

XIX Всероссийская научно-практическая конференция
**«СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ»**



Уткина Татьяна Валерьевна

кандидат педагогических наук, начальник
Центра научно-методического сопровождения
муниципальных систем образования Челябинского
института развития образования, «Отличник
просвещения» (г. Челябинск)



Региональная система научно-методического сопровождения развития управленческих кадров в условиях непрерывного образования: от регионального уровня к институциональному



Уткина Татьяна Валерьевна,
начальник Центра научно-методического сопровождения
муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития образования», кандидат педагогических наук, доцент,
отличник просвещения

Основные линии государственной политики в сфере образования и их связь с деятельностью ГБУ ДПО «ЧИРО»



Федеральные стратегические документы

формируют цели и направления развития системы образования, определяя требования к качеству подготовки выпускников, внедрению инноваций и цифровых технологий

Технологическое лидерство и мировоззренческий суверенитет

цифровые технологии обеспечивают доступность качественного образования, ускоряют процесс передачи знаний и позволяют осваивать новые компетенции

сохранение национального мировоззрения помогает воспитывать патриотически настроенных граждан, готовых защищать интересы своей страны

Роль ГБУ ДПО «ЧИРО»

базовый ресурсный центр региональной отраслевой экосистемы (РС НМС), отвечающий за повышение качества образования

Целостный подход к обеспечению высокого качества общего образования в регионах России



ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ЧАСТИ КОНСОЛИДИРОВАННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА ПЕРИОД 2025 – 2030 ГГ.

РАЗДЕЛ: Модернизация работы ИРО (ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования») по направлениям единой модели ИРО: повышение квалификации, профессиональная переподготовка; проектная деятельность, организационно-методическая деятельность; научно методическая и инновационная деятельность; информационно-аналитическая деятельность)

ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ ГБУ ДПО «ЧЕЛЯБИНСКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» НА ПЕРИОД 2025 – 2027 ГОДЫ



МОДЕЛЬ ЭКОСИСТЕМЫ научно методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических и управленческих кадров по актуальным проектам государственной политики в сфере образования

Функциональные направления работы ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках Единой функциональной модели ИРО / ИПК

Функциональные направления работы ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках Единой функциональной модели ИРО / ИПК



1

Системное развитие профессиональных компетенций и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

2

Проектная деятельность, реализуемая в рамках достижения целей национальных проектов

3

Научно-методическая и инновационная деятельность

4

Организационно-методическая деятельность

5

Экспертно-аналитическая деятельность

Формирование эффективной системы мотивации и поощрения

Письмо Минпросвещения России от 06.07.2026 г. № ОК-1943-08 «О направлении методических рекомендаций по созданию и функционированию единой функциональной модели региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников (институтов развития образования/институтов повышения квалификации)»

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования БАЗОВЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РЕГИОНАЛЬНОЙ ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ (РС НМС), отвечающий за повышение качества образования



- профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров, их научно-методическое сопровождение
- аналитика, проектирование и поддержка образовательных изменений в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Российской Федерации, заказом Челябинской области

Системное развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров

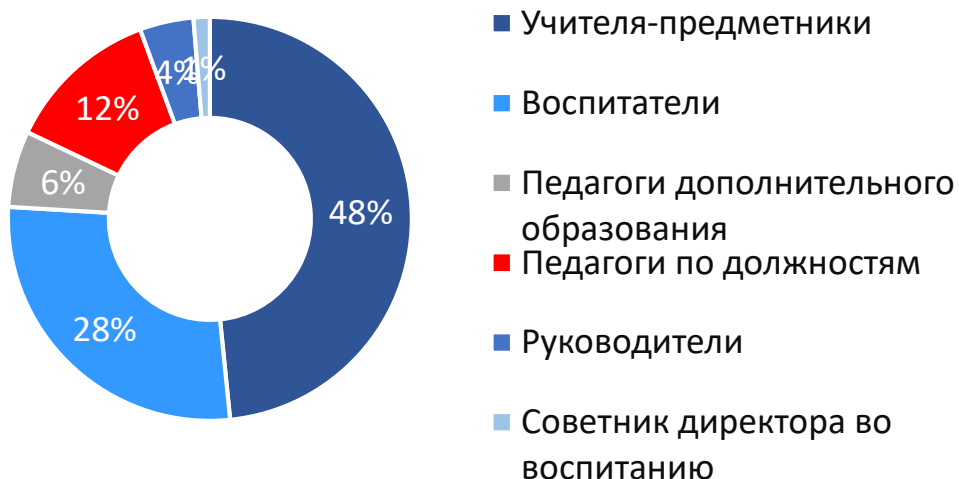


ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



2025

Распределение участников по категориям



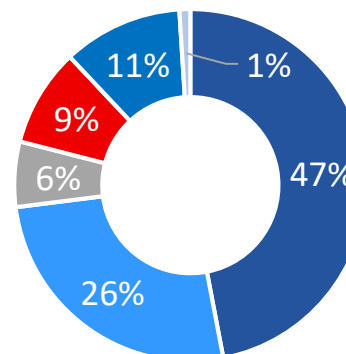
5 199

участников

Исследование потребностей



2026



- Учителя-предметники
- Воспитатели
- Педагоги дополнительного образования
- Педагоги по должностям
- Руководители и заместители
- Методисты, советники по воспитанию, наставники

