



Особенности преподавания учебных предметов «История», «Обществознание» на уровне основного общего образования и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году



Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «История»	
<p>В 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории составляет 3 часа в неделю:</p> <p>5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);</p> <p>6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);</p> <p>7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края)</p> <p>В 8-9 классах без изменений:</p> <p>8 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 (история России)</p> <p>9 класс -23 часа (всеобщая история), 45 (история России), 17 часов (новейшая история России)</p>	<p>8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России) – 3 часа в неделю</p> <p>9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России) – 2 часа в неделю</p> <p>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса</p>

Рекомендуется распределить в содержании следующие темы: Александровская эпоха (1801 – 1825 гг.).

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. – экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.). Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801–1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806–1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804–1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход Русской армии в 1813–1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г. Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом гражданском отношении»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

«Всеобщая история»

Рекомендуется распределить в содержании следующие темы: Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза. Страны Латинской Америки в XVIII – начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Базовый уровень предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов за год по каждому классу).

Углублённый уровень предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 4 часов в неделю (всего 136 часов за год по каждому классу).

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на базовом уровне в 10–11 классах:

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
10	Всеобщая история. 1914–1945 годы	23
	История России. 1914–1945 годы	45
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	23
	История России. 1945 год – начало XXI века	45



Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

История

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «История»
в 2025/2026 учебном году

 [Скачать PDF](#)

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История». 10-11 классы (2024г.)

 [Скачать PDF](#)

Банк заданий для текущего оценивания по учебному предмету «История». 5-9 классы (2024г.)

 [Скачать PDF](#)

Историческое просвещение. Методические видеоуроки

 [Смотреть](#)

ИСТОРИЯ.РФ

ИСТОРИЯ.РФ
Платформа исторического портала страны



Учителю и ученику

Читать

Смотреть

Слушать

Россия – моя история

Исторические карты

Лента времени

Библиотека историка

Учителю и ученику



В разделе «Учителю и ученику» представлены:

- материалы по истории для школьного курса «История России» и «Всеобщая история» с 5 по 11 класс, структурированные по главам и параграфам единой линейки учебников с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); Подробнее...

Всеобщая История



История России



§ 1. Начало холодной войны и формирование биполярной системы

Образовательные ресурсы, позволяющие получить представление о начальном этапе холодной войны. После окончания Второй мировой, мир начал переустраиваться относительно двух сверхдержав: СССР и США. Первое послевоенное десятилетие было ознаменовано формированием двух противоборствующих лагерей, которые. Подробнее...

СТАТЬИ: 28

АУДИО: 7

ВИДЕО: 4

ТЕСТЫ: 2

ЭНЦИКЛОПЕДИИ: 30

ДОКУМЕНТЫ: 2

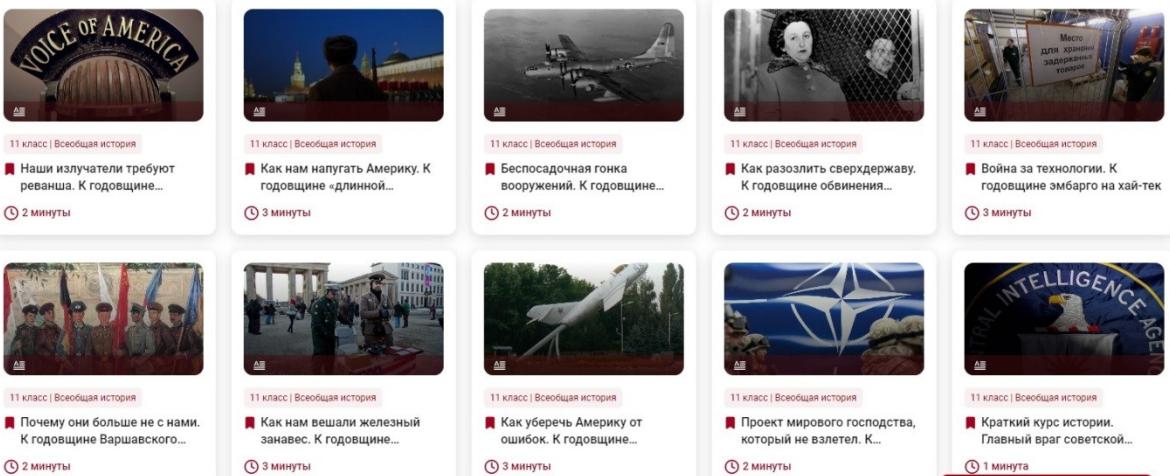
КНИГИ: 2

ДАТЫ: 3

Среднее профессиональное образование

СПРОСИТЬ ИСТО

- Статьи
- Видео
- Аудио
- Тесты
- Энциклопедии
- Презентации



- Читать
- Смотреть
- Слушать
- Играть
- Россия-моя история
- Исторические карты
- Лента времени
- Библиотека историка
- Учителю и ученику



История России в 1533 – конце XVII в. 7 класс

Глава I. Россия в XVI в.

