



КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК
ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ
САМОРАЗВИТИЯ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
(ФОРМИРУЕМ ИОМ)



Подготовила: Анохина В.А.,
региональный методист учителей
начальных классов

Конкурсное движение



как комплекс мероприятий, направленный на достижение системных результатов

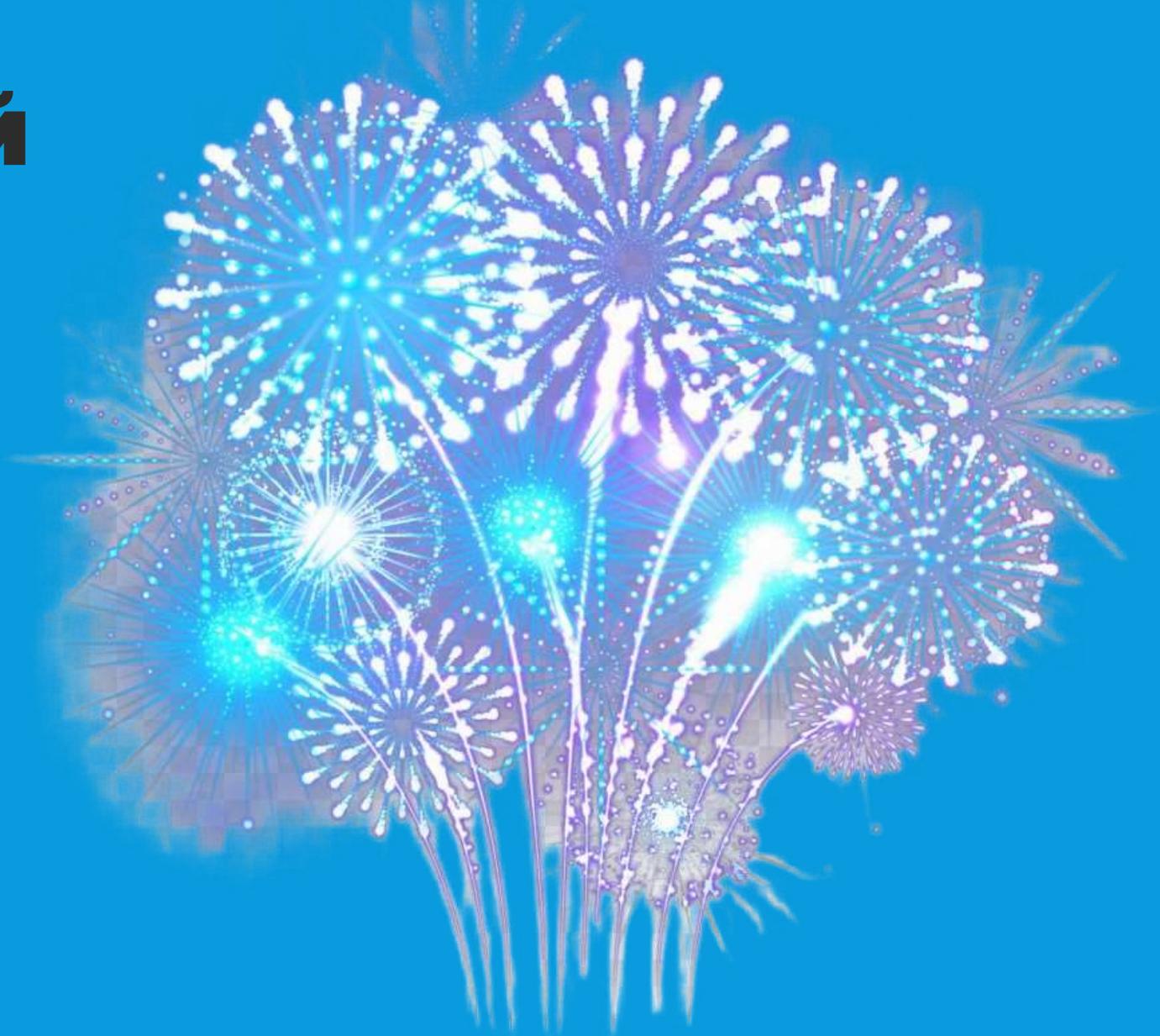
***Вергилий: только в движении сила растет
и набирает мощь***

