

Уроки технологии - уроки жизни...

Презентация опыта работы
МАОУ Боровской СОШ
Тюменский муниципальный район

Проекты на уроках



проект
«Какие существуют куклы для кукольного театра в школе»



Проект
«Какая одежда относится к романтическому стилю»



Проект
«История возникновения спецодежды»



проект
«Какие напитки можно приготовить из дикорастущих ягод и трав»



проект
« Женская юбка с XI века до наших дней»

Индивидуальные проекты



Ильясова Диляра
Проектно-исследовательская
работа «Творческий взгляд на
обыкновенную пуговицу».



Гудков Никита
Проектно-исследовательская
работа «Обыкновенное чудо –
соль».



проект «Стела», посвященный
70-летию Победы в Великой
Отечественной войне



проект «Ежедневник времен
Отечественной войны 1812 года»



творческий проект
«Игры разума»



Проект
«Часы Тюменской области»



творческий проект
«Вышивка»



2018-2019 учебный год олимпиада посвященная году театра, макет «Герои театр Олега Табакова», Поршевникова Мария, муниципальный этап 1 место, призер в областном этапе.

2017-2018 уч. год олимпиада посвященная "Году единства России", панно «Триколор Русского поля» автор Поршевникова Мария, победитель муниципального этапа, участие в областном этапе.

Элективные курсы 6-9 классы

ЭК	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Развитие мышления»	1	1			
«Спортивные и подвижные игры» (2+1*)	1	1	1		
«Исследование и проект»			1		
«Проектно-исследовательская деятельность по учебному предмету»				1	
«Спортивные игры»				1	1
«Риторика»				1	
«Анализ текстов нравственной направленности» (РЯ)					1
«Математический практикум» (М)					0,5
ИТОГО	2	2	2	3	3

Ключевые точки работы учителя



Интегрированные
уроки

ТЕХНОЛОГИЯ

Интерактивные
приемы

Трансформация



Участие в Глобальной школьной лаборатории

Приложения Mail.Ru Поиск в Интернете Почта Яндекс Проезд перекрестк... Характеристика се... план конспект к уроку П... Разработки уроков ... Декоративный уго... Администрирован... Международный к...

globallab® Глобальная школьная лаборатория

Поиск проектов и идей

ГЛАВНАЯ ПРОЕКТЫ УЧАСТНИКИ НОВОСТИ О ГЛОБАЛЛАБ

РУССКИЙ gudkova

Давай займёмся наукой!

ОСТАВИТЬ ОТЗЫВ

Весь мир — твоя лаборатория
Поставь задачу — вместе найдем ответ
Здесь любопытство рулит!

- 1**
Присоединяйся!
Зарегистрируйся, и твоя точка появится на карте.
- 2**
Давай знакомиться
Расскажи о себе, найди друзей по интересам.
- 3**.....**4**
Изучай мир!
Загружай данные в предложенные исследования.
- Создай свой проект.**
Делай открытия в команде единомышленников.

Выбрать проект Предложить проект

ГлобЛаб — Глоба...htm Отменено | ГлобЛаб — Глоба...htm Удалено | Registracija na sajitepdf | Все загрузки...

<https://globallab.org/>



Информация

Исследование

Результаты 40

Обсуждение 1

Дневник исследователя 0

Участники 40

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 35 участников

Обыкновенное чудо - соль



Язык проекта: Русский

Исследование



Предмет исследования: соль

Цель исследования: получить более полную картину о соли как полезном ископаемом, исследовать назначение соли и вырастить кристаллы в домашних условиях.

Задачи исследования:

1. изучить исторические сведения о соли (происхождение, история добычи),
2. узнать о способах применения соли человеком;
3. вырастить кристаллы йодированной и морской соли;

Методы и приемы исследования:

Изучение специальной литературы и информации Интернет-ресурсов;

- Наблюдение.
- Социологический опрос учащихся.

Анкетирование:

Протокол проведения исследования

Методы и приемы исследования:

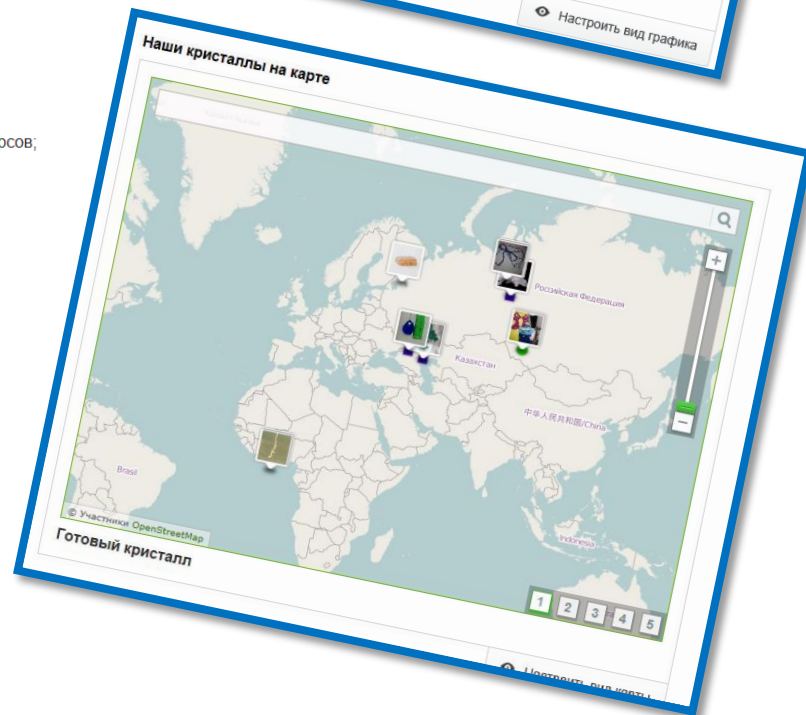
Изучение специальной литературы и информации Интернет-ресурсов;

