**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам оценки методических компетенций учителей**

**Ишимского образовательного округа в 2022 году**

**(2 этап)**

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 02.02.2022 № АЗ-186/08 и письмом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 18.08.2022 №838 29.08.2022 на базе ЦНППМПР г. Ишима был проведен 2 этап оценки методических компетенций учителей.

Оценка методических компетенций проводилась по следующим направлениям: технология, английский язык, немецкий язык, начальная школа.

Оценка проводилась с целью развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также формирования методического актива Тюменской области.

В оценке приняли участие 12 педагогов от Ишимского образовательного округа (Бердюжский МР - 1, Викуловский МР – 1, Голышмановский ГО – 4, Ишимский МР – 1, Казанский МР – 3, Сладковский МР – 1, Сорокинский МР – 1) - учителя-предметники с высоким уровнем методической компетенции, претендующие на зачисление в экспертное сообщество (методический актив) Тюменской области.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | К-во участников | Проходной балл | min набранный балл | max набранный балл | Средний балл | К-во рек-ых в МА |
| 1. | Английский язык | 2 | 24 | 14 | 31 | 22,5 | 1 |
| 2. | Немецкий язык | 1 | 24 | - | 29 | 29 | 1 |
| 3. | Технология | 1 | 17 | - | 21 | 21 | 1 |
| 4. | Начальная школа | 8 | 30 | 20 | 43 | 29,25 | 4 |

По итогам оценки в региональный методический актив рекомендовано включить 7 педагогов, что составляет 58% от общего количества участников по Ишимскому образовательному округу: по английскому языку – 1 (50%), по немецкому языку – 1 (100%), по технологии – 1 (100%), начальная школа – 4 (50%).

Итоги оценки методических компетенций по муниципалитетам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МО | Направление | К-во участников | К-во рекомендованных в МА |
| 1. | Бердюжский МР | Начальная школа | 1 | 1 |
| 2. | Викуловский МР | Начальная школа | 1 | 1 |
| 3. | Голышмановский ГО | Английский язык | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Начальная школа | 2 | 0 |
| 4. | Ишимский МР | Начальная школа | 1 | 1 |
| 5. | Казанский МР | Английский язык | 1 | 0 |
| Начальная школа | 2 | 0 |
| 6. | Сладковский МР | Немецкий язык | 1 | 1 |
| 7. | Сорокинский МР | Начальная школа | 1 | 1 |

С учетом полученных результатов оценки методических компетенций муниципальным методическим службам рекомендуется:

- организовать работу по выстраиванию (по разработке, корректировке с учетом полученных результатов) индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, прошедших процедуру оценки методических компетенций;

- включить участников, преодолевших проходной балл по итогам оценки, в единое научно-методическое пространство по направлениям: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов и их сопровождение, оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества, оказание методической помощи учителям с низкими результатами по итогам диагностических процедур;

- привлекать участников, преодолевших проходной балл по итогам оценки, в экспертную деятельность.

Аналитическая справка подготовлена

руководителем ЦНППМПР г. Ишима

Менг Оксаной Васильевной

8 (345-51) 2-31-10, 5-10-67