**Тема**: Мотивационная работа для участников социально-психологического тестирования.

* **Описание проблемной ситуации:** знакомство участников с процессом проведения тестирования и получения индивидуальных психологических особенностей подростков; повышение педагогической компетентности для решения жизненных проблем и взаимоотношений с окружением.
* **Перечень методик:** памятки для родителей и обучающихся по процедуре проведения тестирования; беседа с элементами тренинга для взрослых «Мы рядом»; буклеты с рекомендациями (советами) для взрослых; беседа-инструктаж с детьми.
* **Рекомендации для педагогов, родителей.**

**Советы психолога родителям подростков**

• Цените откровенность своих детей, искренне интересуйтесь их проблемами.

• Общайтесь на равных, тон приказа сработает не в вашу пользу. Дайте понять, что Вы понимаете их.

• Нельзя подшучивать над ними, высмеивать чувства, умаляя их значение. Постарайтесь отнестись к вашим детям с уважением, помните об их ранимости и уязвимости.

• Не раздражайтесь и не проявляйте агрессивности, будьте спокойны, сдержанны. Помните, что ваша грубость вызовет их ответную реакцию.

• Не говорите об объекте увлечения вашего ребенка пренебрежительным, оскорбительным тоном, тем самым Вы унизите его самого.

• Ни в коем случае нельзя грубо и категорично разрывать отношения подростков, ведь они только еще учатся общаться друг с другом и чаще всего даже и не помышляют ни о чем плохом.

• Пригласите его (ее) подругу (друга) к себе, познакомьтесь – это позволит вам получить объективное, более правдоподобное, а не голословное представление о том, с кем встречается ваш ребенок. Лучше, если Вы разрешите им встречаться у себя дома, чтобы им не пришлось искать случайных и сомнительных приютов для свиданий.

• Если Вы сумеете установить с ним дружеские отношения, то будете иметь возможность не просто контролировать его поведение, но и влиять на его поступки.

• Помните, что, с одной стороны, подросток остро нуждается в помощи родителей, сталкиваясь со множеством проблем, а с другой – стремится оградить свой внутренний мир интимных переживаний от бесцеремонного и грубого вторжения, и он имеет на это полное право.

Данные советы помогут Вам в воспитании ребенка.

**Советы психолога педагогам в работе с подростками**

• Замечайте даже незначительные изменения в поведении подростка, так как сначала асоциальное поведение проявляется эпизодически, ситуативно. Позже отклонения происходят чаще, положительные качества перестают доминировать, но сохраняются. И, наконец, асоциальное поведение входит в привычку.

• Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причину или причины такого поведения подростка. Помните, что к каждому ребенку нужен индивидуальный подход.

• Говорите с ребенком, избегая резких выражений. Разговаривайте с ним, объясняйте, но не ставьте ему условий, не требуйте сразу идеального поведения. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество подростка, в его досуг.

• Необходимо найти сильные стороны или, лучше сказать, качества подростка и правильно их использовать, развивать, давая ему посильные задания.

**Сценарий мотивационной беседы с элементами тренинга «Мы рядом»**

**Цель:** Информирование участников(педагогов и родителей) о необходимости и значимости проведения тестирования.

Ведущий: Представьте себе врача, который знает, где находится больной орган, а как его вылечить-не знает. Что произойдет, если он наугад будет назначать лекарства? В таком случае больному остается только посочувствовать. Зачастую, взрослых можно сравнить с таким врачом. Понимание необходимость такого воспитание, они (взрослые) действуют и воспитывают детей интуитивно, спонтанно, без цели и задачи. Все это не способствует формированию здоровой личности. Очень важно знать родителям возрастные, индивидуальные особенности своего ребенка.

Достаточно ли хорошо Вы знаете индивидуальные особенности своего ребенка?

В начале мероприятия я предлагаю выполнить тест «**Кто Вы своему ребенку?»**» (время 3-5 мин. Родители сами оценивают результаты)смотреть приложение №2

1. Упражнение «Слепой - поводырь»

Цель: Осознание себя в жизни ребенка, возможности поддержки, ответственности перед ребенком.

Родители делятся на пары, одному завязывают глаза. Взрослый , у которого закрытые глаза выполняет роль ребенка, а с открытыми глазами- роль взрослого. Каждой паре нужно обойти класс. Тот, кто в роли взрослого ведет «слепого».

Вопросы для обсуждения.

-Как Вы себя чувствовали в свой роли? Ваши впечатления.

- Хотелось ли Вам открыть глаза и почему? Озвучьте Ваши ощущения.

Данное упражнение наглядно показывает взаимосвязь(взаимоотношения) между взрослым и ребенком.

1. Лекция «Психологические особенности старших подростков» (3-7 мин.)

