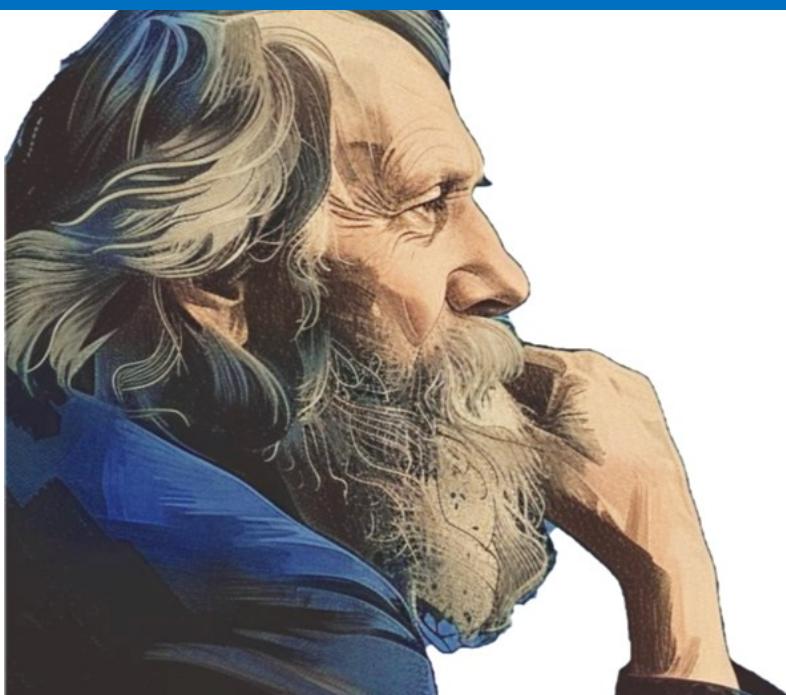


ISSN
№ 2025 г.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА

Всероссийская научно-практическая конференция



Сборник
научных
статей

г. Тюмень
2025

ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА

Всероссийская научно-практическая конференция
(г. Тюмень, 28-29 октября 2025 г.)

Сборник научных статей

Тюмень
ТОГИРРО
2025

ISSN
№ 2025 г.

УДК 371.122.2
ББК 74.409я431
П75

Рецензенты:

Бояркина Ю.А., канд. пед. наук, доцент Департамента педагогики Школы образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень

Лаврова-Криденко Я.В., канд. пед. наук, заведующий кафедрой методики и современных педагогических технологий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень

Редакционная коллегия:

Главный редактор: Соловьева В.К., канд. пед. наук, ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень

Ответственный редактор: Каткова О.А., канд. пед. наук, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень

Кускова М.В., канд. пед. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, первый проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень;

Сальникова В.В., д-р филол. наук, доцент, проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень;

Приходько О.Б., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень

П 75 Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (Тюмень, 28-29 октября 2025 года) / отв. ред. О.А. Каткова. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – с.

Данное издание является сборником научных статей Всероссийской научно-практической конференции с участием ученых России, педагогов, методистов, аспирантов и практиков. В сборнике представлены теоретические и практические материалы, раскрывающие проблемы преподавания предметов естественно-математического цикла, информатики и труда (технологии) в условиях становления технологического суверенитета страны.

Редакция поместила статьи в авторском изложении, за корректность и стилистическое изложение материалов ответственность несут авторы.

УДК 371.122.2
ББК 74.409я431

Адрес редакции, издателя, типографии: 625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Тел. (3452) 59-83-77 E-mail: info@tогирро.ru www.tогирро.ru

Выход в свет: .2025

+16

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	5
РАЗДЕЛ I.	
РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА	
<i>Егорова Г.И., Ионина Н.Г. Новая дидактика естественно-научного образования как условие становления технологического суверенитета.....</i>	<i>6</i>
<i>Нуруллин Н.И., Нуруллина Н. А. Развитие математического образования как фундамент технологического суверенитета России</i>	<i>8</i>
РАЗДЕЛ II.	
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	
<i>Каткова О.А. Повышение качества преподавания предметов естественно-математического цикла в Тюменской области как условие формирования технологического суверенитета</i>	<i>9</i>
<i>Кичигина Н.А. Повышение качества математического образования через технологию развивающего обучения</i>	<i>12</i>
<i>Нестеров В.П. Методические подходы к подбору заданий для занятий с обучающимися в разновозрастных группах интенсивных школ по физике</i>	<i>14</i>
<i>Ольховская Е.Н. Подходы, практика и преемственность в формировании чтения как рецептивного вида речевой деятельности у младших школьников с миграционной историей на уроках окружающего мира и географии.....</i>	<i>16</i>
<i>Приходько О.Б. Диагностика профессиональных компетенций учителей биологии Тюменской области при прохождении курсовой подготовки.....</i>	<i>19</i>
<i>Сардак Л.В., Стариченко Б.Е. Содержание системы информационно-технологической подготовки учителей математики и информатики в педагогическом вузе.....</i>	<i>21</i>
<i>Симон Н.А. Некоторые аспекты дополнительного профессионального образования учителей ОБЗР Тюменской области</i>	<i>25</i>
РАЗДЕЛ III.	
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	
<i>Болотникова Н.В. Роль географии в развитии технологического суверенитета: цифровизация образования и развитие пространственного мышления</i>	<i>28</i>
<i>Вохменина Е.Ф., Щедрина Е.Г. Применение электронного обучения с использованием образовательных платформ.....</i>	<i>30</i>
<i>Галанина А.В. Эффективные приемы преподавания учебных предметов с применением современного оборудования в лабораториях робототехники.....</i>	<i>32</i>
<i>Зыкова Е.А. Использование возможностей интерактивной рабочей тетради Skysmart для повышения качества образовательного процесса.....</i>	<i>33</i>
<i>Разыева Л.З. Подходы к преподаванию учебного предмета «Математика» с использованием современного оборудования ЦОЕНТН «Точка роста».....</i>	<i>35</i>
<i>Романова Е.А. Практико-ориентированное обучение школьников на базе детского технопарка «Кванториум».....</i>	<i>36</i>
<i>Шидиева С.М. Применение цифровых сервисов геймификации в дополнительном образовании: методология и практические рекомендации для педагогов.....</i>	<i>38</i>
РАЗДЕЛ IV.	
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И СИСТЕМА АДРЕСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
<i>Баянова О.В. Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы естественно-научной направленности в медицинских классах</i>	<i>40</i>
<i>Вдовина И.А. О роли географического образования в условиях формирования технологического суверенитета.....</i>	<i>41</i>
<i>Гуськова А.Г. Особенности воспитательной деятельности педагога в современных условиях в Сириус-классах технологического профиля</i>	<i>43</i>
<i>Леконцева Е.П. Создание условий по выявлению, развитию и поддержке способных и мотивированных детей.....</i>	<i>46</i>

Федоров Е.Ф. Бизнес-идея как основа формирования проектно-исследовательских компетенций в рамках программы «Шаг в будущее».....	48
Шевченко О.В., Исказиева А.М. Профориентационная работа в учреждениях СПО Тюменской области: обзор мероприятий и их роль в подготовке будущих кадров.....	50