

## САМОАНАЛИЗ МАОУ ПРЕРЕВАЛОВСКОЙ СОШ

за 2022-2023 учебный год /выдержки/.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей внедрения новых образовательных стандартов, участие в проекте «Школа Минпросвещения России» на региональном уровне, потенциала педагогических работников определена методическая тема школы в 2022-2023 году: «Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды, реализации модели «Школа полного дня», через организацию клубных объединений».

Работа над данной темой способствовала созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе. Для реализации методической темы были определены задачи, созданы следующие условия: составлен учебный план, созданы ШМО, творческие лаборатории, составлен ВШК, определены темы самообразования педагогов, продуманы индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными обучающимися, коррекции знаний на основе диагностики, использование новых технологий, проектной и исследовательской деятельности, внедрением УУД на всех этапах обучения, использованием системно-деятельностного подхода, интегративному подходу в обучении и воспитании.

В этом учебном году наша школа вступила в проект «Школа Минпросвещения России». Критерии модели «Школы Минпросвещения России» представляют собой конкретные виды активностей, минимально необходимые и достаточные для реализации нашей образовательной организации. Восемь направлений включают в себя показатели, наличие которых в образовательной организации оцениваются бинарным выбором.

Вся работа в этом году была направлена на реализацию данных направлений. В начале года была проведена самодиагностика коллектива, по результатам которого были выявлены проблемы и намечены основные мероприятия по данному направлению.

### 1.Знание: качество и объективность.

Результаты самодиагностики:

- Единые примерные рабочие программы-97%;
- Единое календарно- тематическое планирование-96%;
- Единые подходы к составлению расписания уроков-82%;
- Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям-75%;
- Единая линейка учебников. Примерные углубленные программы (с 7 класса);
- Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов) -60%;
- Проектная и исследовательская деятельность-72%;
- Сетевая форма реализации образовательных программ;

- Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования-68%;
  - Мероприятия по развитию инклюзивного образования-72%.  
Реализация данного направления в течение года:
  - Работа по единому календарному планированию;
  - Реализация модульного курса «Технологии»;
  - Работа по единым учебникам;
  - Участие в проектной и исследовательской деятельности (защита проектов);
  - Реализация внеурочной деятельности по 10-ти направлениям.  
2.Учитель. Школьная команда.  
Результаты самодиагностики:
  - Единое штатное расписание: полный уровень-88%;
  - Развитие и повышение квалификации: полный уровень-88%;
  - Школьная команда: полный уровень-42%;
  - Базовый-19%, методическое сопровождение педагогического коллектива: полный уровень-31%;
  - Система наставничества: полный уровень-65%;
  - Участие педагогов в конкурсном движении: полный уровень-46%;
  - Единый реестр профессиональных конкурсов: полный уровень-42%;
  - Система материального и нематериального стимулирования: полный уровень-30%.
- Реализация данного направления в течение года:
- Развитие и повышение квалификации в течение года;
  - Работа в школьных лабораториях, творческих группах;
  - Методическое сопровождение педагогов в течение года, развитие системы наставничества;
  - Участие педагогов в конкурсах школьного, муниципального уровней;
  - Обновление системы материального и нематериального стимулирования.

Проблемы	Пути решения	Основные мероприятия	Ответственные сроки
Школьная команда	Организовать в школе группы по интересам для учителей. Поручить группе по медиации организовывать для учителей тимбилдинг.	Выезды на совместный отдых, совместные праздники, один день на каникулах выезд на природу, организовать в школе спортивную секцию для учителей.	Группа по медиации. 4 четверть

Участие педагогов в конкурсном движении. Единый реестр профессиональных конкурсов	Включить в план работы лабораторий и обязательно знакомство педагогов с профессиональным и конкурсами.	Каждый учитель решает в каком конкурсе будет участвовать. Составление единого реестра участников конкурса. В конце года видеопортфолио.	Руководители МО и лабораторий. В течении 2023-2024 учебного года.
Система материального и нематериального стимулирования	Активизировать работу профсоюзного комитета.	Организовать собрание сотрудников, выбрать профсоюзного лидера, познакомить коллектив с возможностями профсоюза, на профсоюзном собрании познакомить с положением о стимулировании.	Директор школы. 4 четверть 2022-2023 уч. года

### 3. Здоровье

Результаты самодиагностики:

- Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания: полный-100% ;
- Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании: полный-73% ;
- Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта): базовый-39% ;
- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях: средний-38% ;
- Разработанность программы здоровьесбережения: полный-85% .

Реализация данного направления в течение года:

- Работа спортивного клуба «Спорт-Таймс»;
- Работа летнего оздоровительного лагеря в течение 3-х смен+палаточный лагерь;
- Обеспеченность горячим питанием, единое меню, работа родительского контроля;
- Участие спортивной школьной команды в различных спортивных мероприятиях;
- Реализация модуля воспитания «Здоровьесбережение» и «Профилактика по созданию среды без ПАВ.

Проблемы	Пути решения	Основные мероприятия	Ответственные, сроки
Проведение массовых физкультурн	Разработка программ	1. Утренняя зарядка 2. Проведение «Дня здоровья» 3. Проведение	Учителя физкультуры, ежедневно

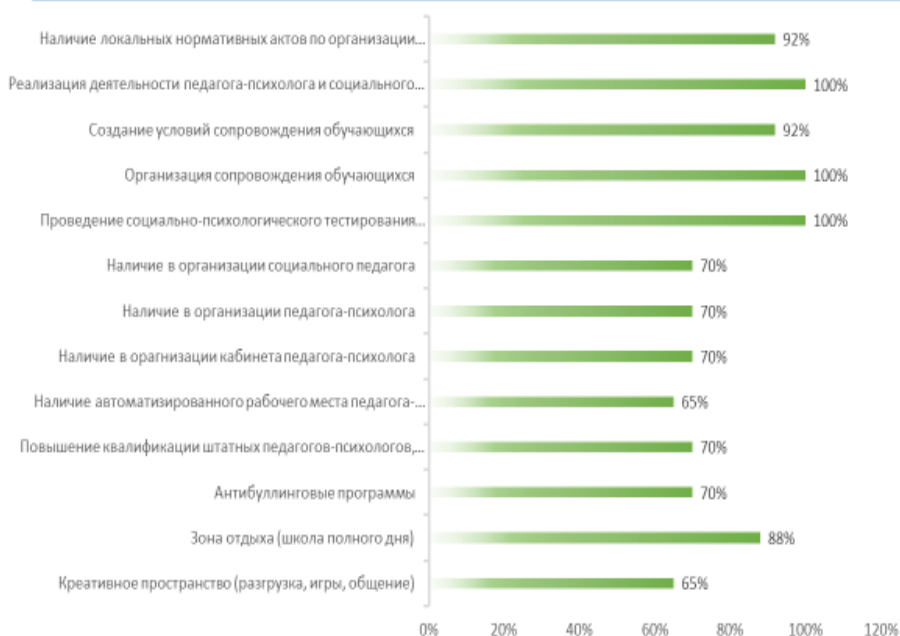
о-оздоровительных мероприятий	мы оздоровительно направленно	«Велопробегов» 4. Проведение соревнований между родителями, детьми, педагогами	Учителя физкультуры, 1 раз в четверть Учителя физкультуры, 2 раза в год
ВФСК «ГТО»		1. Организация кружков и секций по направлениям ГТО 2. Привлечение к сотрудничеству специалистов из спортивных клубов, школ	Учителя физкультуры, в течение года Администрация школы, в течение года
Наличие школьных спортивных клубов		1. Проведение спортивных клубов по параллелям. 2. Ввести туристическое направление 3. НВП 4. Организовать школу (кружок) спортивного танца	1 раз в месяц, родители и учителя физкультуры Родители, учителя, в течение года Родители, учителя, в течение года Родители, учителя, в течение года

