

# Шваб Ольга Александровна



Учитель начальных классов  
высшей категории  
МАОУ «Бизинская СОШ»  
Тобольского района  
Стаж работы 16 лет

- Использует: технологию дифференцированного обучения, технологию критического мышления, проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИИ
- **Награды:** призёр конкурса «Педагог года Тюменской области – 2022» в номинации «Классный руководитель».
- **Кумир в профессиональной деятельности:** Василий Александрович Сухомлинский, Шалва Александрович Амонашвили, Надежда Николаевна Суртаева

- **В качестве регионального методиста:**
  - организовать мастер-классы, семинары-практикумы для педагогов;
  - в работе по вопросам воспитания в условиях обновлённых ФГОС;
  - планировать деятельность учителей начальных классов.

QR-код для записи



**Профессиональное кредо: «Понять ребёнка, полюбить его и помочь ему раскрыть себя, достичь тех высот, на которые он способен»**

# Нахождение площади фигуры разными способами

Шваб О.А. учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория

# г.Москва



Закончи фразу:

- Площадь – это величина, которая показывает...
- Чтобы найти площадь прямоугольника нужно...
- Чтобы найти площадь квадрата нужно...
- Палетка – это...
- Чтобы найти площадь с помощью палетки нужно...

Найдите площадь данной фигуры. Какие способы Вы предложите?



г. Москва, Красная площадь



Для работы распределим роли в группе

- № 1 – СПИКЕР (голос команды)
- № 2 – СЕКРЕТАРЬ (хранитель записей)
- № 3 – КРИЭЙТОР (генератор идей)
- № 4 – контролер (хранитель времени)

## **Правила работы в парах**

1. Работать сообща.
2. Не перебивать друг друга.
3. Когда один говорит, другой слушает.
4. Работать тихо и не мешать другим.



# *Карточка 1. «Способ разбиения на прямоугольники».*

**Алгоритм для самопроверки:**

- 1. Разбей фигуру на прямоугольники.
- 2. Найди длину и ширину каждого прямоугольника.
- 3. Вычислил площадь каждой части.
- 4. Сложил площади всех частей.

Ребята берут файл с номером 2: фигура сложной формы, схемы Московского Кремля и Тобольского Кремля.



## Карточка 2: «Способ палетки»

**Алгоритм для самопроверки:**

- 1. Аккуратно наложи палетку.
- 2. Посчитал количество полных квадратов.
- 3. Посчитал количество неполных квадратов и раздели их число на 2.
- 4. Сложи результаты.

## Карточка 3: «Способ подсчета единичных квадратов»

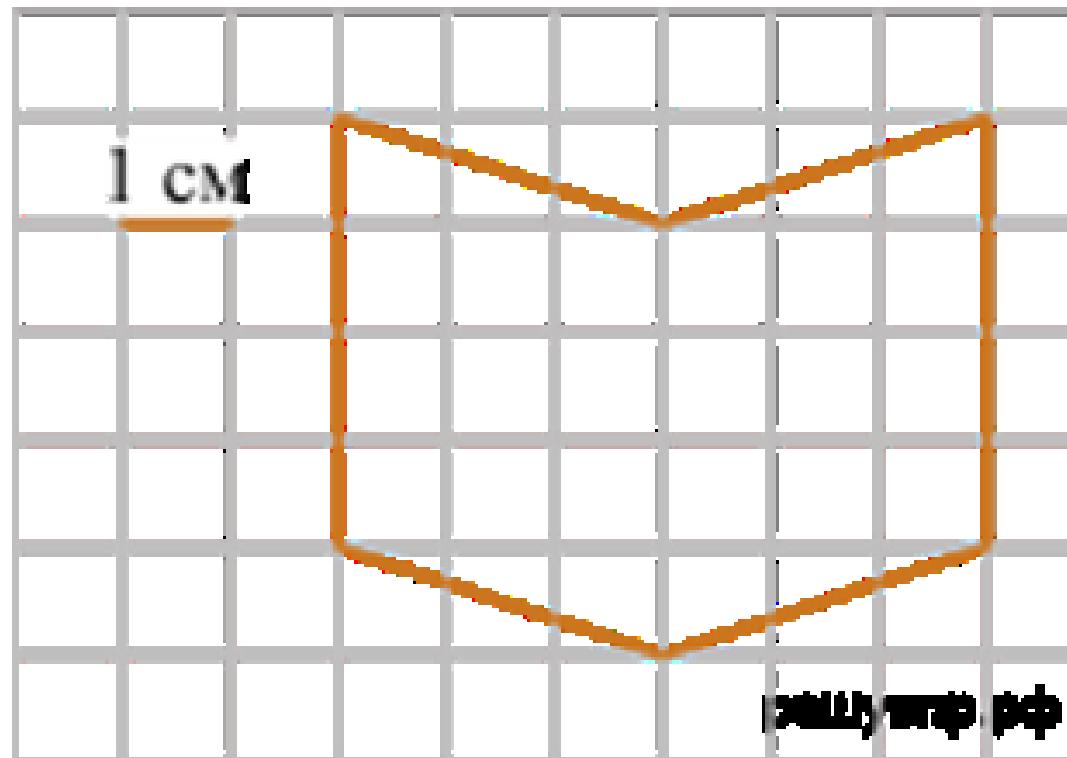
**Алгоритм для самопроверки:**

- 1. Посчитай полные квадраты внутри фигуры.
- 2. Сложил неполные квадраты, считая два неполных за один полный.

## Задание из ВПР:

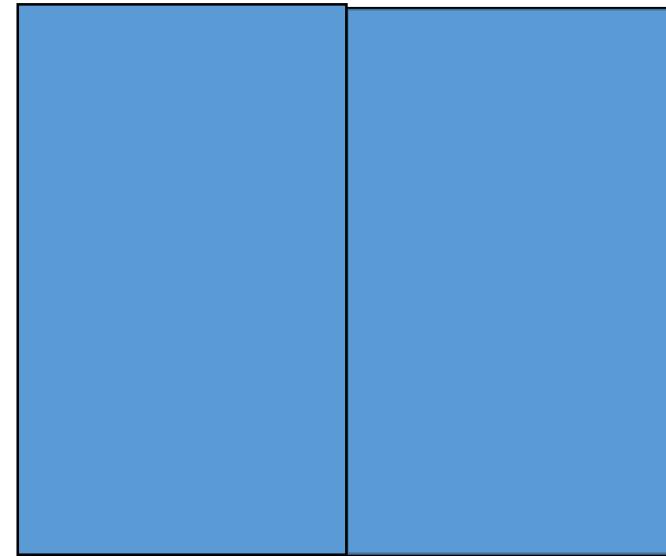
На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см. Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в кв. см.

*В ответе писать единицы измерения не нужно.*



# *Проектная задача «Планировка комнаты»:*

- «Вам нужно помочь застелить ковром пол в комнате необычной формы (на доске план комнаты в виде двух соединенных прямоугольников-ширина - 2м длина - 3м). В магазине продают ковры прямоугольной формы. Какой площади ковёр вам нужно купить? Объясните, как вы будете действовать и какой способ вычисления площади выберете и почему».



# Лесенка успеха



У меня ничего  
не получилось

У меня были  
проблемы

Мне все удалось

# Домашнее задание (дифференцированное)

- **Базовый уровень:** Найти площадь поверхности стола или учебника разными способами (с помощью линейки и с помощью палетки).
- **Повышенный уровень:** Нарисовать на клетчатой бумаге фигуру площадью 20 кв. см, которую нельзя разбить на прямоугольники, и объяснить, как найти её площадь.