

Маркеры вариативности дополнительных общеразвивающих программ - расширение возможностей повышения качества дополнительного образования

Дудковская Елена Евгеньевна,
канд. пед. наук., заместитель директора
по инновационному направлению деятельности,
координатор проекта федеральной инновационной
площадки при Министерстве просвещения РФ
ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества
Фрунзенского района Санкт-Петербурга





Варианты
образовательных
траекторий

Возможность
выбора



Максимальная
индивидуализация
обучения



МАРКЕРЫ ВАРИАТИВНОСТИ

Индивидуальный
образовательный
маршрут



Каникулярный
компонент

Компонент - сетевых
форм обучения



Региональный
компонент



Варианты учебных
планов

Компонент -
дистанционных форм
обучения



Профориентационны
й компонент



Компонент
наставничества

ВАРИАТИВНАЯ

+

Межпредметность содержания


+

Разноуровневость содержания

+


Модульная структура


ПРОГРАММА



Индивидуальный
образовательный
маршрут


Позволяет
адаптировать
образовательный
процесс под
индивидуальные
особенности ребенка,
обеспечить
максимальную
реализацию
личностного
потенциала.






Региональный компонент (отражает особенности, традиции, культуру, исторические, природные, социально-экономические и экологические особенности конкретного региона)

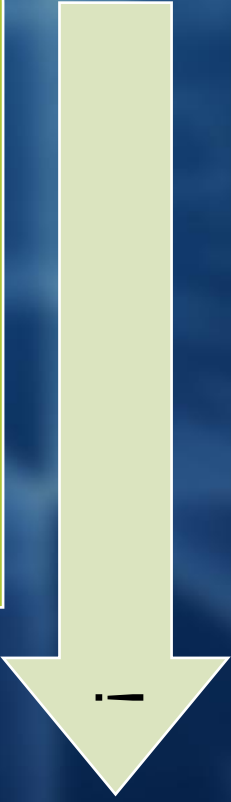
Формирует у обучающихся знания, ценности и навыки, связанные с конкретным регионом, а также развивает гражданскую идентичность и ответственность.





Варианты учебных
планов

Позволяет адаптировать содержание обучения, выбирать конкретные параметры учебного плана для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей, разностороннего развития личности и учёта различных запросов обучающихся.





Компонент - сетевых
форм обучения

Позволяет
объединить ресурсы
организаций для
расширения
образовательного
пространства,
возможностей
проявления и
развития
способностей
ребенка, его
самореализации.



Открытая Педагогическая Мастерская ФИП - это

- ✓ добровольность
- ✓ открытость
- ✓ сотрудничество
- ✓ результативность
- ✓ ответственность

Методика 3-2-1

- | | |
|---|---|
| 1 | Укажите 3 факта (идеи), которые заслуживают особого внимания |
| 2 | Обозначьте 2 факта (идеи), которые требуют дальнейшего изучения |
| 3 | Сформулируйте один вопрос, который остался без ответа |



Мы всегда на связи и открыты к сотрудничеству:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга ул. Будапештская, 30, корп. 2., e-mail: mail@ddut.ru тел.: раб. 8(812)774-52-05, моб. 8-911-710-62-39

<http://ddut.ru/>



Дудковская Елена Евгеньевна, к.п.н.,
зам. директора по инновационному направлению
деятельности,
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Группа «ВКонтакте» [@ddut_frunzz](https://vk.com/ddut_frunzz)