#### 4. Школьный климат



ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:  
СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ

## Школьный климат



Лаборатория «Современный учитель»



ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:  
СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ

# Школьный климат

Базовый  
Средний  
Полный



Лаборатория «Современный учитель»



ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:  
СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ

# Школьный климат

## Проблемные зоны:

Антибуллинг-программы

Зона отдыха (школа полного дня)

Креативное пространство

Лаборатория «Современный учитель»



## Решения педсовета:

Проблемная зона	Пути решения	Мероприятия	Срок, ответственный
Антибуллинговые программы	Приглашение специалистов ТОГИРРО	Тренинг для сотрудников школы	Апрель 2023, администрация школы
	Обучение социального педагога и психолога	Повышение квалификации	До конца 2023 года, администрация школы
	Внутриклассные мероприятия на сплочение коллектива	«Расскажи мне о себе»	Классные руководители, 4 четверть
Зона отдыха	Модернизация уголков отдыха для учащихся	«Пространство без телефона», релакс-музыка, организация зон творчества, уголков чтения.	РДДМ, учитель музыки, педагоги, 4 четверть
	Зона отдыха для педагогов в учительской		Педагоги, завхоз, 4 четверть
Креативное пространство	Разгрузка, игры, общение	Игра «Элиас» для учащихся и педагогов, клуб настольных игр	На больших переменах, РДДМ, движение «Мы-вместе», 4 четверть

## Лаборатория «Современный учитель»

Реализация данного направления в течение года:

- Реализация антибуллинговой программы;
- Работа психолога с педагогами;
- Создание зоны отдыха: пуфики, столики и т.д.

5. Образовательная среда

Результаты самодиагностики:

- Использование ФГИС «Моя школа»-88% ;
- Подключение к высокоскоростному интернету- 73% (базовый уровень);
- Государственно-общественное управление-50% (полный уровень);
- Оснащение IT-оборудованием-35% (средний уровень);
- Создание и ввод в эксплуатацию информационной системы управления образовательной организации-46% (базовый).

Реализация данного направления в течение года:

- Проведение уроков, внеурочных занятий в трансформируемом пространстве;
- Работа в кванториуме/Точка роста/;
- Проведение выступлений школьного театра, КТД на сцене;
- Выезды в театры города;
- Ограничение использования мобильных телефонов на уроке (специальные ящики для телефонов);
- Работа совета отцов, совета родителей, Управляющего совета;

- Работа в библиотеке/медиацентре/;
- Регистрация всех педагогов на платформе «Сферум».

## Образовательная среда.

ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Возможность создания собственного ЦОК	СФЕРУМ	Проведение классных часов, собраний, создание чатов с детьми и родителями.	Классные руководители, до 31.05.2023
Введение собственных правил использования <u>моб.устройств</u>	Хранилище СОТОВИК (ящик с ячейками)	Разработка системы «Бонусного кошелька» + КЕШБЕК	Учителя предметники, классные руководители, РДДМ
Доступ к оцифрованным учебникам	Создание единой бесплатной базы цифровых учебников, аудиокниги и оформление зоны комфорта	<u>Квесты</u> , викторины, по прочитанным и прослушанным произведениям.	Библиотека. учителя литературы

### 6. Профориентация

Система профессиональных проб в разных профессиях. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Программа «Билет в будущее». Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Вовлечение семьи в профориентационный процесс. По диагностике -14 баллов.

Проблемы	Пути решения	Основные мероприятия	Ответственные, сроки
Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции, вебинары	Проведение проф, тестирования, диагностика, сетевое партнерство	Проект "Примерочная профессий"	Администрация, родители, РДДМ, Классные руководители 2023-2024 учебный год
Профориентационные смены и лагеря	Составление программ смен с профориентацией, сетевое партнерство	Экскурсии (очные+ виртуальные), создание видеороликов "мой рабочий день" "экспериментальный	Администрация, родители, классные руководители



		участок" (выращивание рассады, высадка и уход Создание профотрядов в летнем лагере Летняя занятость на предприятиях	2023-2024 учебного года
Конкурсы профессиональног о мастерства профессионально- практической направленности	Провести школьный этап профессионал ьного мастерства	Конкурс "Педагогический дебют"(для молодых, малоопытных педагогов) Конкурс "Лучший учитель" (для учителей с опытом)	Администра ция Руководител и МО Ноябрь - декабрь 2023

Реализация данного направления в течение года:

- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- Проведение тематических экскурсий на предприятия, ссузы и Вузы;
- Проведение клуба «Джоб-кафе»;
- Участие в программе «Я выбираю АПК».

#### 7. Воспитание

- Рабочая программа воспитания-100%;
- Календарный план воспитательной работы-100%;
- Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями-100% Штаб воспитательной работы;
- Единые подходы к работе с родительским сообществом-82%;
- Комната детских инициатив/ученического самоуправления-78%;
- Государственная символика (флаг, герб, гимн)-80%;
- Ученическое самоуправление-70%;
- Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена»)-70%;
- Программы краеведения и школьного туризма-50%;
- Повышение квалификации педагогических и управленческих работников в сфере воспитания-40%;
- Подходы к оценке качества ВР. Волонтерское движение-70%.

Реализация данного направления в течение года:

Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

Создание штаба воспитательной работы;

Активизация деятельности родительских сообществ: «Совет отцов», «Совет родителей», Управляющий совет»;



Использование государственной символики (флаг, герб, гимн) на уроках, внеурочной деятельности, «Разговор о важном»;

Активизация деятельности волонтерского движения, ученического самоуправления РДШ, «Юнармии», самоуправления, РДДМ.

### 8. Творчество

• Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. «Большая перемена» - 80 %;

• Школьный хор-80%;

• Школьный театр-90%;

• Школьный музыкальный коллектив-30%;

• Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)-60%;

• Школьный музей и музейная педагогика-80%.

Реализация данного направления в течение года.

• Создание учительского хора;

• Организация и проведение театральных кружков, студий-3 коллектива;

• Работа школьного радио «Переменка»;

• Работа музейной комнаты.

В рамках проекта «Современная школа» в нашей школе уже четвёртый год работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», целью которого является обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. В начале года были поставлены цели и задачи. Согласно поставленным целям и задачам была спланирована работа по следующим направлениям:

Учебная деятельность на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Внеурочная деятельность, реализация программ дополнительного образования на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учебные интенсивы для школьников и родителей

Организация каникулярного отдыха и занятости школьников

Реализация сетевых проектов на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Тематические фестивали в Центре Точка роста.