Сентябрь 2026

1 828

Учителя

1100

Воспитатели

120

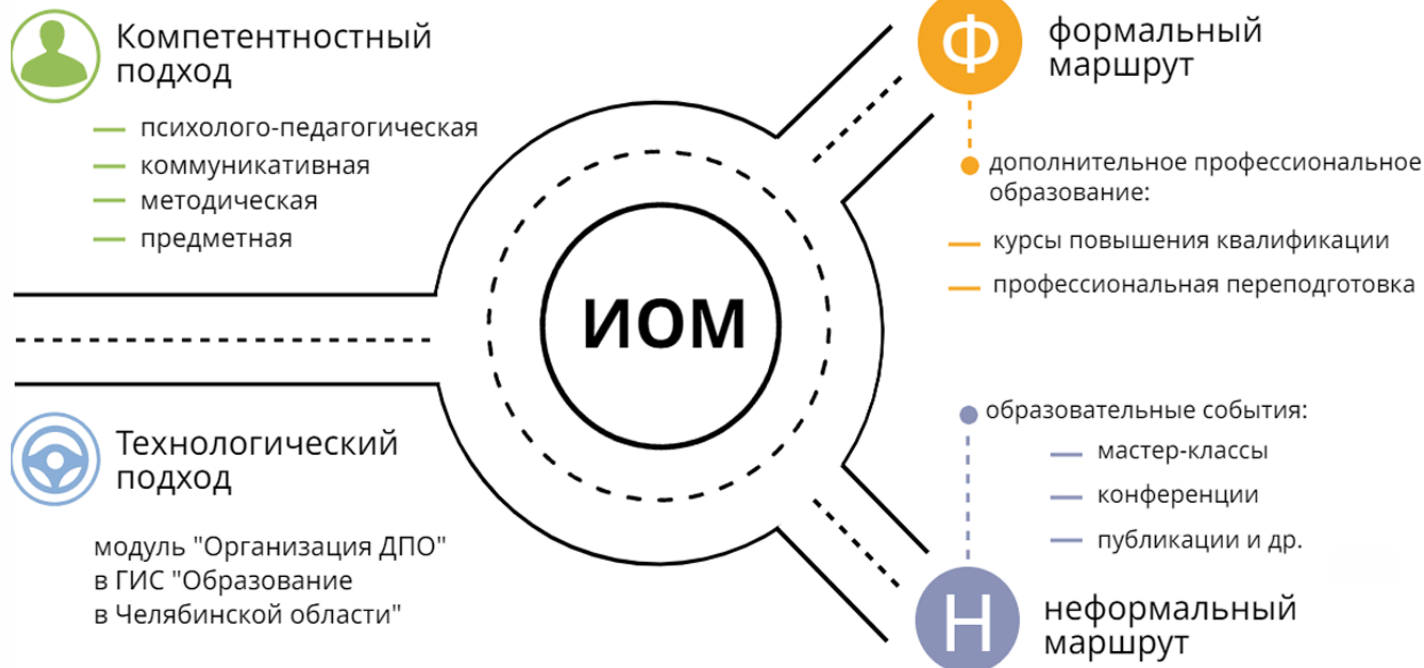
Педагоги дополнительного образования

Октябрь 2026

- Остальные категории участников:
- ✓ руководители и заместители
 - ✓ педагоги по должностям
 - ✓ методисты
 - ✓ наставники
 - ✓ советники директора

Оценка профессиональных компетенций

Системное развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров



Региональные методические объединения в системе образования Челябинской области



22 направлений

900 участников

РМО педагогов-психологов
РМО логопедов-дефектологов
РМО классных руководителей
РМО педагогов дополнительного образования
РМО школьных библиотекарей

Стратегические линии

- ✓ Обеспечение единства образовательного пространства
- ✓ Развитие человеческого потенциала и поддержка талантов
- ✓ Патриотическое воспитание и сохранение духовно-нравственных ценностей
- ✓ Повышение качества образования и преодоление школьной неуспешности
- ✓ Развитие системы кадрового обеспечения
- ✓ Внедрение инноваций и современных технологий в образование
- ✓ Создание условий для самореализации педагогов / поддержка и развитие, связанные с принципами бережливых технологий

Система партнерского взаимодействия



2025 г.

146

2026 г.

