

Шваб Ольга Александровна



Учитель начальных классов
высшей категории
МАОУ «Бизинская СОШ»
Тобольского района
Стаж работы 16 лет

- **Использует:** технологию дифференцированного обучения, технологию критического мышления, проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИИ
- **Награды:** призёр конкурса «Педагог года Тюменской области – 2022» в номинации «Классный руководитель».
- **Кумир в профессиональной деятельности:** Василий Александрович Сухомлинский, Шалва Александрович Амонашвили, Надежда Николаевна Суртаева

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



- **В качестве регионального методиста:**
 - организовать мастер-классы, семинары-практикумы для педагогов;
 - в работе по вопросам воспитания в условиях обновлённых ФГОС;
 - планировать деятельность учителей начальных классов.

QR-код для записи

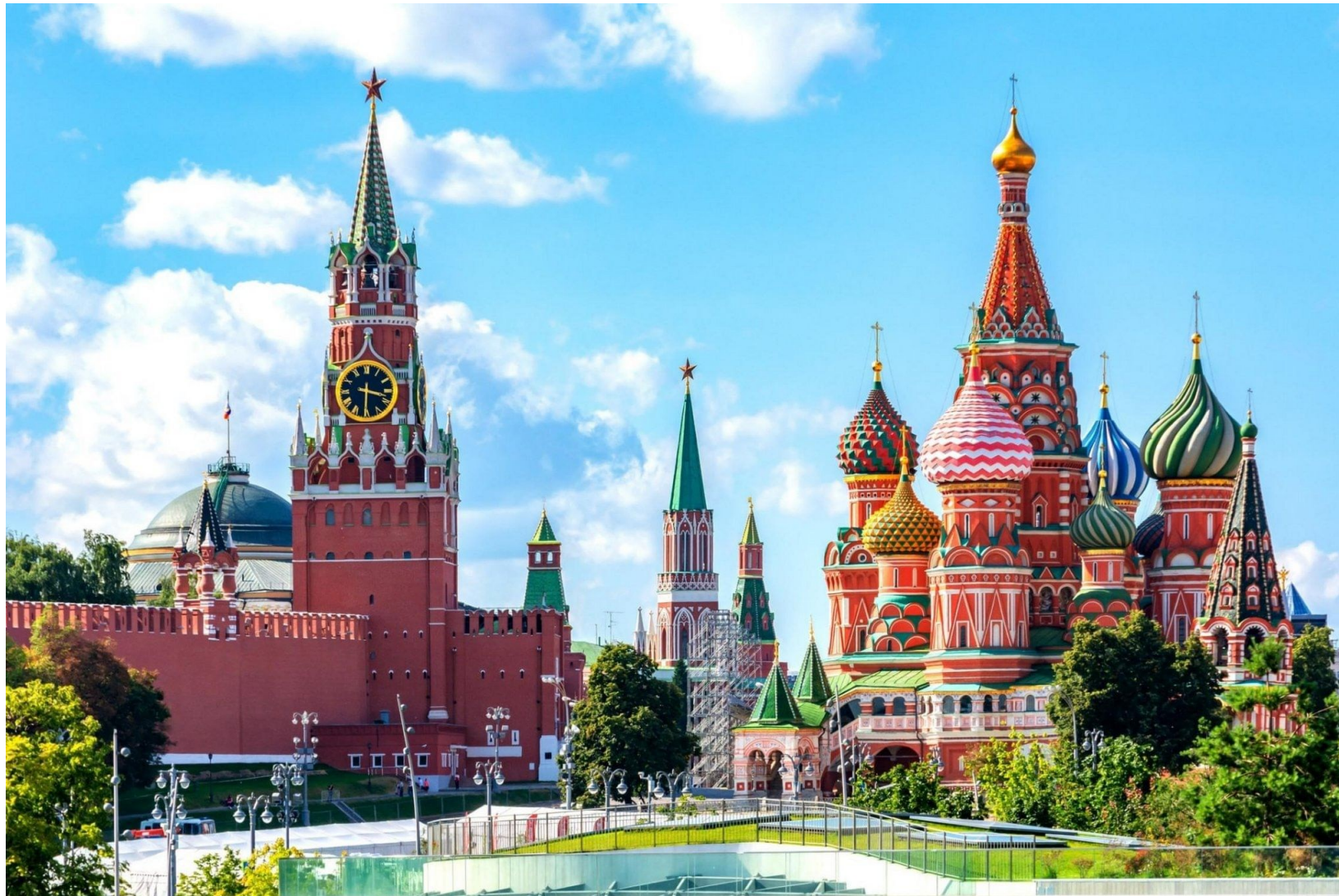


Профессиональное кредо: «Понять ребёнка, полюбить его и помочь ему раскрыть себя, достичь тех высот, на которые он способен»