Мероприятия для внешних социальных партнеров.

Методическое сопровождение профессионального роста педагогов (в т.ч. развитие профессиональных сообществ – муниципальных/межмуниципальных методобъединений, ассоциаций учителей-предметников)

Индикативные показатели работы с нарастающим итогом 2022-2023 год

Информационное сопровождение деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В нашем центре функционируют три учебных кабинета цифровых и гуманитарных компетенций, шахматная гостиная и Коворкинг-зона. Для каждого пространства составлено расписание согласно учебному плану.

В целом, в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» прошли следующие мероприятия:

-обеспечена доступность дополнительного образования детей, образовательный процесс, в том числе по модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоение онлайн модульных курсов;

-увеличена доля обучающихся 4-11 классов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников;

-четвёртый год участвуем в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (6а, 7а, 8а);

участвуем в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей;

-созданы условия для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях.

1) Школа профессиональных проб

2) Интернет-патруль

3) Клуб ««JOB-кафе»»

№	Наименование задачи	Описательная информация о достигнутых результатах за 2022-2023 учебный год
1	Обновление содержания предметов биология, химия, география, физика (внесение педагогами изменений в рабочие программы, рассмотрение на уровне школьных методических объединений)	Педагогами были внесены в КТП экскурсии на предприятия города Тюмени и Тюменского района (очные и виртуальные) в рамках изучения регионального компонента. Продуманы и внесены в КТП интегрированные уроки.
2	Какие сетевые образовательные программы реализуются в вашей школе (указать наименование)	«Я выбираю АПК» Федеральный проект WorldSkills Russia «Билет в будущее» Проект «ПроеКТОрия»
3	Организация уроков технологии на базе детских технопарков	Уроки технологии проводились на базе центра «Точка роста». В КТП были внесены модули по использованию

	«Кванториум» (если уроки проводились, просим указать количество проведенных уроков и классы)	возможностей «Точки роста»: легоконструирование, робототехника, 3д-моделирование, промдизайн.
4 <sup>1</sup>	Деятельность направлений в школах: «Науколаб», «Ай-ти лаб», «Роболаб», «Соревновательная робототехника» (программы, проекты, мероприятия)	<p>«Науколаб»- в урочной деятельности при проведении демонстраций, опытов, лабораторных и практических работ, при выполнении ученических исследовательских работ.</p> <p>«Ай-ти лаб» - в урочной и внеурочной деятельности. Проведение кружков, клубов для детей и взрослого населения. В учебные программы добавлены ИТ-Кейс (Python, scratch, 3D- моделирование, 3D- компас, сети и веб-дизайн). Кабинет оснащен Multi-Touch Panel, ноутбуками и стационарными компьютерами.</p> <p>Данные кейсы позволяют сформировать у детей soft skills.</p> <p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование Виртуальный театр, ИТ-Путешественник, WEB-дизайн, ИТ-Лингвист, «ИТ-защитник»</p> <p>«Роболаб»- в урочной и внеурочной деятельности. Проведение кружков, клубов легоконструирование, робототехника, 3д- моделирование, промдизайн.</p>

№	Наименование задачи	Описательная информация о достигнутых результатах за 2022-2023 учебный год
1	Работа школьных научных сообществ с одаренными детьми. (выстроенная система, количество обучающихся, ключевые мероприятия, краткие выводы о работе НОУ в учебном году)	<p>В школе функционирует ШНОУ «Галилео». В состав ШНОУ входит 60 учащихся. В течение года каждую четверть проходили заседания школьного научного общества. В апреле проведена школьная научно-практическая конференция. Самые яркие мероприятия: Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства, тематические пятницы: «пятница юного изобретателя», «пятница науки и техники», «пятница творчества», конкурс «Ученик</p>

		года».
2	Работа руководителей НОУ по направлениям (техническое, гуманитарное) для сплочения школьных научных команд. (выстроенная система, ключевые мероприятия)	Для сплочения школьных научных команд проводятся квесты, интеллектуальные игры во время проведения предметных декад. Осуществляется сопровождение участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Организуются весенние и летние смены для одаренных детей. Летом для ребят организованы занятия в отрядах «Школа Лингва», «Я- журналист», «Юный читатель», «Эколята», «Открытое сердце», «Квант», «Лига добра» в рамках социально-значимой деятельности, проводятся в каникулярное время сессии для одаренных детей, фестиваль Наук. На одарённых детей составляются карты индивидуального роста.
3	Планы по усилению работы с интеллектуально-одаренными детьми (наличие планов, какие задачи определены на следующий учебный год)	Проведение в каникулярное время сессий для одаренных детей. Проведение фестиваля Наук. Составление карт индивидуального роста одаренных детей. Увеличение количества исследовательских работ учащихся технической и естественно-научной направленности.

В этом году наши педагоги принимали участие в муниципальном конкурсе «Педагогический калейдоскоп» в трёх номинациях: «Самый классный классный» -1 место в районе» (Николаева А.В.), «Учитель года» - участие (Игнатьева А.А.), «Педагог коррекционного обучения» - 3 место (Сокол И.Н.). На конец года количество педагогических работников составило-55, из них 1 -директор, 3 – заместителя директора, 2 психолога, 2 логопеда; 6 педагогов находятся в декретном отпуске.

Образование педагогических работников		Количество педагогических работников, принявших участие в семинарах в период с 01.09.2022 по 31.05.2023	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в период с 01.09.2022 по 31.05.2023
высшее	среднее		
47	8	55	21

Количество педагогических работников 55, из них+5 (декретный отпуск)		Сведения о квалификационных категориях				Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в период с 01.09.2022 по 31.05.2023
Учителя	Прочие педагогические работники	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	
47	8	17	17	2	19	14

Посещение курсов повышения квалификации (каждый из нас посещает курсы, повышает свою квалификацию)

«Школа молодого учителя» (для обеспечения преемственности между поколениями и для взаимообмена опытом назначается наставник за молодым педагогом)

Для создания условий смены профессиональных ролей педагогов в коллективе созданы лаборатории: «Функциональная грамотность», «Успешный ученик», «Современное воспитание», «Здоровье», «Современный учитель», «Наставник», в которых педагоги выступают в роли методиста, наставника, руководителя творческой группы и т.д.

У нас в школе много творческих, опытных педагогов. Для распространения их опыта проводятся: демонстрации уроков, мастер-классы, творческие защиты своего опыта.