156

Опорные площадки

2025 г.

62

2026 г.

73

Стажировочные площадки

Менторы

300/264

Организация непрерывного повышения квалификации педагогов и управленческих кадров системы образования



1. Реализация дополнительных профессиональных повышения квалификации ГБУ ДПО ЧИРО
(ОЧНАЯ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)
165 групп

2. Реализация дополнительных профессиональных повышения квалификации ГБУ ДПО ЧИРО
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)
49 групп

программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ – 18
программы ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ – 152
программы СТАЖИРОВОК ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ – 161

4. В реализации государственного задания участвуют
9 предметных кафедр

3. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки
16 групп

Приоритетные направления повышения квалификации



Приоритетные направления	Дошкольное образование	НОО, ООО, СОО	Дополнительное образование
приоритетные направления укрепления суверенной системы образования	✓	✓	✓
актуализированные профессиональные и образовательные стандарты, государственные проекты в сфере образования	✓	✓	✓
использование нового оборудования и современных средств обучения и воспитания	✓	✓	✓
оказание первой помощи	✓	✓	
использование воспитательного потенциала образовательных программ дошкольного образования	✓		
программы просвещения родителей	✓		
преподавание новых предметов		✓	
обучение советников по воспитанию		✓	
обновление содержания, методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ			✓

Приоритетные направления повышения квалификации



Создание условий



- восполнение профессиональных дефицитов, выявленных по результатам оценки уровня профессиональных компетенций
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- организация безопасной образовательной среды, включая психологические аспекты
- цифровая трансформация образования
- инклюзивное образование на всех уровнях образования
- воспитание и социализация детей и подростков
- управление реализацией адаптированных образовательных программ
- управление ОО и образовательными системами
- подготовка специалистов, планируемых к привлечению в качестве экспертов процедур оценки качества образования

Повышение качества общего образования



- повышение качества математического и естественно-научного образования (математика, физика, химия, биология, информатика)
- преподавание учебных предметов «история», «история нашего края», «обществознание», «иностранные языки»
- углубленное изучение предметов

Работа с иностранными гражданами



- сопровождение деятельности педагогических работников по тестированию детей иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка
- подготовка педагогических работников к обучению русскому языку иностранных граждан и лиц без гражданства для зачисления в общеобразовательные организации

Проектная деятельность, реализуемая в рамках достижения целей национальных проектов



Консультационно-методические менторские проекты

Участники



Эффекты

«День ЧИРО в территории»	управленческие команды МОУО
«Директорский час»	руководители общеобразовательных организаций
«Час заведующего»	руководители дошкольных образовательных организаций
«Правовой час»	руководители общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей
«Методический час»	-заместители руководителей образовательной организации -руководители методических объединений ОО -методисты муниципальной методической структуры -руководители профессиональных объединений
«Единый методический день для МОУО»	-руководители и заместители руководителя МОУО - руководители и заместители муниципальных методических структур

- ☐ **снижение уровня** профессиональных управленческих дефицитов
- ☐ **повышение мотивации** управленческих кадров к **обновлению методов** управления развитием и функционированием муниципальной системы образования, образовательной организации,
- ☐ **создание командообразующей среды** для мотивации специалистов МОУО, управленческих и педагогических кадров к непрерывному самосовершенствованию профессиональных компетенций



СОЗДАНИЕ АДРЕСНЫХ МОТИВАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ, стимулирование инициативы и активности муниципальных управленческих команд и управленческих команд ОО в решении задач эффективного управления качеством образования, направленного на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в ОО



создание адресных мотивационных условий, стимулирование инициативы и активности муниципальных управленческих команд и управленческих команд ОО в решении задач эффективного управления качеством образования, направленного на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в ОО

Участники проекта



- управленческие команды **муниципальных систем образования**
- **школьные** управленческие команды

Принципы отбора муниципальных образований

комплексный анализ результатов мероприятий по оценке качества образования и мониторинга системы образования Челябинской области за 2023-2024 годы

1. Анализ данных по показателям

- Н1 – мотивирующая аналитика по показателям создания условий для достижения результатов
- Н2 – мотивирующая аналитика по показателям достижения учебных и воспитательных результатов
- Н3 – мотивирующая аналитика по показателям организации рабочих процессов

2. Мотивация вклада муниципальной образовательной системы в достижение показателей оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области»

Рассматриваемые вопросы

- 1) **Анализ состояния** муниципальной системы образования на основе данных федеральных и региональных мониторингов
- 2) **Синхронизация действий** общеобразовательных организаций и МОУО в достижении целевых показателей программы перспективного развития муниципальной системы образования и показателей федеральных мониторингов
- 3) **Управление разработкой/обновлением и реализацией** программы развития общеобразовательной организации в контексте векторов перспективного развития муниципальной системы образования
- 4) **Экспертный анализ возможностей** реализации программ развития общеобразовательных организаций в контексте векторов перспективного развития муниципальной системы образования