- Наблюдение.
- Социологический опрос учащихся.

Анкетирование;

статистическая обработка и анализ результатов.

практические.





Новое - хорошо переработанное старое

Неловиннова Елена

Вторичное использование предметов быта - редкость в наше время, потому и задыхаемся от мусора.

34 22



Информация

Исследование

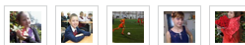
Результаты 34

Обсуждение 9

Блог проекта 0

Заполнить анкету

Участники:



... и еще 22 участника

Новое - хорошо переработанное старое

Язык проекта: Русский

Исследование

Цель

1. Составить карту участников проекта.
2. Выяснить отношение участников проекта к вопросу переработки вещей в наше время.
3. Систематизировать идеи по переработке старых ненужных вещей в фотогалерею.

Гипотеза

Переработка вещей в наше время потеряла свою актуальность.

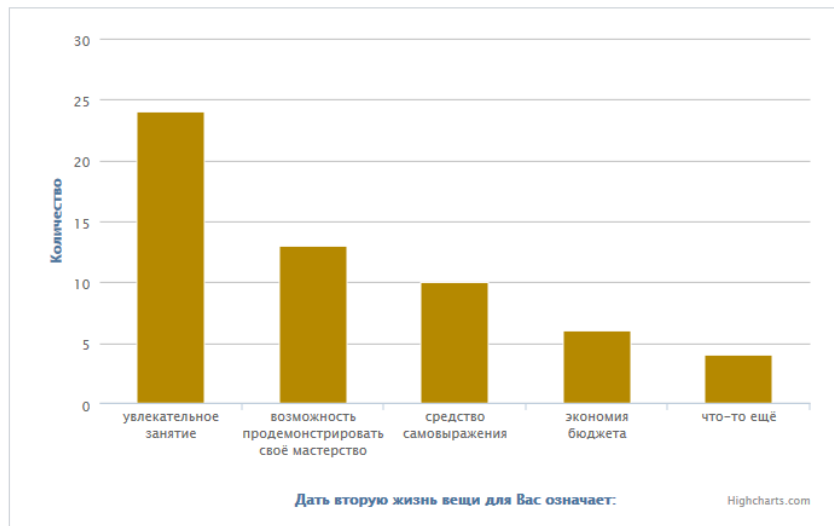
Оборудование и материалы

Фотоаппарат (фотокамера обильного устройства), компьютер, интернет.

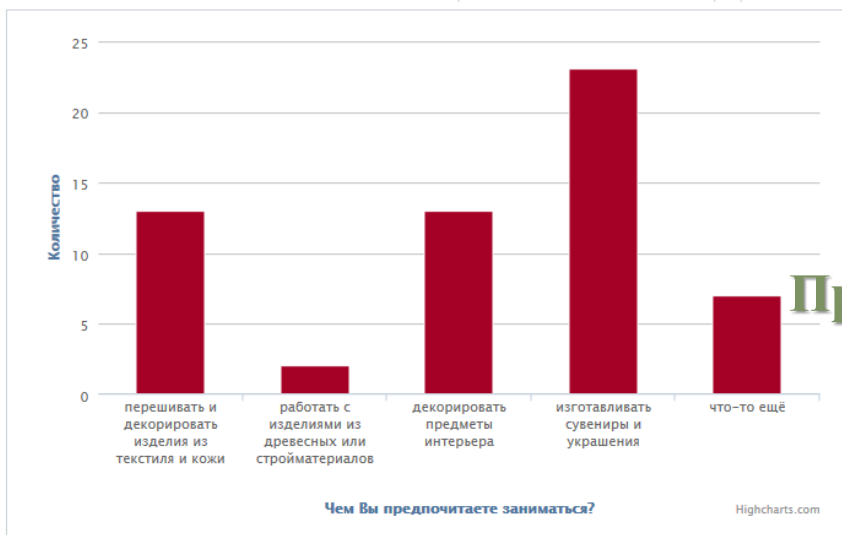
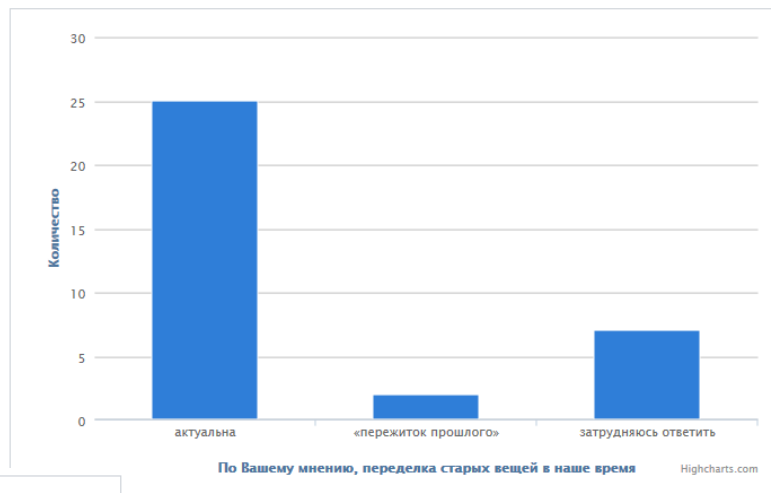
Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Сообщество ГлобалЛаб формируется совместными усилиями всех участников на основе разделяемых ими целей, принципов поведения и норм общения. Ответы участников на вопросы анкеты способствуют формированию публичных "профилей" членов ГлобалЛаб, в которых будут отражены их увлечения и идеи.