С целью создания условий отдыха педагогов проводятся дни корпоративного общения

(Акции, дни здоровья, школьно-семейные праздники)

1. Непрерывное повышение квалификации
2. Изменение формата общения с родителями
3. Конкурсы педагогов по обмену опыта

Проект «Социальная активность»:

1	Работа детских и молодежных организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД, ИТ-тимуровцы и др.), поддержка общественных инициатив (ключевые мероприятия)	В школе созданы и функционируют следующие организации: РДШ, Юнармия «МИГ» ЮИД, ИТ-тимуровцы. Участники данных организаций являются организаторами и участниками всех школьных событийных, традиционных мероприятий, акций, конкурсов, флешмобов. Они принимают участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы и памятным датам России, профессиональным праздникам и памятным дням вооруженных сил; - принимают участие в военно-патриотических мероприятиях; в
---	--	--

		<p>социальных проектах, гуманитарных и благотворительных акциях, оказывают шефскую помощь ветеранам тыла, детям войны, ветеранам педагогического труда.</p> <p>«Добровольцы – детям»</p> <p>Акция «78 славных дел ко Дню Победы»</p> <p>Спортивный праздник «Салют Победа-78»</p> <p>Праздник «Фестиваль здоровья»</p> <p>Проект «Моё будущее»</p> <p>Медиоцентр «Школьные вести»</p> <p>Игра «Зарница»</p> <p>Все тематические пятницы</p> <p>Смотр строя и песни</p>
2	<p>Развитие волонтерства и добровольчества (детского, семейного, педагогического)</p> <p>(выстроенная система, ключевые мероприятия)</p>	<p>Волонтерство развито детское, семейное, педагогическое.</p> <p>Основные направления: спортивное, событийное, профилактическое, экологическое.</p> <p>ВОД «Волонтеры Победы» (педагоги+уч-ся 10 класса)</p> <p>Волонтеры в школе по пятницам проводят различные акции, флешмобы, оказывают помощь пожилым людям на селе, малоимущим семьям, выезжают с концертами и подарками в реабилитационный центр с. Успенка</p> <p>Участие в проекте «Основы безопасности»</p>

Проект «Социальная активность» реализуется через:

- Участие в конкурсах грантов и субсидий, направленных на поддержку социальных и добровольческих проектов;
- реализация программы нематериального поощрения граждан, участвующих в социальных, добровольческих проектах;
- развитие системы конкурсов, связанных с добровольчеством
- реализация областного просветительского проекта «КультУРА жизни»;
- организация совместных детско-семейных проектов которые в нашей школе представлены и работают, коворкинг-пространств, акций, meet-up и т.д.;
- развитие волонтерства и добровольчества (детского, семейного, педагогического);
- работа детских и молодежных организаций РДШ, в нашей школе руководителем движения является Кузьминова Елена Олеговна, наши обучающиеся вступили в молодежно – детскую организацию Юная Армия, в школе есть отряд ИТ-тимуровцы и др.).

Так же волонтерское движение в Переваловской школе осуществляется через спортивные и профилактические мероприятия.

В каждом классном коллективе налажена шефская работа, активно взаимодействуют с «Успенским домом инвалидов» т.д.

Таким образом мы приходим к выводу, что педагоги создают среду развития школьников, а также равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В результате работы над реализацией данных проектов были проведены открытые интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, созданы новые клубы для детей и родителей, педагоги работали в лабораториях, участвовали в квестах, составляли ивенты и др. Были получены следующие результаты:

- 1.Формирование надпредметных понятий, УУД
2. Связь теории с практикой
3. Взаимодействие педагогов на параллели, совместное составление КТП.

- 4.Методические пятницы повысили результативность работы педагогического коллектива, культурный уровень педагогов

- 5.Работа педагогов в лабораториях способствовала неформальному общению педагогов, помогала глубже проникнуть в интеграцию

- 6.Повышение качества обучения, развитие интереса к урокам, расширению информационного пространства, кругозора обучающихся, формирование гражданско-патриотической позиции.

- 7.Разработка научно –исследовательских проектов.

- 8.Пополнение школьного музея экспонатами и создание новых тематических экспозиций.

Основные формы методической работы, которые использует в работе педколлектив на протяжении многих лет остаются одни и те же: тематические и рабочие педагогические советы, методические совещания, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, методическая неделя, семинары, мастер-классы.

В планировании методической работы администрация школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования как исследовательским проектом, наставничество, взаимопосещение и анализ уроков, семинары, мероприятия, работа творческих лабораторий и др.

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий, промежуточной и итоговой государственной аттестации каждый учитель школы с помощью руководителей МО, заместителя директора показал владение приемами собственных результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя, которое они формируют уже на протяжении нескольких лет.



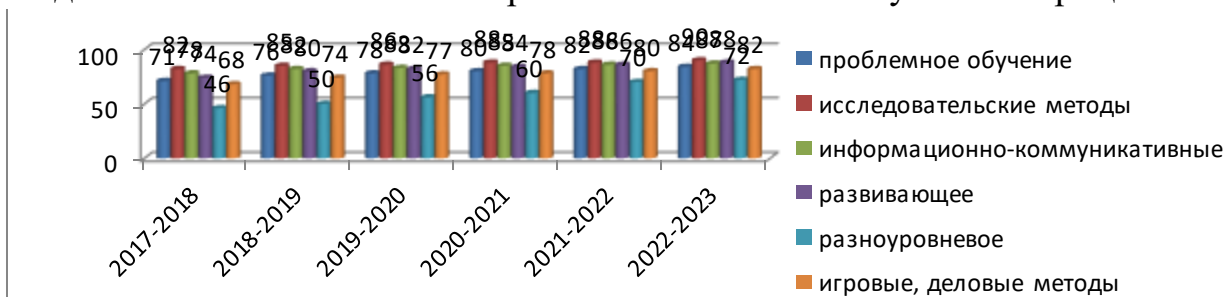
В школе продолжается работа по внедрению современных методик обучения, проблемного метода обучения, методов проектной, исследовательской деятельности, современных информационных технологий, активное использование системно- деятельностного подхода. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности обучающихся.

Молодым специалистам давались индивидуальные консультации, оказывалась помощь при проведении урока: Деевой А.В., Лихачёвой А.А., Глебовой Е.О., Власовой А.Ю., Кузьминовой Е.О., Игнаткову К.В., Лоскутовой Е.С., Чибисовой Т.Л., Николаевой А.В., Петровой В.Е., Стёпкиной Е.В., Филатовой А.Р., Ивашечкиной Л.А.

Используя различные методы диагностики (анкетирование, наблюдение, отслеживание роста инновационной деятельности педагогов, определение профессиональных затруднений учителя, опрос мнений), были определены формы методической работы. Диагностика учительского коллектива была продолжена по определению уровня профессиональной компетентности педагогов, удовлетворённости общеобразовательным учреждением, готовности использования новых технологий в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям: знание предмета учителем, владение методикой предмета. Есть положительная динамика по следующим позициям: знания в области педагогических технологий, прогнозирование развития учащихся, инновационная деятельность.

В результате анкетирования учителей были получены следующие сведения об использовании современных технологий в учебном процессе:



-проблемное обучение-71/76/78/80/82/84%; исследовательские методы в обучении-/87%; развивающее обучение-74/80/82/84/86/88%; разноуровневое обучение-46/50/56/60/70/72%; технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых-68/74/77/78/80/82%.

