

# «Хапкидо- искусство побеждать»

«Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ в программе дополнительного образования: особенности организации образовательного процесса в инклюзивных детских группах»

## «Хапки-нефритовый пояс»

Автор: педагог высшей категории «Клуба детского творчества им.А.М.Кижеватова» г.Тюмени ,  
Президент «Федерации Всестилевого Хапкидо Тюменской области» Полков Иван Леонидович



## ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию;
- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и здорового образа жизни
- укрепление здоровья, повышение работоспособности;
- профилактика асоциального поведения; привитию общей культуры поведения; социализация;
- коррекция психофизического развития;
- организация условий для полезного проведения свободного времени; воспитание силы воли, мужества, стойкости, патриотизма дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы
- ознакомление учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- изучение основы техники и тактики ;
- приобретение необходимых теоретических знаний, содействие правильному физическому развитию;
- развитие креативных способностей (мышление, умение предугадать тактику противника);
- способствование воспитанию воли, смелости, настойчивости

Проект включает в себя материалы, освоение которых, дает возможность детям добиваться хороших результатов не только в спорте, но и в духовно-нравственном развитии формирований здорового образа жизни, а также повышения уровня общей физической подготовки в целом. Умение коммуницировать и социализироваться с окружающими.

# **Проект Хапки – нефритовый пояс**

Инклюзивный проект для детей с ограниченными возможностями здоровья. Так же дает возможность участвовать в соревнованиях и аттестоваться на цветные пояса.





**Благодаря инклюзивной программе ребята в секции стали более дружелюбными всегда готовы прийти на помощь друг другу не смотря на их физические или ментальные недостатки**



Уровень физической активности детей определяется по степени заинтересованности и готовности, обучающихся участвовать в мероприятиях объединения: соревнованиях, турнирах, фестивалях, акциях, проектной деятельности.



## ***Воспитательная работа***

гуманистический характер воспитания;  
воспитание в процессе спортивной деятельности;  
индивидуальный подход;  
воспитание в коллективе и через коллектив;  
сочетание требовательности с уважением личности юных  
спортсменов;  
комплексный подход к воспитанию;  
единство обучения и воспитания.

Дети – это не только наше продолжение, это – наше будущее! Ребенку просто надо помочь развиваться исходя из его интересов, потребностей и возможностей!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

