



«Эффективные приемы и методы подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА по географии»

08.04.2026 г

Муромцева А.А.
Региональный методист, учитель географии
МАОУ СОШ №62 города Тюмени

Работа с кодификатором ФИПИ

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по географии

В таблице 3 приведён составленный на основе ФГОС (для географии) / федеральной образовательной программы основного общего образования по географии перечень проверяемых элементов содержания.

Таблица 3

| Код | Проверяемый элемент содержания | В программе какого класса изучается | Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет |
|----------|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Раздел 1. Географическое изучение Земли | | |
| 1.1 | География – наука о планете Земля | 5 | + ² |
| 1.2 | История географических открытий | 5 | + |
| 2 | Раздел 2. Изображения земной поверхности | | |
| 2.1 | Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения | 5 | + |
| 3 | Раздел 3. Земля – планета Солнечной системы | | |
| 3.1 | Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия | 5 | + |
| 4 | Раздел 4. Оболочки Земли | | |
| 4.1 | Литосфера | 5; 7 | + |
| 4.1.1 | Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса | 5; 7 | + |
| 4.1.2 | Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые | 5; 7 | + |
| 4.2 | Гидросфера | 6; 7 | + |
| 4.2.1 | Мировой океан и его части. Движение вод Мирового океана. Система океанических течений. Солёность и температура океанических вод. Географические закономерности изменения солёности поверхностных вод Мирового океана. Ледовитость Мирового океана | 6; 7 | + |
| 4.2.2 | Воды суши. Реки. Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота | 6 | + |
| 4.3 | Атмосфера | 6; 7 | + |

| Код | Проверяемый элемент содержания | В программе какого класса изучается | Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет |
|----------|---|-------------------------------------|--|
| 4.3.1 | Газовый состав, строение атмосферы. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Вода в атмосфере. Погода и её показатели. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры | 6; 7 | + |
| 4.3.2 | Климат и климатообразующие факторы. Разнообразие климата на Земле | 6; 7 | + |
| 4.4 | Биосфера | 6; 7 | + |
| 4.4.1 | Разнообразие животного и растительного мира | 6; 7 | + |
| 4.4.2 | Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв | 6; 7 | + |
| 4.5 | Географическая оболочка | 7 | + |
| 4.5.1 | Особенности строения, свойства географической оболочки, их географические следствия. Круговороты веществ на Земле | 6; 7 | + |
| 4.5.2 | Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность | 7 | + |
| 4.5.3 | Природно-территориальные комплексы. Материки, океаны, части света. Острова, их типы по происхождению | 5–7 | + |
| 5 | Раздел 5. Человечество на Земле. Материки и страны | | |
| 5.1 | Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения | 6; 7 | + |
| 5.2 | Народы и религии мира | 7 | + ³ |
| 5.3 | Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы | 7 | -/+ ⁴ |
| 5.4 | Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида – уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны | 7 | + |



Демоверсия,
спецификатор,
кодификатор

Работа с банком заданий ФИПИ



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ОГЭ

Тематические банки оценочных средств

Английский
язык



Биология



География



Информатика



Испанский язык



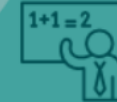
История



Литература



Математика



Немецкий язык



Обществознание



Русский язык



Физика



Французский
язык



Химия



Открытый банк
заданий ОГЭ

Педагогические методы и приемы

1. **ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ-** использование схем, таблиц, инфографики, иллюстраций и презентаций для наглядного представления материала.

Это помогает обучающимся быстрее усваивать сложные темы и лучше запоминать факты.

2. **МЕТОД АССОЦИАЦИЙ-** построение связей между новыми понятиями и уже известными образами, ситуациями или эмоциями. Прием облегчает запоминание и способствует формированию устойчивых знаний.

3. **ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ-** включение дидактических игр, квестов и соревнований в учебный процесс. Повышает мотивацию, вовлеченность и позволяет отработать навыки в интерактивной форме.

4. **РАБОТА С КАРТОГРАФИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ-** развитие пространственного мышления, навыков ориентирования и анализа географической информации. Учит видеть взаимосвязи и явления на местности

Задание 1

На каком материке в естественных условиях обитают муравьед и ленивец?

- 1) Австралия
- 2) Евразия
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

Секвойя
Баобаб
Лиственница
Бук
Ехидна
Бегемот
Скунс
Муравьед

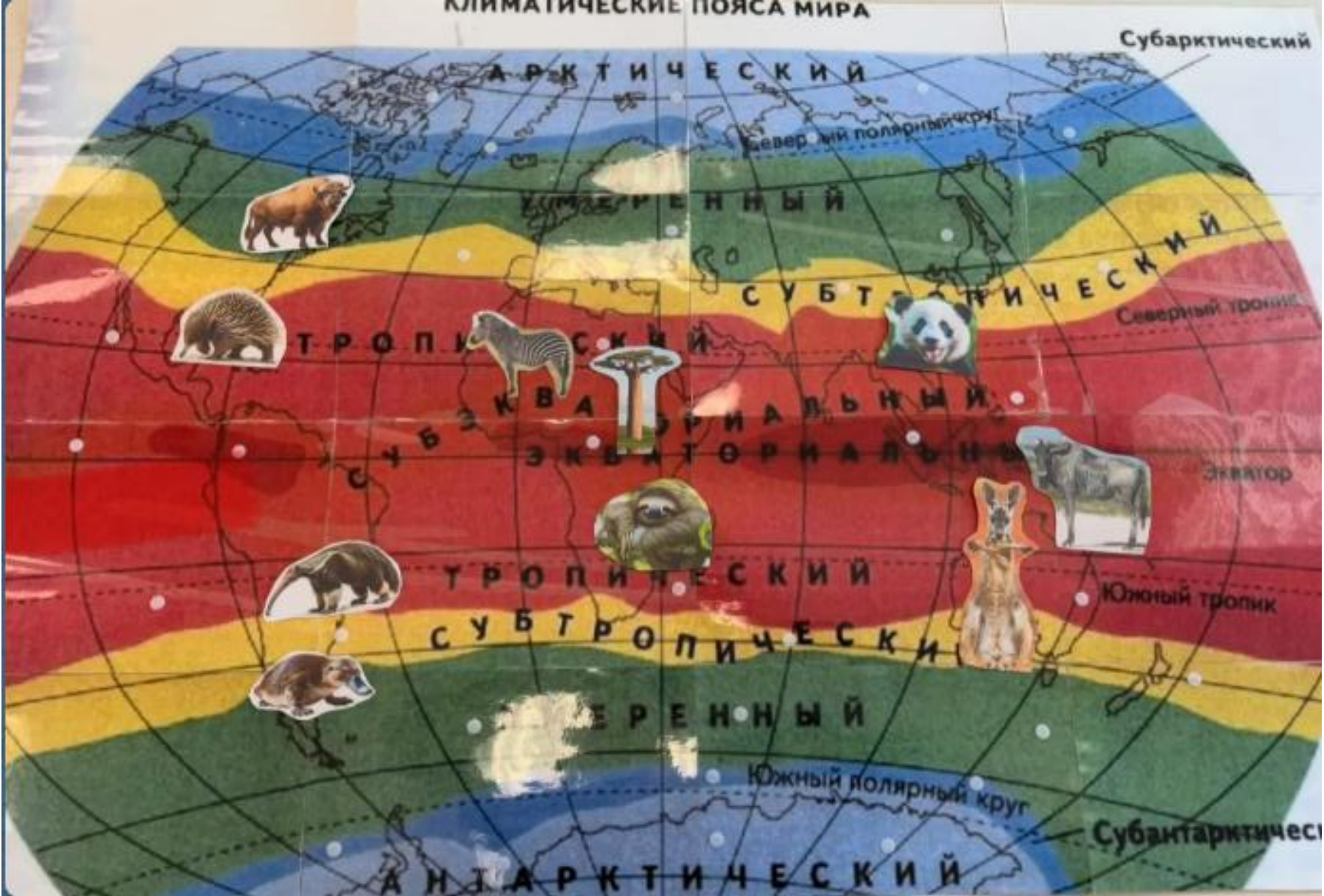
Ленивец
Медведь
гризли
Жираф
Кенгуру
Зебра
Панда
Бизон

Уссурийский
тигр
Коала
Утконос
Носорог
Антилопа гну

Метод ассоциаций и ярких образов



Визуализация и игровые технологии



На каком материке в естественных условиях обитают муравьед и ленивец?

