**Единый государственный экзамен**

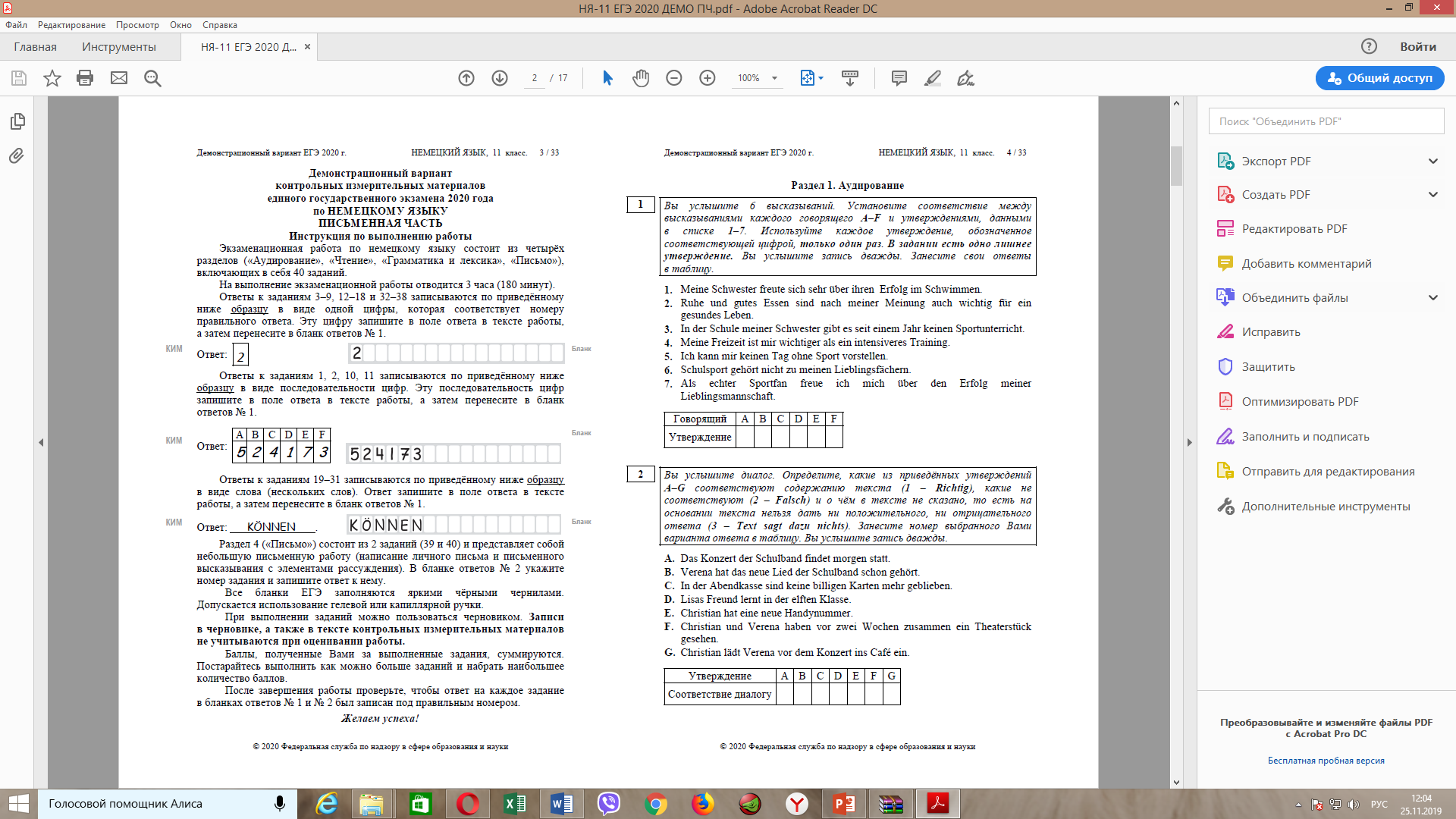
**по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Инструкция по выполнению работы**

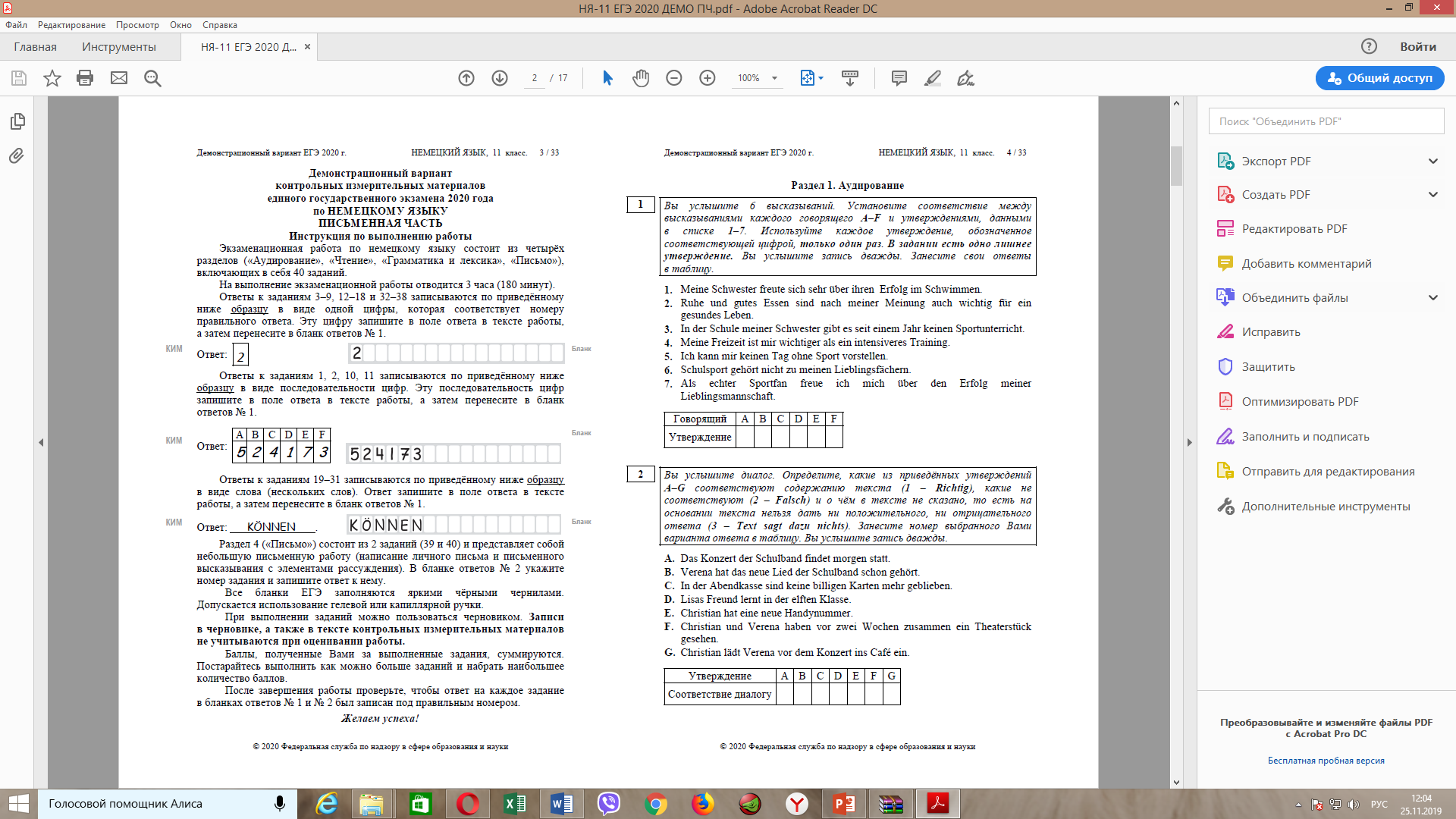
Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

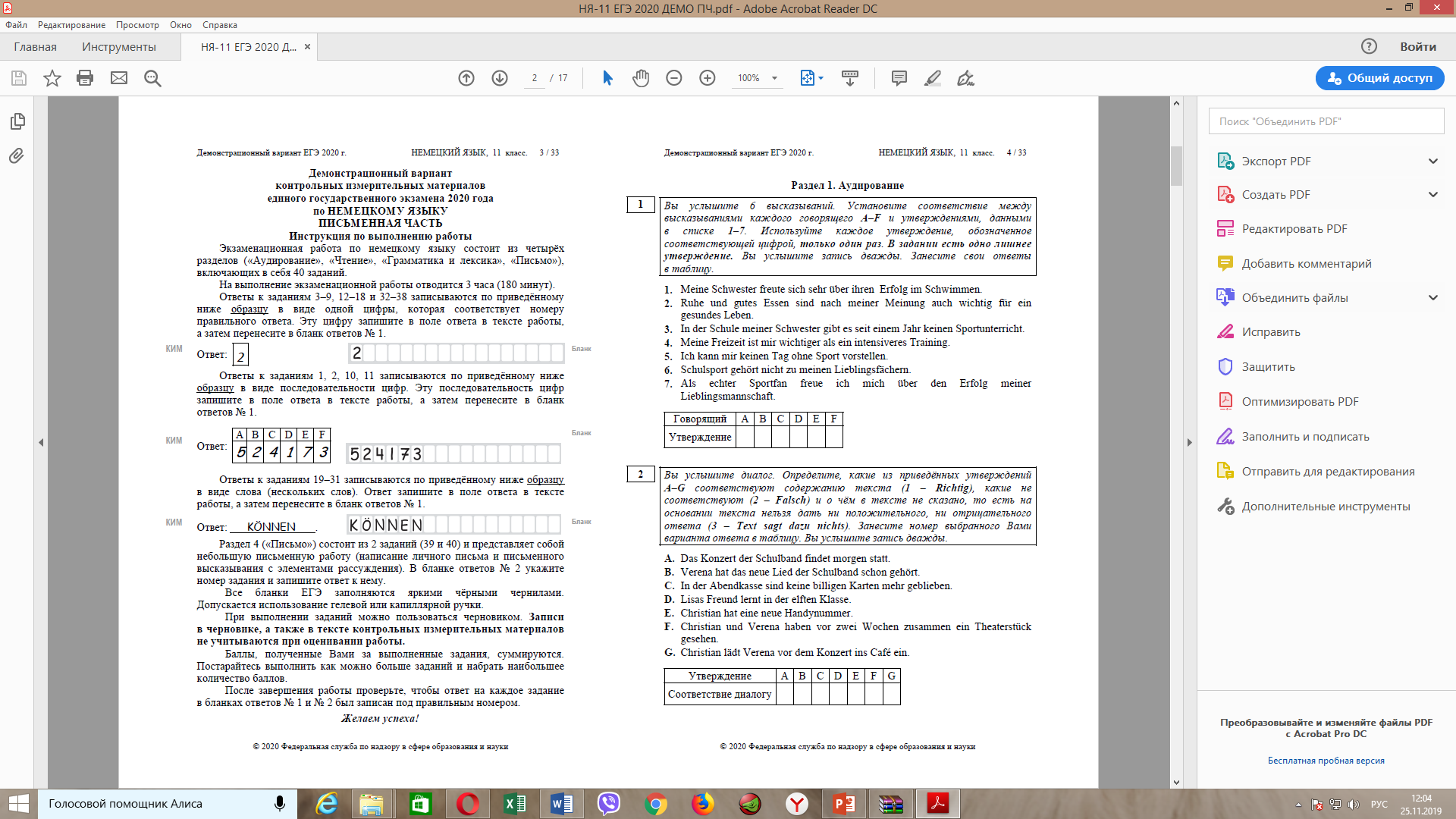
Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведенному ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.



Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведенному ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.



Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведенному ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.



Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Раздел 1. Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **1** |  |  | | --- | | **2** |  |  | | --- | | **3** |  |  | | --- | | **4** |  |  | | --- | | **5** |  |  | | --- | | **6** |  |  | | --- | | **7** |  |  | | --- | | **8** |  |  | | --- | | **9** | | |  | | --- | | *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего* ***A−F*** *и утверждениями, данными в списке* ***1−7****. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой,* ***только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение****. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.* |  1. Am Anfang waren ich und meine Mitschüler skeptisch, ob das neue Schulfach interessant ist. 2. Hoffentlich bleibt das neue Schulfach auch weiter auf dem Stundenplan. 3. Ich würde gerne in der Schule lernen, wie man mit unterschiedlichen schwierigen Situationen umgeht. 4. Unsere Eltern haben die Schulleitung davon überzeugt, ein neues Fach einzuführen. 5. Die Schulleitung hat unseren Wunsch nach einem neuen Schulfach nicht erfüllt. 6. In diesem Fach sprechen wir über positive Gefühle. 7. Drei neue Schulfächer in einem Schuljahr finde ich zu anstrengend.  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Говорящий | A | B | C | D | E | F | | Утверждение |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | | *Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A****-G*** *соответствуют содержанию текста (****1 − Richtig****), какие не соответствуют (****2 - Falsch****) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (****3 - Text sagt dazu nichts****). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.* |  1. Mirella und Andreas haben einen Sprachkurs besucht. 2. Das Abschiedsessen findet in vier Tagen statt. 3. Das Abschiedsessen findet in einem Restaurant in der Stadtmitte statt. 4. Andreas zeigt Mirella auf seinem Handy die Speisekarte des Restaurants. 5. Andreas ist nicht so wichtig, dass alle Kursteilnehmer zum Abschiedsessen kommen. 6. Alle Kursteilnehmer haben für die Abschlussprüfung eine Eins oder eine Zwei bekommen. 7. Mirella würde gern etwas länger in Deutschland bleiben.  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Говорящий | A | B | C | D | E | F | G | | Соответствие диалогу |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | | *Вы услышите интервью. В заданиях* ***3−9*** *запишите в поле ответа цифру* ***1, 2*** *или* ***3****, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.* |   Die heutigen Jugendlichen …  1) sind nicht sicher, dass sie die Umwelt verbessern können.  2) wollen etwas Gutes für die Umwelt tun.  3) interessieren sich weniger als ihre Eltern für die Umwelt.  Ответ:  Die Forschungen haben gezeigt, dass …  1) Jugendliche auf die Resultate ihrer Bemühungen nicht lange warten wollen.  