Разработка/обновление

Программ развития общеобразовательных организаций



Ашинский МР

150 человек

- Модель и Положения ОА
- Концепция информационной политики
- Концепция экспертного сообщества
- Положение о ВИМПе

Карабашский ГО

3 100 человек

- 5 модельных документов для МОУО
- Концепция РСОКО
- Материалы для конкурса программ развития

2017

зарождение

2018

формирование

2019

становление

2020

становление

2021

обновление

753 человека

- Методические рекомендации МСОКО и ВСОКО

Верхнеуфалейский ГО

2 000 человек

- Модель компетенций информационной политики
- Создание мониторинга ИК-инфраструктуры

Челябинский ГО

3 300 человек

- Методические рекомендации по обновлению МСОКО
- Обновление Концепции РСЭС
- Обновление документов информационной политики

Образовательная агломерация. Проект «День образовательной агломерации»



Магнитогорский ГО

2 750 человек

- 8 модельных решений, в т.ч.:
- Модельные программы по формированию и оценке ФГ
- Методические альбомы ШМР (школьные, МОУО)

Красноармейский МР

1650 человек

- Рекомендации по обновлению ВСОКО в школах
- Модельное положение о школьном методическом объединении классных руководителей
- Модельные положения и формы документов для объектов ЦОС (ГИС «Образование», Сферум, Мах)

2022
развитие

2023
перезагрузка

2024
перезагрузка

2025
трансформация

Пластовский МР

2 700 человек

- 70 модельных решений
- Концепция поддержки одаренных
- Концепция РС НМС

Троицкий ГО

3 550 человек

- 10 модельных решений по обеспечению эффективного управления качеством образования, в т.ч. Модельные программы развития школ

- Формы документов для загрузки в ГИС «Образование» для услуги «Постановка на учет и направление детей в ДОО»
- Модельное положение о ведении электронного журнала в ОО
- Модельное положение об использовании ИКОП «Сферум» и Национального мессенджера МАХ

10 лет: 115 модельных решений



Научно-педагогическое исследование	Научно-педагогическое исследование (изучение и концептуализация передового опыта) в области ...
2025 г.	2026 г.
1 Научно-педагогическое исследование развития дошкольного образования	управления развитием дошкольных образовательных организаций
2 Стратегии управления процессом развития непрерывного экологического образования в образовательных организациях (на примере Челябинской области)	приобщения обучающихся к прикладной экологической деятельности
3 Разработка и обоснование педагогической системы этнокультурного образования в общеобразовательных организациях Челябинской области	приобщения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям
4 Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности	исторического просвещения обучающихся образовательных организаций Челябинской области
5 Содействие педагогическим коллективам образовательных организаций в реализации профильного образования в контексте образовательной стратегии «ТЕМП 74»	управления развитием сети профильного образования
6 Научно-педагогическое исследование сопровождения адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей	педагогической поддержки несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей на этапе их языковой и социально-культурной адаптации
7 Активные методы формирования школьной успешности обучающихся	повышения школьной успешности обучающихся как условие обеспечения профессиональной успешности педагогов образовательных организаций
	работы по использованию статистической информации ситуационно-информационного центра образования Челябинской области развиваем образование вместе

Развитие инновационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области



7 направлений исследований



- элементов содержания образования и систем воспитания
- специальностей подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих **формирование кадрового и научного потенциала**
- методик подготовки и **повышения квалификации кадров** научных и научно-педагогических работников
- основных образовательных программ, **инновационных образовательных программ**
- механизмов саморегулирования деятельности объединений и **сетевого взаимодействия образовательных организаций**
- механизмов, форм и методов управления образованием
- институтов общественного участия в управлении образованием

РИП
РЕГИОНАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА

Научно-методические продукты

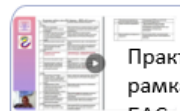
- Статья РИНЦ – **23**
- ВАК – **44**
- Модели – **5**
- Патент – **3**



Свидетельство о регистрации электронного ресурса с оценкой новизны № 25625, посвященное

Электронные продукты

- Электронное пособие (курс) – **14**
- Видеоконсультации – **27**



Практические уроки ОБЗР в рамках реализации модуля БАС

Учебные (образовательные) продукты

- Учебно-методическое пособие – **2**
- Методическое пособие – **2**
- Рабочая тетрадь – **9**
- Рабочая программа – **41**

Диагностические инструментари

- Диагностические карты, анкеты – **5**



Рабочая тетрадь для проведения занятий по формированию инженерной культуры

84 инновационных площадок



1 год
2 год
3 год

36 школ
13 школ
13 школ

8 детских садов
4 детских садов
10 детских садов

Внедрение национальных проектов

Разработка, апробация и (или) внедрение

48 школ

20 детских садов

Стажировочные программы повышения квалификации для педагогических работников по основным направлениям проекта