- 1) Австралия
- 2) Евразия
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

Представителем животного мира какого из перечисленных материков является кенгуру?

- 1) Южная Америка
- 2) Австралия
- 3) Африка
- 4) Евразия

Типичным представителем растительного мира какого из перечисленных материков является баобаб?

- 1) Африка
- 2) Южная Америка
- 3) Евразия
- 4) Северная Америка

Носороги и зебры – обитатели

- 1) переменного-влажных лесов
- 2) саванн и редколесий
- 3) влажных вечнозелёных лесов
- 4) жестколистных лесов и кустарников

Для какой природной зоны характерно наибольшее видовое разнообразие растительного и животного мира?

- 1) тайга
- 2) степь и лесостепь
- 3) тундра и лесотундра
- 4) влажные экваториальные леса

Синквейн

- это пятистрочное стихотворение с жёсткой структурой:

Тема — одно слово (обычно существительное).

Описание — два прилагательных.

Действия — три глагола.

Фраза —

предложение из четырёх слов, отражающее суть или отношение к теме.

Итог — одно слово-синоним или обобщение темы.

Степь

Трава.

Бескрайняя, сухая.

Колышется, кормит, выгорает.

Чернозёмные просторы для земледелия.

Равнина.

Тундра

Мох.

Холодная, ветреная.

Оттаивает, стелется, выживает.

Короткое лето, долгая мерзлота.

Болото.

Арктическая пустыня

Холод.

Ледяной, безжизненный.

Мерзнет, сковывает, сияет.

Царство вечных льдов и пурги.

Пустота.

Смешанный лес

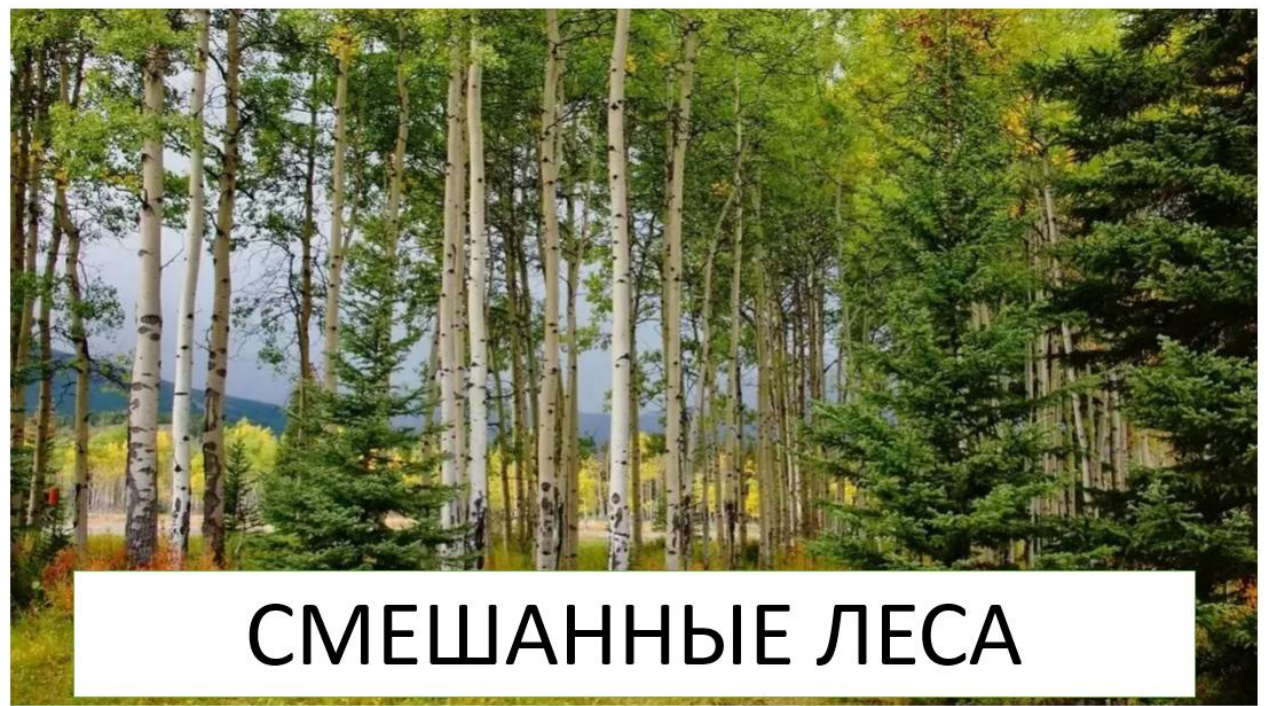
Разнообразие.

Пёстрый, живой.