Педагогический фейерверк



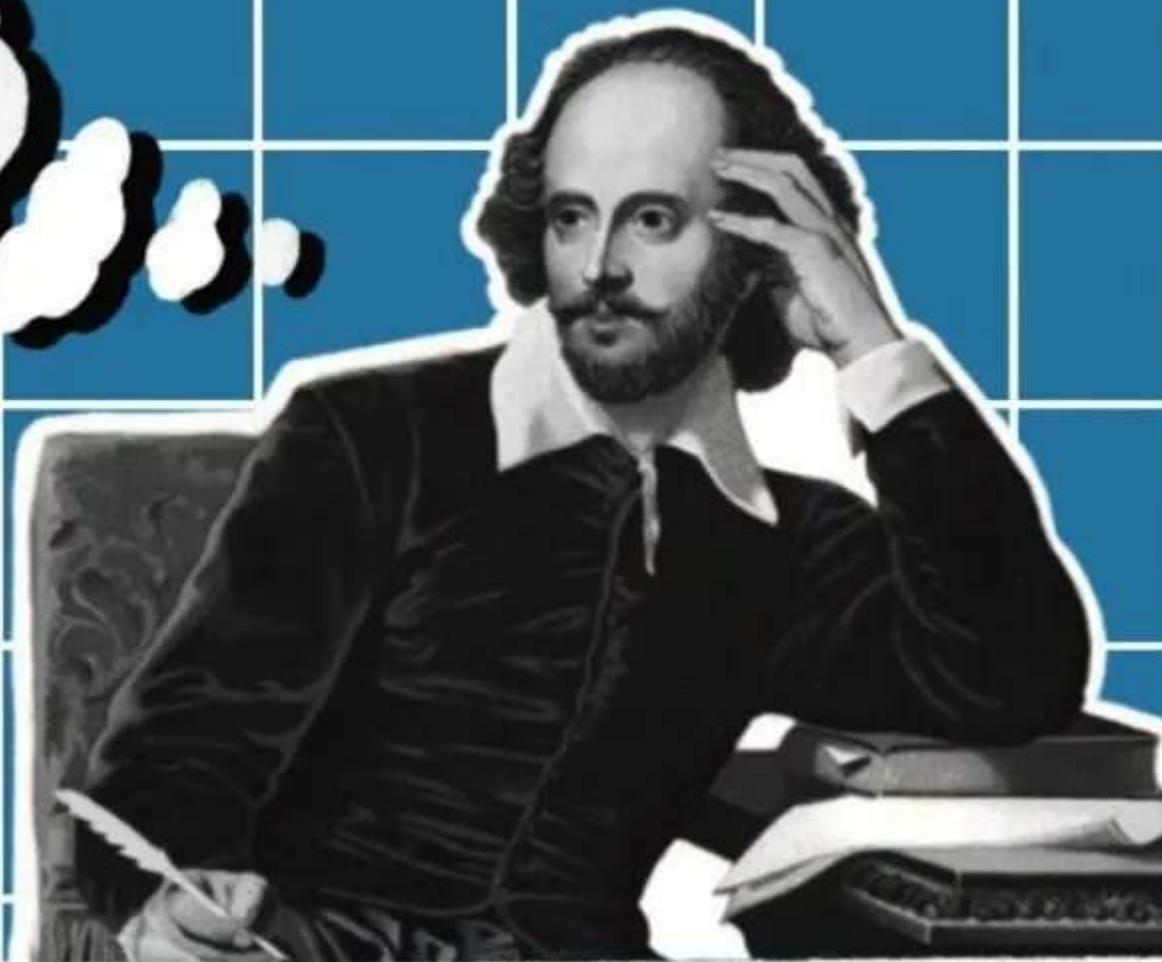
Напишите в комментариях, какие ассоциации возникают у вас при фразе (слово, фразу, смайлик и т.д.)