2) Jugendliche in ihrem Freundeskreis über den Umweltschutz nicht reden.  3) sehr wenige Jugendliche an Umweltaktionen teilnehmen.  Ответ:  Wie wollen sich Jugendliche für den Umweltschutz engagieren?  1) Sie unterstützen die Umweltorganisationen finanziell.  2) Nur an die Mülltrennung haben sie sich seit langem gewöhnt.  3) Sie machen viele Sachen, aber möchten für den Umweltschutz nicht viel Zeit ausgeben.  Ответ:  Wer beeinflusst das Umweltverhalten moderner Jugendlichen?  1) Die Lehrer.  2) Die Eltern.  3) Die Freunde.  Ответ:  Was entscheidet über das Umweltbewusstsein der Jugendlichen?  1) Die Schulart.  2) Der gewählte Beruf.  3) Die Ausbildung der Familien.  Ответ:  Warum verzichten viele Jugendliche auf ein eigenes Auto?  1) Es ist schwierig, den Führerschein zu machen.  2) Die meisten wohnen in der Stadt und brauchen kein Auto.  3) Die öffentlichen Verkehrsmittel sind sehr gut entwickelt.  Ответ:  Was schlagen die Jungen vor, um Autos umweltfreundlicher zu machen?  1) Neue Technologien in der Produktion.  2) Neue Automodelle für Familien.  3) Von Computer gesteuerte Autos.  Ответ:   |  | | --- | | ***По окончании выполнения заданий 1-9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК OТBETOB № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях I и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*** | |

**Раздел 2. Чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **10** | | |  | | --- | | *Установите соответствие между текстами* ***A−G*** *и заголовками* ***1−8.*** *Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру* ***только один раз. В задании один заголовок лишний.*** |  |  |  | | --- | --- | | 1. **Wie man den Tag richtig beginnt** | **5. Billig und gesund** | | 1. **Erst von Römern kultiviert, überall beliebt** | **6. Richtige Redewendung für alle Zeiten** | | 1. **Keine Diät mehr** | **7. Alte und süße Geschichte** | | 1. **Was für unser Leben wichtig ist** | **8. Die Menge ist wichtig** |  1. Vor noch nicht allzu langer Zeit war Schokolade für die meisten Menschen eine Delikatesse, die man sich nur an Feiertagen und Geburtstagen leisten konnte. Heutzutage ist Schokolade jedoch nicht so teuer wie früher und ist bei vielen beliebt. Kakao, ein Hauptbestandteil der Schokolade, wurde vor mehr als 3.000 Jahren entdeckt. Schon vor mehr als 1.500 Jahren hatte der Kakao bei den Majas und später auch bei den Azteken einen hohen Stellenwert. Archäologen haben in Tempelanlagen Zeichnungen und Schnitzereien entdeckt. 2. Für viele bleibt immer noch die Frage: vielleicht noch etwas Schokolade? Nun, wir können Ihnen nicht dazu raten, Schokolade jeden Tag zu essen. Wenn Sie zu den Menschen gehören, die einem Stück Schokolade nur schwer widerstehen können, so können Sie sich ab und zu ein kleines Stück leisten. Besonders empfehlenswert sind die Sorten mit einem Kakaoanteil von mindestens 65% - oder bevorzugt 70% bis 90% -, denn sie enthalten weniger Zucker, dafür aber mehr Antioxidanten. Der Kakaoanteil ist auf der Verpackung aufgeführt. 3. Wenn Sie genügend Platz, Zeit und die nötige Lust haben, dann bauen Sie Obst und Gemüse doch einfach selbst an. Sie werden überrascht sein, wie viel Sie dabei ernten und sparen können. Schon eine einzige gesunde Tomatenpflanze kann im Laufe ihres Lebens Früchte tragen, für die Sie im Supermarkt mehr als 150 Euro zahlen würden. Auch Kräuter brauchen nur wenig Platz und sind eine echte Kostenersparnis. Doch einmal abgesehen vom Geld, gibt es etwas Besseres als Gemüse oder Kräuter aus dem eigenen Garten? 