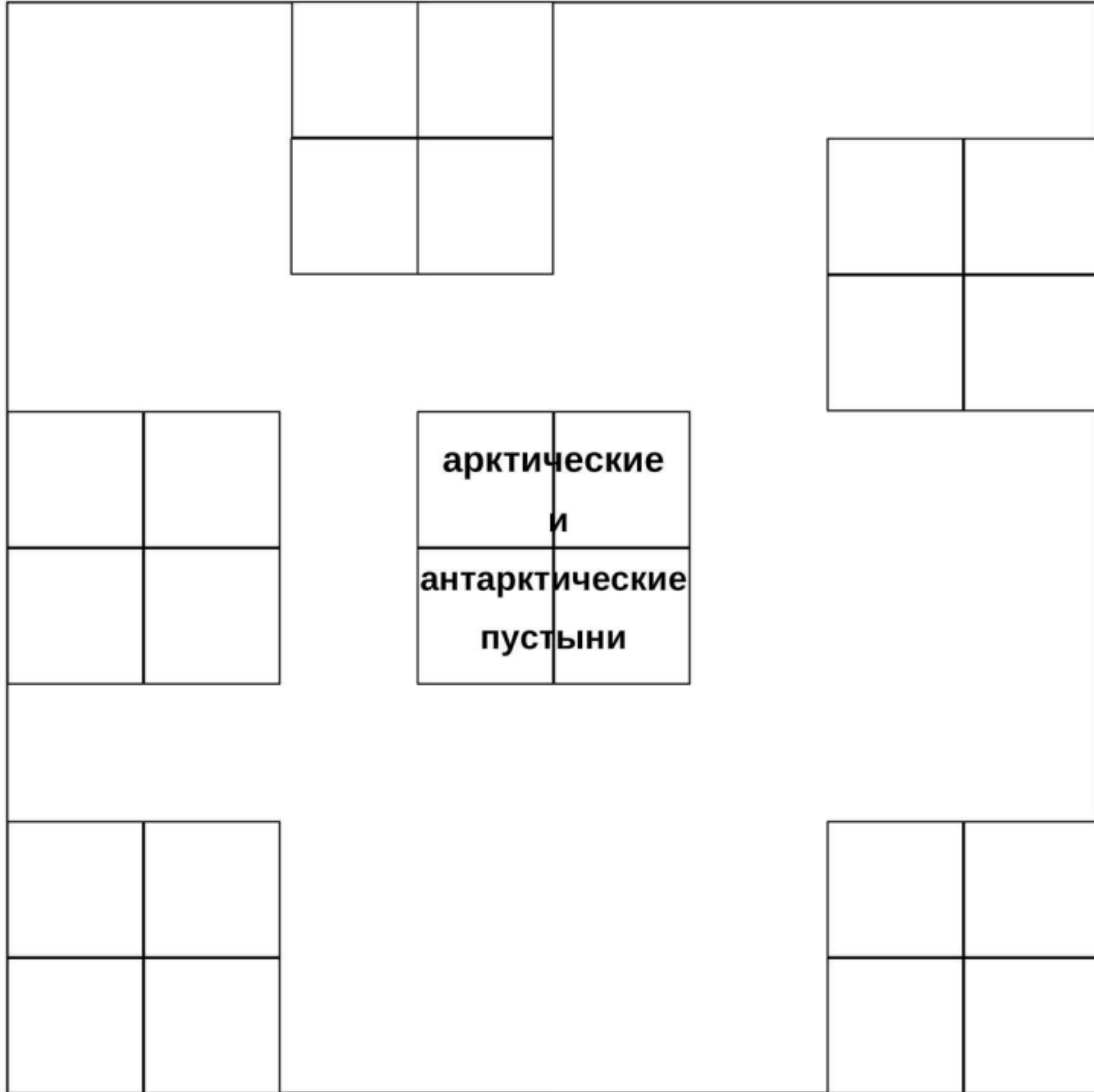
Растёт, цветёт, опадает.

Хвойные и лиственные деревья рядом.

Гармония.



Тетрамино



Самая холодная природная зона.

Средняя $t = -40^{\circ}\text{C}$
максимальная $t = 0^{\circ}\text{C}$
минимальная $t = -80^{\circ}\text{C}$

Условия жизни очень сложные, но всё-же возможны.

пингвины
южный морской слон
морской леопард

возможны.

морж

Средняя температура: -40°C
Максимальная температура: 0°C
Минимальная температура: -80°C

морж

тюлень

белый медведь

арктические и антарктические пустыни

В этой зоне лежат

Земля Франца - Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, остров Гренландия.

В этой зоне лежат

Царство льда, снега и камней.

В этой зоне лежит материк Антарктида.

Почву практически полностью заменяют льды и вечная мерзлота.

редко.

Из растительности - лишайники, и то очень редко.

только мхи и лишайники, и то очень редко.

Из растительности - лишайники, и то очень редко.

На каком из перечисленных материков **нет** действующих вулканов?

- 1) Южная Америка
- 2) Австралия
- 3) Антарктида
- 4) Северная Америка

Какая из перечисленных стран находится в двух частях света?

- 1) Бразилия
- 2) Турция
- 3) Китай
- 4) Великобритания

Какая эра геологического летоисчисления из перечисленных – самая древняя?

- 1) кайнозойская
- 2) мезозойская
- 3) архейская
- 4) палеозойская

В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая?

- 1) Бразилия
- 2) Индонезия
- 3) США
- 4) Россия

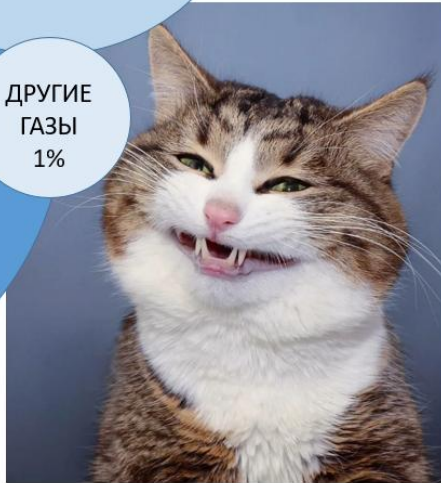
Воздух тропосферы более чем наполовину состоит

- 1) из азота
- 2) из кислорода
- 3) из углекислого газа
- 4) из водорода

АЗОТ
78%

КИСЛОРОД
21 %

ДРУГИЕ
ГАЗЫ
1%



Самая полноводная и длинная река – АМАЗОНКА
Самая длинная река Европы – ВОЛГА
Самый высокий водопад – АНХЕЛЬ
Самая большая низменность- АМАЗОНСКАЯ
Самая сухая пустыня- АТАКАМА
Самая большая пустыня – САХАРА
Самой большое озеро- КАСПИЙСКОЕ МОРЕ
Самое глубокое озеро – БАЙКАЛ (т.к. тектоническое)
Самый большой остров- ГРЕНЛАНДИЯ
Самый большой полуостров- АРАВИЙСКИЙ



Горные породы

магматические



базальт обсидиан



гранит

осадочные

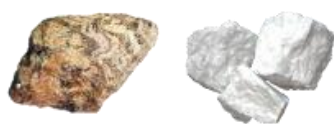


каменная соль



каменный уголь

метаморфические



гнейс мрамор



сланец

Материки (континенты)



Части света



Абель Тасман внёс большой вклад в исследование

- 1) Аравийского полуострова
- 2) архипелага Новая Зеландия
- 3) полуострова Калифорния
- 4) архипелага Новая Земля

Кто из перечисленных мореплавателей – один из первооткрывателей Антарктиды?