**Конкурс
педагогического
мастерства**



**Участвовать или
не участвовать?**

Вот в чём вопрос...



Профессиональный и личностный рост через конкурсное движение



Освоение новых методик

Участие стимулирует изучение и внедрение современных педагогических практик и обновление образовательных программ.



Формирование лидерских качеств

Повышаются навыки коммуникации, управления командой и организации образовательного процесса.



Развитие самоанализа

Педагоги учатся критически оценивать свою деятельность и проводить профессиональную рефлексию.



Расширение профессиональных связей

Создаются условия для обмена опытом и сотрудничества между учителями на разных уровнях.

Конкурсное движение как площадка для обмена опытом



Взаимодействие с экспертами и наставниками

Конкурсы предусматривают поддержку опытных педагогов, которые помогают участникам развивать профессиональные компетенции и применять инновации.



Создание профессиональных сообществ

Участники образуют группы для обмена передовыми методиками и совместной разработки образовательных проектов.



Организация мастер-классов и круглых столов

Проводятся обучающие мероприятия, стимулирующие обсуждение новаторских идей и их внедрение в практику.



Компетенции, развиваемые участниками конкурсного движения

Таблица демонстрирует ключевые навыки, формируемые у педагогов в процессе участия в конкурсах.

Разнообразие компетенций отражает комплексный профессиональный рост педагогов.

Компетенция	Практическое проявление	Роль в деятельности
Цифровые ресурсы	Интерактивные уроки	Повышение вовлечённости учеников
Метапредметные подходы	Проекты с несколькими дисциплинами	Развитие критического мышления
Публичные выступления	Презентация методик	Лучшее взаимодействие с сообществом
Коммуникативные навыки	Работа в команде	Эффективное сотрудничество



Аналитика Ассоциации учителей начальных классов, 2023



Влияние участия в конкурсах на образовательные организации



Рост инновационной среды

Школы внедряют новые методики, повышая качество образования и мотивацию учителей.

Формирование положительного имиджа

Участие педагогов в конкурсах способствует привлечению учеников и повышению доверия родителей.

Развитие наставничества

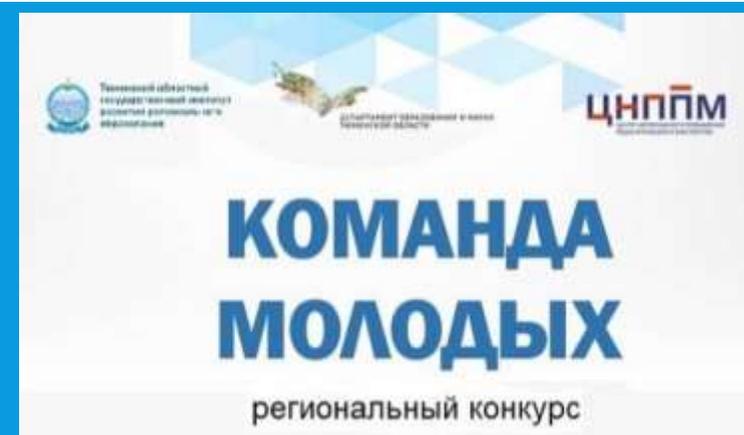
Опытные учителя передают знания коллегам, поддерживая профессиональный рост всего коллектива.

Укрепление корпоративного духа

Конкурсы стимулируют командную работу и создают атмосферу сотрудничества в образовательных учреждениях.



КОНКУРСЫ В КОТОРЫХ ВЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОЯВИТЕ СЕБЯ...





