

РЕШЕНИЕ
Ученого совета
Тюменского областного государственного института
развития регионального образования
от 28.02.2024

О рассмотрении перечня
образовательных программ

Заслушав и обсудив сообщение первого проректора М.В. Кусковой о перечне образовательных программ, реализуемых по плану Государственного задания на 2024 год,

Ученый совет РЕШИЛ:

1. Одобрить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации на 2024 год, реализуемые:
 - а) кафедрой естественно-математических дисциплин:
 - «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Математика»)»,
 - «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Биология»)»,
 - «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «География»)»,
 - «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Физика»)»,
 - Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Химия»)»,
 - «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)»,
 - «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Биология»)»,
 - «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «География»)»,
 - «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Физика»)»,
 - «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Химия»)»;

- б) кафедрой педагогики, воспитания и инклюзивного образования:
- «Организация деятельности педагога-психолога в ДОО в условиях реализации обновленных ФГОС»,
 - «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО»,
 - «Дополнительное образование детей как часть общего образования»,
 - «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»,
 - «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей предметной области «Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература» в условиях обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО»,
 - «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении»,
 - «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением»,
 - «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»,
 - «Организация коррекционной работы с обучающимися с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования»,
 - «Духовно-нравственное воспитание школьников»;
- в) кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:
- «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Русский язык»»,
 - «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»»,
 - «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «История»»,
 - «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Обществознание»»,
 - «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание»»,
 - «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Английский язык»»,
 - «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык»»,
 - «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Изобразительное искусство»»,

- «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка»),
 - «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (предметная область «Искусство»);
- г) кафедрой подготовки и сопровождения управленческих кадров:
- «Развитие механизмов управления качеством образовательных результатов в школе»;
- д) кафедрой дошкольного и начального общего образования:
- «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- «Реализация федеральных образовательных программ в работе учителя физической культуры»,
- «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФОП дошкольного образования».
2. Заведующим кафедрами, руководителям центров:
- внести корректировки в программы, представленные не в соответствии с Технологической картой содержательной экспертизы профессиональной программы повышения квалификации;
- составить график доработки программ и представить его на аппаратном совещании 04.03.2024.
3. Контроль исполнения решения возложить на первого проректора М.В. Кускову.

Председатель Ученого совета,
ректор



В.К. Соловьева