

ВАРИАТИВНЫЙ ФОРМАТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – НОВОЕ КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Дудковская Елена Евгеньевна,
канд. пед. наук., заместитель директора
по инновационному направлению деятельности,
координатор проекта федеральной инновационной
площадки при Министерстве просвещения РФ
ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества
Фрунзенского района Санкт-Петербурга





ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ: «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ ВАРИАТИВНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПОСТРОЕННЫХ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ, ОБНОВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕГИОНОВ)»



ГБУ ДО ДДЮТ
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района
Санкт-Петербурга

Результат проекта - для детей и подростков, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Цель проекта - создание комплекса методических материалов для внедрения вариативных дополнительных общеобразовательных программ

Механизм проекта - сетевое взаимодействие организаций в рамках Открытой Педагогической Мастерской

ВСЕ ЛУЧШЕЕ –
ДЕТЯМ!





Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга - БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА ФИП



Основан в **1936 году**,
обучаются **более 5000 детей** в возрасте от 3 до 18 лет,
реализуются **138 дополнительных общеразвивающих программ**

ДДЮТ - координатор и организатор проектов районной программы «Воспитание» отдела образования администрации Фрунзенского района.



На базе ДДЮТ работают **4 районных опорных центра**:

- по гражданскому и патриотическому воспитанию
- по организации научно-практической деятельности учащихся
- по организации деятельности детских общественных объединений и движений
- дополнительного образования детей - по реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования



Электронное СМИ «Первая ласточка. Научно-практическая деятельность в дошкольном, школьном и дополнительном образовании»

6+





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**



С 2015 года региональный ресурсный центр по всем
направлениям дополнительного образования

- Отдел художественного воспитания
- Отдел технического творчества
- Отдел спорта и туризма
- Отдел дошкольного воспитания
- Отдел краеведения и экологии

126 ДООП

6 направленностей

Около 10 тысяч обучающихся



С 2020 года
Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Архангельской области



Региональный ресурсный центр по
безопасности дорожного движения



Федеральная инновационная площадка «Молодые таланты Поморья»

Региональная инновационная площадка «Дистанционные образовательные технологии в практике работы организаций дополнительного образования»

Проект образовательной инновации «Алгоритм сопровождения участника творческой лаборатории в ходе выполнения индивидуального задания»

Проект образовательной инновации «Разработка электронного шаблона для конструирования индивидуального образовательного маршрута в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ



Технозона
ДАТА-ПАРКА



Региональный ресурсный центр по воспитанию и
профилактике деструктивного поведения детей и
молодежи в Архангельской области



Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

Основан в 1931 году,
обучаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет,
реализуются 150 дополнительных общеразвивающих программ

ДД(Ю)Т является организатором социально-значимой деятельности и занимает ведущее место в воспитательной системе образования Московского района Санкт-Петербурга: ежегодно Дворец проводит более 200 массовых мероприятий, в том числе 35 районных фестивалей и конкурсов, 2 региональных и 1 всероссийского уровня, в которых принимают участие более 22000 дошкольников и школьников Московского района Санкт-Петербурга



Из Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р):

«Вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей»



- один принцип государственной политики в сфере дополнительного образования детей!

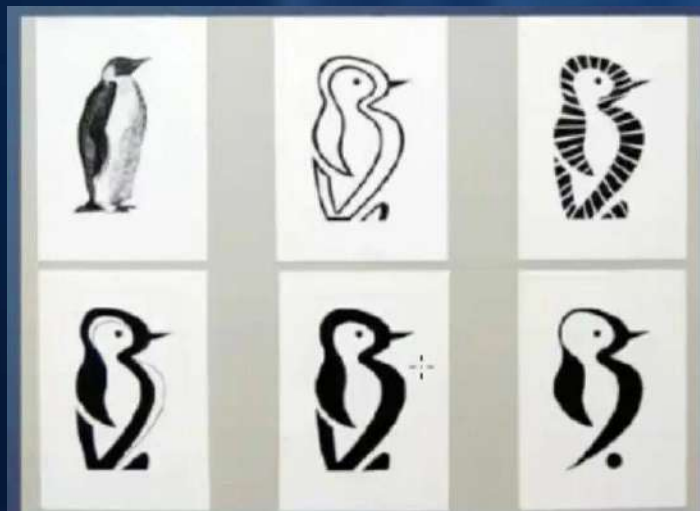
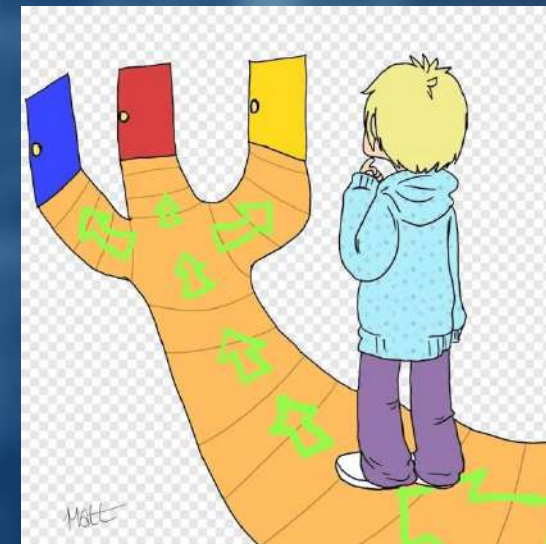
Вариативный характер реализации дополнительной общеобразовательной программы