4. Kirschen zählen zu den ältesten kultivierten Früchten, die wir kennen. Hinweise für den Anbau reichen zurück bis 300 vor Christentum. Ursprünglich stammen sie aus Zentralasien. Es ist interessant, dass Kirschen nicht durch den Menschen verbreitet wurden. Man vermutet, dass Zugvögel auf ihren Flügel Kirschen mit sich trugen und die Kerne entlang ihrer Routen fallen ließen. Später begannen dann die Griechen und Römer mit dem Kirschanbau in Europa. Heutzutage wird diese beliebte Sommerfrucht in Europa, Asien und Nordamerika angebaut. 5. Unser Körper besteht zum größten Teil aus Wasser. Wasser ist für uns lebensnotwendig: Ohne Nahrung können wir durchaus einige Wochen überleben, ohne Wasser jedoch nur wenige Tage. Wasser spielt eine entscheidende Rolle bei vielen Körperfunktionen wie beispielsweise bei der Verdauung, der Regulierung der Körpertemperatur und beim Transport von Nährstoffen zu den Zellen. Wenn wir weniger Wasser trinken, ist unser Körper gestresst und wir sind anfälliger für Krankheiten. Wir fühlen uns müde und haben hohes Fieber. 6. Ein englisches Sprichwort lautet „Ein Apfel am Tag hält den Doktor fern“. Diese Redensart existiert vermutlich schon seit 1630. Was Generationen von Eltern an ihre Kinder weitergegeben haben, ist nun auch wissenschaftlich belegt. Viele Wissenschaftler behaupten, dass in Äpfeln wirklich vielfältiger gesundheitlicher Nutzen steckt. Es ist keine Überraschung, dass Äpfel in Deutschland beliebt sind. Im Jahre 2018 wurde eine Million Tonnen Äpfel in Deutschland geerntet, zusätzlich wurden 505.600 Tonnen frische Äpfel importiert. 7. Um sich jeden Tag fit zu fühlen, muss man den Tag mit dem richtigen Frühstück anfangen. Trinken Sie ausreichend Wasser, bevor Sie etwas essen! Wir empfehlen ein bis zwei Glas Wasser direkt nach dem Aufstehen. Wenn Ihr Tag anstrengend sein soll, essen Sie einen Apfel oder Haferbrei. Vor leichten oder mäßigen körperlichen Anstrengungen trinken Sie Tee und essen Sie Müsli oder Jogurt mit Früchten. An Faulenzertagen kann man sich Kaffee und Käsekuchen leisten. Aber etwas Vitaminreiches muss auch auf dem Tisch sein.  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | F | G | |  |  |  |  |  |  |  |   Ответ: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **11** |  |  | | --- | | **12** |  |  | | --- | | **13** |  |  | | --- | | **14** |  |  | | --- | | **15** |  |  | | --- | | **16** |  |  | | --- | | **17** |  |  | | --- | | **18** |  |  | | --- | | **19** |  |  | | --- | | **20** |  |  | | --- | | **21** |  |  | | --- | | **22** |  |  | | --- | | **23** |  |  | | --- | | **24** |  |  | | --- | | **25** |  |  | | --- | | **26** |  |  | | --- | | **27** |  |  | | --- | | **28** |  |  | | --- | | **29** |  |  | | --- | | **30** |  |  | | --- | | **31** |  |  | | --- | | **32** |  |  | | --- | | **33** |  |  | | --- | | **34** |  |  | | --- | | **35** |  |  | | --- | | **36** |  |  | | --- | | **37** |  |  | | --- | | **38** |  |  | | --- | | **39** |  |  | | --- | | **40.1** | | |  | | --- | | *Прочитайте текст и заполните пропуски* ***A−F*** *частями предложений, обозначенными цифрами* ***1−7****.* ***Одна из частей в списке 1−7 лишняя****. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.