию, связанную с этим видом транспорта.
- Выбери школьные предметы, которые необходимо хорошо знать для этой профессии
- Отметь качество, которое важно развивать: внимательность, ответственность, готовность учиться, умение работать в команде или соблюдение правил безопасности.

Педагог предлагает нескольким желающим озвучить один выбранный ответ.

Педагог демонстрирует слайд 18

Задание 8.

Индивидуальная работа

Упражнение «Транспортная карта моего выбора»

Слово педагога: Наше путешествие по транспортной сфере Тюменской области подходит к завершению. Вернемся к вопросу, с которого началось занятие: что стоит за обычной поездкой человека или перемещением груза?

Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- Большая транспортная система.
- Пути сообщения, техника, сооружения и оборудование.
- Работа специалистов разных профессий.
- Подготовка и постоянное обучение людей, отвечающих за движение и безопасность.

•

Слово педагога: Завершите письменно три фразы в Маршрутной карте или на листе бумаги:

- Больше всего меня заинтересовал(а)...
- Из транспортных профессий я хотел(а) бы подробнее узнать о...
- Мой возможный первый шаг - ...
-

Педагог дает обучающимся две минуты для записи, после чего предлагает нескольким желающим озвучить один выбранный ответ.

Слово педагога: Нам всем было интересно послушать ваш выбор, спасибо за выступление !

Задание 9. Блиц- опрос

Слово педагога: Предлагаю напоследок небольшой блиц-опрос, состоящий из пяти вопросов. Я буду задавать вам вопрос и зачитывать варианты ответов, ваша задача - ответить как можно быстрее. Кто готов к ответу- поднимает руку. Итак, поехали!

Педагог демонстрирует слайды 19 и 20

Первый вопрос: какой вид транспорта считается основным для перевозки нефти и газа?

- А) Железнодорожный
- Б) Автомобильный
- В) Трубопроводный
- Г) Морской

Ответы обучающихся.

Верный ответ: В) Трубопроводный (потому что он считается основным для перевозки нефти и газа, так как дешевле и эффективнее других видов транспорта).

Слово педагога: Внимание, второй вопрос! Какой вид транспорта чаще всего используют для международной торговли?

- А) Авиационный
- Б) Автомобильный
- В) Железнодорожный
- Г) Морской

Ответы обучающихся.

Верный ответ: Г) Морской (потому что его чаще используют для международной торговли, так как он значительно дешевле и способен перевозить большие объемы грузов по сравнению с авиацией).

Слово педагога: Вопрос номер три: для каких целей чаще всего используется водный внутренний транспорт?

- А) Перевозка людей на большие расстояния
- Б) Туризм и перевозка грузов по рекам
- В) Транспортировка газа
- Г) Экспорт нефти

Ответы обучающихся.

Ответ для педагога: Б) Туризм и перевозка грузов по рекам (потому что он дешевле, может перевозить большие объемы, легко доступен на водных путях и экологичен).

Слово педагога: Далее - четвертый вопрос. Какой вид транспорта обеспечивает самые быстрые межрегиональные перевозки?

- А) Морской
 - Б) Авиационный
 - В) Железнодорожный
 - Г) Трубопроводный
- Ответы обучающихся.

Верный ответ: Б) Авиационный (потому что самолеты летают быстро и могут преодолевать большие расстояния за короткое время. Они не зависят от дорожного движения и могут напрямую доставлять грузы и пассажиров в нужное место).

Слово педагога: И последний вопрос: какой вид транспорта имеет преимущество на больших расстояниях для перевозки массовых грузов, таких как уголь, руда, лес?

А) Железнодорожный Б) Автомобильный

В) Авиационный

Г) Водный внутренний

Ответы обучающихся.

Верный ответ: А) Железнодорожный (потому что он удобен для перевозки больших объемов грузов на длинные расстояния, так как он дешевле авиации, способен транспортировать тяжелые и массовые грузы, а также обеспечивает регулярность и надежность доставки).

Слово педагога: Замечательно! Вы прекрасно справились!

Заключительная часть

Обратная связь.

Слово педагога: Наше занятие подходит к концу, хочется задать вам финальные вопросы, узнать ваше мнение, услышать ваши вопросы.

