

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области
«Дворец творчества и спорта «Пионер»

Форсайт Галерея приоритетных направлений ДОП

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Тюменской области

Г. Тюмень, 22 августа 2022 г.
Тюменский технопарк, «Точка кипения»

программы социально-гуманитарной направленности



**освоение гуманитарных знаний и формирование
готовности к самореализации детей в системе
социальных отношений на основе формирования
нового уровня социальной компетентности и
развития социальной одаренности**

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на:

решение задач по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;

формирование социальной адаптации детей дошкольного и школьного возраста;

личностное и творческое самоопределение, социальную одаренность, профессиональную ориентацию и др.

Основные задачи реализации Концепции в разрезе социально-гуманитарной направленности

Включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики
Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ	Расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ

Ресурсы

совокупность всех возможностей территории муниципального образования (материальных и нематериальных), распоряжение которыми отнесено к компетенции органов местного самоуправления данного муниципального образования

географические

географическое положение района: по отношению к другим районам, транспортным путям, главным грузопотокам, природным и трудовым ресурсам, внешним рынкам

финансовые

совокупность бюджетных и внебюджетных средств, необходимых для разработки и реализации программ

кадровые

профессиональный, квалификационный состав работников, адаптационные и инновационные способности персонала

инфраструктурные

здания, рабочее пространство, оборудование, которое может быть задействовано в реализации ДООП, а также службы обеспечения (транспорт, связь или информационные системы)

культурно-исторические

это исторические особенности, объекты и явления материальной и духовной культуры, которые были созданные в процессе исторического развития на определенной территории и могут быть использованы для удовлетворения духовных, познавательных и интеллектуальных рекреационных потребностей

демографические

население, его количество, состав

природные

природные богатства, которые могут быть использованы для удовлетворения физических и духовных потребностей человеческого общества

Приоритеты обновления содержания и технологий социально-гуманитарной направленности

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия:

- для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества,
- развития культуры межнационального общения, лидерских качеств,
- финансовой, правовой и медиа-грамотности,
- предпринимательской деятельности,
- в том числе с применением игровых форматов и технологий,
- использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде,
- формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.



Приоритетные направления развития социально-гуманитарной направленности в программах дополнительного образования

1. Развитие Soft Skills («гибких навыков», «надпрофессиональных») – критическое мышление; эмоциональный интеллект; когнитивная гибкость; креативность; коммуникабельность;
2. Развитие функциональной грамотности социально активной личности;
3. Развитие предпринимательских навыков и финансовой грамотности;
4. Развитие социальных, коммуникативных навыков и поддержка движения Лиги КВН;
5. Разработка новых программ по журналистике и медиа-технологиям;
6. Развитие и поддержка программ осознанной безопасности (включая безопасность дорожного движения; информационную безопасность и др.);
7. Развитие онлайн ресурсов и программ.

**Приоритетные направления
по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в рамках федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные Экспертным советом
Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых**

Менеджмент кросс-культурных коммуникаций	Управление различиями в деловых культурах и системах ценностей <i>Кросскультурная коммуникация – это реальность взаимодействия субъектов (индивидов, групп, организаций), принадлежащих к разным культурам и субкультурам, с целью обмена ценностно-значимой, опосредованной нормами и традициями информацией, с помощью принятых в культуре знаковых систем, правил и техник</i>
Социальная (культурная) антропология <i>Межпредметная научная дисциплина, изучающая человека и человеческое общество, закономерности их развития и культурное многообразие</i>	Социология, психология, культура, этнокультура, обществознание, социокультурное проектирование, персональный менеджмент
Медиакоммуникации	Журналистика, СМИ, блогерство, копирайтерство, медиамаркетинг, медиапродюсерство
Цифровая экономика	Цифровая грамотность, экономика, информационная безопасность, экологичность деятельности, личный цифровой профиль
Школа парламентаризма	Общественно-политическая деятельность и социальное проектирование
Проектирование малого бизнеса	Стартапы, бизнес-проектирование, социальное проектирование, менеджмент организации, маркетинг
Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности
Индустрия гостеприимства	Понятие, включающее в себя услуги по обслуживанию клиентов

Что такое функциональная грамотность

Функциональная грамотность - это «способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Функциональная грамотность

- направлена на решение бытовых проблем;
- обнаруживается в конкретных жизненных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации;
- связана с решением стандартных и стереотипных задач;
- используется в качестве оценки уровня образованности.

Компоненты современной функциональной грамотности



Алгоритм работы форсайта

Время	Содержание работы		
12:15 - 12:25	Изучение формата и алгоритма работы форсайта. Опираясь на целевые ориентиры обновления ДООП социально-гуманитарной направленности в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, сделайте прогноз на ближайшее будущее и сформулируйте новые тематики ДООП социально-гуманитарной направленности в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в ваших муниципальных образованиях. Для наиболее точного прогноза необходимо учитывать не только приоритетные направления нормативных документов, но и возможности ваших муниципальных образований: <table border="1"> <tr> <td> ➤ географические условия; ➤ финансовые; ➤ кадровые; ➤ инфраструктурные; </td><td> ➤ культурно-исторические; ➤ демографические; ➤ природные и т.д. </td></tr> </table>	➤ географические условия; ➤ финансовые; ➤ кадровые; ➤ инфраструктурные;	➤ культурно-исторические; ➤ демографические; ➤ природные и т.д.
➤ географические условия; ➤ финансовые; ➤ кадровые; ➤ инфраструктурные;	➤ культурно-исторические; ➤ демографические; ➤ природные и т.д.		
12:25 - 12:50	1) Определение тематики содержания ДООП на основании целевых ориентиров обновления программ. В рамках каждого целевого ориентира, учитывая возможности МО, формирование не менее 3 тематик, которые в последствии могут быть реализованы в ближайшие 3 года. 2) Определение ресурсов, необходимых для реализации ДООП. Указание ресурсов, необходимых для реализации ДООП. Рассмотрение возможных социальных партнеров, межведомственных связей, которые возможно выстроить для реализации намеченного прогноза. 3) Определение планируемых результатов данных ДООП. Опираясь на приоритеты обновления содержания и технологий, определите планируемые результаты, которых вы достигнете двигаясь в выбранном направлении к 2025 году.		
12:50 - 13:15	Презентация новых тематик команд. Презентация новых тематик ДООП социально-гуманитарной направленности		
13:15 - 13:30	Формирование перечня новых тематик ДООП социально-гуманитарной направленности для внедрения и реализации на территории муниципальных образований Тюменской области.		