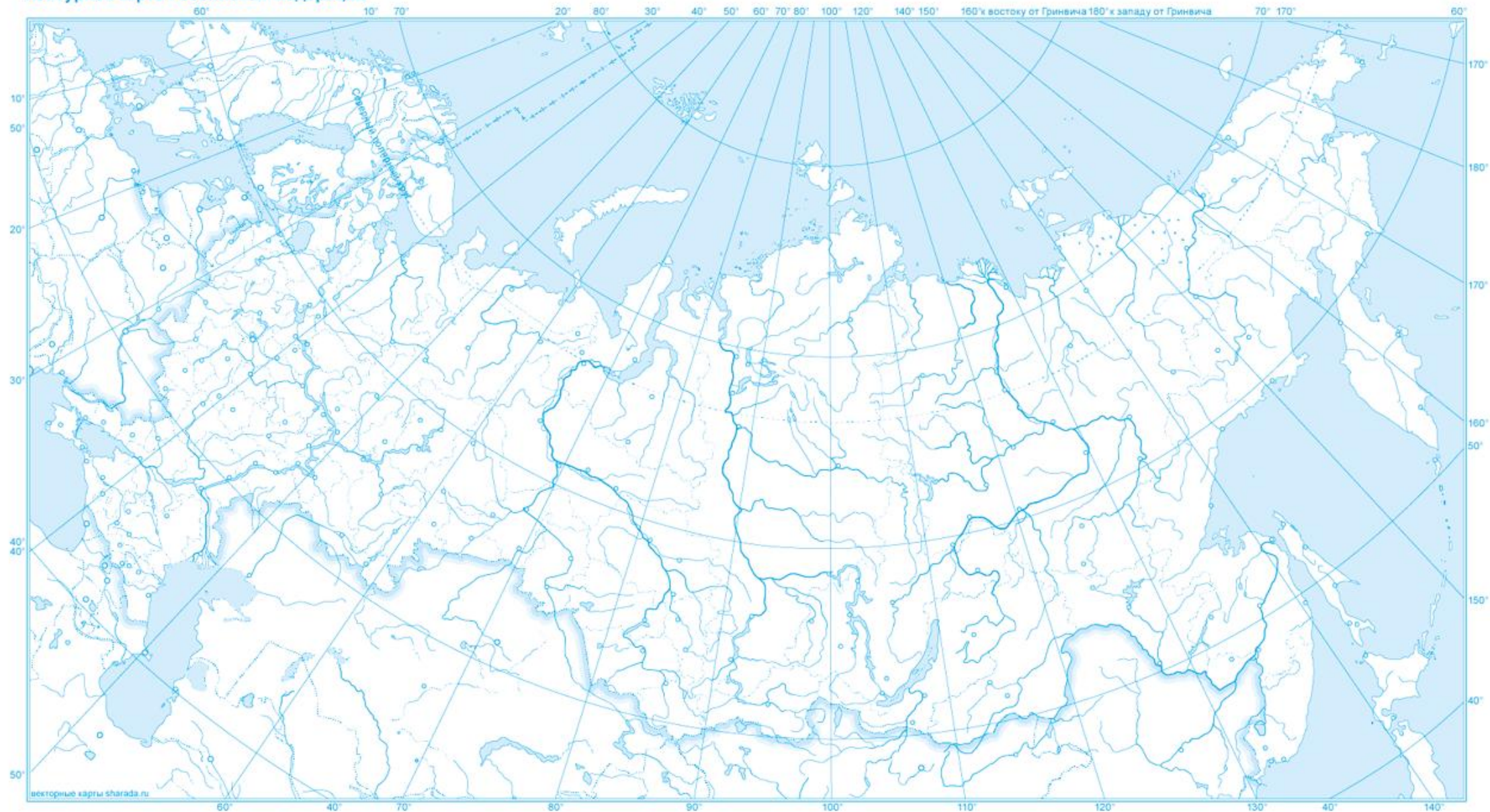
- 1) Абель Тасман
- 2) Фаддей Беллинсгаузен
- 3) Джеймс Кук
- 4) Витус Беринг

Кто из перечисленных мореплавателей – первооткрыватель Америки для европейцев?

- 1) Христофор Колумб
- 2) Фернан Магеллан
- 3) Васко да Гама
- 4) Америго Веспуччи

Визуализация

Контурная карта Российской Федерации



Чум – конический шатёр, обтянутый покрывалами, сшитыми преимущественно из оленьих шкур. Чум приспособлен к суровому климату тундры и лесотундры и кочевому образу жизни. Для какого из перечисленных народов России чум служит традиционным жилищем?

- 1) карачаевцы
- 2) ненцы
- 3) калмыки
- 4) марийцы

Юрта – конический шатёр, её деревянный сборный каркас стягивается для прочности узороткаными полосами, стены оборачиваются циновкой, а вся конструкция окутывается войлоком. Юрта приспособлена к кочевому образу жизни: её можно собрать или разобрать за несколько часов, а весит она около 150 кг, что позволяет перевозить её на одном верблюде. Традиционным жилищем какого из перечисленных народов служит юрта?

- 1) корейцы
- 2) казахи
- 3) молдаване
- 4) болгары

Кустарное ткачество – традиционное занятие многих азиатских народов. Ещё в раннем Средневековье высоко ценились хлопчатобумажные и шёлковые узорные ткани, производимые в оазисах Средней Азии. В культуре и хозяйственной деятельности какого из перечисленных народов это ремесло занимало особое место?

- 1) буряты
- 2) алтайцы
- 3) узбеки
- 4) монголы

Задание 5

ЦЕНА АВТО

Ц
И
К
Л
О
Н

А
Н
Т
И
Ц
И
К
Л
О
Н

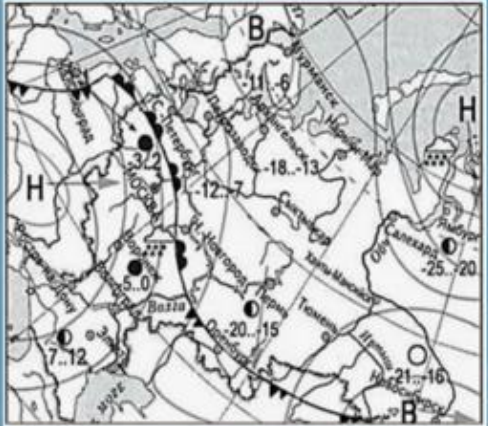


Задание 5

5

АНТИЦИКЛОН -

ЦИКЛОН -

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ё |
| Ж | З | И | Й | К | Л | М |
| Н | О | П | Р | С | Т | У |
| Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ |
| Ы | Ь | Э | Ю | Я | | |



Weather map showing pressure systems (H for high, B for low) and fronts (solid lines with triangles for cold fronts, dashed lines with semicircles for warm fronts, and dashed lines with triangles and semicircles for occluded fronts). The map includes city names like Москва, Санкт-Петербург, and others.

Задание 7

Город Тюмень
57° с. ш. 65° в. д.

57° с. ш.

65° в. д.



Для точного определения географических координат объекта обращай внимание на рамку карты!

Задание 7

Географический морской бой

Города (1 б)

1. 34° ю. ш. 19° в. д.
2. 30° с. ш. 32° в. д.
3. 60° с. ш. 31° в. д.
4. 33° с. ш. 44° в. д.
5. 43° с. ш. 77° в. д.
6. 47° с. ш. 19° в. д.
7. 40° с. ш. 50° в. д.
8. 41° с. ш. 4° з. д.
9. 51° с. ш. 0° д.
10. 34° ю. ш. 152° в. д.
11. 35° ю. ш. 149° в. д.
12. 41° с. ш. 74° з. д.
13. 34° с. ш. 118° з. д.
14. 0° ш. 79° з. д.
15. 33° ю. ш. 71° з. д.
16. 23° ю. ш. 43° з. д.

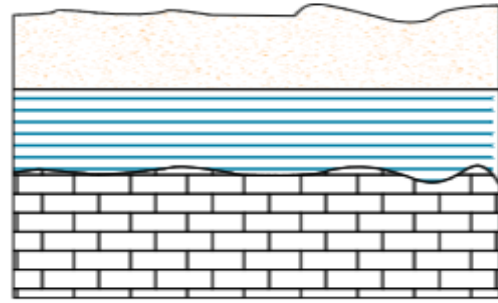
Горные вершины и вулканы (2 б)

1. 65° с. ш. 60° в. д.
2. 46° с. ш. 7° в. д.
3. 43° с. ш. 42° в. д.
4. 28° с. ш. 87° в. д.
5. 64° с. ш. 20° з. д.
6. 3° ю. ш. 37° в. д.
7. 36° ю. ш. 148° в. д.
8. 63° с. ш. 151° з. д.
9. 33° ю. ш. 70° з. д.
10. 1° ю. ш. 78° з. д.