Нахождение площади фигуры разными способами

Шваб О.А. учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

г.Москва



Закончи фразу:

- Площадь – это величина, которая показывает...
- Чтобы найти площадь прямоугольника нужно...
- Чтобы найти площадь квадрата нужно...
- Палетка – это...
- Чтобы найти площадь с помощью палетки нужно...

Найдите площадь данной фигуры. Какие способы Вы предложите?



г. Москва, Красная площадь



Для работы распределим роли в группе

- № 1 – СПИКЕР (голос команды)
- № 2 – СЕКРЕТАРЬ (хранитель записей)
- № 3 – КРИЭЙТОР (генератор идей)
- № 4 – контролер (хранитель времени)

Правила работы в парах

1. Работать сообща.
2. Не перебивать друг друга.
3. Когда один говорит, другой слушает.
4. Работать тихо и не мешать другим.

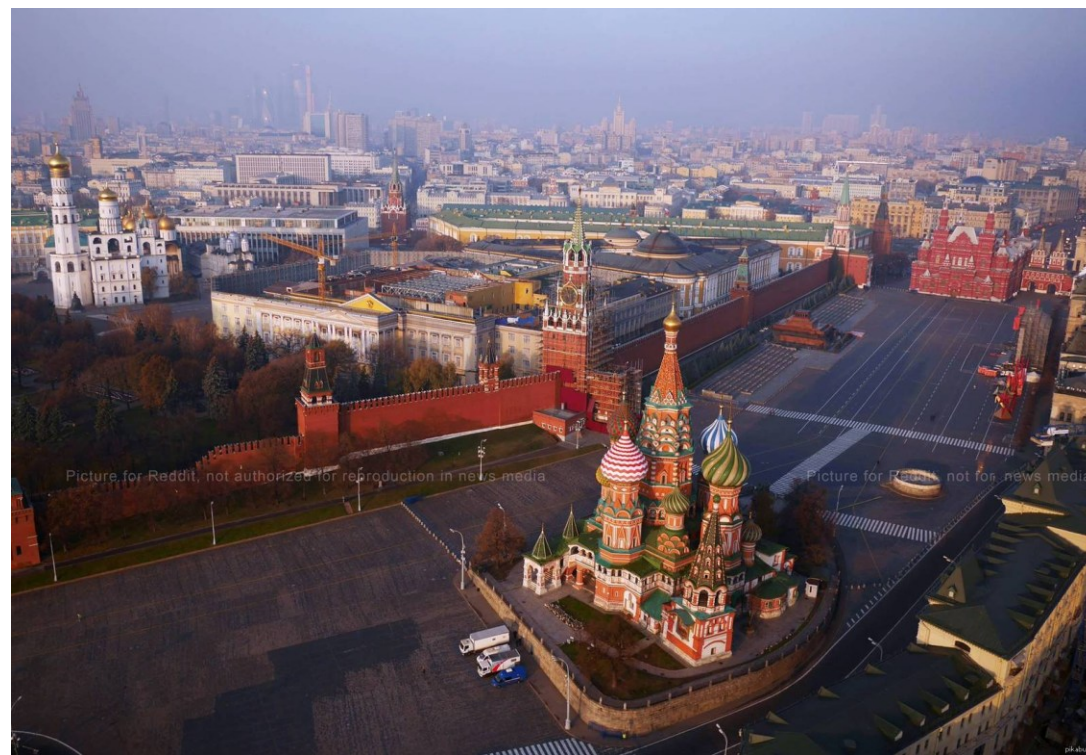


Карточка 1. «Способ разбиения на прямоугольники».

Алгоритм для самопроверки:

- 1. Разбей фигуру на прямоугольники.
- 2. Найди длину и ширину каждого прямоугольника.
- 3. Вычислил площадь каждой части.
- 4. Сложил площади всех частей.

Ребята берут файл с номером 2: фигура сложной формы, схемы Московского Кремля и Тобольского Кремля.



