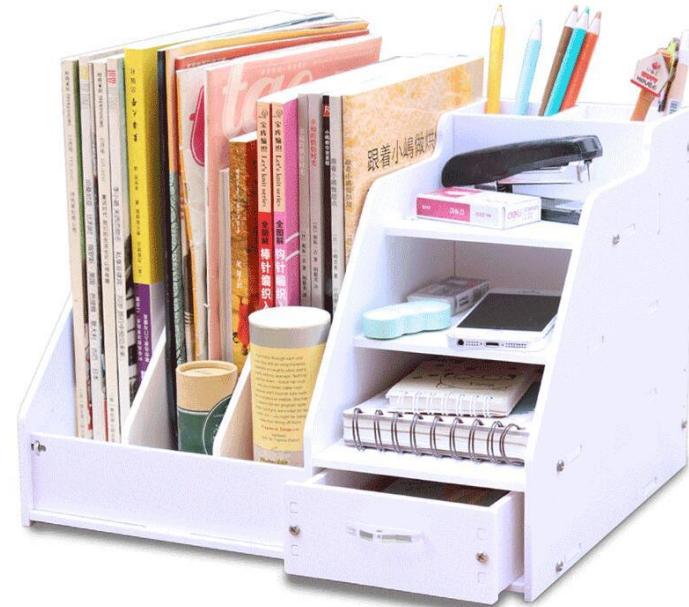


Презентация методического организера для проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Тюменской области, 2025 г.

Методический организер –
это набор инструментов,
позволяющий спроектировать
рабочую программу
воспитания с опорой на вид
деятельности по вашей ДОП с
учетом уровня воспитанности
вашего контингента
обучающихся.



Органайзер для канцелярии

Методический организер – как средство систематизации!

Типовая программа воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования Тюменской области, г. Тюмень, 2021 г.

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, г. Москва, 2022 г.

Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», г. Москва, 2024 г.

Инструменты методического организера



Технология
«Воспитывая
обучаем»



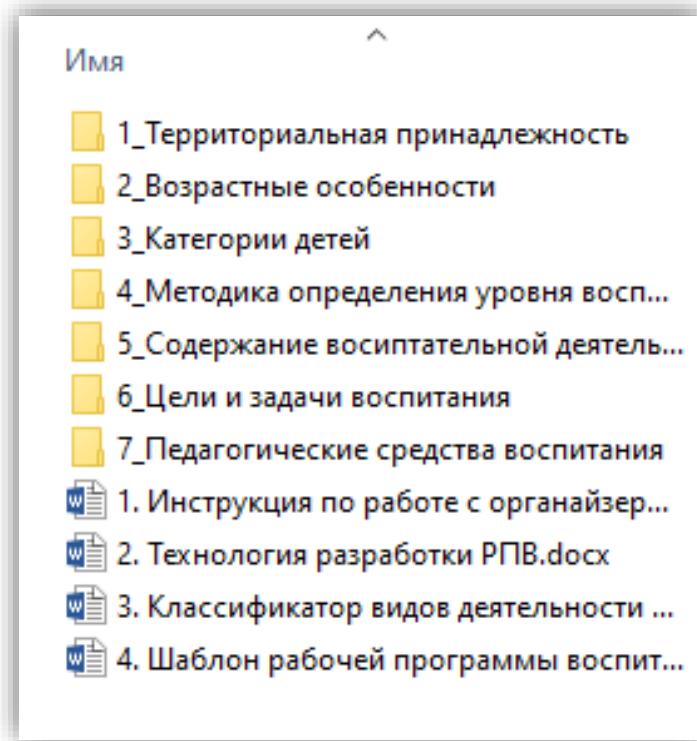
Методические
материалы

- «Территориальная принадлежность»
- «Возрастные особенности»
- «Категории детей»
- «Методика определения уровня воспитанности»
- «Содержание воспитательной деятельности»
- «Цели и задачи воспитания»
- «Педагогические средства воспитания»
- «Классификатор видов деятельности»



Шаблон
Рабочей
программы
воспитания

Методический
организер – это
архивная папка с
набором
текстовых
документов



Наполнение методического организера

> 1_Территориальная принадлежно...