Задание 8

При горизонтальном залегании пород самые древние породы залегают ВНИЗУ, самые молодые- ВВЕРХУ,



-  Глина
-  Песок
-  Известняк

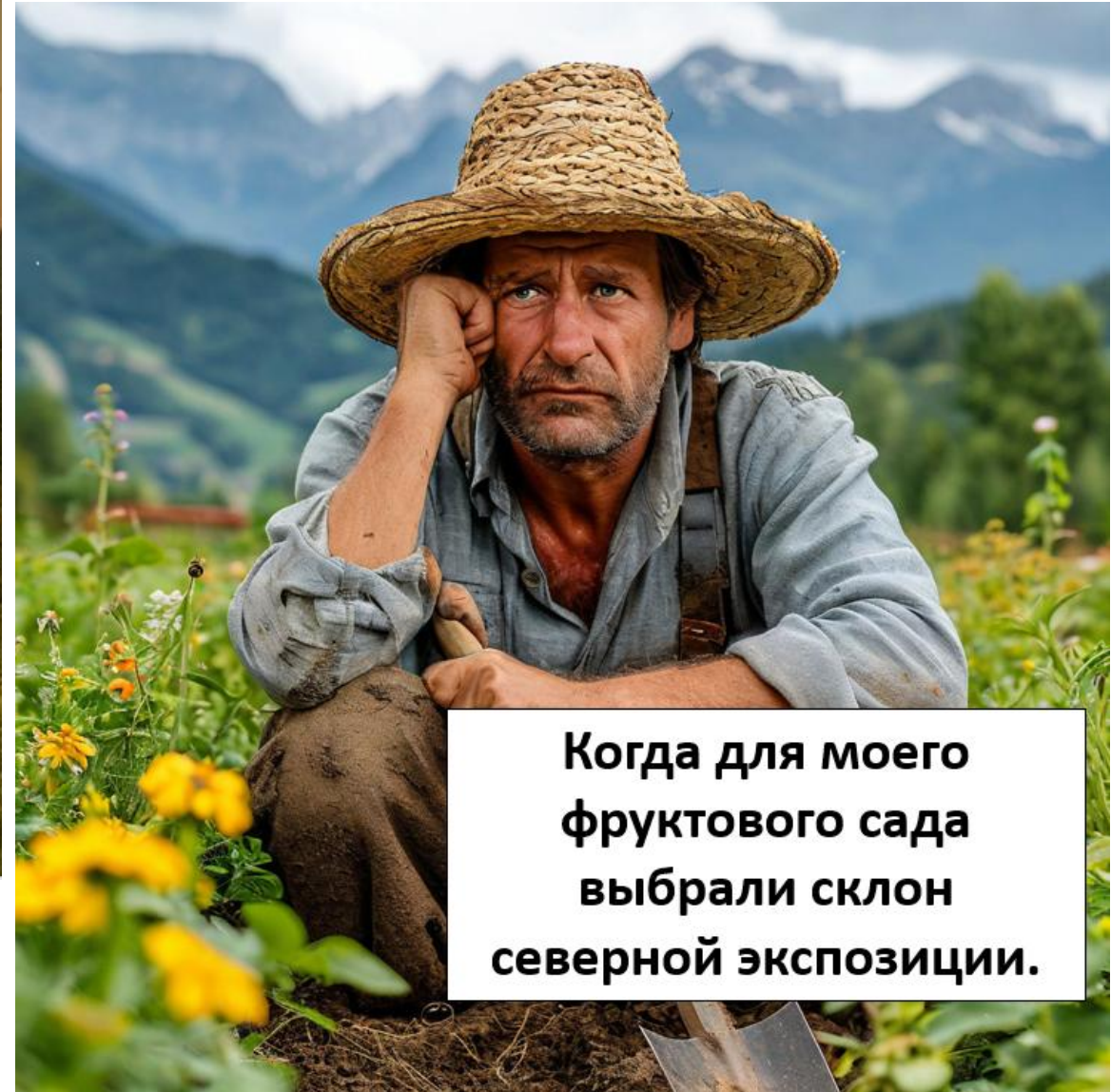
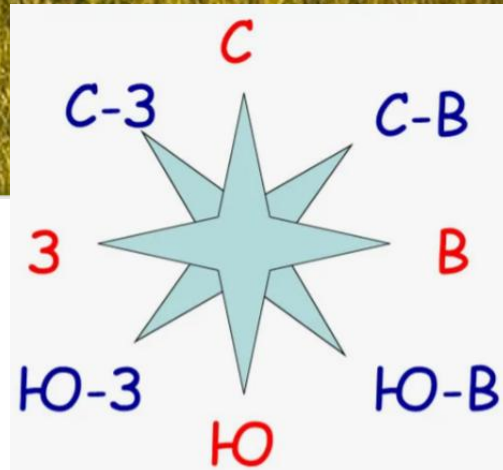
решуогэ.рф



Задание 9-12



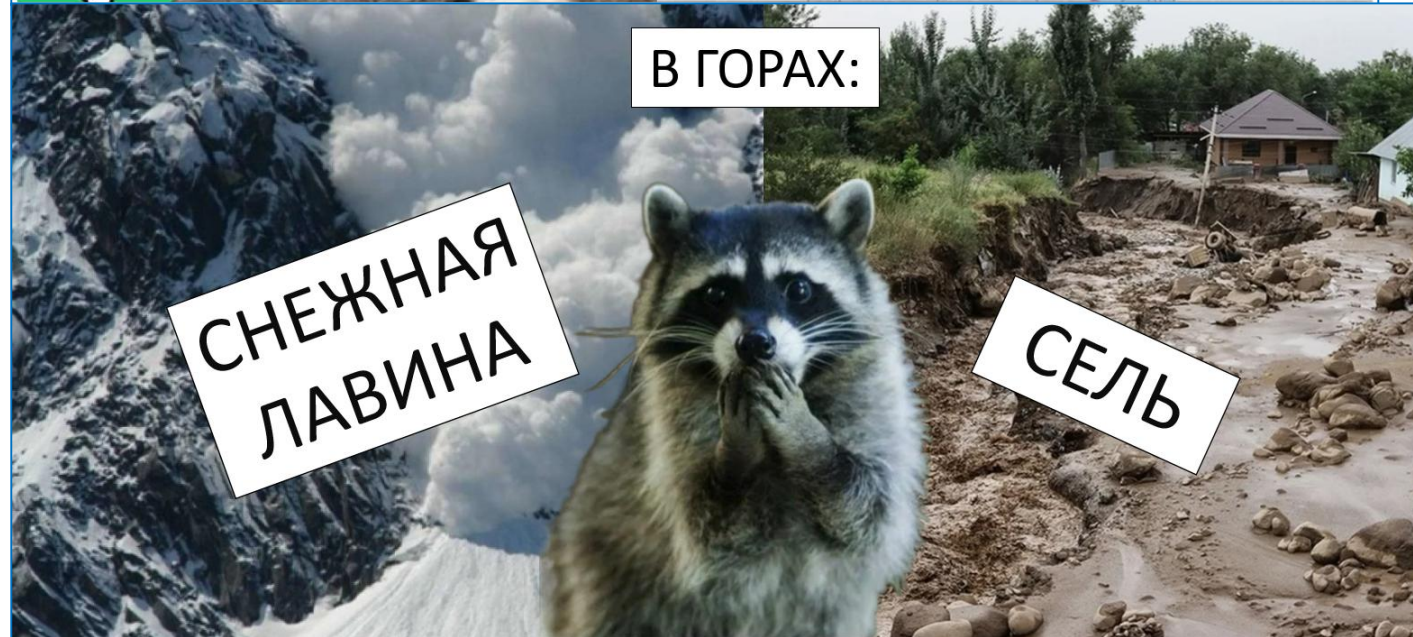
Когда измерил
линейкой и
умножил на
100.



