



ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ОТ ПРОГРАММЫ К ДЕЙСТВИЯМ

г. Ишим, пл. Соборная, 2
8(34551) 2-31-10, 5-10-67
mp_center_ishim@togirro.ru
<https://vk.com/club190083585>



ВОСПИТАНИЕ



ЧТО ТАКОЕ ВОСПИТАНИЕ?

Воспитание - это целостный, сознательно организованный педагогический процесс формирования и образования личности в учебно-воспитательных учреждениях специально подготовленными специалистами

*Н.Е. Щуркова, профессор, д.п.н.,
российский ученый в области педагогики*



ЧТО ТАКОЕ ВОСПИТАНИЕ?

В широком смысле



Общественное явление, как воздействие общества на личность и подрастающее поколение



Передача накопленного социального опыта, норм, ценностей от старших поколений младшим

В узком смысле

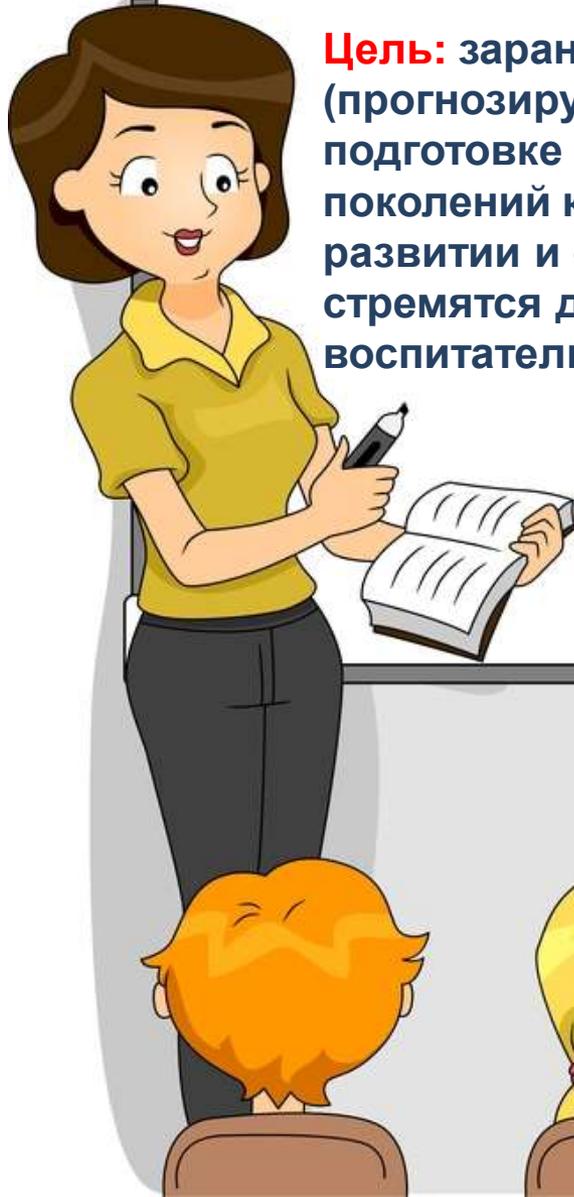


Специально организованная деятельность педагогов (воспитателей) и воспитанников по реализации целей обучения и воспитания в условиях педагогического процесса



Формирование у человека личностных качеств, взглядов, убеждений, ценностей и норм

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

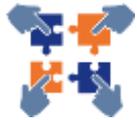


Цель: заранее определяемые (прогнозируемые) результаты в подготовке подрастающих поколений к жизни, в их личностном развитии и формировании, которых стремятся достигнуть в процессе воспитательной работы

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ



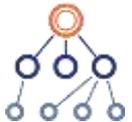
формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;



подготовка к самостоятельной жизни и труду;



формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;



овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;



формирование культуры семейных отношений;



создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Содержание
воспитания

система
знаний,
убеждений,
качеств и черт
личности,
устойчивых
привычек
поведения