Основные УУД, которые формируются на уроке: познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Название технологии/приёмы	Краткое описание	Каковы результаты применения/использования в педагогической деятельности
Игровые технологии: «Кластер», «Тонкие и толстые	Игровые технологии применяются педагогами на каждом уроке. При этом	1.Результативность работы педагогов по итогам года 2. Участие школьников в олимпиадах, конкурсах

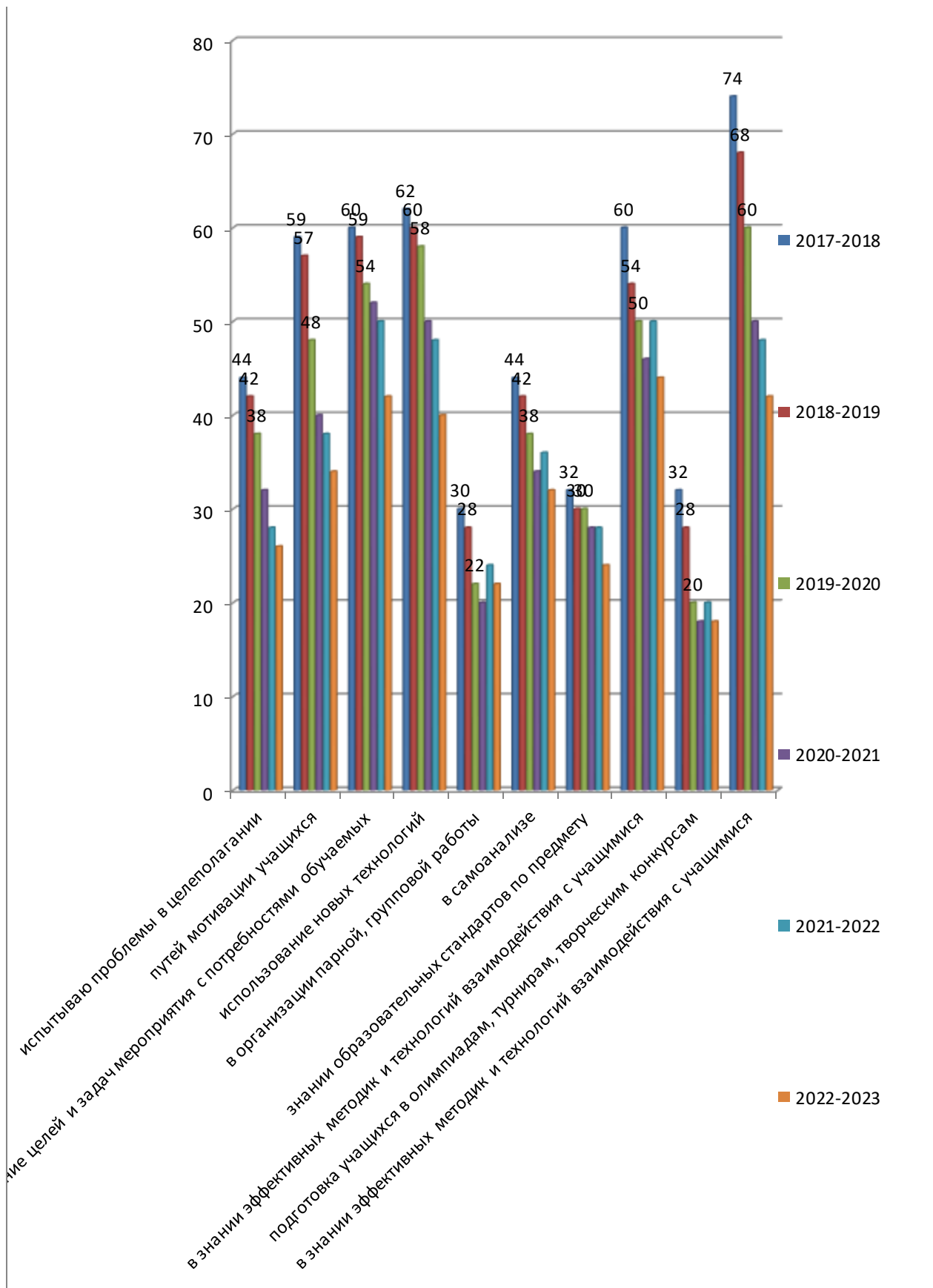
<p>вопросы», «Синквейн», «Верные и неверные утверждения», «6 шляп», «Инсерт», «Карусель» «Лови ошибку», «Смысловое чтение», «Корзина идей», «Зигзаг» и др.</p>	<p>игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, он помогает активизировать учебный процесс, усваивать ряд учебных элементов.</p>	<p>3. Активизация деятельности учащихся на уроках</p>
<p>Технологии проблемного, проектного обучения</p>	<p>Данная технология используется на уроках практически у каждого учителя. Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.</p>	
<p>Кейс-технология. Технология критического мышления</p>	<p>Критическое мышление — этот вид мышления позволяет учащимся обрабатывать информацию,</p>	

	<p>систематизировать, быстро и четко выражать свои мысли, а также развивает способность самостоятельно заниматься своим обучением и конструктивно взаимодействовать с другими людьми. Отдельные педагоги используют кейс-технологии на уроках географии, истории, информатики.</p> <p><b>НА ВСЕХ УРОКАХ ПЕДАГОГИ ИСПОЛЬЗУЮТ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, МНОГИЕ РАБОТАЮТ С ТРЕНАЖЁРАМИ, ПЛАТФОРМАМИ: УЧИ-РУ, РЕШУ ОГЭ, ЯКЛАСС, ВЕБ-ГРАМОТЕЙ. ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «Kahoot\$ QR-код</b></p>	
--	--	--

Диагностика по определению затруднений педагогов:

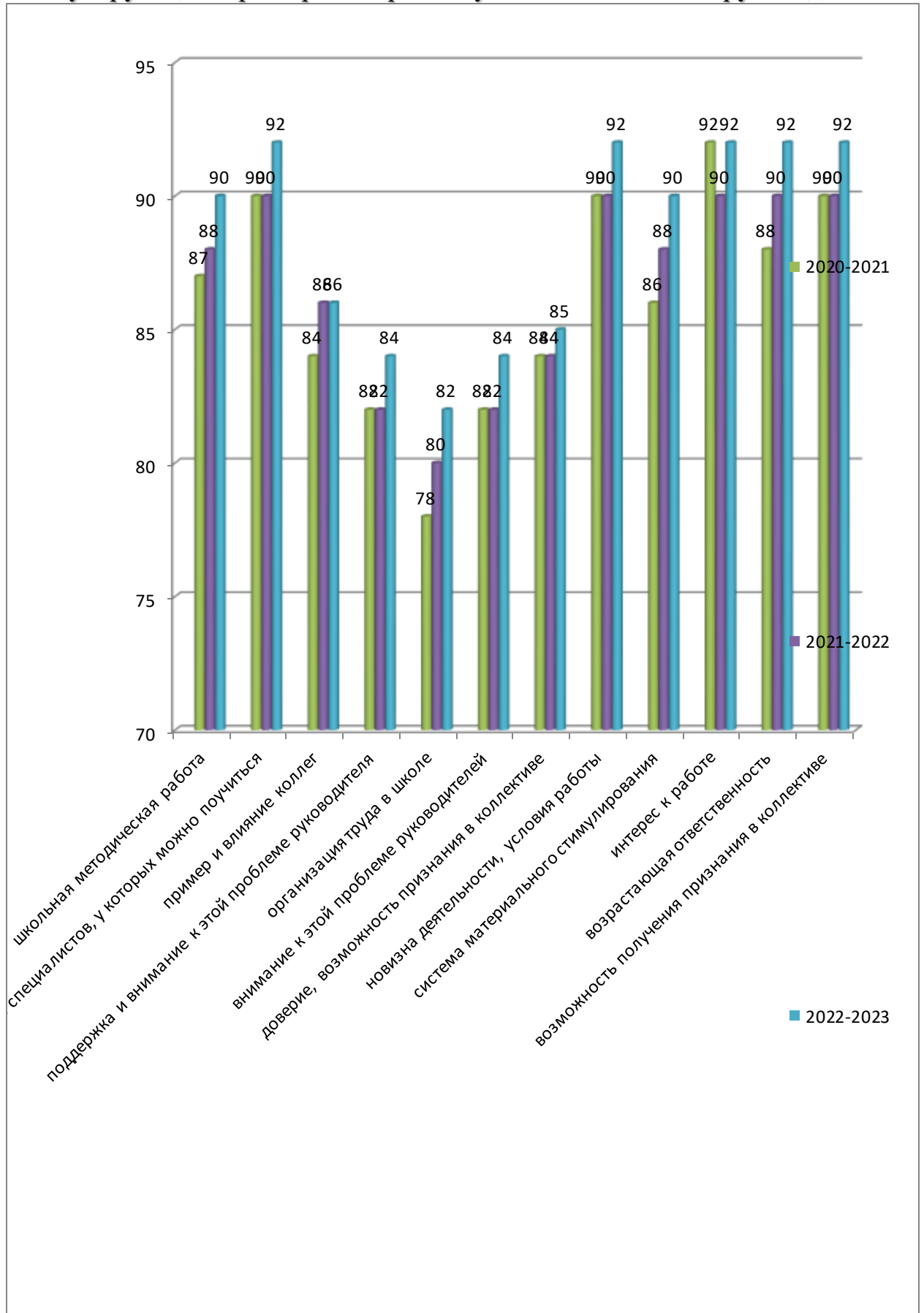
- затруднения классного руководителя, педагогов
- психологическая атмосфера в школе
- удовлетворённость педагогов
- стимулирующие и препятствующие факторы в работе педагогов
- диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя

Результаты диагностики показывают, что педагоги испытывают затруднения в применении современных технологий, методов обучения (метод проектов, модульная, интегральная технология и д. р.), повышение мотивации обучения. По проведенному анализу выбраны формы методической помощи педагогам: разработаны памятки, проведены семинары, педсоветы, даны индивидуальные консультации, собран калейдоскоп уроков (презентация и анализ урока), запланированы семинары специалистов ТОГИРРО, школьные семинары.

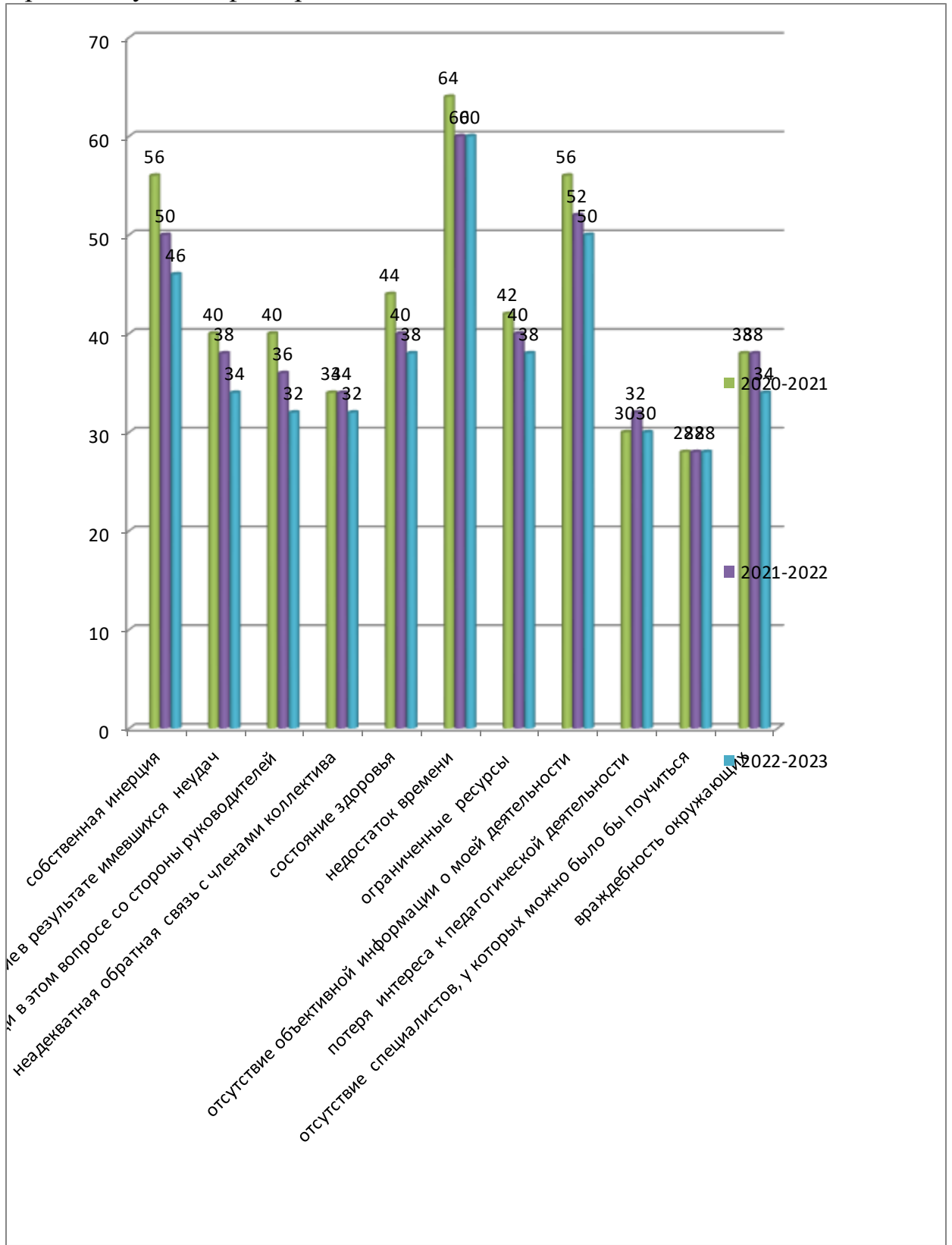


**Педагоги испытывают затруднения в знании и эффективности новых методик обучения, в мотивировании учащихся, в увязывании целей и задач урока.**

# Стимулирующими факторами в работе учителя и классного руководителя



## Препятствующие факторы



Стимулирующими факторами в работе учителя как в прошлом, так и в этом году стали: школьная методическая работа-87/88/90%, пример и влияние коллег-84/86/86%, организация труда в школе -78/80/82%, внимание администрации -90/90/92%, новизна деятельности-90/90/92%

Препятствующие факторы: собственная инерция -56/50/46%, недостаток времени – 64/60/60%, состояние здоровья-44/40/38%,

Результаты данной диагностики позволяют выявить те проблемы, над которыми предстоит работать всему педагогическому коллективу в текущем учебном году.

