

XIX Всероссийская научно-практическая конференция
**«СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ»**



Чекалева Надежда Викторовна

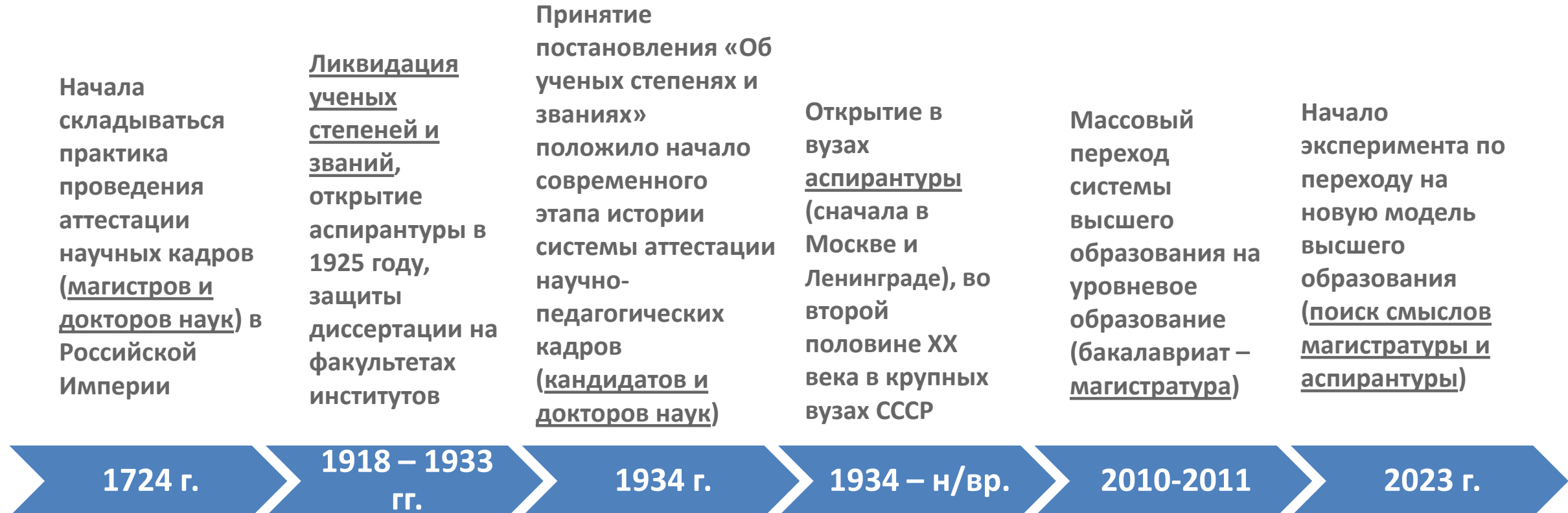
доктор педагогических наук, профессор кафедры
педагогики ОмГПУ, директор Омского научного
центра РАО, член-корреспондент Российской
академии образования (г. Омск)



Общее и особенное в подготовке научно-педагогических кадров в регионах России

Чекалева Надежда Викторовна,
д.п.н., профессор,
член-корреспондент РАО,
профессор кафедры педагогики ОмГПУ,
директор Омского научного центра РАО

ОБЩЕЕ: ценностно-целевые основы: традиции, ценности науки, новые идеи



1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Постановление
Правительства
РФ от 30
ноября 2021 г.
N 2122

Об утверждении
Положения о
подготовке научных и
научно-педагогических
кадров в аспирантуре
(адъюнктуре)

ГОСТ Р 7.0.11-2011

Диссертация и
автореферат
диссертации.
Структура и правила
оформления

Перечень

Перечень актуальных
тематик
диссертационных
исследований в области
наук об образовании.
РАО ВАК М. 2024

Рекомендации
Президиума
ВАК при
Минобрнауки
России,
21.04.2023 г.

Критерии доказательности
диссертационных
исследований в области
наук об образовании

2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА:

Постнеклассическая методология:

Становление ориентаций исследований на педагогику
изменяющегося человека в изменяющемся мире

«Человеческое измерение» науки

Ориентация на реальные проблемы

Междисциплинарность

Коллективный характер

Ю.Ю. Бочарова

Постнеклассическая
методология исследования
педагогического
образования. Монография.
СПб, 2023 г.

СОВРЕМЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИЗВАН:

01

развивать методологию междисциплинарных исследований и представлять всем субъектам образовательного процесса равные возможности участия в таких исследованиях

02

формировать у субъектов образовательного процесса социальные установки, обеспечивающие готовность к новаторству, поиску новых нестандартных решений неопределенных ситуаций

03

расширять свое коммуникативное пространство и поддерживать внутри него междисциплинарные и межкультурный диалог, вовлекая все новых участников и обеспечивая их навыками критического осмысления и коммуникативной компетентности

ОСОБЕННОЕ: учет социо-культурных, экономических условий регионов

Ориентация на запросы региона

1

*Изучение и учет
региональных
особенностей
(культурные,
образовательные
потребности,
«болевы́е точки»*

2

*Разработка региональ
ного компонента в
образовании*

3

*«Портрет» юного
...*



Загвязинский В.И.

доктор педагогических наук,
профессор, академик РАО

Методология, теория и практика
инновационного развития
образования



Тряпицына А.П.

доктор педагогических наук,
профессор, академик РАО,
директор института педагогики
РГПУ им. А.И. Герцена

Педагогическая поддержка
самореализации школьников

Подготовка педагогических кадров



Макареня А.А.

доктор химических наук, доктор
педагогических наук профессор

Педагогическая культурология



Суртаева Н.Н.

доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
теории и методики воспитания и
социальной педагогики РГПУ им.
А.И. Герцена

Инновации в образовании

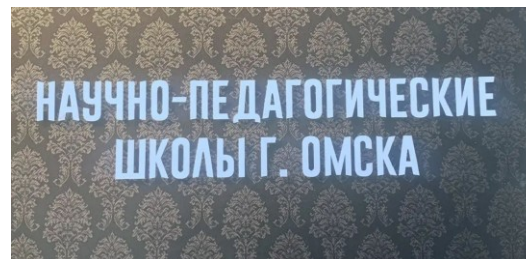
Технологии обучения



Писарева С.А.

доктор педагогических наук,
профессор, член-корреспондент
РАО, профессор кафедры теории и
методика непрерывного
педагогического образования

Методология педагогических
исследований



Научно-педагогические
школы г. Омска: каталог
(научно-справочное из-
дание)

ТЕМАТИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

01

*ИНТЕГРАЦИЯ В ОБЩУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПОЛИТИКУ*

02

УЧЕТ «ТОЧЕК РОСТА»

03

*ВОВЛЕЧЕНИЕ
ПРАКТИКОВ*

Особенности организации подготовки научно-педагогических кадров в регионах:

Формальные		Неформальные	
Аспирантура	01	01	Аспирантские семинары ¹
Соискательство	02	02	Научные сессии
		03	Научно-методологические семинары
		04	Докторская мастерская
		05	Докторский клуб

НОВЫЙ ОБЛИК ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Педагогическое
исследование как
«выращивание»**
нового опыта и нового
знания в совместной
деятельности
преподавателей,
студентов и
исследователей
проблем образования



**Достижение новых образовательных
результатов**

**Научно-методическое обеспечение
процессов внедрения в практику**

Прикладные разработки

Научное основание идеи

МЕТОДИКА «ВЫРАЩИВАНИЯ» НОВОГО ОПЫТА И НОВОГО ЗНАНИЯ

-  Наличие **авторской нетривиальной идеи**, отражающей новые социальные потребности субъектов образования и «вызовы времени».
-  Проведение **серии синхронных локальных персональных исследований**, объединенных ведущей идеей коллективного исследования.
-  **Научное сопровождение локальных персональных исследований** (научный руководитель + команда образовательной программы)
-  Организация **постоянного (фокус-группового) обсуждения** промежуточных **результатов**, их **эффектов** и возможных **рисков** на научных семинарах.

Благодарю за внимание!

nchekaleva@yandex.ru