

РЕГЛАМЕНТ
организации мероприятий регионального проекта «НаукоЛаб»
согласно плану государственного задания на 2020 год

11.12.2020

Авторы проекта:

- учитель химии высшей категории МАОУ Средняя школа №1 г. Ялуторовска Ткачук Елена Павловна, т.89026225673

Дата: 11.12.2020

Место: МАОУ «Средняя школа №1» г. Ялуторовска

Цель: Пропаганда развития исследовательской деятельности обучающихся средствами проекта «НаукоЛаб», привлечение внимания родителей к проектно-исследовательской работе в школах.

Задачи:

- актуализация научно-исследовательской деятельности обучающихся на основе лабораторных комплексов «НаукоЛаб»;
- использование технологий самопрезентации результатов работы (Интернет-позиционирование через *Instagram*) для повышения мотивации и вовлеченности в образовательный процесс обучающихся и их родителей;
- обмен опытом работы педагогов и обучающихся посредством онлайн-общения.

Формат:

- онлайн-взаимодействие («*телемост*») школ по проведению опытно-экспериментального занятия с включением и последовательным выведением на экран трех школ-участников телемоста (*остальные школы выполняют работу на местах при координации ведущих*);
- комментарии, пояснения к экспериментальной части, ответы на вопросы участников телемоста;
- повтор опытов желающими на местах (*без трансляции в сеть*).

Регламент «телемоста»

время	событие	комментарии	ответственный
14.00 - 14.07	Вступление	<p>Добрый день, коллеги, ребята! Мы приветствуем Вас на нашей очередной встрече в НаукоЛаб из г. Ялуторовска. Сегодня участники предложат вам новогодние экспериментальные опыты для развития исследовательских навыков.</p> <p>Очень скоро весь мир встретит Новый 2021 год.</p> <p>В некотором царстве, химическом государстве живет Дедушка Химик. Люди идут к нему за чудесами. У дедушки есть верная помощница - Внучка Химичка. Чудеса, которые дедушка и внучка дарят людям, называются химическими превращениями. Сегодня они пришли к нам, чтобы порадовать своими чудесами.</p> <p>Итак, мы начинаем наше исследование.</p>	<p>г. Ялуторовск МАОУ «Средняя школа №1» ведущий</p>
14.07- 14.30	<p>I. Учащиеся 11 класса МАОУ Средняя школа №1 г. Ялуторовска показывают опыт «Химический снег»</p>	<p style="text-align: right;">Приложение 1</p> <p>Опыт 1: под руководством педагога учащиеся проводят опыт «Химический снег»</p> <p>Комментарий учащегося: рассказ о проведении опыта и практическом применении полученного продукта.</p> <p style="text-align: center;">Ответы учащихся на вопросы зрителей. <i>выкладывается фото и видео в Instagram</i></p>	
15.10 – 15.15	Заключительное слово	<p>За окном снежинок стая, Тоже водит хоровод. Попрощавшись с годом старым, Мы встречаем Новый год.</p> <p>Мы вместе еще раз убедились в том, что «НаукоЛаб» - это перспективное направление в работе обучающихся, которые в будущем могли бы связать свою судьбу с инженерно-техническими профессиями, которые так нужны нашей Тюменской области.</p>	<p>Ялуторовск ведущий</p>

Ученик:

В стихотворении Мельниковой «Новый год», есть такие строки:

За окном снежинок стая,

Тоже водит хоровод.

Прощавшись с годом старым,

Мы встречаем Новый год.

Учитель: какой же новый год без снега. А можно ли сделать искусственный снег? Конечно, с химией возможно всё. И в этом мы сегодня с вами убедимся.

Опыт 1 «Химический снег»**Реактивы:**

Раствор перекиси водорода, пена для ванн, иодид калия KI.

Посуда, оборудование, материалы: Химические чашка, пластмассовая ложка, клеёнка

Инструкция выполнения: в емкость поместить раствор перекиси водорода, добавить небольшое количество пены для ванн, перемешать. На $\frac{1}{4}$ часть ложки поместить иодид калия, и добавить в полученную смесь. Тщательно перемешать.

Объяснение процесса.**Ученик**

Перекись водорода, а именно она лежит в основе нашего опыта, — очень неустойчивое соединение. Вещество, состоящее из двух атомов водорода и двух атомов кислорода, разлагается на кислород и воду даже при отсутствии каких-либо внешних стимулов. Однако процесс этот происходит очень медленно. Чтобы значительно ускорить его, достаточно добавить небольшое количество катализатора. Едва заметные следы присутствия меди, железа, марганца и даже ионов этих металлов способны запустить бурную реакцию разложения.

Техника безопасности. Соблюдать правила техники безопасности при работе с реактивами.