

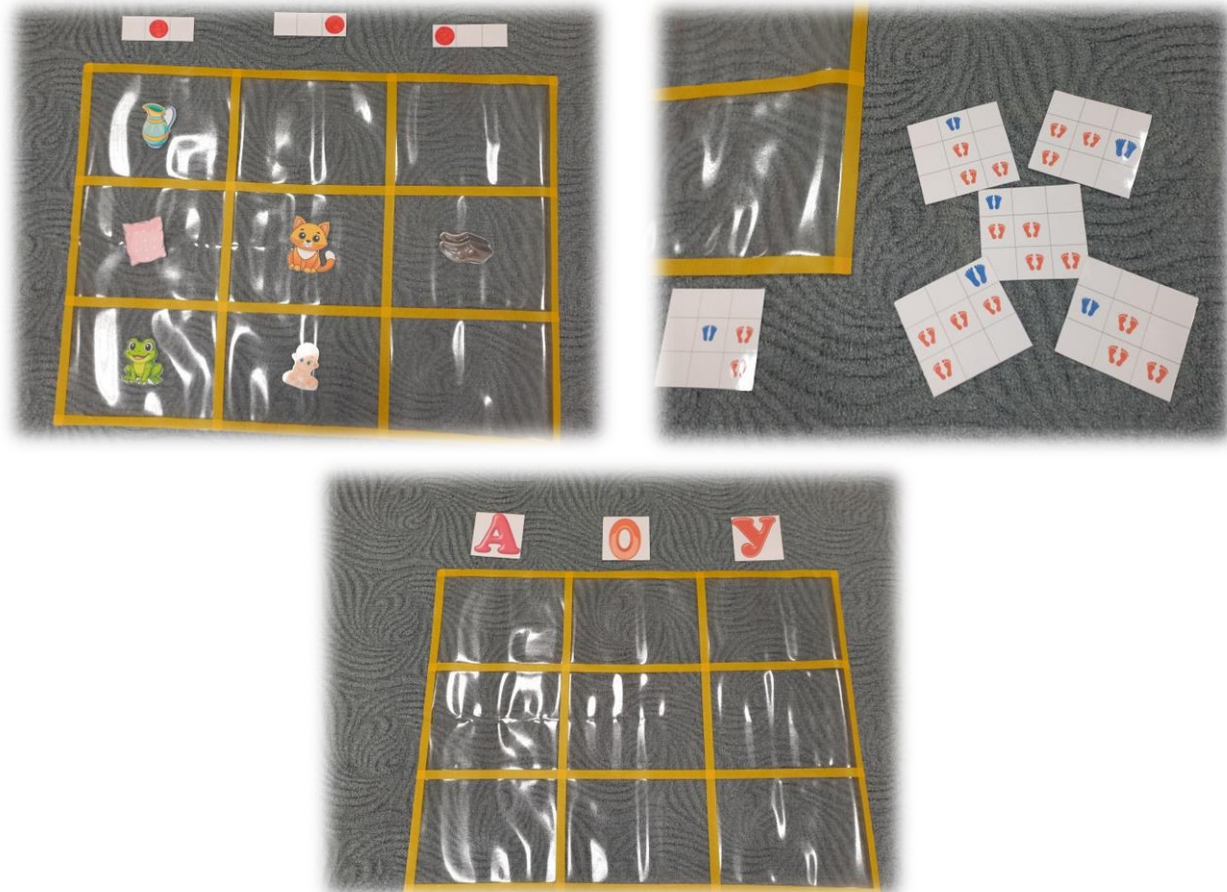
Речевые классики

Евстафьева Оксана Сергеевна, учитель – логопед Детского сада «Алёнушка», филиала Детского сада «Светлячок», г. Заводоуковск

Цель: развитие речи и психомоторных функций у дошкольников через сочетание речевых упражнений с двигательной активностью.

Направленность: речевое развитие

Категория участников: дети от 5 до 7 лет, педагог



Пособие «**Речевые классики**» представляет собой игровое поле и набор карточек, размещаемых на полу, имитирующих классическую игру в «классики», где каждая ячейка содержит задание: картинку, букву, слог или слово. Пособие совмещает прыжки или ходьбу по «классикам» с произнесением звуков/слов, что развивает общую моторику, координацию речи с движением.

Данная игра превращает статичное занятие в активное движение, что важно для детей с речевыми нарушениями. Пособие направлено на координацию движения, удержание равновесия, понимание пространственной ориентации, автоматизации и дифференциации звуков, умение произносить многосложные слова и удержанию интереса на занятиях.

«Весёлый звук»

Цель: автоматизация и закрепление произношения «трудных» звуков» (Р,Л,С,Ш, и др.) в слогах, словах.

В каждой клетке как вы видите расположены гласные звуки (А, О, У, И,). А в «чудесный мешочек» кладем согласные - С, Ш, Р, Л. Из мешочка вытягиваем звук и прыгая по классикам на обоих ногах произносим получившиеся слоги с согласным звуком.

(Нужен мешочек, буквы, картинки с гласными буквами).

«Доберись до цели»

Цель: тренировка пространственной ориентации и памяти, операций анализа и синтеза слоговой структуры слова.

Во время игры нужно: соотнести схему с наглядностью, добраться до нужного квадрата с картинкой, произнести, что изображено на картинке и пропрыгать на месте количество слогов.

«Определи звук»

Цель: развитие фонематического восприятия и совершенствование навыка выделения общего звука в словах.

В ходе игры участникам проговариваются слова со звуком, который необходимо закрепить, нужно определить позицию общего звука в слове (начало, середина, конец) и сделать прыжок в нужную клетку при нахождении правильной схемы позиции звука.

Алгоритм игры с пособием «Речевые классики»:

Результат:

- ✓ автоматизация и дифференциация поставленных звуков (в слогах, словах, предложениях);
- ✓ формирование навыков звукового, слогового и звукобуквенного анализа и синтеза;
- ✓ обогащение словарного запаса;
- ✓ развитие связной речи;
- ✓ отработка грамматических конструкций и предлогов.

Контакты автора практики:

Евстафьева Оксана Сергеевна, учитель – логопед
Детского сада «Алёнушка», филиала Детского сада
«Светлячок», г. Заводоуковск,
тел. +7 908 877 21 64,
e-mail: ox.evstafiewa2014@yandex.ru

Карточка игр для пособия
«Речевые классики»

