

Департамент образования и науки
Тюменской области

Государственное автономное образовательное
учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
**«Тюменский областной
государственный институт
развития регионального образования»**
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Советская ул., д.56, Тюмень, 625000

Тел./факс: (3452) 58 - 20 - 36

E-mail: togirro@obl72.ru; <http://www.togirro.ru>

ОКПО 44715645/ОГРН1037200575653

ИНН 7202068371/ КПП 720301001

Руководителям муниципальных органов
управления образования

Руководителям муниципальных
методических служб

18.11.2025 № 1595
На № _____ от _____


Уважаемые коллеги!

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках государственного задания на 2025 год приглашает педагогических работников общеобразовательных организаций Тюменской области принять участие в конкурсе методических разработок **«Единая цифровая среда»**.

Положение - в Приложении 1.

Заявки на участие в Конкурсе принимаются с **17 ноября по 4 декабря 2025 года** по ссылке: <https://forms.gle/7FDszwW7mRVHYUhV9>

Начальник ЦНППМ ПР



Л.Р. Губарь

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе лучших практик дистанционного и смешанного обучения
«Единая цифровая среда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Единая цифровая среда» (далее — Конкурс) устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет цели и задачи Конкурса, условия участия, правила оформления конкурсных материалов, критерии оценки, порядок отбора и подведение итогов Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с использованием цифровых сервисов: «Библиотека цифрового образовательного контента», «Сферум в Мах», нейросети «Шедеврум», «Алиса», «GigaChat».

1.3. Участие в Конкурсе является открытым и бесплатным.

1.4. Конкурс проводится в сети Интернет на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (далее — Сайт).

1.5. Цель Конкурса: развитие профессионального мастерства педагогов Тюменской области в применении цифровых технологий и ИКТ-инструментов при проектировании и проведении учебных занятий в условиях смешанного и дистанционного обучения.

1.6. Задачи Конкурса:

- стимулирование профессионального роста и повышение методического мастерства в части цифровой компетентности;
- создание банка разработок цифровых учебных занятий;
- выявление талантливых педагогов, реализующих в своей деятельности инновационные формы и методы обучения;
- тиражирование лучших практик разработки цифровых учебных занятий и популяризация представленных материалов участников и победителей Конкурса в профессиональном сообществе.

1.7. Участники Конкурса.

К участию в Конкурсе допускаются работы от педагогических работников общеобразовательных организаций Тюменской области. Количество участников Конкурса не ограничено. Каждый участник предоставляет одну конкурсную работу, оформленную согласно «Требованиям к оформлению работ по номинациям» в Приложении 1.

Материалы, представленные в конкурсной работе, должны являться собственными разработками участника.

Допускается индивидуальное и групповое участие (2 участника). Сертификаты об участии предоставляются отдельно каждому из авторов работы.

1.8. Номинации Конкурса:

- «**Лучшая практика использования библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности**».
- «**Лучшая практика использования сервисов Сферум в Мах**».
- «**Лучшая практика использования нейросетей**».

2. Организатор Конкурса

2.1. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тюмени и отделения НППМ г. Ишима и г. Тобольска.

2.2. К компетенциям Организатора относятся следующие задачи:

- разработка Положения Конкурса;
- формирование состава жюри Конкурса (далее – Жюри);
- регистрация и обработка подаваемых на Конкурс заявок;
- проведение Конкурса, осуществление экспертизы;
- информационное сопровождение участников Конкурса;
- подведение итогов Конкурса.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Заявка на участие в Конкурсе предоставляется в электронном виде по форме, размещенной по адресу: <https://forms.gle/7FDszwW7mRVHYUhV9>

3.2. На каждый урок оформляется отдельная заявка.

3.3. Для подачи Заявки на участие в Конкурсе необходимо заполнить форму: личные данные заявителя (ФИО, должность, место работы, e-mail, телефон), название урока с указанием предмета и класса.