* |   **Die Stadt der Kirchen**  Weliki Nowgorod wird oft als das Zentrum des „antiken“ Russlands bezeichnet. Die Stadt wurde Mitte des 10. Jahrhunderts gegründet, was sie **A**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nowgorod liegt zwischen Moskau und Sankt Petersburg und hat eine angesprochen interessante und einzigartige Geschichte.  Die Zahl der Kirchen in Weliki Nowgorod ist erstaunlich. Im 15. Jahrhundert gab es nicht weniger **B**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 52 davon sind bis heute erhalten geblieben. Allein innerhalb der Kremlmauern befanden sich damals 27 Kirchen. Außerdem **C**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Russlands. Die Sophienkathedrale wurde zwischen 1045-1050, also innerhalb von 5 Jahren errichtet. Auf der höchsten Kuppel der Kirche kann man **D**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Das Sankt-Georgs-Kloster wird häufig **E**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.** Nach der Legendewurde das Kloster 1030 von Jaroslav dem Weisen gegründet. Im 2. Weltkrieg wurde das Kloster von deutschen und spanischen Truppen besetzt und stark beschädigt.  Wenn man Lust hat, das tägliche Leben der neuzeitlichen ländlichen Bevölkerung Russlands kennenzulernen, **F**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Vitoslavlitsy Museum in der Nowgoroder Region besuchen. Dort befinden sich 20 originale Holzbauten aus dem 16.-19. Jahrhundert. Es wurden in dieses Museum Kirchen, Kapellen und Wohnhäuser aus der Region zusammengetragen, wo sie unter freiem Himmel besucht und besichtigt werden können.  **1.** befindet sichin Nowgorod auch die älteste Kirche  **2.** als das älteste Kloster Russlands bezeichnet  **3.** zu einer der ältesten Stadt Russlands macht  **4.** eine Taube aus Metall sehen  **5.** als 81 Kirchen in Nowgorod  **6.** sollte man auf jeden Fall  **7.** hatte Nowgorod Zugang zu einer großen Menge   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | F | |  |  |  |  |  |  |   Ответ:   |  | | --- | | *Прочитайте текст и выполните задания* ***12−18****. В каждом задании запишите в поле ответа цифру* ***1****,* ***2****,* ***3*** *или* ***4****, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.* |   **Mein Dorf, meine Liebe: Wenn Jugendliche in der Region bleiben**  Immer mehr junge Menschen verlassen das Land. Aber manche bleiben auch ganz bewusst, obwohl der Bus nur selten fährt oder die Freunde längst weggezogen sind. Was hält sie dort?  Jacqueline Hörmann reist in die Vergangenheit. Sie zieht ihre dunkelrote Jacke mit den goldenen Knöpfen an und geht durch Walkertshofen. Das ist ihr Heimatort, südwestlich von Augsburg. Die 19-Jährige spaziert an dem kleinen Grashügel vorbei, den sie damals im Winter mit dem Schlitten hinunterrutschte. Vorbei am Gebüsch, in dem sie als Kind Verstecken spielte. Sie bleibt vor der weißen Fassade der Sporthalle stehen, stellt sich auf die Zehenspitzen und schaut durch die große Glasscheibe. Drinnen stehen Turnbänke aus dunklem Holz. Sie lächelt und sagt: „Es ist alles wie früher.“  Wenn die junge Frau mit den blond gefärbten Haaren an diesem Vormittag über ihre Heimat spricht, dann ist das auch eine Reise in die Vergangenheit. Heimat, das bedeutet für sie dieses „Weißt du noch, damals...“-Gefühl. Man kennt das ja, wenn die 90-jährige Oma aus ihrem Leben erzählt. Nur hier erzählt eine 19-Jährige. Von einem Gefühl, das sie seit ihrer Kindheit in Walkertshofen festhält. Hier fühlt sie sich wohl.  