



# Региональный методический актив как драйвер профессионального роста педагогов

Губарь Л.Р.  
начальник ЦНППМ ПР  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»



# ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

- Обновление содержания, новые формы оценивания
- Результаты оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ГИА)
- Необходимость непрерывного развития педагогов
- Дефицит методических кадров и формализация методической работы

Модель организации деятельности регионального методического актива в Тюменской области

Методологические основания: деятельностный, андрагогический, сетевой подходы



**Эффекты:** рост мастерства, снижение формализации, повышение качества подготовки к ГИА, развитие функциональной грамотности

# Методологическая база



## Деятельностный подход

Педагог развивается через реальное действие, а не через пассивное усвоение инструкций.

## Андрогогический подход

Методист выступает как партнёр, анализирует мотивацию учителя, опирается на его опыт, помогает интегрировать новые компетенции в практику «здесь и сейчас».

## Сетевой подход

РМА строится на горизонтальных и вертикальных связях.

# Округа и нагрузка



- В 2024–2025 учебном году работало 129 региональных методистов.
- Каждый методист сопровождал около 120 педагогов.
- Особое внимание уделялось молодым специалистам и педагогам ШНОР.
- В итоге индивидуальная поддержка оказана 1032 педагогам и 38 управленцам.



Цифровая  
галерея РМА

Округ	Методисты	Педагоги	Педагоги ШНОР	Нагрузка на методиста
Тюменский	16	552	119	34,5
Тобольский	7	246	71	35,1
Ишимский	8	234	75	29,2

# Механизмы сопровождения



01

## Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)

Каждому педагогу формируется персональный план развития с учётом диагностики компетенций.

02

## Цифровой кабинет методиста

Он обеспечивает: онлайн-консультации, тематические чаты, вебинары и доступ к методическим материалам.

03

## Мониторинг и рефлексия

Методисты фиксируют посещаемость, анализируют выполнение заданий, корректируют маршруты, создавая обратную связь по каждому педагогическому шагу.

04

## Гибкость форматов

Очные практикумы углубляют компетенции, дистанционные — обеспечивают регулярность и охват удалённых школ.

# Образовательные события

Региональные мероприятия — ключевой элемент РМА:

## Единые методические дни

Три крупных сессии в 2024–2025 году по темам: управление качеством образования, объективные результаты оценочных процедур, современный урок как основа эффективного обучения.

## Практическая работа

Анализ ошибок ВПР, проектирование уроков, формирующее оценивание, обмен опытом между школами.

Эти события создают профессиональное сообщество, где учитель не только получает знания, но и участвует в их проектировании через дискуссию и анализ собственной практики.

# Результаты и эффекты



- повышена вовлечённость педагогов в совместные образовательные процессы,
- уменьшена формализация методической работы,
- увеличена эффективность подготовки к ВПР и ГИА,
- сформирован банк практических методических материалов, доступный всем школам региона,
- создан механизм поддержки ШНОР и молодых специалистов.



Лучшие  
практики РМА

Эти результаты подтверждаются мониторингом: количество педагогов, охваченных индивидуальными маршрутами, активность методистов в мероприятиях, публикации и использование материалов в школах.