3.4. Предоставив работу на Конкурс, Участник даёт своё согласие на обработку персональных данных и выражает согласие с публикацией работы на ресурсах Организатора (включая право на публичный показ).

3.5. Заявка и материалы на участие в Конкурсе должны быть предоставлены в течение срока приёма заявок: с 17 ноября по 4 декабря 2025 года.

3.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

I этап – приём заявок: с 17 ноября по 4 декабря 2025 года.

II этап – работа Жюри и определение победителей Конкурса с 5 декабря по 11 декабря 2025 года.

III этап – подведение итогов, объявление победителей и призёров на Сайте и группе в ВК до 15 декабря 2025 года.

5. Порядок рассмотрения заявок и экспертизы материалов

5.1. Каждая заявка и материалы оцениваются не менее чем тремя экспертами.

5.2. В ходе оценки конкурсных материалов каждый эксперт заносит баллы в протокол оценивания по каждому критерию оценки. Критерии оценки конкурсных работ в Приложении 3.

5.3. По результатам рассмотрения материалов Организатором формируется рейтинговый список с указанием итоговых баллов по каждой номинации.

5.4. Участник Конкурса, конкурсный материал которого набрал наибольшую итоговую сумму баллов, получает наибольший рейтинговый номер. Последующие рейтинговые номера получают участники Конкурса в порядке уменьшения итоговой суммы баллов.

5.5. Оценки экспертов не разглашаются и не оспариваются, дополнительная экспертиза и пересмотр выставленных баллов не проводится.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По результатам оценки экспертов Конкурса по каждой из номинаций определяются победители и призёры.

Победителями Конкурса в каждой номинации считаются участники, занявшие 1-е место в рейтинговом списке. Призерами Конкурса будут объявлены участники, занявшие с 2-е и 3-е место в рейтинговом списке.

6.2. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты.

6.3. Список победителей и призёров Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

7. Поддержка победителей и участников Конкурса

7.1. По результатам оценки экспертов Конкурса по каждой из номинаций составляется рейтинговый список.

7.2. Победители и призёры Конкурса получают электронные дипломы и денежные сертификаты номиналом, соответственно за 1 место - 2 000 руб.; 2 место - 1 500 руб.; 3 место - 1 000 руб.; 4 место - 500 руб.

Требования к оформлению работ по номинациям.

Номинация «Лучшая практика использования библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».

1. Описание направления.

Участникам необходимо спроектировать и описать проведение урока с обязательным использованием цифрового образовательного контента. Рекомендуем опираться на ресурсы Академии Минпросвещения России, платформы «Библиотека цифрового образовательного контента» согласно Шаблону технологической карты урока (Приложение 2). Использование материалов с других сторонних ресурсов не допускается.

2. Требования к конкурсной работе

Результатом выполнения работы является технологическая карта урока, которая включает подробное описание этапов урока (ход урока) с указанием используемых материалов из Библиотеки цифрового образовательного контента в виде ссылок на конкретные цифровые образовательные материалы: видеоуроки, интерактивные задания, тренажеры и т.д., описание форм организации деятельности учащихся и методов обратной связи. **Ссылки на материалы цифрового образовательного контента необходимо прикрепить в столбец «Приложение» Шаблона технологической карты урока (Приложение 2).**

Номинация «Лучшая практика использования Сферум в Мах».

1. Описание направления

Участникам необходимо спроектировать и описать проведение урока с обязательным использованием сервисов Сферум в Мах (интерактивная доска, сбор файлов и др.) согласно Шаблону технологической карты урока (Приложение 2).

2. Требования к конкурсной работе

Результатом выполнения работы является технологическая карта урока, которая включает подробное описание этапов урока (ход урока) с указанием используемых сервисов Сферум в Мах на каждом этапе урока, описание форм организации деятельности учащихся и методов обратной связи. **Скриншоты методических разработок (онлайн-доски, сбор файлов и др.) необходимо оформить в приложении к технологической карте урока (пронумеровать, подписать и указать номер рисунка в графе «Приложение» технологической карты урока).**

Номинация «Лучшая практика использования нейросетей»

1. Описание направления

Участникам необходимо спроектировать и описать проведение урока с обязательным использованием нейросетей (на выбор Шедеврум, Алиса, Gigachat и др.) согласно Шаблону технологической карты урока (Приложение 2).