84 РИП

Совершенствование обеспечения системы образования

14 школ

2 детских сада

Методические продукты

Федеральная инновационная площадка

Региональная система научно-методического сопровождения формирования у обучающихся общеобразовательных организаций инженерной культуры как мировоззренческой основы достижения технологического лидерства государства



Продукты федерального инновационного проекта

Справочник инженерных специальностей, востребованных в Челябинской области

Конструктор экскурсионно-познавательных маршрутов для организации профориентационной деятельности

Навигатор профессиональных проб «Инженерные профессии»

Методические рекомендации для учителей, преподающих учебные предметы «Математика», «Физика», «Химия», «Труд»

Модельная программа курса внеурочной деятельности «Основы инженерной грамотности»

Методические рекомендации по организации профессиональных проб технологической направленности

Методические рекомендации по организации конкурсных мероприятий (соревнований), основанных на тематике технологических и инженерных профессий

Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов, работающих в инженерных классах «**Проектирование модели организации инженерно-технологической подготовки обучающихся в системе общего образования**»



Концепции

1. Концепция создания и научно-методического сопровождения **функционирования и развития сети профильного образования** (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.12.2024 №01/2971)
2. Концепция формирования и **развития инженерной культуры** у обучающихся Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.08.2023 № 02/1940)
3. Концепция подготовки кадров для **развития беспилотных авиационных систем** в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.12.2024 № 01/2972)
4. Концепция **региональной системы научно-методического сопровождения** педагогических работников и управленческих кадров (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2025 №01/577)
5. Концепция мониторинга системы образования Челябинской области (РМСО) (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.12.2024 №01/2832)
6. Концепция организационно-методического сопровождения **функционирования и развития цифровой образовательной среды** системы образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.03.2025 № 01/542)
7. Концепция **развития дошкольных образовательных организаций** Челябинской области «Детский сад – маршруты развития» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.10.2025 № 03/1745)
8. Концепция **образовательно-управленческого кадрового резерва** в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10.06.2025 № 05/1062)
9. Региональная концепция педагогического содействия языковой и социально-культурной **адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей** (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.12.2025 № 01/2168)
10. Концепция деятельности **регионального методического актива** в системе образования Челябинской области» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.04.2025 № 02/672)
11. Концепция непрерывного **экологического образования** в системе общего образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.10.2020 № 01/2091)

Модели

1. Модель формирования и развития **губернаторских инженерных классов** в системе образования Челябинской области («Инженер будущего⁷⁴»)
2. Типовая модель реализации образовательной стратегии ТЕМП⁷⁴ (**профильного образования**) в общеобразовательной организации Челябинской области»
3. Модель реализации **исторического просвещения** в образовательных организациях Челябинской области «Знание прошлого – сила будущего»
4. Региональная модель реализации программ **наставничества** в образовательных организациях Челябинской области
5. Типовая модель организации педагогического содействия **языковой и социально-культурной адаптации** несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей в образовательных организациях Челябинской области (**«Разные корни – одна страна»**)
6. Модель сетевого взаимодействия центров образования **«Точка роста»** с образовательными организациями Челябинской области по реализации образовательных программ

Региональные методики

1. Методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации
2. Методика изучения эффективности деятельности штаба воспитательной работы в общеобразовательных организациях Челябинской области



- по развитию системы **воспитания и дополнительного образования**
- по **развитию дошкольного образования**
- по обновлению **деятельности школьных библиотек**
- по **приобщению обучающихся к прикладной экологической деятельности**
- по реализации мер государственной поддержки русского языка, языков народов РФ
- по реализации государственной политики в области исторического просвещения
- по направлениям цифровизации: ФГИС «Моя школа», «Урок цифры», иные федеральные **проекты цифровизации**
- по формированию и **развитию образовательно-управленческого кадрового резерва**
- по **профессиональной ориентации обучающихся**
- по **развитию психолого-педагогических классов**
- по реализации **образовательных**
- **процессов в сфере беспилотных авиационных систем**