Es ist ein grauer Vormittag, und ein Mann kommt aus der Raiffeisenbank. Eine Frau steigt vorsichtig die Treppen in Richtung Hauptstraße hinab, weil auf manchen noch Schnee liegt. Es sind die winzigen Dinge, die das Dorfleben ausmachen. 1113 Menschen leben in der Gemeinde. So steht es auf der Internetseite. Stand: 31.Dezember 2007. Um das Dorf herum sieht man: Wiesen, Wälder, Wanderwege. Jacqueline Hörmann lebt seit ihrer Geburt in Walkertshofen. Solche Orte gibt es überall in Deutschland. Das ist ein Ort, in dem die Menschen auf der Straße spazieren können, weil nur selten ein Auto vorbeifährt. Ein Ort, den junge Leute oft verlassen – und wo nur einige, wie Jacqueline Hörmann, trotz allem bleiben.  Sie ist also geblieben. Hörmann arbeitet als Fachverkäuferin in einer Bäckerei in einem Nachbarort, hätte aber einen Job in Augsburg oder ganz woanders finden können. Sie hätte auch umziehen können wegen ihres Freundes Paul, der im Landkreis Neu-Ulm wohnt. Aber sie ist geblieben. Geblieben, als andere in ihrem Alter wegzogen. „Landflucht“ nennen Soziologen dieses Phänomen, das vor allem junge Erwachsene betrifft. Die Stadt verspricht ihnen Arbeitsplätze, eine bessere Infrastruktur, Hochschulen und auch Cafés, Kinos, Klubs. Heutzutage schreiben sich 2,7 Millionen Studenten an einer deutschen Hochschule ein, so viele wie noch nie und 600.000 mehr als vor zehn Jahren. Viele von ihnen packen nach der Schule zum ersten Mal im Leben ihre Sachen. In einer Stadt wie München gibt es deswegen fast keinen Platz mehr. Auch in Augsburg entstehen neue Häuser, weil die alten nicht mehr ausreichen.  Währenddessen sterben mit jedem weiteren Abreisenden viele ländliche Regionen aus. Höfe verfallen, Dorfläden schließen. Für die Kommunen ist besonders schmerzlich: Vor allem verabschieden sich die Jugendlichen. Wie zum Beispiel in Kleinatlingen an der Bundesstraße 12, 30 Kilometer östlich von Walkertshofen. Dort lebten 1987 noch 174 Menschen im Alter zwischen 18 und 25. 2012 waren es nur noch 94. Es ist ein Beispiel für ein Phänomen, das es in vielen Orten gibt. In Walkertshofen hat man Glück. Zwischen 1987 und 2012 ist die Zahl der jungen Leute nur wenig gesunken. Sogar neue Familien kommen manchmal an. Und dies bedeutet, dass das Leben weiter geht.  Woran erkennt Jacqueline Hörmann, dass alles in Walkertshofen wie früher ist?   1. An der Eisbahn, auf dem mit Schnee bedeckten Glashügel. 2. An der Ausstattung der Sporthalle. 3. An Kindern, die im Gebüsch Verstecken spielen. 4. An der Farbe der Fassade des Sportvereins.   Ответ:   |  | | --- | |  |   Was überrascht den Autor des Artikels, als er Frau Hörmann über ihren Heimatort erzählen hört?   1. Dass sie von Emotionen spricht, die für ältere Generation typisch sind. 2. Dass sie sich seit ihrer Kindheit in Walkertshofen wohl fühlt. 3. Dass sie sich an die Gefühle ihrer Oma, die neulich ihren neuzigsten Geburtstag gefeiert hat, gut erinnert. 4. Dass sie mit blond gefärbten Haaren in ihrem Heimatdorf herumläuft.   Ответ:   |  | | --- | |  |   Was ist für solche Orte wie Walkertshofen typisch?   1. Dass sich das Leben dort nur durch Kleinigkeiten vom Alltag in einer Stadt unterscheidet. 2. Dass die Gemeinden dort die Informationen über diese Orte im Internet sehr selten aktualisieren. 3. Dass ihre Einwohner fast keine Autos besitzen. 4. Dass sie nur für wenige junge Leute für lange Zeit attraktiv bleiben.  |  | | --- | |  |   Ответ:  Worauf hat Frau Hörmann verzichtet?   1. Auf die Fortsetzung ihrer Ausbildung. 