Значение переделанной вещи для участников проекта



Мнение участников проекта по вопросу актуальности переделки вещей в наше время



Предпочитаемые варианты переделок



Ключевые точки работы учителя



Интегрированные
уроки

ТЕХНОЛОГИЯ

Интерактивные
приемы

Трансформация

Интерактивные приемы

Кооперативное обучение

**Работа в малых группах,
двое-четверо-все вместе**

Коллективное обучение

Мозговой штурм, читающий ресторан, ажурная пила, дерево решений, микрофон, ПОПС - формула

Мини - обучение

Лабиринт понятий, я-учитель, займи позицию, дебаты, работа в парах

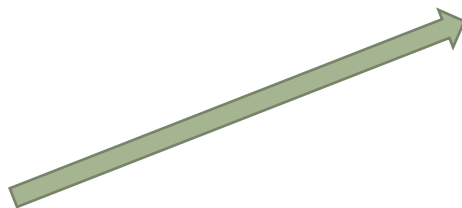
Лабиринт понятий

2. РАСКРОЙ

1. Способ кройки или фасон покроя. (9)

2. Место соединения сшитых кусков ткани, кожи. (11)

3. Разделение физического объекта на две или более части с помощью прямого силового воздействия режущим инструментом



старт	финиш
2	9
9	25

9. ИЗДЕЛИЕ

1. инструмент для разрезания, состоящий из двух лезвий, сходящихся в близкорасположенных параллельных плоскостях (18)

2. Предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению (25)

3. Инструмент для шитья, тонкий металлический заостренный стержень с ушком для вдевания нити.

Ключевые точки работы учителя



Интегрированные
уроки

ТЕХНОЛОГИЯ

Интерактивные
приемы

Трансформация

Интегрированные уроки

Раздел: Материаловедение.
Тема: Волокна растительного происхождения 5 класс.

Лен-долгунец

Как растет хлопок

Уборка хлопка

Классификация текстильных волокон



```
graph TD
    Root[Текстильные волокна] --> Natural[Натуральные]
    Root --> Chemical[Химические]
    Natural --> Plant[растительного происхождения]
    Natural --> Animal[животного происхождения]
    Plant --> Flax[лен]
    Plant --> Cotton[хлопок]
    Plant --> Ramie[рами]
    Animal --> Wool[шерсть]
    Animal --> Silk[шелк]
    Chemical --> Artificial[искусственного происхождения]
    Artificial --> Rayon[рацион]
    Artificial --> Acetate[ацетат]
```

История фартука начинается с Древнего Египта.



Ключевые слова темы урока

вышивка Paint

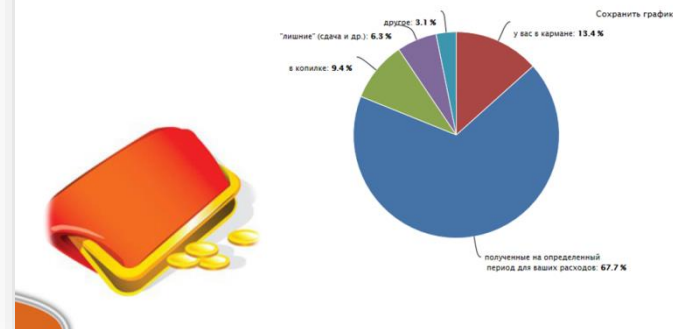
Тема урока:

«Создание схемы для вышивки крестом с помощью графического редактора Paint»



Что такое карманные деньги?

Карманные деньги - это сумма, которая появляется у человека на собственные нужды.



Трансформация



**Урок в 5 классе
Сервировка праздничного стола**



**Урок в 5 классе «Обработка
накладного кармана»**



Уроки технологии - уроки жизни...

**Презентация опыта работы
МАОУ Боровской СОШ
Тюменский муниципальный район**