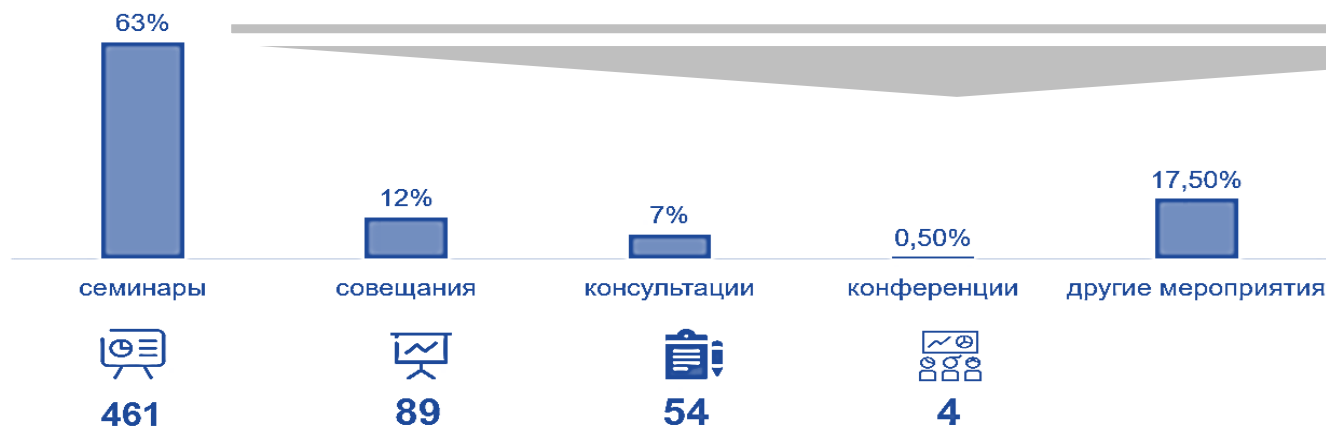
- по **развитию губернаторских инженерных классов**
- по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с **миграционной историей**
- по **профильному образованию (образовательная стратегия «ТЕМП74», «Точки роста», «IT-куб», технопарки «Кванториум»)**
- по повышению качества математического и естественно-научного образования
- по развитию **управленческой культуры руководителей образовательных организаций**
- по повышению **школьной успешности обучающихся «Успешный ученик для успешной школы»**
- по реализации проекта «**Шахматный всеобуч**»
- по **развитию кадрового потенциала и наставничества**
- по проекту «**Школа Минпросвещения России**»
- в рамках деятельности **регионального методического актива**
- в рамках деятельности **региональных методических объединений**

Организация и проведения мероприятий и общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки



Общественно-значимые мероприятия

	янв	фев	мар	апр	май	авг	сен	окт	ноя	дек
Учебно-методическое объединение по общему образованию	■			■		■			■	
Координационный совет по оценке качества образования		■			■		■			■
Региональный фестиваль «Педагог74.РФ»						■	■			
Презентационный проект «День «ЧИРО» в территории»		■	■	■	■	■	■	■	■	
Южно-Уральское педагогическое собрание						■				
Областной форум «Классный с Южного Урала»							■	■	■	
Сессия образовательной агломерации					■					
День образовательной агломерации в территории							■	■	■	
Профессионально-общественное обсуждение и профессиональная экспертиза модельных решений							■			



+ 22
комплексные карты

781

мероприятие

Ежегодное издание

2 научных журналов



4 номера журнала **ВАК**

«Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров»

20 ↑

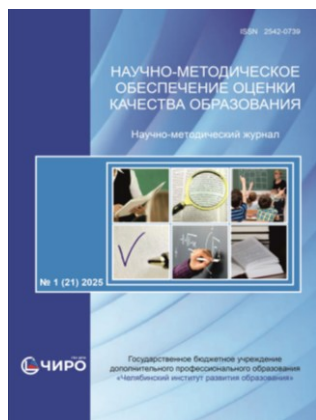
индекс
Хирша

242

статьи
за 5 лет

>85%

уникальность



2 номера журнала **РИНЦ**

«Научно-методическое обеспечение оценки качества образования»

11 ↑

индекс
Хирша

211

статьи
за 5 лет

>70%

уникальность

Конференции ГБУ ДПО «ЧИРО»



1

Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров

2

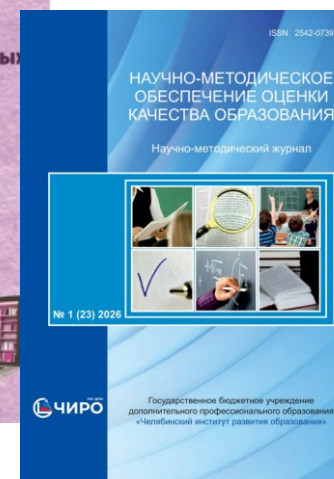
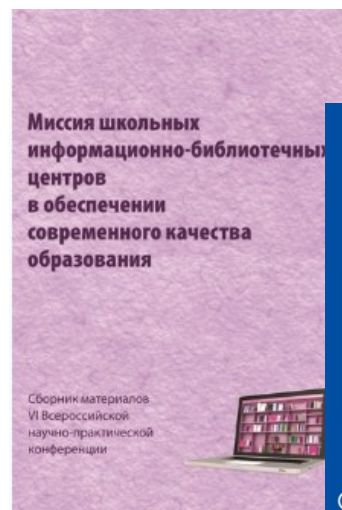
Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования

3

Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания

4

Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования





Визуализация статистики



Дашборд в СИЦ
«Образование в
Челябинской области»

Статистика

- Детские сады
- Школы



Стандартизированная аналитика



Информационно-аналитические справки

26 тыс.