2. Auf die Vorteile einer Großstadt. 3. Auf die Heirat mit ihrem Freund. 4. Auf die Kontakte zu ehemaligen Schulkameraden.   Ответ:   |  | | --- | |  |   Welche Erscheinung bezeichnet mit dem Begriff „Landflucht“?   1. Die Erscheinung, die vor allem junge Leute besprechen. 2. Die Erscheinung, die die Vorteile des Stadtlebens für junge Leute beschreibt. 3. Die Erscheinung, von der ältere Erwachsene nichts wissen. 4. Die Erscheinung, mit der vor allem junge Leute konfrontiert sind.   Ответ:   |  | | --- | |  |   Warum baut man in vielen Städten Deutschlands neue Häuser?   1. Weil immer mehr junge Leute zum Studium in die Städte ziehen. 2. Weil die Zahl der Einwohner in vielen ländlichen Regionen sinkt. 3. Weil die Infrastruktur in den Städten stark verbessert hat. 4. Weil viele Kommunen das sinnvoll finden.   Ответ:   |  | | --- | |  |   Wenn man über die Zahl von jungen Leuten spricht, ist Walkertshofen unter deutschen Dörfern …   1. kein besonderer Fall. 2. ein Ort mit der größten Entfernung von der Bundesstraße. 3. eher eine Ausnahme. 4. ein Ort mit der höchsten Anzahl von jungen Erwachsenen.   Ответ:   |  | | --- | |  |  |  | | --- | | ***По окончании выполнения заданий 10−18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*** |   **Раздел 3. Грамматика и лексика**   |  | | --- | | *Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами* ***19−25****, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы* ***19−25****.* |   **Sport im Park**   |  |  | | --- | --- | | David, Kai, Markus und Johannes treffen sich im Sommer oft im Park und spielen Fußball. Sie entspannen sich dabei und finden es nicht anstrengend. Ab und zu wird aber auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Das machen die vier Freunde auch gern.  Manchmal trifft sich auch Julian mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_für eine Runde Fußball oder Volleyball im Park.  Er und seine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Freunde werfen sich die Frisbeescheibe zu. Julian trifft sich gerne im Park mit Freunden zum Sport oder Reden, weil dort alle gut hinkommen und er die Natur mag.  **Reisevorlieben der Deutschen**  In den 1970er Jahren sind viele Deutsche gern drei Wochen in den Urlaub gefahren. Heute dauert der große Urlaub nicht mehr so lange Zeit. Zwei Wochen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es im Durchschnitt.  30 Prozent der Deutschen bevorzugen kleine bis mittlere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, fast 20 Prozent große Hotelanlagen.  Und was tun die Deutschen gern im Urlaub? 63 Prozent sagen: Ausgehen und Partys machen. Das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ man aber auch zu Hause.  In \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ferien fahren auch nicht alle weg. 31 Prozent der Deutschen bleiben zu Hause. | GRILLEN  FREUND  ENG  SEIN  HOTEL  KÖNNEN  DIE | | *Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами* ***26−31****, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы* ***26−31****.* | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Deutsches Theater**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Im Ausland hält man das deutsche Theater für laut und narzisstisch. Deutschland sollte aber über seine Theaterlandschaft stolz sein. Denn sogar in Provinzstädten gibt es viele interessante Theater, die mehrere Stücke gleichzeitig auf dem Spielplan haben und in der Regel eine feste Theatertruppe. Dabei versteht der deutsche Staat die finanzielle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für Theater als eine wichtige Aufgabe und gibt dafür viel Geld aus.  