Одним из эффективных методов работы над повышением качества образования, через повышение методического мастерства педагогов являются творческие лаборатории:

Лаборатория «Наставник»;

Лаборатория «Успешный ученик»;

Лаборатория «Современный учитель»;

Лаборатория «Новое воспитание»;

Лаборатория «Функциональная грамотность»;

Лаборатория «Здоровье»;

В течение года каждая лаборатория проводили различные мероприятия для детей, родителей и педагогов. Творческие группы педагогов разрабатывали методические рекомендации, памятки по данным вопросам, участвовали в работе семинаров, педсоветов, оказывали индивидуальную помощь педагогам, участвовали в педагогических чтениях. Работа в лабораториях способствовала повышению педагогического мастерства педагогов, развитию интеграции внутри предмета, межпредметной интеграции, общению друг с другом.

В этом учебном году участники лаборатории готовили и проводили педсоветы, семинары. Работа в лабораториях способствовала повышению педагогического мастерства педагогов, развитию интеграции внутри предмета, межпредметной интеграции, общению друг с другом.

В текущем учебном году проведены следующие педагогические советы:

«Образование сегодня и сейчас» (август)

«Формирование и оценка ФГ в цифровой образовательной системе» (декабрь)

«Проект «Школа Минпросвещения РФ» (март)

На этих педсоветах учителя демонстрировали своё мастерство при организации уроков, внеклассных мероприятий, творческие группы готовили презентацию своих находок, творческого и современного подхода к организации учебного процесса.

Первый педсовет был проведён в форме деловой игры, воркшопа. На первом педсовете были подведены итоги работы года и намечены новые приоритеты работы в новом году.

Для повышения методического уровня педагогов и подготовки к педагогическим советам в школе ежемесячно проводились семинары, тематические планёрки в соответствии с проблемами, которые имеются в школе, в соответствии с реализацией обновлённых стандартов, с реализацией



проекта «Школа Минпросвещения РФ». Каждую пятницу педагоги участвовали в повышении своего методического мастерства, участвуя в различных методических мероприятиях, причём постоянно менялся состав групп, в которых работали педагоги. Очень много интересных дел было придумано и осуществлено педагогами, учителя делились опытом, учили друг друга, совместно решали проблемы, составляли интегрированные уроки, события, открытые мероприятия, мастер-классы.

Ежегодно отдельные классные руководители проводят открытые уроки и классные часы в рамках проведения педсоветов. Самые интересные открытые мероприятия в этом учебном году: «Мать как чистейшей любви божество», фестиваль песенного искусства «Широка страна моя родная», фестиваль танцевального искусства «Славянские кружева», фестиваль театрального искусства "По школьным страницам», фестиваль народного творчества «Национальный калейдоскоп», КВН «Путешествие во времени», «Семья года».

Результативность участия школьников в конкурсах, творческих проектах в 2022-2023 году

№	Мероприятия	результат
1	Конкурс «Лучший вожатый-блогер»	Муниципальный уровень-1 место, Ипполитова Д.
2	Всероссийский конкурс сочинений «Мастер слова»-2022 г.	Диплом 1 степени
3	Конкурс сочинений «Культура человека. Почему не все становятся культурными?»	Диплом участника
4	Всероссийский конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса»	2 место, Зайцев Антон
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «Славные герои нашего Отечества», 2022 г.	2 место, Эки Виктория и Валерия
6	Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама»	участие
7	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»	участие
8	Международный конкурс "Творчество без границ"	Победитель (1 место) Ушакова Кира
9	Региональный конкурс «Мы -потомки героев»	участие
10	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев-мологвардейцев»	участие
11	Муниципальный конкурс агитбригад «О Родине! О доблести! О славе!»	участие
12	Муниципальный конкурс по баскетболу	2 место
13	Муниципальный турнир по шахматам	1 место
14	Межмуниципальный конкурс «Привет, робот!»	2 место

15	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	1 место
16		1 место
17	Участие во Всероссийском конкурсе "Классное пространство"	4 работы
18	Участие в конкурсе "Живая классика"	3 участника
19	Участие в конкурсе "Классно"	1 участник
20	Участие в акции "Наши друзья-эколята"	2 коллектива
21	Участие в акции "Письмо солдаты"	170 писем
22	Участие во Всероссийском конкурсе "Орлята России"	1 класс
23	Областные соревнования по робофутболу «Робо Сир»-2023 г.	1 место
24	Участие во Всероссийской акции "Рисуем Победу-2023 г."	120 участников
25	Муниципальный конкурс медипроекттов	2 место
26	Районный конкурс "Белая ладья"	4 место
27	Флешмоб "Я гражданин России"	участие
28	Участие во Всероссийской акции "Добровольцы-детям"	участие
29	Региональный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Жильская А.-1 место
30	Региональный конкурс "Наследники традиций"	участие
31	Районный конкурс "Медиа"	1 место
32	Региональный конкурс -викторина Н.И. Кузнецова	участие
33	Всероссийский конкурс «Герои нашей страны»	участие
34	Муниципальный квест «Район безопасности»	участие
35	Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	участие
36	Региональный конкурс видеороликов "Мы за ЗОЖ"	участие
37	Муниципальный конкурс «Юные пожарники»	3 место
38	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	участие
39	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	участие
40	Муниципальные соревнования по робототехнике	1 место
41	Международный фестиваль «РобоФест»	3 место
42	Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	

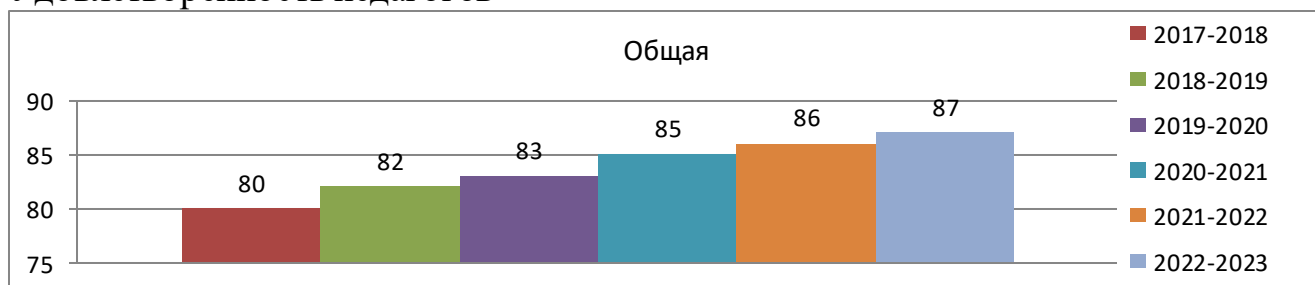
43	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Участие, 70 уч.
44	«Нет тебя красивей, Тюменский наш район»	участие
45	Муниципальный конкурс «100 пятёрок»	участие
46	Муниципальный конкурс 3D моделирование»	участие
47	Межмуниципальный чемпионат по Робофутболу» РобоСир»	1 место
48	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	2 участника, участие
49	Всероссийский творческий конкурс "Мои герои большой войны"	6 участников
50	Всероссийская онлайн-игра "Космос рядом"	140 участников
51	Акция "Окна Победы"	550 участников
52	Акция "Георгиевская лента"	1200 участников
53	Всероссийская акция "Бессмертный полк онлайн"	170 участников
54	Всероссийская акция "Письмо Победы"	100 участников

Ежегодно увеличивается число победителей творческих и познавательных мероприятий.