Одной из особенностей данного возраста является смещение приоритетов в общении и интерес попробовать все. В связи с тем, очень важно найти средства реагирования в поведении и социальном окружении подростка, выстроить адекватную профилактическую деятельность. Данное тестирование позволит нам увидеть индивидуальные особенности каждого ребенка ,выявить проблемные моменты и даст возможность помочь ему. Полученные результаты носят прогностический характер. В обобщенном виде они будут использовать при планировании воспитательной, профилактической работы и окажут родителям помощь при воспитании своего ребенка.

1. Цель данного тестирования изучение у детей психологической устойчивости в трудных

жизненных ситуациях. Социально-психологическое тестирование является добровольным и конфиденциальным. Дети участвуют с 13 лет при наличии письменного информированного согласия одного из родителя(законных представителей) и ребенка. Каждый родитель имеет право на получении результатов тестирования. ( В индивидуальном порядке) Время прохождения данного тестирования неограниченно, но одним из важных критериев является за какое время ребенок ответил на 140 вопросов. Подростку необходимо затратить определенное время на прочтение, осмысление ответа. В случае, если ребенок очень быстро ответит, данные его будут не достоверны и результатов иметь не будут.

Лучший путь – это сотрудничество с Вашим взрослеющим ребенком.

Желаем Вам удачи, сотрудничества во взаимоотношениях с Вашим ребенком!

Приложение 1

**Советы психолога родителям подростков**

• Цените откровенность своих детей, искренне интересуйтесь их проблемами.

• Общайтесь на равных, тон приказа сработает не в вашу пользу. Дайте понять, что Вы понимаете их.

• Нельзя подшучивать над ними, высмеивать чувства, умаляя их значение. Постарайтесь отнестись к вашим детям с уважением, помните об их ранимости и уязвимости.

• Не раздражайтесь и не проявляйте агрессивности, будьте спокойны, сдержанны. Помните, что ваша грубость вызовет их ответную реакцию.

• Не говорите об объекте увлечения вашего ребенка пренебрежительным, оскорбительным тоном, тем самым Вы унизите его самого.

• Ни в коем случае нельзя грубо и категорично разрывать отношения подростков, ведь они только еще учатся общаться друг с другом и чаще всего даже и не помышляют ни о чем плохом.

• Пригласите его (ее) подругу (друга) к себе, познакомьтесь – это позволит вам получить объективное, более правдоподобное, а не голословное представление о том, с кем встречается ваш ребенок. Лучше, если Вы разрешите им встречаться у себя дома, чтобы им не пришлось искать случайных и сомнительных приютов для свиданий.

• Если Вы сумеете установить с ним дружеские отношения, то будете иметь возможность не просто контролировать его поведение, но и влиять на его поступки.

• Помните, что, с одной стороны, подросток остро нуждается в помощи родителей, сталкиваясь со множеством проблем, а с другой – стремится оградить свой внутренний мир интимных переживаний от бесцеремонного и грубого вторжения, и он имеет на это полное право.

Данные советы помогут Вам в воспитании ребенка.

Тест для родителей «Кто Вы своему ребенку: родитель или приятель?»

1. Ваша дочь требует переключить телевизор с фильма, который вам очень нравится, на программу рок-музыки. Что Вы делаете?

А) Выполняете просьбу и смотрите рок-шоу вместе с ней?

Б) Отвечаете, что ей придется подождать, пока закончится фильм?

В) Обещаете купить для нее портативный телевизор?

Г) Записываете фильм на видео?

2. Вы видите в своих детях:

А) людей, равных себе?

Б) тех, кто может помочь Вам заново пережить свою молодость?

В) маленьких взрослых?

Г) тех, кто постоянно нуждается в Ваших добрых советах?

3. Вы родитель средних лет и гордитесь своей шевелюрой. Какую прическу Вы носите?

А) которая больше всего Вам подходит?

Б) которая отвечает последней моде?

В) которая копирует прическу любимой рок – звезды?

Г) которая копирует стиль сына (дочери)?

4. Поговорим о Вашем возрасте:

А) знают ли дети сколько Вам лет?

Б) Вы предчочитаете не признавать и не подчеркивать разницу в возрасте между Вами и Вашими детьми?

В) скрываете ли вы свой возраст от детей?

Г) настаиваете ли Вы на том, что знаете больше, потому что старше?

5. Как Вы одеваетесь?

А) подражаете стилю рок – звесды. Любимой сыном (дочерью)?

Б) стараетесь следовать стилю сына (дочери), полагая, что это поможет установить более тесную связь между вами?

В) выбираете ту одежду, которая лучше всего Вам подходит?

Г) следуете молодежной моде, потому что так чувствуете себя моложе?

