

Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества «Бригантина» города Тюмени

***Кейс-метод
в дополнительной
общеразвивающей программе
туристско-краеведческой
направленности***

*Стефанович Елена
Владимировна, методист МАУ
ДО ЦРТДиЮ «Бригантина»
города Тюмени*

Тюмень, 2025

«ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Форма проведения занятий	Количество часов			Формы аттестации/контроля
			теория	практика	всего	
1	Введение	деловая игра	4	2	6	наблюдение
2	Тюмень Крапивинская	лекторий, практикум, кейс-занятие, «закоулочная экскурсия», проект	8	10	18	защита проекта
3	История Тюмени	лекторий, практикум, кейс-занятие, «закоулочная экскурсия», проект	20	22	42	защита проекта
4	Рассказы о городе	лекторий, практикум, кейс-занятие, «закоулочная экскурсия», проект	29	49	78	защита проекта
Итого часов			61	83	144	

«ТЮМЕНЬ ГЛАЗАМИ КРАПИВИНСКИХ МАЛЬЧИШЕК»

Описание ситуации

Более 400 лет назад на берегу Туры возникла Тюмень – первый русский город в Сибири. Современная Тюмень – это крупный промышленный центр, город науки, культуры и спорта.

В Тюмени более 700 улиц, переулков, проездов. Из них 54 получили имена людей, чьими усилиями развивалась русская и советская литература, или, как говорили в старину, «изящная словесность».

Найдите на карте Тюмени улицы, названные именами писателей и поэтов.

К сожалению на карте города мы не найдем улицы имени писателя Владислава Петровича Крапивина, который родился и вырос в городе Тюмени. В 2014 году стал «ПОЧЕТНЫМ ГРАЖДАНИНОМ» города. В своих произведениях Владислав Петрович очень много писал о Тюмени и тюменских жителях. Вам необходимо познакомиться с этими мальчишками, послушать, что они рассказывают о послевоенной Тюмени. Определить место и найти его на карте современной Тюмени. Найти изображение (фото) старого и современного города. Используя сравнительный анализ составить мультимедийную экскурсию по этим местам.

Видеоматериал предоставляется на планшетах.





Aa Bb Cc Dd Ee

Mm

Kk

«ОСВОЕНИЕ СИБИРИ»

Описание ситуации:

Просмотр отрывка из фильма «Кто мы?» Феликса Разумовского из цикла «История, распятая в пространстве»

<https://yandex.ru/video/preview/15358070414651030199> .

Анализ ситуации: впишите в карту ответы на вопросы

Дайте политическую характеристику того времени

Как назывались обширные земли по берегам реки Камы?

Как по-старинному назывались Уральские горы? Что это значило в историческом и географическом смысле?

В каком году была выдана жалованная грамота братьям Строгановым?

В каком году казаки прибыли на Каму

Опишите путь казаков

Когда получили «опальную грамоту» царя организаторы сибирского похода?

Какой приказ они получили?



Был ли у Ермака путь назад? Могли ли

Строгановы вернуть казаков?

Ситуационный анализ.

«ПРИВЕТ, МАЙК»

Описание ситуации

На молодежном форуме «Мост» ребята подростково-молодежного объединения «Дельфин» (город Тюмень) познакомились со студентами из Китая. Ребята долго общались. Они много рассказывали об особенностях и традициях своих стран. Но китайские студенты утром уже уезжали, так как обучение в этом году у них уже закончилось. Тюменские подростки не успели показать своим новым друзьям город. Тогда ребята решили написать видеописьмо. Что можно рассказать о городе Тюмени?

Ролевая игра, в которой участники «примеряют» на себя роль экскурсовода



ВЫВОД

Кейс – занятия являются эффективным методом обучения краеведению, способствующим глубокому пониманию и применению знаний

Кейс - технология в образовательном процессе помогает повысить интерес детей к изучаемому материалу, развивает умение слушать и грамотно излагать свои мысли, способность исследовать различные проблемы и находить их решение.

Важно осознать значимость применения педагогических технологий и использовать их для интересного и эффективного обучения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*«Кейс-метод в дополнительной
общеразвивающей программе туристско-
краеведческой направленности»*

*Стефанович Елена
Владимировна, методист МАУ
ДО ЦРТДиЮ «Бригантина»
города Тюмени*

Тюмень, □□□□