В следующем учебном году необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад и конкурсов различного уровня.

Данные внеклассные мероприятия, открытые занятия кружков, работа творческих лабораторий педагогов и обучающихся, открытые уроки, классные часы в рамках проведения педсоветов продемонстрировали компетентность каждого педагога, уровень их профессионализма. На уроках и занятиях учителя показали новые технологии, формы и приёмы обучения, способствующие личностному росту каждого обучающегося, использованию УУД на уроке. В результате целенаправленной методической работы отмечается высокий уровень удовлетворённости педагогов.

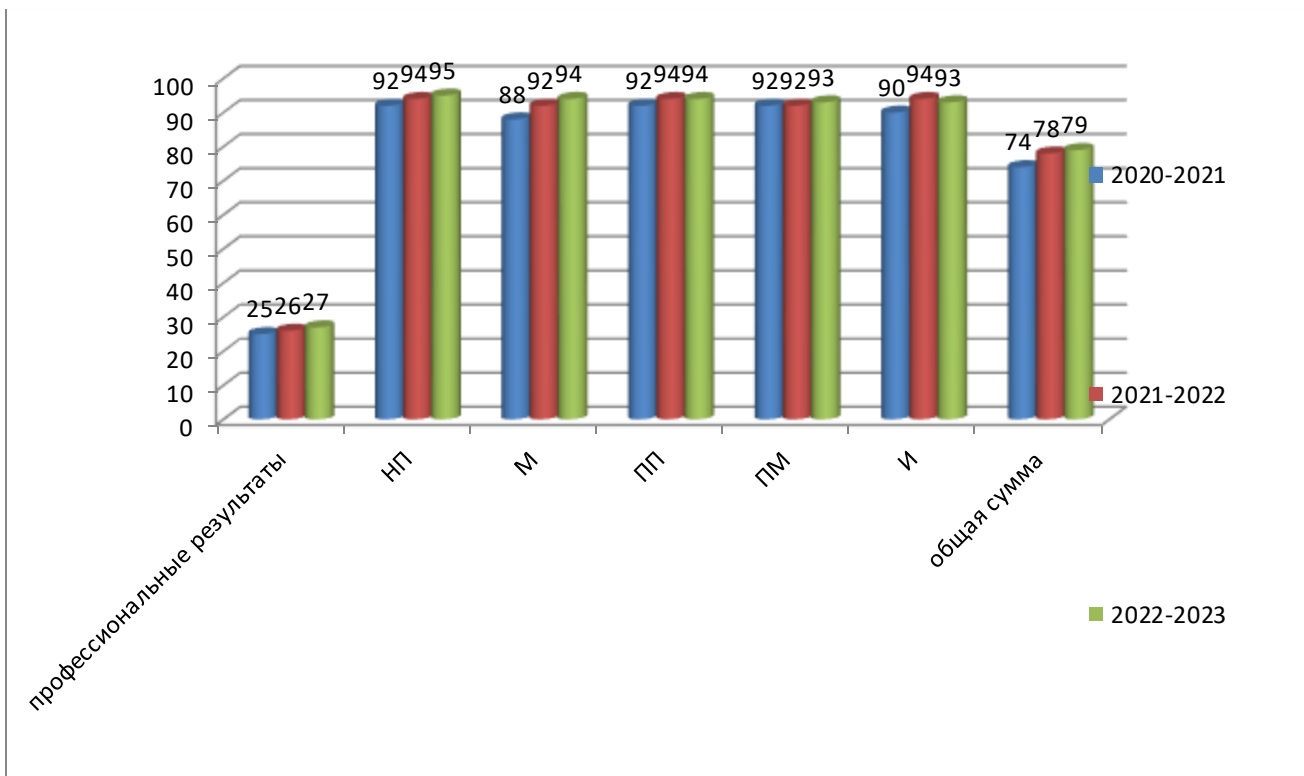
Удовлетворённость педагогов



При выявлении профессиональной компетентности педагогов было выявлено, что у педагогов нашей школы все показатели выше среднего, на низком уровне - общая результативность работы (27%) У всех педагогов сформированы ключевые компетенции на оптимальном и достаточном уровне.

НП - нормативно-правовая, М – методологическая, ПП - психолого-педагогическая

ПМ - предметно-методическая, И – информационная

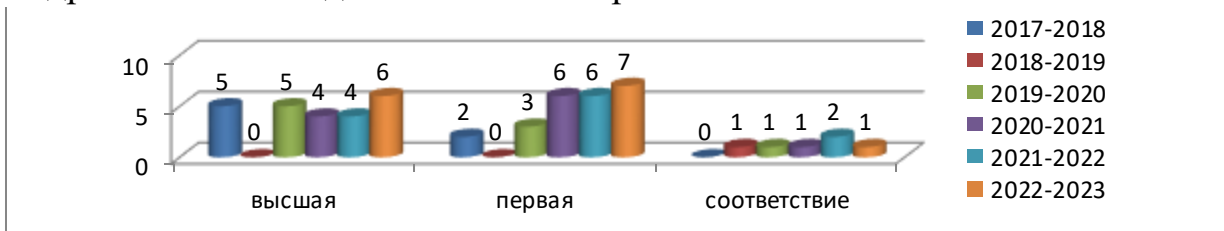


В следующем учебном году необходимо шире использовать современные средства обучения, активнее привлекать учителей к участию в районных, региональных и Всероссийских конкурсах, продолжить реализацию проекта «Школа Минпросвещения РФ».

Курсовую подготовку в этом учебном году прошли 14 педагогов  
Повышение квалификации (курсовая переподготовка)



Кадровый состав педагогов МАОУПереваловской СОШ



Сведения о наградах педагогических работников

	«Почётный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки	Благодарность Министерства образования и науки	Почётная грамота Областной Думы Тюменской области	Управление образования Тюменского района	Грамота департамента образования и науки
55	7	3	1	1	7	3

В 2023-2024 учебном году основными задачами методической работы должны стать направления реализации проекта «Школа Минпросвещения РФ : «Знание»; «Воспитание»; «Творчество»; «Профорientация»; «Школьный климат»; «Образовательная среда»; «Здоровье», «Учитель», внедрение обновлённых стандартов.

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей через обобщение передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

2. Активизация работы педагогического коллектива по работе с детьми с разным уровнем мотивации.

3. Активное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, способствующих реализации обновлённых образовательных стандартов в НОО и ООО.