Когда для моего
фруктового сада
выбрали склон
северной экспозиции.

Задание 14

- Наводнения
- Водная и ветровая эрозия
- Вулканы
- Снежные лавины
- Сель
- Оползни
- Засуха, суховеи, пыльные бури
- Цунами
- Тайфуны
- Многолетняя мерзлота



Задание 15



почва в степной зоне, когда
нет полезацильных лесополос:



| | | |
|--|--|--|
| продольная распашка склонов на возвышенностях | создание терриконов в местах добычи угля | осушение болот в верховьях малых рек |
| размещение крупных животноводческих предприятий в поймах рек | перевод ТЭС с природного газа на бурый уголь | сжигание в факелах попутного газа в местах нефтедобычи |
| добыча железных руд открытым способом | распашка крутых склонов | вырубка лесов в долинах рек |

| | | |
|--|--|--|
| расчистка русел малых рек | развитие ветровой и солнечной энергетики | создание защитных лесополос в степной зоне |
| использование металлолома в чёрной металлургии | создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях | производство бумаги из макулатуры |
| рекультивация земель в районах добычи угля | высаживание деревьев и кустарников на склонах оврагов | капельное орошение |

| | | |
|---|---|---|
| комплексное использование добываемого сырья | снегозадержание | создание водоохраных зон на берегах водоёмов |
| использование возобновляемых источников энергии | полное использование добываемых полезных ископаемых | использование на ТЭС природного газа вместо угля |
|  |  |  |

| | | |
|---|---|---|
| строительство ГЭС с крупными водохранилищами на равнинных реках | сброс сточных вод предприятий в реки | захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах |
| извлечение одного компонента при переработке полиметаллических руд | избыточное орошение в засушливых районах | сплав леса по реке отдельными брёвнами |
|  |  |  |

Задание 20



Фьорд — узкий, извилистый и глубоко врезающийся в сушу морской залив со скалистыми берегами.



ЯНТАРЬ-КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ!!!



Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.



Географические координаты административного центра субъекта.



Слоган (рекламный лозунг) субъекта.



Камчатский
край

Республика Саха

64°с.ш. 177°в.д.

53°с.ш. 158°з.д.

Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берет начало в ледниках высочайшей горы Сибири!

Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!

Окунитесь в воды священного Байкала!

**РЕСПУБЛИКА
КАРЕЛИЯ**

Здесь можно любоваться
бесконечным простором
озёр, островами и
водопадом Кивач!

**РЕСПУБЛИКА
АЛТАЙ**

Добро пожаловать на
Телецкое озеро – горную
жемчужину неповторимой
красоты!

**НОВГОРОДСКАЯ
ОБЛАСТЬ**

Посетите национальный
парк «Валдайский» –
жемчужину средней полосы
России! Полюбуйтесь
красотой озера

**КАМЧАТСКИЙ
КРАЙ**

Здесь можно любоваться
действующими вулканами
во всём их разнообразии!

**ЧУКОТСКИЙ
АО**

Здесь можно побывать и в
Западном, и в Восточном
полушарии!

**АРХАНГЕЛЬСКАЯ
ОБЛАСТЬ**

Полюбуйтесь суровой
красотой Белого моря,
гранитными скалами Кий-
острова – уникального
памятника природы
Оне

**Калининградская
область**

Здесь вас ждут Музей
янтаря, уникальные
песчаные дюны и
бесконечные пляжи!

**МУРМАНСКАЯ
ОБЛАСТЬ**

Здесь можно наблюдать
великолепное явление –
полярное сияние!

**КРАСНОДАРСКИЙ
КРАЙ**

Прекрасные пляжи,
субтропический климат,
горы с альпийскими лугами
и заснеженными
вершинами – отдых у нас
разнообразен!

**АСТРАХАНСКАЯ
ОБЛАСТЬ**

Насладитесь возможностью
порыбачить в дельте
крупнейшей реки
европейской части России!

**ТВЕРСКАЯ
ОБЛАСТЬ**

Побывайте у истока великой
русской реки Волги!

**ЧЕЛЯБИНСКАЯ
ОБЛАСТЬ**

Перешагните через границу
Европы и Азии!

**ЧЕЛЯБИНСКАЯ
ОБЛАСТЬ**

У нас вы можете посетить
уникальный Ильменский
минералогический заповедник, в
котором найдёте настоящие
уральские сокровища.

**РЕСПУБЛИКА
БУРЯТИЯ**

Посетите центр буддизма
России – Иволгинский
дацан!

**РЕСПУБЛИКА
АЛТАЙ**

Мы предлагаем сплав по
реке Катунь, которая берёт
начало в ледниках
высочайшей горы Сибири!