Карточка 2: «Способ палетки»

Алгоритм для самопроверки:

- 1. Аккуратно наложи палетку.
- 2. Посчитал количество полных квадратов.
- 3. Посчитал количество неполных квадратов и раздели их число на 2.
- 4. Сложи результаты.

Карточка 3: «Способ подсчета единичных квадратов»

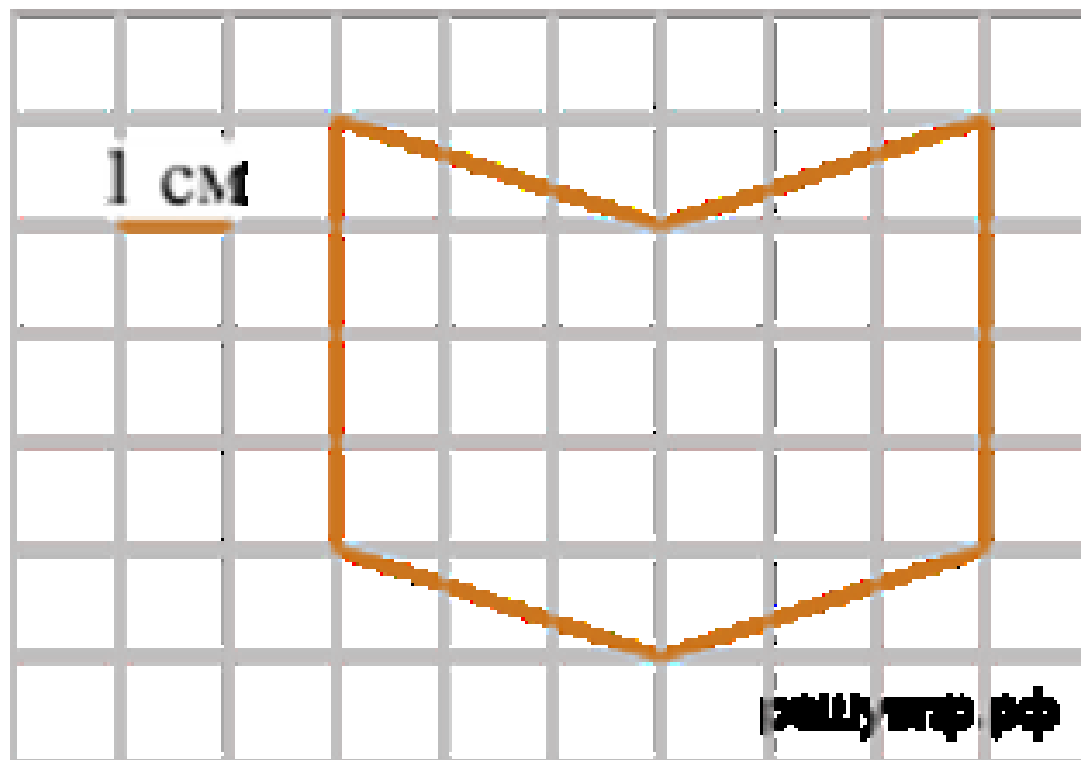
Алгоритм для самопроверки:

- 1. Посчитай полные квадраты внутри фигуры.
- 2. Сложил неполные квадраты, считая два неполных за один полный.

Задание из ВПР:

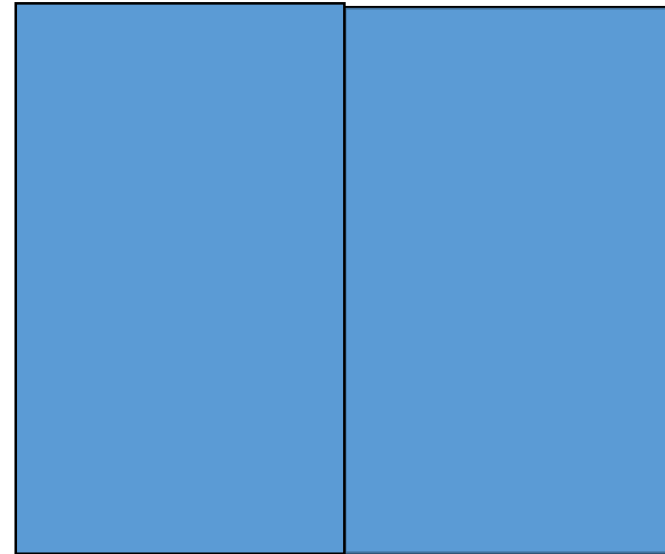
На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см. Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в кв. см.

