

Семейный час в мастерской логопеда

Анисимова Татьяна Евгеньевна

Учитель-логопед МА ДОУ ЦРР д/с №24 города Ишима

Цель: формирование активной позиции родителей по созданию условий для развития речи, коммуникативных навыков и социальной адаптации дошкольников

Совместные встречи проводятся один раз в месяц в форме семейных часов, где родители с детьми участвуют в различных активностях под руководством учителя-логопеда.

Формы организации речевой активности:

- **Артикуляционная гимнастика:** практическое обучение правильному выполнению артикуляции звуков.
- **Нейроигры и нейроупражнения:** развитие когнитивных навыков и внимания.
- **Дидактические игры:** обучение использованию игровых методик для развития речи дома.

Встречи проходят в комфортной обстановке детского сада, обеспечивая возможность непосредственного взаимодействия родителей с профессионалами и друг с другом.

РЕЗУЛЬТАТ

Для родителей: участие родителей в мероприятиях позволяет повысить уровень их осведомленности о важности раннего развития речи и освоить практические навыки, необходимые для поддержки своих детей.

Для детей: дети приобретают уверенность в коммуникации благодаря регулярным упражнениям и играм, что положительно сказывается на их эмоциональном состоянии и социальной адаптации.



Мастерская логопеда- место, где родители и дети развиваются вместе!



Уютная атмосфера

Встречи проходят в комфортной обстановке детского сада, где каждый чувствует себя частью дружной команды.



Практический опыт

Родители не просто наблюдают, а активно участвуют в занятиях, сразу применяя полученные знания с собственными детьми.



Развитие и игра

Обучение проходит в формате увлекательной игры, что делает процесс интересным и эффективным для всех участников.

Тематика совместных встреч по направлениям «Логоритмика», «Чтение вслух» и развитие эмоционального интеллекта («Мир эмоций»).

Эти дополнительные темы позволят охватить более широкий спектр потребностей детей и создать комплексную систему помощи семьям в формировании речевых навыков.



Необходимые условия организации совместных встреч

- ✓ В ходе артикуляционной гимнастики используются зеркала, чтобы родители и дети могли видеть правильное положение губ и языка.
- ✓ Реализация индивидуального подхода. Каждый ребенок уникален, логопед адаптирует задания под потребности каждого воспитанника. Родителям предоставляются персональные рекомендации по работе над проблемными звуками или особенностями произношения их ребенка.
- ✓ Использование мультимедийных ресурсов. В дополнение к традиционным формам обучения применяются современные технологии. Демонстрационные видеоролики, интерактивные презентации и аудиозаписи позволяют лучше визуализировать и закрепить материал.

Категория: дети от 3 до 7 лет,
родители, логопеды

Триада: логопед-ребенок- родитель



Qr-код на социальные сети педагога
(Авторские комплексы артикуляционной гимнастики по группам звуков, видеообзор мероприятия «Мастерская логопеда: семейный час развития речи»)

Родительское сообщество

Создание пространства для использования потенциала семьи, обмена опытом и получения дополнительной поддержки специалистов.

Мастерская логопеда как основа активного сообщества родителей, заинтересованных в развитии своих детей.

Контактная информация автора:

Анисимова Татьяна Евгеньевна
Учитель-логопед
МА ДОУ ЦРР д/с №24 города Ишима
Тел: 8-908-866-22-67
E-mail: tanya91_91@mail.ru



Qr-код на официальный сайт МА ДОУ ЦРР д/с №24
страничка логопеда

(Авторские комплексы артикуляционной гимнастики по группам звуков, видеообзор мероприятия «Мастерская логопеда: семейный час развития речи»)