Глава I. Россия в XVI в.

Подробнее...

§ 1-2. Россия в 1533–1547 гг.



§ 3-4. Начало царствования Ивана IV



§ 3-4. Начало царствования Ивана IV

Венчание Ивана IV на царствование в 1547 году, символизировало новый этап в истории Российского государства. В данном параграфе Вы узнаете о значении принятия царского титула, развитии доктрины «Москва – Третий Рим», создании Избранной рады. Правление юного царя началось с тревожного события – Москва [Подробнее...](#)

СТАТЬИ: 7

АУДИО: 2

ВИДЕО: 4

ТЕСТЫ: 1

ЭНЦИКЛОПЕДИИ: 21

ДОКУМЕНТЫ: 3

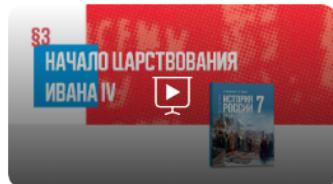
КНИГИ: 2

ДАТЫ: 5

ПРЕЗЕНТАЦИИ: 2

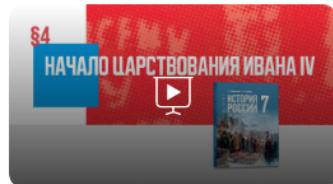


Проект «Учителю и ученику» представляет вашему вниманию уникальную разработку – материал для каждого параграфа учебника по истории в формате интерактивной презентации. В данное время размещены тестовые версии. Будем рады Вашим комментариям и предложениям, направленным на адрес электронной почты article@histrf.ru.



7 класс | История России в 1533 – конце XVII в.

Начало царствования Ивана IV Часть 1



7 класс | История России в 1533 – конце XVII в.

Начало царствования Ивана IV Часть 2

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «Обществознание»	
В 6-7 классах общевоззрение не изучается	Обществознание изучается только в 9 классе
В 8-9 классах без изменений (общевоззрение изучается)	

**Поурочное планирование для 8-9 классов –с. 760 приказа
Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704**

Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования в 2025/2026 учебном году

Преподавание обществознания (базовый уровень) осуществляется в 10 классах с 1 сентября 2025 года – 2 часа в неделю, в 11 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет	10 класс Базовый	11 класс Базовый	10 класс Углубленный	11 класс Углубленный
История	2	2	4	4
Обществознание	2	1,5 (с 1 сентября 2026)	4	4

История нашего края

5 класс (34 ч). В 5 классе - Край, в котором мы живем

особенности природно-климатических условий, их влияние на занятия населения, изменение границ, особенности национального состава коренного населения;

6 класс (17 ч). - Земля больших людей

роль ярких личностей, их влияние на экономическое, политическое, культурное развитие края;

7 класс (17 ч). - Сибирский характер

преодоление сложностей и последствий непростых событий 20 века, опережающее развитие региона, роль объединения усилий большого региона для выполнения непростых задач освоения севера, политическое устройство и сохранение единства.

Курс не только обогащает знания учащихся о своем регионе, но и помогает им осознать свою принадлежность к большой стране — России.

История нашего края

1) 5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);

2) 6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие);

3) 7 класс (17 ч). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

В тематическое планирование включены

МУЗЕЙНЫЕ УРОКИ

проводятся в школьных, районных и областных музеях, историческом парке «Россия – моя история», на базе библиотек

УРОКИ НА МЕСТНОМ МАТЕРИАЛЕ

- рассматриваются события, происходящие в городе, районе, населенном пункте, где расположена школа
- представить общие процессы через конкретных людей, географические названия, памятники, производственные предприятия уже знакомые детям

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Археологические памятники Тюменской области. Западно-Сибирская равнина стала осваиваться человеком в конце древнего каменного века, примерно 15—20 тысяч лет назад. До сих пор по всей территории Тюменской области находят кости мамонтов и шерстистых носорогов, а также грубые каменные орудия, изготовленные первыми сибиряками.

Первое поселение эпохи среднего каменного века было открыто на юге области — стоянка Катенька на озере Мергень вблизи г. Ишима.