Задание 22



Урбанизация -



Миграции -



Воспроизводство населения -



**Режим реки- любые изменения
уровня реки в течении года.**

ЛЕДОСТАВ

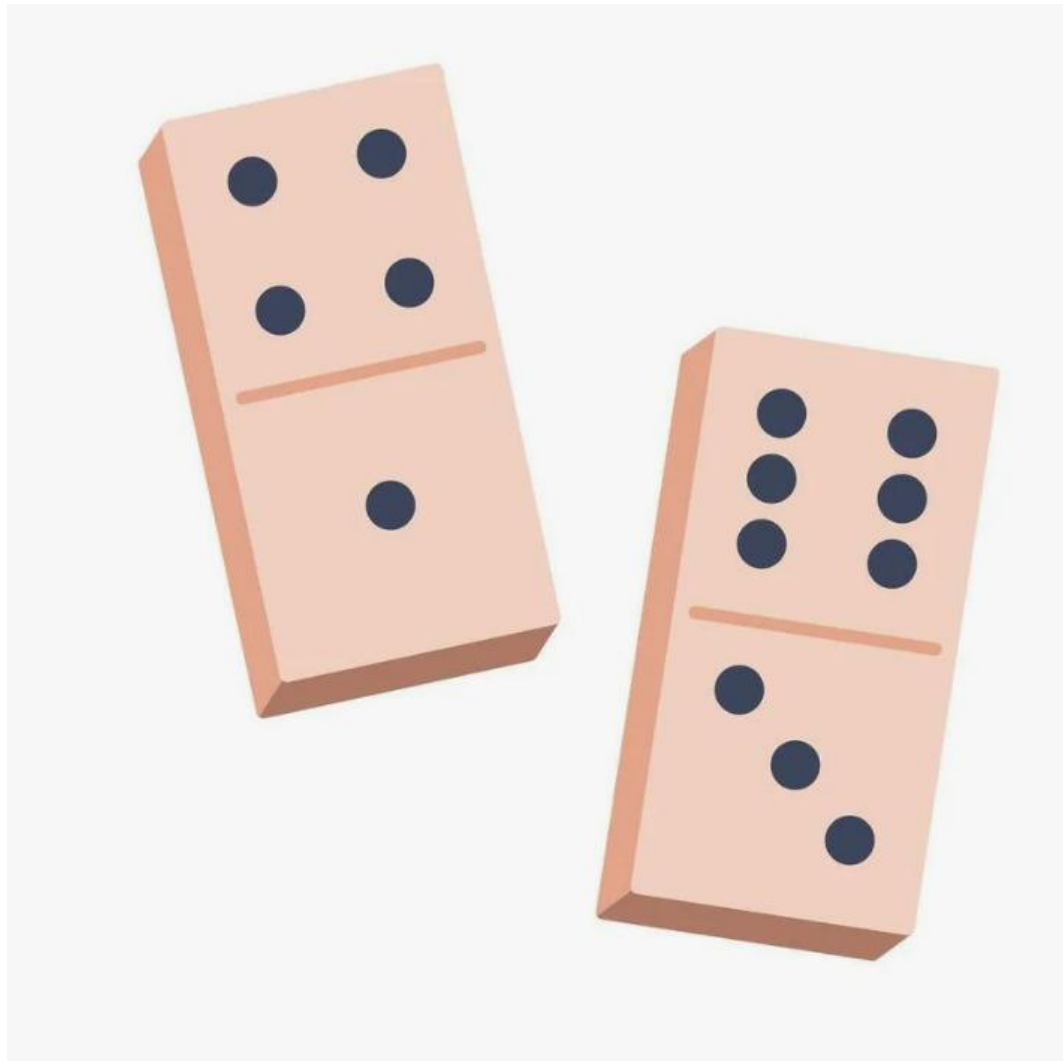
ЛЕДОХОД

ПОЛОВОДЬЕ

ПАВОДОК

МЕЖЕНЬ





Как правило, Северная Двина покрывается ледяным панцирем в период с конца октября по начало ноября.

МИГРАЦИЯ



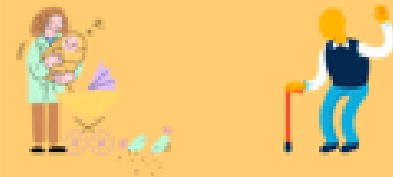
В 2011 году в Республику Бурятия из других регионов России прибыло 8873 человека, выбыло из Республики Бурятия 13 636 человек.

УРБАНИЗАЦИЯ



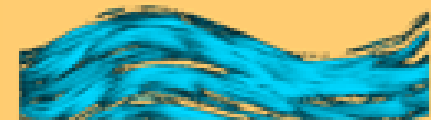
На 1 января 2012 года численность городского населения России составила 105 741 983 человека, что на 320 735 человек больше, чем на 1 января 2011 года.

ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ



В 2011 году число родившихся в Уральском федеральном округе превысило число умерших в 2010 году на 18 472 человека.

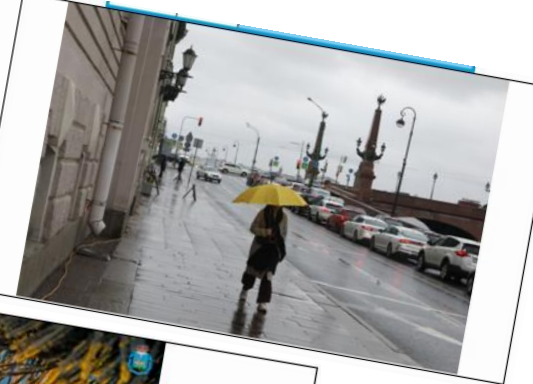
РЕЖИМ РЕКИ



- Цунами
- Барханы
- Климат
- Погода
- Карст
- Строение долины реки
- Речной бассейн
- Дельта реки
- Гейзеры
- Циклон, антициклон

Циклон

Вихревое движение атмосферы при низком давлении в центре движения, сопровождающееся появлением сильной облачности, осадков.



Антициклон

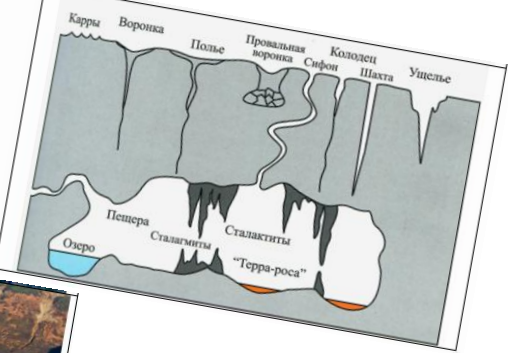
Это атмосферный вихрь с областью высокого атмосферного давления в центре.



Мороз и солнце; день чудесный!

Карст

Совокупность явлений, которые связаны с растворением водой горных пород.



Гейзер

Горячий источник вулканического происхождения, периодически выбрасывающий в виде фонтанов воду и пары.



Задание 27

| <i>Найди быстрее остальных в атласе необходимую карту!</i> | | |
|--|--|----------------------|
| Судостроение | Лесная и деревообрабатывающая промышленность | Цветная металлургия |
| Тракторостроение | ТЭС | Сахарная свекла |
| Выращивание пшеницы | Комбинаты полного цикла | Добыча железной руды |
| Добыча углеводородов | Морские порты | АЭС |
| Алюминиевая промышленность | Автомобилестроение | Овцеводство |
| ГЭС | Выращивание кукурузы | Добыча угля |





Вопрос-ответ

| | | |
|--|--|---|
| Масштаб. Как определить расстояние по карте? | Как рассчитать долю? | Миграции. Эмиграции. Иммиграции. |
| Направления на карте | Аргументы для организации фруктового сада фермеру | Формулы ОП, ЕП, МП. |
| Аргументы для организации школьникам футбольного поля | Аргументы для организации школьникам горнолыжной секции | Циклон и антициклон |
| Соленость. Что такое промилле? | Части света | Моря по географическому положению |

| | | |
|--|---|---|
| Амплитуда температур | Какие регионы первыми встречают Новый год? | Примеры рационального природопользования |
| Режим реки | Сель? Где может быть? | Виды горных пород по происхождению (с примерами) |
| Карст | Климат и погода | Воспроизводство населения |
| Примеры нерационального природопользования | Урбанизация | 5 стран с наибольшей численностью населения |

Я СДАЮ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

Мировой океан

Соленость
35‰ = 35 г/л

Степь

Арктическая пустыня

Тундра

Тайга

Смешанные леса

Климатические зоны России

Кислород 21%

Азот 78%

760 мм. рт. ст.

У- урбанизация!

Режим реки- любые изменения уровня реки в течении года.

- 1. ледостав
- 2. ледоход
- 3. половодье
- 4. паводок
- 5. межень
- 6. низовья

Горизонтальная ровная поверхность

Когда измерил линейкой и умножил на 100.

Когда для моего фруктового сада выбрали самый северный экспозицию.

Антициклон -

Циклон -

С-В

В

Ю-В

Арктика

Б

Иммигрант



Раздаточные материалы

Задание 5

АНТИЦИКЛОН -

ЦИКЛОН -

А Б В Г Д Е Е
Ж З И Й К Л М
Н О П Р С Т У
Ф Х Ц Ч Щ Ъ
Ы Ь Э Ю Я

Задание 22-23

За 2023 год население города Тюмень увеличилось на 5478 человек. От чего зависит данный показатель?

Задание 6

Обрати внимание в каком направлении движется атмосферный фронт.