В ответе писать единицы измерения не нужно.

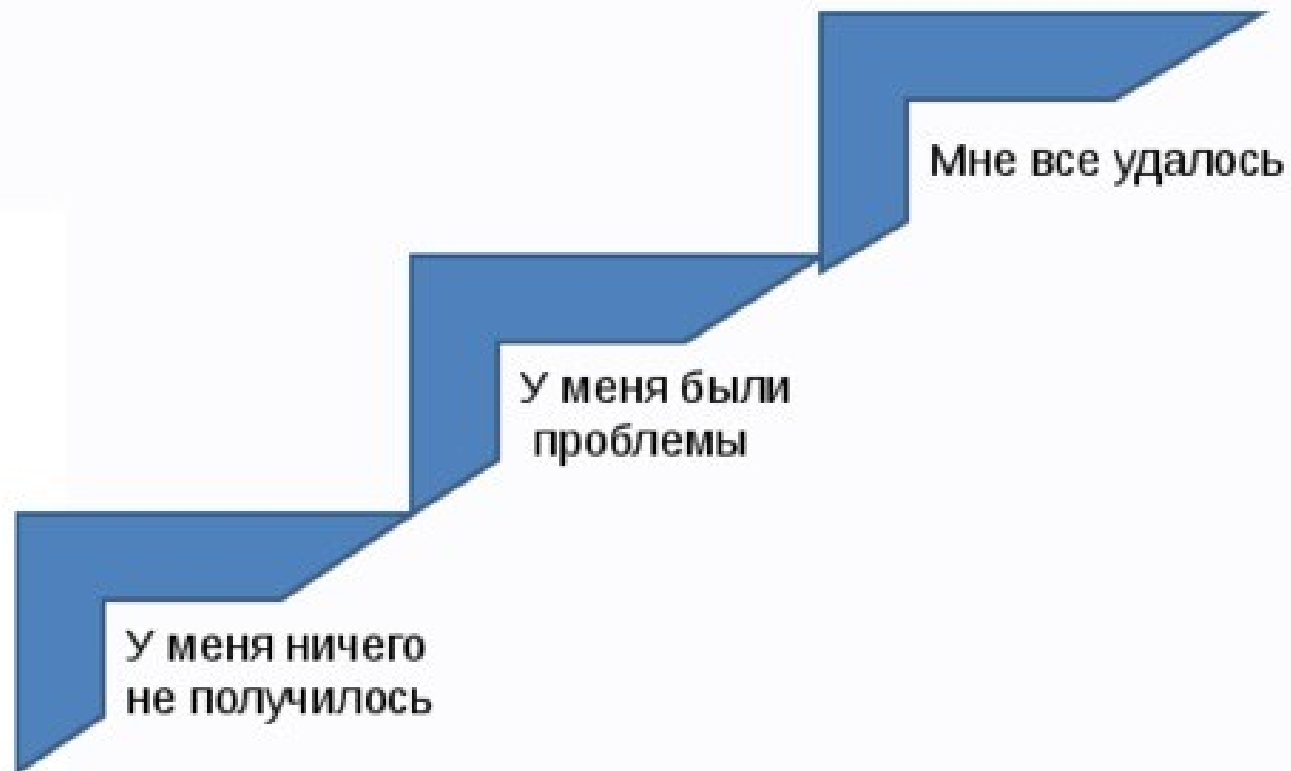


Проектная задача «Планировка комнаты»:

- «Вам нужно помочь застелить ковром пол в комнате необычной формы (на доске план комнаты в виде двух соединенных прямоугольников-ширина - 2м длина - 3м). В магазине продают ковры прямоугольной формы. Какой площади ковёр вам нужно купить? Объясните, как вы будете действовать и какой способ вычисления площади выберете и почему».



Лесенка успеха



Домашнее задание (дифференцированное)

- **Базовый уровень:** Найти площадь поверхности стола или учебника разными способами (с помощью линейки и с помощью палетки).
- **Повышенный уровень:** Нарисовать на клетчатой бумаге фигуру площадью 20 кв. см, которую нельзя разбить на прямоугольники, и объяснить, как найти её площадь.