Время кейсов



Кейс 1. «Нет времени: перегруженность и приоритеты»

Ситуация

Учитель математики с нагрузкой 32 часа в неделю отказывается от участия в конкурсе «Учитель года». Аргумент: «У меня и так нет времени на семью и отдых. Конкурс потребует подготовки уроков-открытых, самопрезентации, документации — это ещё 10–15 часов в неделю. Я не готов жертвовать личным временем».



Кейс 2. «Страх неудачи и неуверенность»

Ситуация

Молодой учитель начальных классов (стаж 3 года) отказывается от конкурса: «Я боюсь, что не справлюсь, буду выглядеть глупо перед коллегами и жюри. У меня нет “фирменного метода”, я просто делаю свою работу».



Кейс 3. «Отсутствие смысла: “Зачем это нужно?”»

Ситуация

Опытный учитель истории (стаж 20 лет) заявляет: «Я и так хорошо работаю, мои ученики сдают ЕГЭ на высокие баллы. Конкурс — это показуха и бюрократия. Лучше я потрачу время на подготовку к урокам».

Шесть шляп педагогического

мышления



Позитивное мышление

«Если я буду участвовать в конкурсе, то буду развивать свои профессиональные компетенции»



Критика

«Если мы выберем этот путь, то столкнёмся с нехваткой ресурсов»



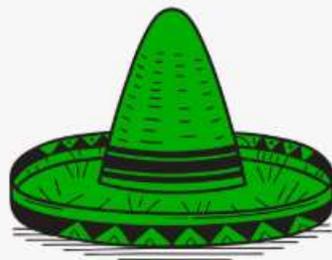
Эмоции и интуиция

«Мне кажется, что меня никто не поддержит!?
Я прямо чувствую, что мне есть что показать на конкурсе!»



Факты и информация

«После успешного участия в конкурсе, наблюдается карьерный рост педагогов»



Креативность и идеи

«А что, если я во время конкурсного испытания продемонстрирую самый захватывающий прием? Поиграем!?»



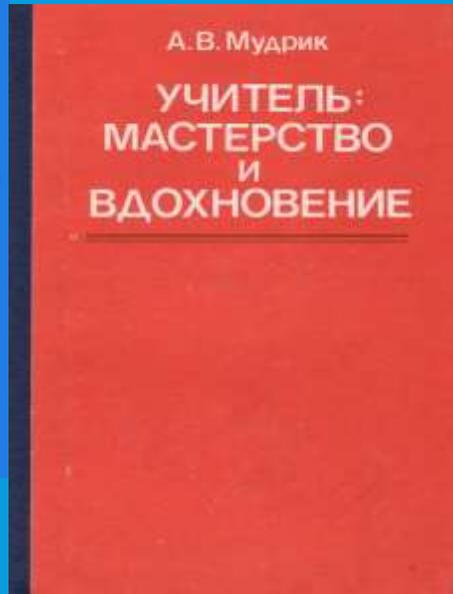
Управление процессом

«Мы обсудили плюсы и риски, давайте теперь перейдём к поиску новых решений»

Где черпать вдохновения?

ПЛАН 5П

1. Посещать уроки, мастер-классы коллег. Участвовать в конкурсах!
2. Просматривать и пересматривать конкурсные этапы Всероссийского конкурса «Учитель Года» в открытом доступе: https://vkvideo.ru/playlist/-179950459_33
3. Прочтение книг для педагогического вдохновения, просматривать педагогические блоги
4. Повышать мастерство через КПК, работу с РМА и совершенствовать свои ИОМ
5. Путешествия



10 советов, как стать успешным педагогу в профессиональном конкурсе

Поставьте правильную цель

Создайте команду единомышленников

Покажите свою индивидуальность

Усиливайте свои сильной стороны

Нейтрализуйте недостатки

Не бойтесь

Боритесь

Уделяйте внимание мелочам

Получайте удовольствие от процесса

Поддержка близких

