

«ВПР по математике». Методические приемы работы с заданиями ВПР. Практическое занятие "Решение сложных заданий ВПР"



Терентьева Любовь
Владимировна –
региональный методист

Реализация подготовки к ВПР на уроках математики

Учителю следует прежде всего определить алгоритм подготовки к ВПР:

1. Выписать перечень планируемых результатов по математике из основной образовательной программы среднего общего образования.
2. Подобрать несколько заданий для проверки того, насколько усвоен каждый из этих планируемых результатов.
3. Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
4. Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.
5. Вести учёт выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.

При разработке рабочих программ по математике в 5 и 6 классах, по алгебре и геометрии в 7 и 8 классах, учителю следует:

- включать задания, чтобы развить вариативность мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации;
- включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

Учителям математики, учащиеся которых писали ВПР в предыдущем году, рекомендуется:

- проанализировать типичные ошибки класса и отдельных учеников;
- составить план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях для учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности;
- продумать систему работы с учащимися, которые показали на ВПР высокие баллы.

Организуя учебный процесс, особое внимание следует уделять развитию и совершенствованию умений:

- решать текстовые задачи;
- осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой;
- работать с информацией, представленной в графическом, текстовом, табличном виде;
- решать геометрические задачи.

Необходимо также развивать навыки самоконтроля, сравнения полученного результата с вопросом задачи.

При отборе заданий важно придерживаться следующих принципов:

- задания должны быть разнообразными;
- заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата должно быть достаточно для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата;
- задания должны быть разноуровневыми.

Рособрнадзор не рекомендует специально готовить («натаскивать») обучающихся к выполнению работы, однако незадолго до написания ВПР следует провести итоговое повторение в каждом классе в рамках образовательного процесса.

Некоторые приёмы, обеспечивающие успешность подготовки к ВПР

- 1. Составьте план подготовки по предмету и расскажите о нём учащимся.**
- 2. Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.**
- 3. Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто.**
- 4. Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приёмы.**
- 5. Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.**
- 6. Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.**
- 7. Хвалите своих учеников.**
- 8. Общайтесь с коллегами.**
- 9. Обсуждайте с учащимися важность здорового образа жизни.**
- 10. Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.**
- 11. Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону.**

Если правильно донести смысл и условия проведения ВПР до учащихся, то они будут более спокойно воспринимать происходящее. По сути ВПР – это те же контрольные работы, хотя они могут содержать и плохо изученные темы.

Накануне написания проверочной работы следует довести до сведения обучающихся, что перед началом выполнения работы всегда нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Необходимо пробежать глазами весь материал, чтобы увидеть, какого типа задания в нём содержатся, это поможет настроиться на работу.

Следующую информацию можно разместить в классном уголке, предварительно обсудив её с учащимися. Не будет лишним познакомить с ней и родителей.

При работе с заданиями:

Сосредоточься!

Начни с легкого!

Читай задание до конца!

Думай только о текущем задании!

Проверь!

Не оставляй задание без ответа!

Особое внимание следует обратить на пункт: "ЧИТАЙ ЗАДАНИЕ ДО КОНЦА!". Нужно внимательно просматривать весь текст каждого задания, чтобы понять его смысл. Характерная ошибка во время проверочных работ – не дочитав до конца, по первым словам, учащиеся уже предполагают ответ и торопятся его вписать.

Информация для родителей

Как же родители могут помочь своему ребёнку в подобной ситуации?

Родителям можно посоветовать заранее поинтересоваться результатами своего ребёнка, постараться получить информацию об имеющихся у него проблемах и планах по устранению этих проблем. Не следует оставлять подготовку к ВПР на последние месяцы.

Независимо от возраста и уровня знаний все дети нуждаются в психологической подготовке к контрольным работам и экзаменам. Часто дети плохо пишут проверочные работы потому, что не уверены в себе. Они волнуются, смогут ли оправдать ожидания своих родителей.

Родители могут также научить ребёнка распределять время на проверочной работе.

Соблюдение правильного режима труда и отдыха поможет ученику физически и психологически подготовиться к написанию ВПР.

Но есть и ученики, которые за месяц-полтора до ВПР расслабляются и перестают заниматься. Тогда главная задача родителей – помочь понять ребёнку, что не Вам, а ему нужно хорошо написать проверочную работу.

Использование интернет-ресурсов при подготовке к ВПР

Официальный сайт ВПР (СтатГрад) – осуществляет информационное сопровождение ВПР под руководством Рособрнадзора. Здесь размещены демонстрационные задания с ответами и критериями оценивания, различная информация о ВПР: план-графики, порядок проведения, официальные документы и др. На сайте можно познакомиться со структурой проверочной работы, демонстрационными версиями работ по предметам, критериями их оценивания.

