



Особенности преподавания учебных предметов «История», «Обществознание» на уровне основного общего образования и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году



Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «История»	
<p>В 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории составляет 3 часа в неделю:</p> <p>5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);</p> <p>6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);</p> <p>7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края)</p> <p>В 8-9 классах без изменений:</p> <p>8 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 (история России)</p> <p>9 класс -23 часа (всеобщая история), 45 (история России), 17 часов (новейшая история Росси)</p>	<p>8 класс- 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России) – 3 часа в неделю</p> <p>9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России) – 2 часа в неделю</p> <p>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса</p>

Рекомендуется распределить в содержании следующие темы: Александровская эпоха (1801 – 1825 гг.).

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. – экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.). Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801–1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806–1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804–1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход Русской армии в 1813–1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г. Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

«Всеобщая история»

Рекомендуется распределить в содержании следующие темы: Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза. Страны Латинской Америки в XVIII – начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Базовый уровень предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов за год по каждому классу).

Углублённый уровень предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 4 часов в неделю (всего 136 часов за год по каждому классу).

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на базовом уровне в 10–11 классах:

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
10	Всеобщая история. 1914–1945 годы	23
	История России. 1914–1945 годы	45
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	23
	История России. 1945 год – начало XXI века	45

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

История

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «История»
в 2025/2026 учебном году

Скачать PDF

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных
результатов освоения учебного предмета «История». 10-11 классы (2024г.)

Скачать PDF

Банк заданий для текущего оценивания по учебному предмету «История». 5-9 классы
(2024г.)

Скачать PDF

Историческое просвещение. Методические видеоуроки

Смотреть



ИСТОРИЯ.РФ

ИСТОРИЯ.РФ
Главный исторический портал страны



Читая

Смотреть

Слушать

Россия – моя история

Исторические карты

Лента времени

Библиотека историка

Учителю и ученику



Учителю и ученику

В разделе «Учителю и ученику» представлены:

• материалы по истории для школьного курса «История России» и «Всеобщая история» с 5 по 11 класс, структурированные по главам и параграфам единой линейки учебников с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); Подробнее...

Всеобщая История



История России



Среднее профессиональное образование

СПРОСИТЬ ИСТОРИКА



§ 1. Начало холодной войны и формирование биполярной системы

Образовательные ресурсы, позволяющие получить представление о начальном этапе холодной войны. После окончания Второй мировой, мир начал перестраиваться относительно двух сверхдержав: СССР и США. Первое послевоенное десятилетие было ознаменовано формированием двух противостоящих лагерей, которые Подробнее...

СТАТЬИ: 28

АУДИО: 7

ВИДЕО: 4

ТЕСТЫ: 2

ЭНЦИКЛОПЕДИИ: 30

ДОКУМЕНТЫ: 2

КНИГИ: 2

ДАТЫ: 3

88

- Статьи
- Видео
- Аудио
- Тесты
- Энциклопедии
- Презентации



11 класс | Всеобщая история

■ Наши излучатели требуют реванша. К годовщине...

🕒 2 минуты



11 класс | Всеобщая история

■ Как нам напугать Америку. К годовщине «длинной»...

🕒 3 минуты



11 класс | Всеобщая история

■ Беспосадочная гонка вооружений. К годовщине...

🕒 2 минуты



11 класс | Всеобщая история

■ Как разозлить сверхдержаву. К годовщине обвинения...

🕒 2 минуты



11 класс | Всеобщая история

■ Война за технологии. К годовщине эмбарго на хай-тек

🕒 3 минуты



11 класс | Всеобщая история

■ Почему они больше не с нами. К годовщине Варшавского...

🕒 2 минуты



11 класс | Всеобщая история

■ Как нам вешали железный занавес. К годовщине...

🕒 3 минуты



11 класс | Всеобщая история

■ Как уберечь Америку от ошибок. К годовщине...

🕒 3 минуты



11 класс | Всеобщая история

■ Проект мирового господства, который не взлетел. К...

🕒 2 минуты



11 класс | Всеобщая история

■ Краткий курс истории. Главный враг советской...

🕒 1 минута

□ Читать ▾

▣ Смотреть ▾

🔊 Слушать ▾

🎮 Играть

📖 Россия–моя история

🗺 Исторические карты

🕒 Лента времени

📖 Библиотека историка

👤 Учителю и ученику



⬆️ → История России в 1533 – конце XVII в. 7 класс

→ Глава I. Россия в XVI в.