Für andere Länder ist das ein Luxus, weil die Theater nur zehn bis fünfzehn Prozent der Ausgaben wieder einspielen, auch wenn die Zahl der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Jahr zu Jahr steigt.  Obwohl das deutsche Theater in einer schwierigen Phase seiner Entwicklung ist, sinkt das Interesse daran kaum. Das hat auch das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Theaterfestival im Jahr 2015 gezeigt.  Alle Theateraufführungen waren schon einen Monat vor dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des Festivals ausverkauft.  Man erklärt das damit, dass das heutige Theater oft der einzige Ort ist, wo man auf seine Fragen eine vielstimmige Antwort bekommt. Auf die Fragen der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, die oft unverständlich ist.  Gerade dieses Interesse macht deutsche Theaterfreunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | HELFEN  BESUCHEN  BERLIN  BEGINNEN  WIRKLICH  OPTIMIST | | | *Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами* ***32−38****. Эти номера соответствуют заданиям* ***32−38****, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру* ***1****,* ***2****,* ***3*** *или* ***4****, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.* | | |   **Mit einem Buch gegen renovierungsbedürftige Schulen**  Im vergangenen Jahr haben wir Geld von der Stadt bekommen und davon die Ausstattung der Bio-, Chemie- und Physikräume ein wenig modernisiert. Aber für eine Sanierung benötigt man viel größere Beträge. Wir hoffen, dass die Stadt jetzt die Voraussetzungen dafür schafft.  Besonders gut informiert fühlen wir uns allerdings nicht; viele Entscheidungen der Stadt sind für uns nicht **32**\_\_\_\_\_. Und die Finanzierung funktioniert sehr umständlich. Wir dürfen alles, was wir brauchen, nur von den Anbietern kaufen, mit denen die Stadt **33**\_\_\_\_\_\_ abgeschlossen hat. Selbst wenn eine andere Firma uns bessere oder billigere Waren **34 \_**\_\_\_\_\_ könnte, dürfen wir bei ihr nichts bestellen.  Das Schulgebäude muss ein Ort zum Wohlfühlen sein, man sollte dort gut lernen können. Unseres ist das seit Langem nicht mehr, doch wir wollen es wieder zu einem machen. Acht Monate lang haben wir deshalb lustige Geschichten zu **35**\_\_\_\_\_\_ am Gebäude und Mängeln an der Technik gesammelt, daraus ein Buch gemacht, eine Facebook-Gruppe **36**\_\_\_\_\_\_ und zusätzliche Fotos ins Netz gestellt.  Wir lieben unser Gymnasium, gerade deshalb wollen wir auf unterhaltsame Art **37**\_\_\_\_\_\_\_\_ den schlechten Zustand des Gebäudes aufmerksam machen. Lehrer, Schüler und Eltern haben uns unterstützt. Manche Lehrer haben auch für das Buch geschrieben. Die Idee **38**\_\_\_\_\_\_\_ zu funktionieren: Zeitungen berichten fast alle zwei Wochen über unsere Schule.