Задание 16

Амплитуда температур -

МАХ = +10°C
МИН = -10°C
А =

МАХ = +23°C
МИН = -13°C
А =

МАХ = +30°C
МИН = +7°C
А =

МАХ = -40°C
МИН = -15°C
А =

| Пункт наблюдения | Географические координаты пункта наблюдения | Средняя температура воздуха, °C | Атмосферные осадки, норма, мм | Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм |
|------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|--|
| Воронеж | 51° с.ш. 39° в.д. | +19,5 | -9,2 | 70 |
| Саратов | 51° с.ш. 46° в.д. | +20,2 | -11,4 | 49 |
| Орск | 51° с.ш. 58° в.д. | +20,8 | -13,4 | 15 |
| Нур-Султан | 51° с.ш. 71° в.д. | +20,6 | -16,8 | 15 |
| | | | | 287 |

1) Александр: «Среднегодовое количество атмосферных осадков уменьшается при движении с запада на восток».
2) Клара: «Для всех пунктов характерен летний максимум атмосферных осадков».
3) Михаил: «Летом количество атмосферных осадков зависит от температуры воздуха — чем выше температура, тем больше осадков выпадает».
4) Вероника: «Чем ближе в Атлантическому океану расположен пункт, тем лето более жаркое».

Задание 24-25

Основная полоса расселения -

ПЛОТНОСТЬ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ (2019 с. чел./км²)

- более 100
- от 50 до 100
- от 25 до 50
- от 10 до 25
- от 5 до 10
- от 1 до 5
- менее 1
- НЕТ НАСЕЛЕНИЯ

Смотрим преобладающий показатель на площади всего региона!

Если город не отмечен на карте, следовательно

ЧИСЛО ЖИТЕЛЕЙ В ГОРОДАХ (2019 г.)

- более 3 млн
- от 1 млн до 3 млн
- от 500 тыс. до 1 млн

Казань

Тула

Задание 18

Для фруктового сада

№ 12.

1. Определить полушарие.

Задание 9

Алгоритм решения задания:

-
-

Масштаб -

В 1 см 100 м

Обязательно округляем результат до десятков метров!!!

Формулы для экзамена!!!

-
-
-
-
-

ДО ЭКЗАМЕНА
ПО ГЕОГРАФИИ
ОСТАЛОСЬ

61

день



Бинго «Успешная сдача ГИА в 2025–2026 уч. году»

| | | | |
|--|---|--|--|
| Провели пробный ОГЭ по демоверсии ФИПИ | Обсудили с учениками шкалу перевода баллов | Провели тематический урок по экологии | Провели игру «Угадай регион по описанию» |
| Разобрали типичные ошибки в заданиях | Разобрали задание № 12 (2 балла) | Поговорили о важности сна перед экзаменом | Провели викторину по географическим объектам |
| Обсудили, как избежать стресса перед экзаменом | Отработали задания на определение координат | Показали, как работать с атласами | Напомнили о правилах Заполнения бланков |
| Потренировались в определении природных зон | Разобрали задания на знание географических терминов | Отработали навыки работы с климатограммами | Показали примеры успешных стратегий подготовки |

**это технология организации целенаправленного пути
профессионального роста педагога**

Зачем?

- **достижение профессиональных и карьерных целей**
- **эффективная реализация профессиональной деятельности (результаты учеников)**
- **удовлетворение потребности в развитии личных компетенций**

Компетенции современного учителя для успешного повышения квалификации



Учебные

- Выбирать траекторию своего образования
- Восполнять собственные дефициты (жесткие и мягкие навыки)
- Извлекать пользу из образовательного опыта
- Принимать на себя ответственность за получаемое образование**



Исследовательские

- Получать, обрабатывать и использовать различные источники данных
- Консультироваться с экспертом**
- Систематизировать и использовать данные в своей профессиональной деятельности



Личностно- адаптивные

- Быть готовым к самообразованию и самоорганизации
- Уметь устанавливать и поддерживать контакты
- Проявлять гибкость в условиях перемен**

Основные вопросы по ИОМ

Кто и Сколько?

Каждый учитель (нет ограничений)

Один год

Почему (причина)?

Наличие дефицитов и появление новых вызовов

Какая тема?

Методическая тема школы

Методическая тема МО

Зачем?

Определиться с **личной целью** профессионального развития на год

- Прохождение диагностики
- Самодиагностика (анкетирование)
- Консультации (наставник- наставляемый)
- Посещение и анализ учебного занятия у наставника/
опытного коллеги
- Посещение и анализ учебного занятия у наставника/
опытного коллеги в рамках открытых уроков
- Посещение и анализ учебного занятия
наставником/методистом
- Участие в заседании методического объединения
- Участие в педагогическом совете

- Консультации у методиста МО
- Стажировки
- Участие в образовательных мероприятиях города/района
- Вступление в профессиональное сообщество
- Участие в конкурсах

- Прохождение диагностики**
- Прохождение курсов в ТОГИРРО**
- Участие в очных региональных образовательных мероприятиях (Единый методический день, августовский общественно- педагогический форум и др.)**
- Вступление в профессиональное сообщество**
-

Варианты мероприятий для ИОМ на региональном уровне от Центра непрерывного повышения профессионального мастерства

- Участие в конкурсах
- Прохождение семинаров :
 - «Технология проектирования современного учебного занятия» .
 - «Способы эффективного общения педагога с родителями»
 - «Мотивация современного школьника на успешность в учебе: практические советы»
 - «Приемы формирования у школьников навыков и компетенций XXI века».
- Сопровождение региональным методистом (групповые дистанционные занятия, индивидуальные консультации, поддержка коллег в чате группы)
- Консультации по построению ИОМ в формате ВКС
- Микрообучение

| | |
|---|------------------|
| Конкурс «Цифровой урок» | ноябрь |
| Ярмарка наставнических практик «Реверсивное наставничество: молодость опыту» | январь-декабрь |
| Информационно - методическая выставка «Наставничество: практика, результат, опыт» | январь-декабрь |
| Инсталляция методических разработок «Есть идея!»: Педагоги ОО, методисты ОО | март |
| Конкурс для молодых педагогов «Команда молодых» (стаж работы до 5 лет) | апрель, май |
| Выездная сессия для педагогических работников, впервые поступивших на работу в образовательные учреждения в рамках регионального проекта «Факультет педагогических профессий» | октябрь, апрель |
| Конкурс «Звездный час» - номинация «Две звезды» (наставнические пары) -номинация «Созвездие» (управленческие команды) -номинация «Молодая звезда» (молодые руководители) -номинация «Путеводная звезда» (методисты) | октябрь-ноябрь |
| Конкурс педагогических и студенческих команд «Лига педагогов» | сентябрь-ноябрь |
| IV Межрегиональный конкурс с международным участием «Учитель - профессия мечты» для студентов педагогических специальностей | сентябрь-декабрь |
| Стратегическая сессия «Новые подходы по повышению качества образования в контексте работы со ШНОР: стратегические решения, результаты, практики» | ноябрь-декабрь |
| Фестиваль методических разработок «Формула качества: эффективные решения в образовании» | март-апрель |
| Интерактивная площадка обмена практиками «Управление качеством» | апрель-ноябрь |
| Областной конкурс на лучший реализованный проект практической деятельности школьных служб медиации и примирения | сентябрь-ноябрь |

Спасибо за внимание!



ФОРМА
ОБРАТНОЙ СВЯЗИ