справок для школ и МОУО



Оперативные данные

- Карантин в школах Челябинской области
- Контроль заполнения электронного журнала
- Посещаемость ДОО
- Урок цифры
- Прием заявлений в ОО



Мониторинги

- График оценочных процедур
- Эффективность деятельности руководителя ОО 2024 /2025
- Мониторинг качества дошкольного образования
- Самодиагностика ШМПР
- Комплексная аналитика
- Детские сады – маршруты развития
- Мониторинг обеспеченности кадрами школ

Результаты самодиагностики «Детские сады – маршруты развития» в 2025 году МДОУ Дс «Василек» п. Томинский

По результатам самодиагностики в октябре 2025 года вы набрали 60 баллов, что составляет 68,18% и соответствует уровню – Средний. Это ниже среднеобластного значения, которое составляет 76,74%.

Направление 1. Познание

Ваш балл по данной шкале составил 8 (80,0%), уровень по шкале – Средний. Это ниже среднеобластного значения, которое составляет 85,34%. Затруднения по данной шкале у вас отсутствуют.

Направление 2. Здоровье, безопасность и психологическое благополучие

Ваш балл по данной шкале составил 8 (66,67%), уровень по шкале – Средний. Это ниже среднеобластного значения, которое составляет 79,77%. Наибольшие затруднения у вас вызвали следующие показатели:

Вопрос 2.2.2. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта

В таблице 1 представлена тепловая карта с результатами по каждому вопросу самодиагностики.

Таблица 1

Процент реализации каждого вопроса по результатам самодиагностики ДС МР в октябре 2025

№	Вопрос	% реализации
1.1.1	Соответствие ОП ДОО структуре, обозначенной в ФГОС ДО, ФОП ДО (критический показатель)	100,0
1.1.2	Отражение в целях и задачах ОП ДОО специфики и вариативности дошкольного образования	100,0
1.1.3	Соответствие форм, способов, методов и средств работы с детьми особенностям образовательной деятельности разных видов и культурных практик	100,0
1.1.4	В ОП ДО включены задачи и содержание парциальных	50,0

Формирование эффективной системы мотивации и поощрения



Реализация единых подходов к обеспечению и сопровождению конкурсов профессионального мастерства

Целенаправленное развитие

Поддержка на всех этапах

Конкурсы как стимул к росту

Повышение качества образования

Создание условий по выявлению и распространению лучших практик воспитания

«Учитель года»
«Педагогический дебют»

Всероссийский конкурс
«Воспитать человека»

Всероссийский конкурс
«Сердце отдаю детям»

«Педагог года в
дошкольном
образовании»

«Лидер в образовании»

«Лучший учитель родного языка и
родной литературы»

Всероссийский конкурс
«Учитель года»

Фестиваль педагогических идей и
образовательных технологий
«Сфера профессионального роста»

Областной конкурс
«Самый классный
классный»



Региональный конкурс лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог 74.ru»

КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ
Челябинской области
за достижения в педагогической деятельности

