

Опыт участия управленческой команды школы в олимпиадном движении: секреты командного роста



«Если хочешь идти быстро — иди один, хочешь идти далеко — иди вместе».
(африканская пословица)

КОМАНДНЫЕ КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ – СИСТЕМНАЯ РАБОТА, ПРИНОСЯЩАЯ РЕЗУЛЬТАТ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ"

Команда школы –
полуфиналист

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»

Команда школы –
финалист
регионального
этапа

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС"

Один дуэт –
победитель, два –
финалисты, два –
призёры

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "КОМАНДА МОЛОДЫХ"

Команда школы –
победитель

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА "УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ПЯТИБОРЬЕ"

Команда школы
вошла в тройку
лучших по
результатам
финального этапа



АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ К ОЛИМПИАДЕ

I ЭТАП

Изучение условий олимпиады/конкурса



II ЭТАП

Отбор участников команды



III ЭТАП

Формирование команды



IV ЭТАП

Распределение зон ответственности между участниками команды



V ЭТАП

Организация и проведение тренировочных встреч с использованием материалов "Настольной книги директора школы"

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С "НАСТОЛЬНОЙ КНИГОЙ ДИРЕКТОРА" (ВО ВЗАИМОСВЯЗИ С САМОДИАГНОСТИКОЙ ПРОЕКТА "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ")

Диагностический

Пролистать все 8 разделов →
выделить «слепые зоны» → составить
список тем для углублённого
изучения

Пройти самодиагностику (на основе
изученных материалов и анализа
работы школы)

Корректирующий

Открыть книгу по направлениям,
демонстрирующим дефициты

Точечно изучить материал,
необходимый для анализа
дефицитов и профицитов

Оперативный

Разработать карту развития
школы по результатам
самодиагностики

Использовать книгу как
справочник в процессе
подготовки к олимпиаде

Использовать как материал для
педагогического совета



СИСТЕМА РАБОТЫ С ОЛИМПИАДНЫМИ ЗАДАНИЯМИ

Этап	Время	Распределение ролей	Инструмент
1. Знакомство с текстом задания, чтение	2-5 мин (в зависимости от объёма задания)	Каждый самостоятельно	Текст кейса, ручка для заметок
2. Выявление проблемы	3 мин	Совместное обсуждение	Конструктивный диалог
3. Привлечение и анализ необходимого материала	5 мин	В зависимости от зон ответственности участника команды	Справочный материал, чек-листы
4. Генерация решений — без оценки, 10+ идей	5 мин	Все по кругу	Таймер, запрет на «но это не сработает»
5. Отбор 2–3 решений + аргументация	3 мин	Модератор встречи (участник команды)	Критерии: реализуемость, эффект, сроки
6. Формулировка решения	2 мин	Выбор по жребию	Шаблон: проблема → анализ → решение → риски → эффект

Опыт участия управленческой команды школы в олимпиадном движении: секреты командного роста



*«Если хочешь идти быстро — иди один, хочешь идти далеко — иди вместе».
(африканская пословица)*