Имя

- Дети городской местности.docx
- Дети сельской местности.docx
- ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ГОРОДСКОГО РЕБЕНКА.docx
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.docx
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕБЕНКА.docx

организер ... > 2_Возрастные особенности

Имя

- Младший школьный возраст.docx
- Подростковый возраст.docx
- Старший школьный возраст.docx

организер для разработки ... > 3_Категории детей

Имя

- Дети из детских домов.docx
- Дети из семей мигрантов.docx
- Дети находящиеся в СОП.docx
- Рабочая концепция одаренности.pdf
- Характеристика типичных нарушений ...

> 4_Методика определения уровня воспитанности...

Имя

- 1_Экспресс-тест уровня воспитанности.docx
- Методика Н.П. Капустиной_Определение уровня воспитанности.docx

> 5_Содержание воспитательной программы

Имя

- Естественнонаучная направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Техническая направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественная направленность

организер ... > 6_Цели и задачи воспитания

Имя

- 1. Цели и задачи воспитания.docx
- 2. Образцы формулировок целей воспитания.docx

> 7_Педагогические средства воспитания

Имя

- 1_Примерные модули РПВ в ДО.docx
- 2_Примерные модули РПВ с СОШ.docx
- 3_Методы и технологии воспитания.docx
- 4_Формы воспитания.docx



Технология «Воспитывая обучаем»



В основе технологии лежит настольная игра «Чепуха»,
участники которой отвечая на ряд вопросов
сочиняют историю.

Технология «Воспитывая обучаем» так же состоит из ряда вопросов, ответив на которые участник «игры» получит проект рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

Кто?	Краткая характеристика контингента обучающихся.
Где?	Краткая характеристика образовательной организации.
Что делали?	Краткая характеристика обучения по ДОП.
Что произошло?	Выявление дефицитов воспитания.
Чем всё закончилось?	Разработка РПВ и КПВР на основании воспитательного потенциала ДОП.

Алгоритм работы по технологии:



Кто?

Краткая характеристика контингента обучающихся

Параметры	Варианты ответа (удалите лишнее или допишите)	Характерные черты
Территориальная принадлежность	<ul style="list-style-type: none">ГородскиеСельские	Смотри папку «Территориальная принадлежность» Выберите главное. Сформулируйте 2-3 предложения.
Возраст	<ul style="list-style-type: none">5-18 лет	Смотри папку «Возрастные особенности» Выберите главное. Сформулируйте 2-3 предложения.
Категории	<ul style="list-style-type: none">ОдаренныеОВЗ и инвалидыСОПМигрантыДр.	Смотри папку «Категории детей» Выберите главное. Сформулируйте 2-3 предложения.
Уровень воспитанности	<ul style="list-style-type: none">ВысокийХорошийСреднийНизкий	Смотри папку «Методика диагностики уровня воспитанности» или пройдите онлайн-тест «Диагностика воспитанности по Шиловой» https://onlinetestpad.com/ru/testview/590687-diagnostika-vospitannosti-po-shilovoj Вставьте описание результата в эту ячейку.

Где?

Краткая характеристика образовательной организации

Параметры	Описание
Полное наименование организации	
Реализуемые направленности ДО <ul style="list-style-type: none">• Техническая• Естественнонаучная• Физкультурно-спортивная• Туристско-краеведческая• Художественная• Социально-гуманитарная	
Реализуемые ДОП по видам деятельности	Перечислите виды деятельности
Категории обучающихся <ul style="list-style-type: none">• Одаренные• ОВЗ и инвалиды• СОП• Мигранты• Др.	Перечислите категории детей обучающихся в образовательной организации
Традиционные общие ключевые дела, мероприятия. Направления мероприятий: <ul style="list-style-type: none">• Гражданское воспитание• Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности• Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей• Приобщение детей к культурному наследию• Популяризация научных знаний среди детей• Физическое воспитание и формирование культуры здоровья• Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение• Экологическое воспитание	Перечислите мероприятия и на что они направлены.
Традиции, основные события организации	Перечислите традиции и знаковые события.
Наличие социальных/сетевых партнёров	Перечислите партнеров. Опишите характер взаимодействия.
Наличие конкуренции с другими образовательными организациями	Перечислите конкурентов и опишите в чем состоит конкуренция?

Что делали?