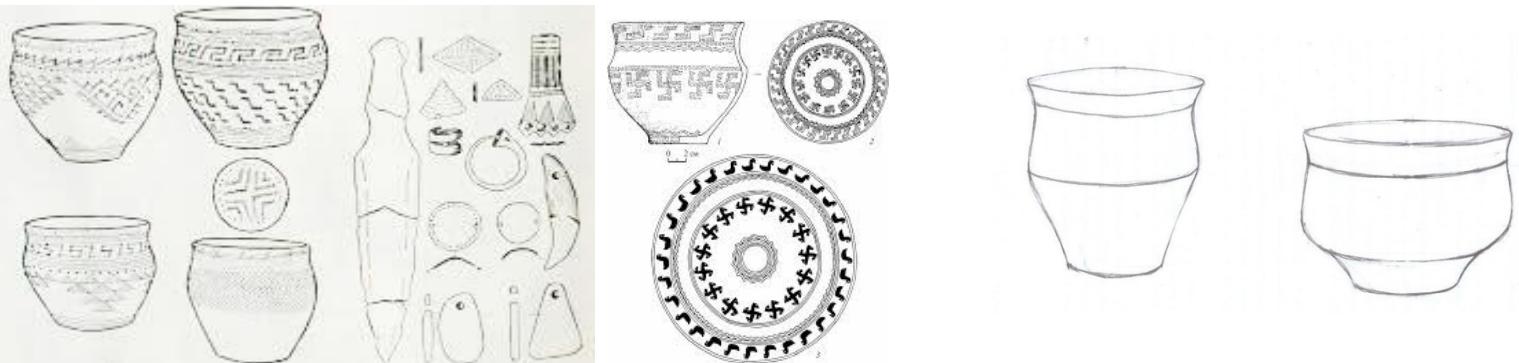
Андроновская культура. Расселение андроновцев на юге Западной Сибири оставило заметный след в истории региона. Характерный признак андроновской эпохи — нарядная плоскодонная керамическая посуда, украшенная сложными геометрическими узорами: треугольниками, меандрами и символами.



Задания к уроку

Рассмотрите схемы орнамента на керамической посуде, найденной на стоянках андроновской культуры.

Украсьте один из керамических сосудов геометрическим орнаментом андроновской культуры:



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Департамент образования и науки Тюменской области
Тюменский областной государственный институт
развития профессионального образования



История нашего края
6 класс
Методическое пособие для учителя



Тюмень
ТОГИРРО
2025

Урок 96-97. «Жизнь и деятельность декабристов в нашем крае»

Работа с текстом

Во второй четверти XIX в. в Тобольской губернии отбывали ссылку декабристы.

Из воспоминаний М. С. Знаменского об адвокатской деятельности декабриста И. И. Пущина в Ялуторовске.

«...Вскоре после его прибытия в этот город (Ялуторовск) все оскорбленное и униженное, охващее и негодующее население стало стекаться к нему как к адвокату. Уверившись, что дело, о котором его просят, законно, Гущин (Пущин) брался за него, и письмо за письмом летели, как бомбы: и в конце концов он поздравлял себя с победой».

Вопросы к тексту: Перечислите виды деятельности декабристов, которые помогали и оказывали поддержку простому местному населению.

В каких условиях жили декабристы? Что значит «подвиг любви и верности»? Кто совершил такой подвиг?

Решите кроссворд

Вопросы:

1. Декабрист, который написал ответ на пушкинское послание декабристам;
2. Декабрист, поэт, один из самых близких лицейских друзей Пушкина, похоронен в Тобольске;
3. Декабрист, который на свои средства приобрёл помещение для Тобольской женской школы;
4. Город на юге Тобольской губернии, в котором 1 июня 1846 г. декабристы открыли школу «по ланкастерскому методу»;
5. Вид наказания, при котором осужденный удаляется с места жительства с обязательным поселением в строго определённой местности;
6. Страшное заболевание, с эпидемией которого 1848 г. в Тобольске боролись врачи-декабристы;
7. Автор стихотворения- обращения к декабристам "Во глубине сибирских руд,,,";
8. Участники восстания на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.;
9. Декабрист, который вместе с товарищами открыл школу для девочек и мальчиков, в городе на юге Тобольской губернии;
10. Декабрист, штаб-лекарь, в Тобольске занимался частной медицинской практикой

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе текущего и тематического оценивания отметка выставляется за следующие виды деятельности обучающихся на уроке:

- устный ответ;
- выполнение письменных заданий (работа с исторической и контурной картами; работа с историческим источником; по учебнику, рабочей тетради; исторические диктанты, индивидуальные упражнения на карточках; задания электронных образовательных ресурсов);
- тест;
- письменная контрольная работа;
- учебно-исследовательская работа (проект).

