

Династия: от первых шагов до мастерства

Галеева Балзия Рахматулловна, заведующий МАДОУ детский сад № 62 города Тюмени

Направленность практики: социально-коммуникативное развитие.

Цель: создание условий для формирования у детей предпосылок профессионального самоопределения и уважительного отношения к труду взрослых через погружение в реальные практические ситуации на основе педагогической технологии эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой.

Категория участников: воспитанники ДОУ в возрасте от 4 до 7 лет.

Актуальность. Современные дошкольники часто видят труд взрослых только через экраны гаджетов. Практический опыт ДОУ решает проблему «цифровизации» детства, возвращая живое взаимодействие с вещами и людьми. Конкретный опыт ценен тем, что предлагает не разовые акции, а четкую систему (от младшей группы к подготовительной), связывающую детский сад, семью и социальное окружение. Главная идея заключается в **создании единой интерактивной профориентационной среды**, которая связывает теорию с практикой. Мы не просто рассказываем о профессиях, а погружаем ребенка в реальные социальные роли. Ребенок сначала узнает о профессии от мамы или папы, в саду, затем закрепляет знания в специально созданном центре активности через игру, а после — видит эту работу вживую во время экскурсии. Это делает процесс ранней профориентации осознанным, эмоционально окрашенным и глубоким.

Условия реализации практики

Центры активности. Создание в группах трансформируемых мини-площадок («Профи-центры»), где классические сюжетно-ролевые игры модернизированы. Дети попробуют себя в современных ролях (например, не просто «больница», а «ветеринарная клиника» или «лаборатория сити-фермерства»), используя реалистичные атрибуты и элементы цифровой среды.

Живые экскурсии и «виртуальные путешествия». Обучение строится на выходе за пределы детского сада. Организация реальных экскурсии на предприятия города и рабочие места сотрудников ДОУ. Для отдаленных или закрытых производств используются VR-экскурсии и интерактивные видеопутешествия, создающие эффект присутствия.

Родители как главные эксперты. Семья превращается из наблюдателей в активных участников. Родители приглашаются на «Встречи с интересными людьми», где смогут представить свою профессию/дело, проведут мастер-классы и поучаствуют в семейных профориентационных проектах.

Мастер-классы



Экскурсии



Сотрудничество с социальными институтами



Встречи всегда проходят в виде мастер-классов. Ребята знакомятся с профессией врач, стоматолог, офтальмолог, кардиолог. Посещение мастерской как у папы Столяркино, фабрику по производству сыра. Интересная и познавательная экскурсия на кондитерской фабрике «Тюменочка». Сотрудничество с тюменским экологическим объединением «Экодом». Социальные партнеры - городские библиотеки и СОШ 67.

Для того чтобы определить интересы и склонности детей мы проводим мониторинг в виде индивидуальной книжки «Мои успехи», по которой видно какой из центров активности чаще всего посещает ребенок. Это помогает также в обогащении среды. В центрах их ждет педагог, который организует практическую деятельность.

Медиа центр



В медиа-центрах дети имеют возможность создать свои творческие проекты. Здесь они знакомятся с такими профессиями как дизайнер, актер, режиссер и видеооператор и звукорежиссер. В данном центре педагог так же работает над актерскими навыками и речью детей.

Проектная мастерская



В проектной мастерской постигают науку геометрию и программирование. На начальном этапе дети знакомятся с трехмерными объектами, рассматривают как они устроены. На втором этапе ребята учатся создавать чертежи, продумывать каждую деталь своего будущего творения. И на третьем этапе им на помощь приходят 3Д-конструкторы и 3Д-ручки.

Все центры активности, работающие в детском саду доступны для каждого ребенка. Раз в неделю в первую половину дня вводим работу клубного часа. Дети имеют возможность посетить те центры, которые им интересны.

Центр Архимеда



В данном центре дети знакомятся с профессией врача. В этом им помогает комплекс Наураша. Он представляет из себя программное обеспечение начиная с 4 лет и каждый год усложняет задания в соответствии с возрастом, которое помогает детям отслеживать их динамику.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети умеют:

- выделять характерные особенности различных профессий, их особенности;
- проявлять осознанное ценностное отношение к труду взрослых;
- проявлять в самостоятельной деятельности активность и творчество, которое в дальнейшем станет полезным навыком для успешного обучения в школе.

Цифровая мастерская



В цифровой мастерской имеется квадрокоптер совместимый с конструкторами LEGO, а также с контроллером Tinkamo для управления летательным аппаратом. Дети с помощью данного оборудования знакомятся с профессией Оператор беспилотного управления и с наукой Аэродинамика, учение о движении воздуха и др. газов и о воздействии газов на обтекаемые ими тела.

Агролаборатория



В агролаборатории юные исследователи постигают азы земледелия и растениеводства, знакомятся с профессиями агронома, почвовед, овощевода и садовника. Особое внимание уделяется профессии технолога производства, призванного превращать дары природы в благо для человека.

**Контактная информация: +79829107814,
galina.galeeva@mail.ru/ Ссылка на размещение
<https://clck.ru/3U3nA2>**