Традиционный
подход

Направления
воспитания

- ✓ нравственное
- ✓ умственное
- ✓ эстетическое
- ✓ трудовое
- ✓ физическое
- ✓ экологическое
- ✓ правовое
- ✓ экономическое
- ✓ конфессиональное
- ✓ семейное

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

стратификация российского общества

возникновение новых проблем взаимодействия различных этнокультур

кризис традиционной семьи



возрастание роли СМИ, «информационные войны»

возрастание роли религии в обществе, в том числе и ее агрессивных ветвей

проникновение информационных технологий во все сферы человеческой жизни

Н.Е.ЩУРКОВА О ВОСПИТАНИИ

- 1) формирование ценностного отношения к Природе как общему дому человечества;
- 2) формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни (гигиена, право, экономика, экология и т.д.);
- 3) формирование представлений о человеке как субъекте жизни и высшей ценности на Земле (виды деятельности, профессии, семья) общение, достоинство и др.);
- 4) формирование ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни (Родина, государство, прошлое и настоящее);
- 5) формирование образа жизни, достойной Человека (ориентация на истину, добро, красоту);
- 6) формирование жизненной позиции, развитие способности индивидуального выбора жизненного пути.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК ОСНОВА ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания – это определение содержания деятельности детей (чем именно наполняется организуемая деятельность) во имя достижения воспитательного результата, то есть, воспитательной цели

Цель программы воспитания

– создать условия для планирования, организации и управления воспитательным процессом в стране, городе, школе или классном коллективе.

Задачи программы:

1. Обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательных систем и реализации воспитательных концепций.
2. Упорядочение деятельности субъектов воспитания, направленной на развитие социокультурной компетентности школьников, их самоопределения в социуме, формирование человека-гражданина, семьянина – родителя.

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Сравнение разделов рабочей программы воспитания по старому и обновленному ФГОС

Изначальный вариант	Изменения
Раздел 1: «Описание особенностей воспитательного процесса»	Раздел 1: «Анализ воспитательного процесса в организации»
Раздел 2: «Цели и задачи воспитания обучающихся»	Раздел 2: «Цели и задачи воспитания обучающихся»
Раздел 3: «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность»	Раздел 3: «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей»
Раздел 4: «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность»	Раздел 4: «Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся»

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

По ФГОС третьего поколения личностные результаты достигаются в **единстве** учебной и воспитательной деятельности. При этом они разделены по основным направлениям:

- Гражданское;
- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое;
- Физическое;
- Трудовое;
- Экологическое воспитание;
- Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- Ценности научного познания.



Все воспитательные мероприятия программы должны соответствовать данным направлениям и должны быть нацелены на достижение личностных результатов

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Инвариантные модули

Было	Стало
Работа с родителями	Работа с родителями
Классное руководство	Классное руководство
Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность
Школьный урок	Школьный урок
Профориентация	Профориентация
Самоуправление	Самоуправление
	Предметно-пространственная среда
	Внешкольные мероприятия
	Социальное партнерство
	Профилактическая безопасность

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Вариативные модули

Было	Стало
Детские общественные объединения	Детские общественные объединения
Ключевые общешкольные дела	Добровольческая деятельность
Школьные медиа	Школьные медиа
Экскурсии, экспедиции, походы	Школьный музей
Организация предметно-эстетической среды	Школьный театр
	Школьный спортивный клуб

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- Программа-конструктор
- Одна школа – одна программа
- Единство цели
- Деятельностный характер
- Модульный принцип

Н.Е.ЩУРКОВА О ВОСПИТАНИИ

Воспитательный процесс по Щурковой - это ни что иное как совместное с ребёнком повседневное восхождение на уровень современной культуры. А целью воспитания, то есть идеальным представлением о конечном результате воспитания выступает личность, способная строить жизнь достойную Человека

- ✓ Добро
- ✓ Истина
- ✓ Красота