📖 Глава I. Россия в XVI в.

[Подробнее...](#)

§ 1-2. Россия в 1533–1547 гг.



§ 3-4. Начало царствования Ивана IV



→ § 3-4. Начало царствования Ивана IV

Венчание Ивана IV на царствование в 1547 году, символизировало новый этап в истории Российского государства. В данном параграфе Вы узнаете о значении принятия царского титула, развитии доктрины «Москва – Третий Рим», создании Избранной рады. Правление юного царя началось с тревожного события – Москва [Подробнее...](#)

СТАТЬИ: 7

АУДИО: 2

ВИДЕО: 4

ТЕСТЫ: 1

ЭНЦИКЛОПЕДИИ: 21

ДОКУМЕНТЫ: 3

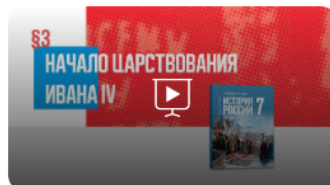
КНИГИ: 2

ДАТЫ: 5

ПРЕЗЕНТАЦИИ: 2

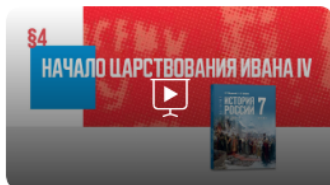


Проект «Учителю и ученику» представляет вашему вниманию уникальную разработку – материал для каждого параграфа учебника по истории в формате интерактивной презентации. В данное время размещены тестовые версии. Будем рады Вашим комментариям и предложениям, направленным на адрес электронной почты article@histrf.ru.



7 класс | История России в 1533 – конце XVII в.

🕒 Начало царствования Ивана IV Часть 1



7 класс | История России в 1533 – конце XVII в.

🕒 Начало царствования Ивана IV Часть 2



Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «Обществознание»	
В 6-7 классах обществознание не изучается	Обществознание изучается только в 9 классе
В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается)	

**Поурочное планирование для 8-9 классов –с. 760 приказа
Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704**

Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования в 2025/2026 учебном году

Преподавание обществознания (базовый уровень) осуществляется в 10 классах с 1 сентября 2025 года – 2 часа в неделю, в 11 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет	10 класс Базовый	11 класс Базовый	10 класс Углубленн ый	11 класс Углубленн ый
История	2	2	4	4
Обществознание	2	1,5 (с 1 сентября 2026)	4	4

История нашего края

5 класс (34 ч). В 5 классе - Край, в котором мы живем

особенности природно-климатических условий, их влияние на занятия населения, изменение границ, особенности национального состава коренного населения;

6 класс (17 ч). - Земля больших людей

роль ярких личностей, их влияние на экономическое, политическое, культурное развитие края;

7 класс (17 ч). - Сибирский характер

преодоление сложностей и последствий непростых событий 20 века, опережающее развитие региона, роль объединения усилий большого региона для выполнения непростых задач освоения севера, политическое устройство и сохранение единства.

Курс не только обогащает знания учащихся о своем регионе, но и помогает им осознать свою принадлежность к большой стране — России.

История нашего края

1) 5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);

2) 6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие);

3) 7 класс (17 ч). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

В тематическое планирование включены

МУЗЕЙНЫЕ УРОКИ

проводятся в школьных, районных и областных музеях, историческом парке «Россия – моя история», на базе библиотек

УРОКИ НА МЕСТНОМ МАТЕРИАЛЕ

- рассматриваются события, происходящие в городе, районе, населенном пункте, где расположена школа
- представить общие процессы через конкретных людей, географические названия, памятники, производственные предприятия уже знакомые детям

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Археологические памятники Тюменской области. Западно-Сибирская равнина стала осваиваться человеком в конце древнего каменного века, примерно 15—20 тысяч лет назад. До сих пор по всей территории Тюменской области находят кости мамонтов и шерстистых носорогов, а также грубые каменные орудия, изготовленные первыми сибиряками.