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. verdächtig   Ответ:  1) Verträge  Ответ: | 1. vermutlich   2) Verlage | 1. vergeblich   3) Vergleiche | 4) verständlich  4) Verluste | | 1) landen  Ответ:  1) Schatten  Ответ:  1) erfunden  Ответ:  1) über  Ответ:  1) blickt  Ответ: | 2) leisten  2) Schachteln  2) ersetzt  2) an  2) wirkt | 3) liefern  3) Schalter  3) eröffnet  3) auf  3) leistet | 4) lohnen  4) Schäden  4) entdeckt  4) für  4) scheint | | ***По окончании выполнения заданий 19−38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ №1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19−31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*** | | | | |  |  | | --- | | ***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*** |   **Раздел 4. Письмо**   |  | | --- | | *Для ответов на задания* ***39*** *и* ***40*** *используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий* ***39*** *и* ***40*** *особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 39 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.* |   Sie haben eine E-Mail von Ihrem deutschen Brieffreund Oliver bekommen.   |  | | --- | | **Von: Oliver@mail.de** | | **An:** [**Kontakt@ege.ru**](mailto:Kontakt@ege.ru) | | **Betreff:** | | *… Ich war letzte Woche mit meiner Freundin um sechs verabredet. Wir wollten zusammen ins Kino. Sie hat sich aber fast um eine halbe Stunde verspätet. Mensch, war ich sauer! Ich habe den ganzen Abend mit ihr nicht gesprochen. Und wie würdest du darauf reagieren? Wann kannst du auf deine Freunde / deine Freundinnen böse werden? Übrigens, wohin gehst du mit deinen Freunden / deinen Freundinnen?*  *In drei Wochen fängt mein Schwimmkurs an …* |   Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:   * die Fragen von Oliver beantworten; * 3 Fragen zu Olivers Besuch beim Jazz-Festival formulieren.   Die E-Mail soll **100-140 Wörter** enthalten.  Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.   |  | | --- | | *Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану.* ***В ответе на задание 40 числительные пишите цифрами.*** |   Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „ **Lerntypen**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage zu diesem Thema gesammelt. (Sehen Sie die Tabelle unten).  **Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.**   |  |  | | --- | --- | | **Lerntypen** | **Zahl in %** | | Nur Hören | 20 | | Nur Sehen | 30 | | Sehen und Hören | 50 | | Sehen, Hören und Sprechen | 70 | | Sehen, Hören, Sprechen und eigenes Handeln | 90 |   Der Umfang Ihres Textes: **200-250 Wörter**.  Halten Sie sich an den folgenden Plan:   * führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein; * bestimmen Sie 2-3 wichtige Punkte und berichten Sie darüber; * vergleichen Sie 1-2 Punkte, die Sie angemessen finden; * schildern Sie ein Problem, das mit Lerntypen verbunden ist, und schlagen Sie Lösungen für dieses Problem vor; * machen Sie eine Zusammenfassung und nehmen Sie Stellung zum Thema „**Lerntypen“**.  |  | | --- | | **40.2** |   Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „ **Freizeitaktivitäten der deutschen Jugendlichen in den Ferien“** arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage zu diesem Thema gesammelt. (Sehen Sie die Tabelle unten).  **Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.**    Der Umfang Ihres Textes: **200-250 Wörter**.  Halten Sie sich an den folgenden Plan:   * führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein; * bestimmen Sie 2-3 wichtige Punkte und berichten Sie darüber; * vergleichen Sie 1-2 Punkte, die Sie angemessen finden; * schildern Sie ein Problem, das mit Freizeitaktivitäten verbunden ist, und schlagen Sie Lösungen für dieses Problem vor; * machen Sie eine Zusammenfassung und nehmen Sie Stellung zum Thema „**Freizeitaktivitäten der deutschen Jugendlichen in den Ferien** “.   D |

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***