2. Требования к конкурсной работе

Результатом выполнения работы является технологическая карта урока, которая включает подробное описание этапов урока (ход урока) с указанием используемых нейросетей (на выбор Шедеврум, Алиса, Gigachat и др. российские нейросети) на этапах урока, описание форм организации деятельности учащихся и методов обратной связи. **Скриншоты, промты работы в нейросетях необходимо оформить в приложении к технологической карте урока (пронумеровать, подписать и указать номер рисунка в графе «Приложение» технологической карты урока).**

Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие урока номинации	5
2	Организация структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами	5
3	Эффективность подобранных методов и приёмов, форм изложения учебного материала, оптимальность объема и содержания учебной информации	5
4	Качество оформления работы (грамотность, логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность)	5
5	Целесообразность и эффективность использования выбранного цифрового инструментария	5
6	Организация обратной связи на уроке, присутствует активная самостоятельная учебная и творческая деятельность обучающихся	5
7	Результативность работы (достижимость запланированных результатов)	5
8	Актуальность, практическая значимость работы (востребованность и полезность)	5
9	Инновационность и оригинальность подхода	5
	Итого	45

Шаблон технологической карты урока

Предмет							
Класс							
Тема урока							
Формат проведения (очный, дистанционный/смешанный)							
Тип урока (урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок закрепления знаний, урок развивающего контроля и др.)							
Цель урока							
Задачи урока							
Планируемые результаты: предметные, метапредметные, личностные							
Основные понятия							
Ресурсы, интернет-ресурсы							
Оборудование							
Дополнительные материалы (карточки с заданиями, раздаточный материал, презентация и т.д.)							
Ход урока:							
Этап урока	Цель данного этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приёмы	Форма организации	УУД, Планируемые результаты	Приложение
1 этап Организационный (время)							
2 этап Целеполагание (время)							
3 этап Актуализация знаний (время)							
4 этап Изучение нового материала (время)							
5 этап Первичное закрепление нового материала (время)							
6 этап Обобщение и систематизация знаний (время)							
Подведение итогов урока, рефлексия, домашнее задание (время)							

Приложение к технологической карте урока

Рис. 1

Рис.2 ...

**Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения
«Единая цифровая среда»**

Экспертный лист

Номинация: _____

Ф.И.О. эксперта _____

Критерии оценивания, баллы

№	Ф.И.О участника										Сумма баллов
		Соответс твие урока номинац ии (0-5 баллов)	Организация структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами (0-5 баллов)	Эффективность подобранных методов и приёмов, форм изложения учебного материала согласно требованиям ФГОС, оптимальность объема и содержания учебной информации (0-5 баллов)	Качество оформления работы (грамотность, логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность) (0-5 баллов)	Целесообразность и эффективность использования выбранного цифрового инструментария (0- 5 баллов)	Организация обратной связи на уроке, присутствует активная самостоятельн ая учебная и творческая деятельность обучающихся (0-5 баллов)	Результативно сть работы (достижимость запланированн ых результатов) (0-5 баллов)	Актуальность, практическая значимость работы (востребованно сть и полезность) (0-5 баллов)	Инновац ионность и оригинал ьность подхода (0-5 баллов)	

Дата _____

Ф.И.О., подпись _____

СОСТАВ
экспертной комиссии конкурса методических разработок
«Единая цифровая среда»

1.	Иванычева Татьяна Алексеевна	Старший методист кафедры ПСУК ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
2.	Струтинская Александра Андреевна	Старший преподаватель ОНППМ ПР г. Тобольска
3.	Колногузова Елена Сергеевна	Старший преподаватель ОНППМ ПР г. Ишима