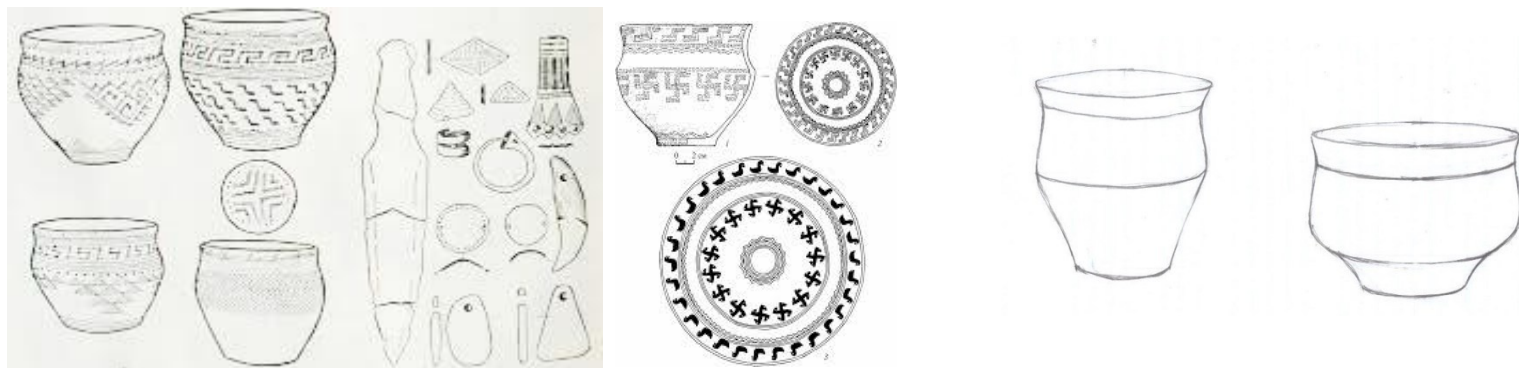
Первое поселение эпохи среднего каменного века было открыто на юге области — стоянка Катенька на озере Мergenъ вблизи г. Ишима.

Андроновская культура. Расселение андроновцев на юге Западной Сибири оставило заметный след в истории региона. Характерный признак андроновской эпохи — нарядная плоскодонная керамическая посуда, украшенная сложными геометрическими узорами: треугольниками, меандрами и символами.

Задания к уроку

Рассмотрите схемы орнамента на керамической посуде, найденной на стоянках андроновской культуры.

Украсьте один из керамических сосудов геометрическим орнаментом андроновской культуры:



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Департамент образования и науки Тюменской области
Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования

Урок 96-97. «Жизнь и деятельность декабристов в нашем крае»



История нашего края
6 класс
Методическое пособие для учителя



Тюмень
ТОУНРО
2025

Работа с текстом

Во второй четверти XIX в. в Тобольской губернии отбывали ссылку декабристы.

Из воспоминаний М. С. Знаменского об адвокатской деятельности декабриста И. И. Пущина в Ялуторовске.

«...Вскоре после его прибытия в этот город (Ялуторовск) все оскорбленное и униженное, охающее и негодующее население стало стекаться к нему как к адвокату. Уверившись, что дело, о котором его просят, законно, Гущин (Пущин) брался за него, и письмо за письмом летели, как бомбы: и в конце концов он поздравлял себя с победой».

Вопросы к тексту: Перечислите виды деятельности декабристов, которые помогали и оказывали поддержку простому местному населению.

В каких условиях жили декабристы? Что значит «подвиг любви и верности»? Кто совершил такой подвиг?

Решите кроссворд

Вопросы:

1. Декабрист, который написал ответ на пушкинское послание декабристам;
2. Декабрист, поэт, один из самых близких лицейских друзей Пушкина, похоронен в Тобольске;
3. Декабрист, который на свои средства приобрёл помещение для Тобольской женской школы;
4. Город на юге Тобольской губернии, в котором 1 июня 1846 г. декабристы открыли школу «по ланкастерскому методу»;
5. Вид наказания, при котором осужденный удаляется с места жительства с обязательным поселением в строго определённой местности;
6. Страшное заболевание, с эпидемией которого 1848 г. в Тобольске боролись врачи-декабристы;
7. Автор стихотворения- обращения к декабристам "Во глубине сибирских руд,,,";
8. Участники восстания на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.;
9. Декабрист, который вместе с товарищами открыл школу для девочек и мальчиков, в городе на юге Тобольской губернии;
10. Декабрист, штаб-лекарь, в Тобольске занимался частной медицинской практикой

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе текущего и тематического оценивания отметка выставляется за следующие виды деятельности обучающихся на уроке:

- устный ответ;
- выполнение письменных заданий (работа с исторической и контурной картами; работа с историческим источником; по учебнику, рабочей тетради; исторические диктанты, индивидуальные упражнения на карточках; задания электронных образовательных ресурсов);
- тест;
- письменная контрольная работа;
- учебно-исследовательская работа (проект).