Педагог может передавать какой-то предмет (например, мячик), чтобы ученик, который его получит, отвечал на вопрос.

1. Что нового ты узнал о транспорте Тюменской области?
2. Какая профессия в этой сфере показалась тебе самой интересной и почему?
3. Каким видом транспорта тебе нравится пользоваться и почему?
4. Какие вопросы о работе транспорта у тебя остались после занятия?
5. Где и как можно расширить свои знания по этой теме?

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Сегодня мы увидели, что транспортная сфера - это не просто набор машин, дорог и профессий, а единая взаимосвязанная система. Автомобильные трассы, железные дороги, аэропорты, водные пути и трубопроводы связывают территории и способствуют развитию Тюменской области.

Работу транспортных объектов обеспечивает электрическая инфраструктура. Линии электропередачи и подстанции снабжают электроэнергией вокзалы, станции, аэропорты, системы управления движением, освещения и ремонтное оборудование. Поэтому надежная работа транспорта невозможна без специалистов, отвечающих за электроснабжение.

За всей транспортной системой стоит труд большой команды: водителей, машинистов, диспетчеров, механиков, строителей, инженеров, логистов, электромонтеров и многих других специалистов. Их знания, ответственность и слаженная работа помогают людям безопасно передвигаться, перевозить грузы и поддерживать устойчивое развитие региона.

Слово педагога: Профессиональный выбор начинается не с окончательного решения, а с интереса, вопроса и первой пробы. У вас уже есть возможности сделать такой шаг: познакомиться с работой Тюменской детской железной дороги, выбрать программу проекта «Первая профессия», узнать больше об образовательных организациях региона. Сохраняйте любознательность, учитесь наблюдать за собой и помните: надежная работа транспорта начинается с ответственного труда каждого человека. Спасибо за работу!

Слово педагога: Домашнее задание (по желанию):

1. Творческое: Составить план идеального транспортного маршрута по Тюменской области, используя разные виды транспорта.

2. Исследовательское: Подготовить краткое сообщение об одном из транспортных предприятий региона (например, «Транснефть – Сибирь», «Мостострой-11» или «ЮТэйр» или др.. на выбор).

3. Картографическое: На контурной карте Тюменской области отметить основные автомобильные дороги

Педагог заранее распечатывает карточки, которые группы самостоятельно выбирают.

1.Общая протяженность автомобильных дорог Тюменской области составляет 20,4 тысячи километров. По территории области проходят федеральные трассы Р-351 «Екатеринбург - Тюмень», Р-402 «Тюмень - Омск» и Р-404 «Тюмень - Ханты-Мансийск». В 2025 году в регионе отремонтировали около 440 километров дорог.
2.На начало 2019 года общая протяженность железных дорог в области составляет 877 километров. В 1885 году была построена первая в Сибири железнодорожная линия Екатеринбург - Тюмень протяженностью 324 километра, а в 1887 году в Тюмени появилось первое в Северном Зауралье паровозное депо. Через Тюмень Транссибирская магистраль прошла в 1913 году; линия «Тюмень - Тобольск - Сургут» связывает юг и север Тюменской области.
3.Первые регулярные полеты из аэропорта Плеханово в Тобольск, Ханты-Мансийск и Салехард начались в 1934 году. Аэропорт Рощино был основан в 1968 году, а его первый полноценный аэровокзал построен в 1970 году. Аэропорт Ремезов в Тобольске начал работу в 2021 году; длина его взлетно-посадочной полосы составляет 2400 метров.
4.Реки Иртыш и Тобол используются как транспортные пути; в регионе работают паромные переправы. В 1830-е годы в Тюмени был построен первый в Сибири пароход «Основа», а в 1843 году он совершил рейс из Тюмени в Тобольск. К концу XIX века в городе работали восемь верфей и судостроительных заводов.
5.Весной 1964 года началось строительство первого в Западной Сибири магистрального нефтепровода «Шаим - Тюмень», а в 1965 году по нему пошла первая нефть. По территории области проходят тысячи километров нефте- и газопроводов; одним из ключевых операторов нефтепроводного транспорта является АО «Транснефть - Сибирь».