На официальном сайте Рособрнадзора – <https://obrnadzor.gov.ru/> – в первую очередь появляются новости, связанные с проведением проверочных работ.

В современных условиях, в образовательной деятельности важна **ориентация на развитие познавательной самостоятельности учащихся**. Идеальный вариант, к которому стремятся многие учителя – **самостоятельная учебная работа ребёнка в интерактивной среде обучения, используя готовые электронные учебные курсы, обучающие, тренировочные и проверочные работы в системе Интернет**.

Готовые варианты ВПР по математике для самостоятельного прорешивания выложены, например, на сайте «ВПР тесты»:

- варианты с ответами для 5 класса: <https://vprtest.ru/category/5-klass/>
- варианты с ответами для 6 класса: <https://vprtest.ru/category/6-klass/>
- варианты с ответами для 7 класса: <https://vprtest.ru/category/7-klass/>
- варианты с ответами для 8 класса: <https://vprtest.ru/category/8-klass/>

Для подготовки к ВПР по математике можно также рекомендовать ученикам и их родителям использовать ресурсы образовательного портала «Сдам ГИА: решу ВПР»:

- варианты для 5 класса: <https://math5-vpr.sdamgia.ru/>
- варианты для 6 класса: <https://math6-vpr.sdamgia.ru/>
- варианты для 7 класса: <https://math7-vpr.sdamgia.ru/>
- варианты для 8 класса: <https://math8-vpr.sdamgia.ru/>

СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Математика для 5 класса

≡ Русский язык ≡ Математика ≡ Физика ≡ Биология ≡ География ≡ История ≡ Обществознание

≡ Окружающий мир-4 ≡ Химия ≡ Английский язык ≡ Немецкий язык ≡ Французский язык

≡ О работе ≡ Каталог заданий ≡ Варианты ≡ Ученику ≡ Учителю ≡ Школа ≡ Сказать спасибо ≡ Вопрос – ответ ≡ Моя статистика ≡ Избранное

≡ Путеводитель

≡ Ольга

≡ НОВОСТИ

На изите что-то не так?
Отключите блок

Ваш блокировщик рекламы ломает сайт

Некоторые пользователи сообщают, что блокировщики нарушают работоспособность сайта. Если что-то пойдет не так — обращайтесь к ним. Примеры ошибок: пропадают списки аналогичных заданий и сведения об источниках заданий, не показываются курсы в разделе «Школа», скрываются решения в разделе «Учителю», разъезжается сайт.

Тренировочные варианты

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Перед началом работы следует познакомить учащихся со структурой работы.

О работе
 Каталог заданий
 Варианты
 Ученику
 Учителю
 Школа
 Сказать спасибо
 Вопрос — ответ
 Моя статистика
 Избранное
 №/текст задания

Ольга 

На сайте что-то не так?
Отключите адблок

НОВОСТИ

21 МАРТА
Новый сервис: рисование

15 МАРТА
Обновили каталоги ВПР в формат официальных образцов 2022 года

11 ФЕВРАЛЯ
Разместили расписание ВПР 2022

Об экзамене

Расписание ВПР

НАЗНАЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа содержит 14 заданий.
В заданиях 1—5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.
В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.
В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

Всего заданий — 14.
Максимальный балл за работу — 20 баллов.
Общее время выполнения работы — 60 мин.

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПОП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	1	2

Сервисы этой дистанционной обучающей системы обладают рядом преимуществ:

1) Для организации тематического повторения разработан классификатор заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.

The screenshot shows a user interface for an educational platform. At the top, there is a horizontal menu with subject icons: Russian Language, Mathematics, Physics, Biology, Geography, History, and General Knowledge. Below this, a sidebar on the left lists various navigation options: 'О работе', 'Каталог заданий', 'Варианты', 'Учителю', 'Школа', 'Сказать спасибо', 'Вопрос — ответ', 'Моя статистика', and 'Избранное'. A search bar '№/текст задания' and a user profile 'Ольга' are also present. The main content area is titled 'Каталог заданий по типам' and displays a list of tasks with their scores and 'Перейти' (Go to) buttons. The tasks are categorized by type: 1. Натуральное число (90), 2. Обыкновенная дробь (97), 3. Десятичная дробь (83), 4. Нахождение части числа и числа по его части (90), 5. Действия с рациональными числами (100), 6. Задачи, связывающие три величины (95), 7. Сюжетные задачи на все арифметические действия (88), 8. Действия с процентами (86), 9. Действия с рациональными числами (97), 10. Задачи на покупки, логические задачи (97), 11.1. Работа с таблицами, диаграммами (100), 11.2. Работа с таблицами, диаграммами (100), 12.1. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку (91), 12.2. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку (94), 13. Прямоугольный параллелепипед, куб, шар (98), and 14. Задачи повышенной трудности (96). At the bottom of the main content area, there is a link 'Старый каталог'.