Краткая характеристика обучения по вашей ДОП

Параметры	Описание
Название ДОП	
Цель ДОП	
Задачи ДОП	<p>Перечислите задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• обучающие• развивающие• воспитывающие
Срок реализации	Год/месяц
Направленность ДОП	
Вид деятельности по ДОП	Смотри документ «Классификатор видов деятельности»
Чему учит ДОП?	Перечислите своими словами
Посредством чего учит?	Перечислите разделы/модули/дисциплины
Какие знания получают дети?	<p>Перечислите планируемые результаты по ДОП</p> <ul style="list-style-type: none">• предметные• метапредметные• личностные

Матрица для разработки РПВ и КПВР

ЧТО ПРОИЗОШЛО?

На основании таблицы «КТО?» определите дефициты воспитания обучающихся.
Чего не хватает детям, чтобы называться воспитанным человеком?

ЧЕМ ВСЕ ЗАКОНЧИЛОСЬ?

Цель РПВ <i>Что нужно предпринять для восполнения дефицитов? (см. папку «Цели и задачи воспитания»)</i>	Задачи РПВ <i>Какие шаги для этого потребуется сделать?</i>	Ожидаемый результат РПВ <i>Что должно получиться в итоге?</i>

Воспитательный потенциал образовательной организации

На основании таблицы «ГДЕ?» определите, какие готовые инструменты есть в организации для достижения ожидаемых результатов ВР?

- Традиции?
- Мероприятия?
- Взаимодействие с другими объединениями/кружками?
- Взаимодействие с партнерами?

Воспитательный потенциал ДОП (смотри папку «Содержание воспитательной деятельности»)

На основании таблицы «ЧТО ДЕЛАЛИ?» определите, как использовать вид деятельности, а также дисциплины, разделы или темы, для достижения ожидаемых результатов ВР?

- О чём побеседовать?
- Про что сделать мероприятие?
- Куда сходить на экскурсию?
- Какой фильм посмотреть/обсудить?
- И т.д.

Модули рабочей программы воспитания (см. папку «Педагогические средства воспитания»)

Проектируя модули помечайте, как они будут взаимосвязаны с видом деятельности по ДОП!

Модуль 1 «...»

Модуль 2 «...»

Модуль 3 «...»

...

Методы и формы рабочей программы воспитания (см. папку «Педагогические средства воспитания»)

Мероприятия рабочей программы воспитания

Шаблон рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания

Краткая характеристика обучающихся.

Контингент обучающихся по ДОП «...» представлен детьми и подростками из сельской/городской местности в возрасте от ____ до ____ лет.

В объединении занимаются обучающиеся следующих категорий:

- Одаренные
 - ОВЗ и инвалиды
 - СОП
 - Мигранты
 - Др.

Обучающиеся данных категорий характеризуются...

Методика выявления уровня воспитанности показала следующий результат...

Цель:

Задачи:

-

Ожидаемые результаты:

- ...

Модули рабочей программы воспитания

Название модуля

- какие методы и формы используются для реализации данного модуля?
 - каким образом метод будет соотнесен с видом деятельности по реализации ДОП?
 - с какой периодичностью будет реализовываться метод?

Календарный план воспитательной работы

должен отражать информацию о модулях и мероприятиях воспитания, перечисленных выше

Примерные формы календарных планов воспитательной работы

Форма

Форма:

Модуль	Мероприятие	Месяц
Модуль 1 «....»		
Модуль 2 «....»		
Модуль 3 «....»		

Форма:

Инструмент хорош, да дело мастером красится!

Разработка рабочей программы воспитания требует тщательной проработки ее разработчика, т.к. должна учитывать:

- индивидуальные потребности и особенности обучающихся;
- специфику образовательного учреждения;
- региональные особенности.

Это способствует более эффективному достижению целей воспитания, **обеспечению единства педагогического процесса и созданию условий для всестороннего развития личности.**

Дата и место публикации методического организера

Методический конструктор будет доступен для скачивания
31 марта 2025 года
на следующих платформах:

https://vk.com/rmc_72?from=groups

- Официальная группа РМЦ Тюменской области в социальной сети в Вконтакте

<https://pioneer72.ru/>

- Официальный сайт ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»:
 - вкладка «Педагогам»
 - вкладка «Материалы мероприятий



Рублева Екатерина Владиковна

старший методист

Управления развитием региональной системы
дополнительного образования
ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»

rubleva@pioneer72.ru
+7 (3452) 290-245 (доб. 87)