6. Как вы поступите, если заметите, что сын – подросток вдел в ухо серьгу?

А) посчитаете, что это его личное дело?

Б) станете подшучивать над его женственностью?

В) скажите, что это модно, не желая, чтобы он счел Вас старомодным?

Г) купите такую же серьгу и нацепите ее, чтобы составить сыну компанию?

7. Сын (дочь) заводит музыку на полную громкость, а Вы:

А) затыкаете уши ватой и делаете свои дела?

Б) уменьшаете громкость?

В) миритесь с этим, раз уж ему (ей) так хочется?

Г) говорите, что это потрясающе, хотя на самом деле музыка буквально бьет вас по голове?

8. При споре с детьми Вы:

А) редко говорите, что они ошибаются, опасаясь, как бы они не стали отвергать Вас вовсе?

Б) соглашаетесь изменить позицию, потому что дальнейший спор бесполезен?

В) позволяете им иметь последнее слово, потому что жизнь так коротка?

Г) признаете, что они правы, если они действительно правы?

9. Дети пригласили в гости сверстников, а Вы:

А) предоставляете их самим себе: пусть делают, что хотят?

Б) составляете им компанию, стремясь держаться на равных?

В) спрашиваете гостей, считают ли они своих родителей такими же веселыми, как Вы?

Г) ни во что не вмешиваетесь, но даете понять, что Вы всегда рядом на случай, если что-то произойдет?

10. Дети собираются на дискотеку, но Вас не берут, а Вы:

А) не удивляетесь, потому что они знают, как Вам трудно выдержать эти новые танцы?

Б) печалитесь, потому что хотели потанцевать вместе с ними?

В)обижаетесь, потому что они не хотят разделить с Вами свое веселье?

Г) расстраиваетесь, потому что готовились к такому случаю пощеголять в облегающих джинсах и металлических побрякушках?

11. Когда Вы пытаетесь вести себя так, будто вы не старше своих детей, почему Вы так делаете?

А) чтобы быть с детьми в хороших отношениях?

Б) потому что это позволяет сократить разницу в возрасте?

В) потому что это может дольше удержать семью вместе?

Г) потому что это для вас естественно?

12. В отношених со своими детьми Вы:

А) обращаетесь с ними как со взрослыми?

Б) обращаетесь с ними как с маленькими?

В) стремитесь быть их приятелем?

Г) ведете себя так, как должно родителям?

Подсчитайте ваши очки:

А Б В Г

1. 3 0 2 1
2. 3 2 1 0
3. 0 2 1 3
4. 1 3 2 0
5. 2 3 0 1
6. 0 1 2 3
7. 1 0 2 3
8. 3 1 2 0
9. 1 3 2 0
10. 0 2 1 3
11. 3 2 1 0
12. 2 1 3 0

36 – 25 очков: Вы, наверное, думаете, что весело проводите с детьми время, стараясь быть с ними на равных во всем. Но это сейчас. Позднее вы можете поплатиться. Вы слишком переигрываете, взяв на себя роль приятеля собственных детей, ставя их на одну доску с Вами. Ведь большинство детей это прекрасно понимают, а в результате, как считают эксперты, подспудно возрастает их нервозность. Быть просто приятелем недостаточно. Дети нуждаются в руководстве. Вам надо понять, что с разницей в возрасте ничего поделать нельзя; и важно осознать, что именно Вы призваны обеспечить своим детям чувство перспективы и преемственности, знание общественных корней и выбор места в жизни.

24 – 14 очков: Ваши дети так и не знают в точности, как же с Вами правильно держаться. Вы явно стараетесь им потакать, а затем, когда Вам это нужно, пытаетесь войти в роль родителя. Рано или поздно Вы захотите перестать играть в приятеля, чтобы явить детям образец зрелого и ответственного поведения. И пусть Вас не беспокоит опасение, что дети перестанут любить Вас, если Вы станете утверждать себя в роли родителя.

13 – 0 очков: Так держать, мистер (или миссис) средний родитель! Вы отчаянно пытаетесь понять и оценить вечно меняющиеся настроения и нужды своих детей, иногда поддаетесь соблазну уступить им. В этом нет ничего плохого, потому что, судя по всему, Вы достаточно разумны и знаете, как строить отношения с детьми на Ваших, а не их условиях. Ссоры неизбежны, однако, дети Вас любят, уважают и – главное – видят в Вас любящего и надежного родителя. При удаче Вас ожидает такое семейное счастье, какое позволяет нам выдержать современную жизнь с ее стрессами и разочарованиями

Бобова М. В.; Тобольский район

Баранова Е. А.; Абатский район

Стороженко С. Н.; Абатский район

Лукьянченкова О. А.; Абатский район

Яшкина Б. Ш.; Омутинский район