Тип задания	Количество	Ссылка
1. Натуральное число	90	Перейти
2. Обыкновенная дробь	97	Перейти
3. Десятичная дробь	83	Перейти
4. Нахождение части числа и числа по его части	90	Перейти
5. Действия с рациональными числами	100	Перейти
6. Задачи, связывающие три величины	95	Перейти
7. Сюжетные задачи на все арифметические действия	88	Перейти
8. Действия с процентами	86	Перейти
9. Действия с рациональными числами	97	Перейти
10. Задачи на покупки, логические задачи	97	Перейти
11.1. Работа с таблицами, диаграммами	100	Перейти
11.2. Работа с таблицами, диаграммами	100	Перейти
12.1. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку	91	Перейти
12.2. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку	94	Перейти
13. Прямоугольный параллелепипед, куб, шар	98	Перейти
14. Задачи повышенной трудности	96	Перейти

2) Для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого типа.

The screenshot shows a user interface for teachers. At the top, there is a navigation bar with the text 'Учителю' and 'Видомастерская'. On the left, a sidebar lists various menu items: 'О работе', 'Каталог заданий', 'Варианты' (highlighted in red), 'Ученику', 'Учителю', 'Школа', 'Сказать спасибо', 'Вопрос — ответ', 'Моя статистика', and 'Избранное'. Below this is a search bar with the placeholder '№/текст задания' and a user profile section for 'Ольга'. The main content area is titled 'Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся'. It contains four bullet-pointed sections: 1. 'СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ' (Create variants for checking students' knowledge). 2. 'СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ' (List of created works and work statistics). 3. 'ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ' (Individual profile of student knowledge). 4. 'УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ. СТАТИСТИКА ПО УЧАЩИМСЯ' (Management of students and groups. Statistics by student). At the bottom, there are news sections: 'НОВОСТИ' (News) with items from '21 марта' and '16 марта', and 'КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ' (Class Journal) with a note about results being saved to the journal.

- **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ,**
Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов системой, подбрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.
- **СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.**
Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появятся в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе.
- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ**
Интегральные результаты по всем вашим учащимся можно увидеть на страничке индивидуального профиля: по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо решенным заданиям и отображается прогресс за последний месяц.
- **УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ. СТАТИСТИКА ПО УЧАЩИМСЯ**
Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся, их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу. Тем не менее, учитель может ввести в систему учащихся и объединить их в классы/группы, зная логины (электронные адреса) учащихся в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков в классном журнале. Если удаленный учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках. Классы, закончившие обучение, можно отметить кнопкой «Не отображать», тогда на других страницах этого раздела и в классном журнале они появляться не будут.
- **КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ** содержит сводные результаты по группам (классам).
Результаты заносятся в журнал автоматически, там же приводятся средние баллы по каждой работе и сводный процент успешности по каждому заданию для всего класса. Если учащиеся несколько раз выполняют одну и ту же работу, в журнал будут внесены все результаты. Лишние записи можно удалять в архив. (Из архива можно в любой момент восстановить записи в течение года после удаления.) Результаты, отображаемые в классном журнале, можно экспорттировать в записи в течении года после удаления.) Результаты, отображаемые в классном журнале, можно экспорттировать в табличную таблицу Excel.

3) Предусмотрено прохождение тестирования в формате ВПР нынешнего года по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту.

4) Для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решённых заданий.

5) Для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий части С и проверить в соответствии с ними задания с открытым ответом.

6) После прохождения тестирования сообщается количество набранных первичных баллов и их перевод в оценку по пятибалльной шкале.

Прежде чем перейти к общему тесту, считаю рациональным отработать темы каталога, в процессе изучения учебного материала. Включать задания ВПР при изучении тем КТП (10 минут урока). В качестве домашнего задания возможно генерирование варианта с учетом отработанных тем.

Очень важно скорректировать ожидания ученика и объяснить ему, что для хорошего результата совсем не обязательно решать все задания ВПР. Гораздо эффективнее спокойно дать те ответы на вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешённых заданий.

Важно также напомнить ученику, что результаты ВПР не повлияют на перевод в следующий класс.

Поддерживать ребенка – значит верить в него. Поддержка тех, кого ребёнок считает значимыми для себя, очень важна для него. Взрослые имеют немало возможностей, чтобы продемонстрировать ребёнку свое удовлетворение от его достижений или усилий.

Задача педагогов и родителей – научить ребёнка справляться с различными задачами, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»!