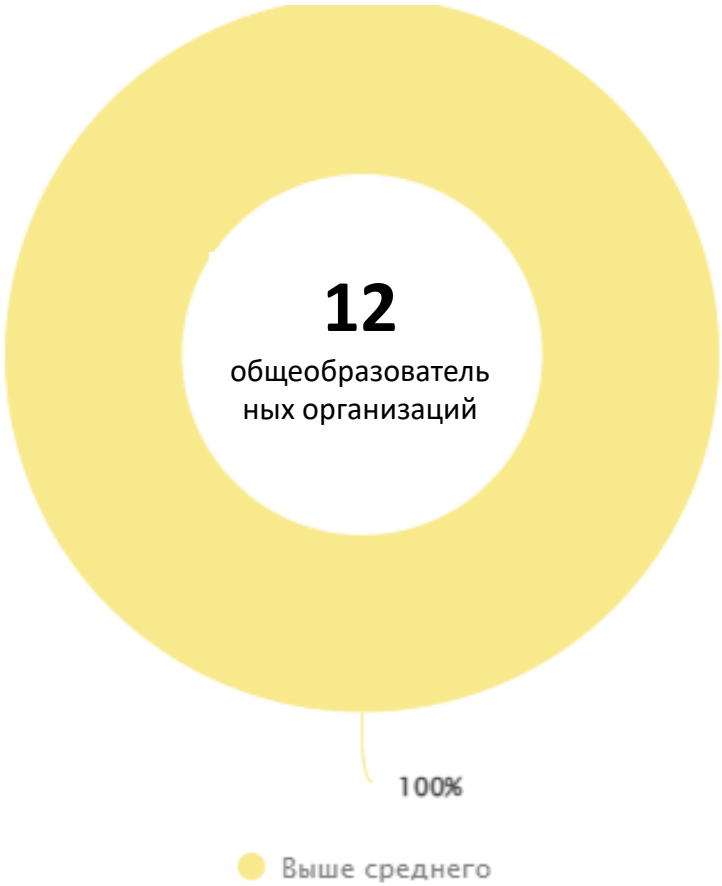
30 конкурсов

Системное развитие профессиональных компетенций управленческих кадров



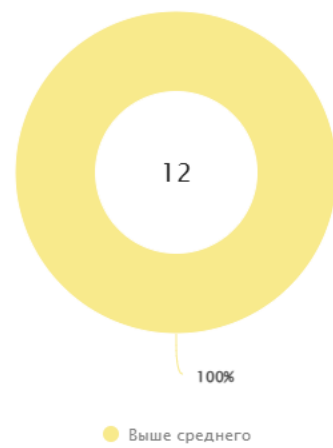
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ

Общий итог

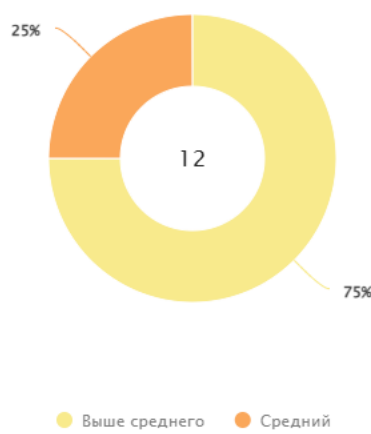


По направлениям деятельности

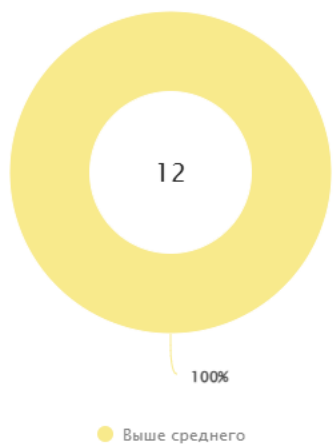
1. Управление образовательной деятельностью
77.54



2. Управление развитием
65.28

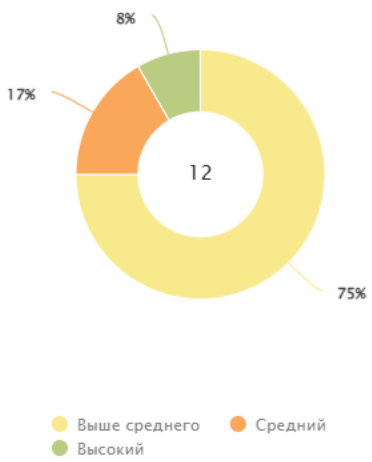


3. Администрирование деятельности
75



2025 год

4. Управление взаимодействием
63.54



Эффективность деятельности руководителей общеобразовательных организаций

73,36%

Ситуационно-информационный центр образования Челябинской области

<https://stats.chiro74.ru/dash/4/28/>

ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



Магистральные направления

№	Наименование направления	Показатели	Критические
1	Познание	28	1
2	Здоровье, безопасность и психологическое благополучие	8	1
3	Творческий потенциал	5	0
4	Ценности и воспитание	7	3
5	Мир труда и профессий	6	0

Ключевые условия

6	Управление и организационная культура	19	0
7	Партнерство, сетевое взаимодействие и «Семья»	5	0
8	Образовательная среда	3	1

81

Показатель

6

Критических показателей

Конкурс программ развития

Номинации конкурса



Лучшая муниципальная программа развития



Лучшая программа развития дошкольной образовательной организации



Лучшая программа развития общеобразовательной организации



Лучшая программа развития образовательной организации дополнительного образования

Системное развитие профессиональных компетенций управленческих кадров





Региональная система научно-методического сопровождения развития управленческих кадров в условиях непрерывного образования: от регионального уровня к институциональному



НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ: формируются единые стратегические ориентиры, региональные комплексные карты, перечень управленческих дефицитов (на основе диагностики) и рамочные программы повышения квалификации управленческих кадров

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ: проектируется муниципальная программа перспективного развития, дорожные карты реализации региональных концепций

НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ: проектируется Программа развития образовательной организации и локальные акты, институциональный уровень «приземляет» региональные требования под специфику конкретного коллектива, создавая индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для каждого руководителя



Челябинский институт развития образования

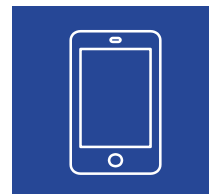
развиваем образование вместе



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@chiro74.ru



+7 (351) 217-30-89

Мы в социальных сетях



Официальный сайт



Канал в МАКС



Сообщество в «ВКонтакте»