способствует решению таких задач повышения качества современного дополнительного образования, как:

- 1) обновление содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеобразовательных программ, расширение возможностей его индивидуализации,
- 2) увеличение охвата дополнительным образованием детей и подростков,
- 3) внедрение новых механизмов межведомственного взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вариативность образования

как тенденция, характеризующая способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных детей.



Вариативность содержания программ, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся – один из критериев оценки образовательных программ при современной экспертизе.



Варианты
образовательных
траекторий

Возможность
выбора



Максимальная
индивидуализация
обучения



Открытая Педагогическая Мастерская ФИП - это

- ✓ добровольность
- ✓ открытость
- ✓ сотрудничество
- ✓ результативность
- ✓ ответственность



МАРКЕРЫ ВАРИАТИВНОСТИ

Индивидуальный
образовательный
маршрут

Каникулярный
компонент

Компонент - сетевых
форм обучения



Региональный
компонент

Варианты учебных
планов

Компонент -
дистанционных форм
обучения

Профориентационны
й компонент

Компонент -
наставничества



ВАРИАТИВНАЯ

+

Межпредметность содержания

+

Разноуровневость содержания

+

Модульная структура

ПРОГРАММА

Региональные особенности

- географическое положение
- сложная территориальная и транспортная доступность
- низкая плотность населения
- большое количество труднодоступных малочисленных населенных пунктов
- демографические показатели



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Цель: создание условий для самореализации и развития талантов детей

Принципы: вариативность ДООП исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей

- предоставление вариантов образовательных траекторий
- спектр возможностей выбора образовательной траектории
- обеспечение максимально возможной степени индивидуализации обучения



Региональные приоритеты

Основными направлениями экономической стратегии Архангельской агломерации являются



Миссия стратегии – «Сохраняя историю, создаем будущее».

Маркеры вариативности (ФИП Архангельская область)

- Региональный
- Проориентационный
- Сетевые формы обучения
- Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)
- Каникулярный компонент
- Выбор варианта учебного плана

**МАРКЕРЫ ВАРИАТИВНОСТИ:
(ФИП: ДДЮТ Фрунзенского района
и ДД(Ю)Т Московского района
Санкт-Петербурга)**

Индивидуальный
образовательный маршрут

Сетевые формы
обучения

Варианты учебных планов

Профориентационный

Наставничество

Региональный компонент

Дистанционные
формы обучения

По результатам диагностики – положительная динамика (дети):

- уровень освоения программы
- мотивация к познанию и творчеству
- интерес к деятельности по программе
- развитие интеллектуальных, творческих, специальных способностей
- развитие коммуникативных способностей
- развитие значимых личностных качеств
- навыки саморефлексии и саморазвития
- рост числа и уровня образовательных достижений
- степень удовлетворенности детей и родителей качеством образования





Мы всегда на связи и открыты к сотрудничеству:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга ул. Будапештская, 30, корп. 2., e-mail: mail@ddut.ru тел.: раб. 8(812)774-52-05, моб. 8-911-710-62-39

<http://ddut.ru/>



Дудковская Елена Евгеньевна, к.п.н.,
зам. директора по инновационному направлению
деятельности,
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Группа «ВКонтакте» [@ddut_frunzz](https://vk.com/ddut_frunzz)