



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 18 » февраля 2020 г.

№ 52

Москва

**Об утверждении плана мероприятий по реализации
Концепции преподавания предметной области «Технология»
в образовательных организациях Российской Федерации,
реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы,
утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения
Российской Федерации 24 декабря 2018 года**

Во исполнение протокола заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра

В.С. Басюк

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства просвещения
Российской Федерации

от « 18 » февраля 2020 г. № 52

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года (далее – Концепция)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
I. Нормативное правовое обеспечение реализации Концепции				
I.1	Разработка методических рекомендаций по обеспечению механизма реализации рабочих программ учебного предмета «Технология» в сетевой форме, в том числе на базе иных организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», включая рекомендации в части определения порядка финансового обеспечения реализации рабочих программ для участников сетевых форм	Минпросвещения России	2020 год	Утверждены методические рекомендации
I.2	Разработка и утверждение региональных планов реализации Концепции с учетом приоритетов социально-экономического развития регионов и методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2020 год	Утверждены региональные планы реализации Концепции

	по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждены распоряжением Минпросвещения России от 1 ноября 2019 г. № Р-109)	Минпросвещения России	2020 год	Внесены изменения в Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях
II. Общесистемные мероприятия по реализации Концепции				
II.1	Создание открытого интернет-банка модулей рабочих программ учебного предмета «Технология»	Минпросвещения России, ФГАУ ДПО «ЦРГОП и ИТ», ФГАУ «ФНФРО», органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, заинтересованные органы	2021 год	Создан открытый интернет-банк модулей рабочих программ по предметной области «Технология», проведены конкурсные и иные мероприятия, в том числе с использованием механизма краудсорсинга

		и организации			
II.2	Проведение исследований по отдельным направлениям реализации Концепции, в том числе в части анализа лучшего отечественного и зарубежного опыта	Минпросвещения России, организации, отобранные для проведения исследований	2020–2022 годы	Подготовлены аналитические и научные материалы по итогам проведения исследований	
II.3	Проведение апробации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	Минпросвещения России, ФГАУ «ФНПРО», органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2020–2024 годы	Подготовлены перечень pilotных регионов и базовых образовательных организаций в pilotных регионах, отчет о результатах апробации, проект методических рекомендаций	
II.4	Расширение сети стажировочных площадок и федеральных инновационных площадок по продвижению лучших педагогических практик по преподаванию предметной области «Технология», учебного предмета «Информатика»	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, Минпросвещения России	2020–2024 годы	Подготовлены перечень стажировочных площадок субъектов Российской Федерации, перечень федеральных инновационных площадок	
II.5	Проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, в том числе Всероссийской олимпиады по технологии, Международного конкурса детских инженерных команд «Кванториада», конкурсов проектных работ школьников и олимпиады Национальной технологической инициативы	Минпросвещения России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, АНО «Университет Национальной технологической инициативы 20.35», ФГАУ «ФНПРО», ассоциация участников технологических кружков, организации-организаторы олимпиад, конкурсов и мероприятий	2020–2024 годы	Проведены олимпиады, конкурсы и мероприятия, направленные на развитие и повышение мотивации обучающихся по предметной области «Технология». Обновлено положение о проведении Всероссийской олимпиады по технологии	
II.6	Создание банка лучших практик преподавания учебного предмета «Технология»	Минпросвещения России	2021 год	Создан банк лучших практик преподавания учебного предмета «Технология»	

III. Обновление содержания учебного предмета «Технология»

III.1	Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ (в части предметной области «Технология» и учебного предмета «Информатика»)	Минпросвещения России	2020–2022 годы	Внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы в части отражения положений Концепции (в том числе внедрению новых форм и методов реализации предметной области «Технология» и учебного предмета «Информатика»), обеспечения возможности освоения рабочих программ в модульной форме, внедрения проектных методов освоения рабочих программ и обеспечения получения обучающимися «гибких компетенций»
III.2	Разработка рекомендаций по интеграции учебного предмета «Технология» с другими учебными предметами, в первую очередь естественнонаучного профиля. Включение соответствующих элементов в примерные основные общеобразовательные программы	Минпросвещения России, заинтересованные органы и организации	2021 год	Разработаны рекомендации по интеграции учебного предмета «Технология» с другими учебными предметами. Обновлены примерные основные общеобразовательные программы
III.3	Развитие содержания (контента) и технологий, используемых в информационных системах в части предметной области «Технология», в том числе в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Минпросвещения России, ФГАУ «ФНПРО», ФГАУ ДПО «ЦРГОП и ИТ», органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2020–2021 годы	Обновлены содержание и технологии в составе информационных систем Минпросвещения России, региональных информационных систем, иных информационных систем в части обеспечения

III.4	Разработка цифровых учебно-методических комплексов по учебному предмету «Технология» и другим предметным областям («Математика и информатика»)	Минпросвещения России, заинтересованные органы и организации	2020–2024 годы	соответствия Концепции Проекты цифровых учебно-методических комплексов, в том числе интегрирующих содержание учебных предметов (математика, информатика и технология) для основного общего и среднего общего образования
III.5	Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ и средств обучения по учебному предмету «Технология» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Минпросвещения России	2022 год	Разработаны образовательные программы (модули), обеспечивающие эффективное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
IV. Воспитание и социализация обучающихся				
IV.1	Организация мероприятий (в том числе в форме экскурсий) с участием организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий и высшего образования, предприятий реального сектора экономики для ознакомления обучающихся с трудовыми процессами, современными технологиями производства и другими особенностями организации производственных процессов	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	ежегодно	Сформирована система образовательных мероприятий (в том числе в форме экскурсий) для обучающихся
V. Обеспечение условий реализации образовательной деятельности				
V.1	Разработка и реализация во всех субъектах Российской Федерации системы организации повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Минпросвещения России, ФГАУ «ФНПРО», органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2020 год	Разработаны методические рекомендации по обеспечению повышения квалификации учителей предметной области «Технология», в субъектах Российской Федерации внедрены новые формы дополнительного

	по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		Минпросвещения России, Минобрнауки России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, заинтересованные органы и организации	2021 год	Разработаны образовательные программы дополнительного профессионального образования, модули образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, ориентированные на освоение обучающимися (педагогическими работниками) современных технологических и цифровых компетенций	профессионального образования педагогических работников предметной области «Технология»
V.2	Разработка отдельных модулей технологического образования образовательных программ среднего профессионального, высшего образования и дополнительных профессиональных программ по направлению подготовки высшего образования «Педагогическое образование», ориентированных на освоение обучающимися (педагогическими работниками) современных технологических, цифровых и гибких компетенций, в том числе с помощью платформенного решения		Минпросвещения России, Минобрнауки России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, заинтересованные органы и организации	2021 год	Разработаны образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (в части подготовки педагогов для реализации учебного предмета «Технология»)	Разработаны образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование»
V.3	Обновление образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (в части подготовки педагогов для реализации учебного предмета «Технология»)		Минпросвещения России, Минобрнауки России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, заинтересованные органы и организации	2021 год	Разработаны образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Разработаны образовательные программы высшего образования (уровень магистратуры), образовательные программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование»
V.4	Привлечение специалистов, имеющих профессиональное образование по другим направлениям подготовки (в первую очередь техническим, инженерным, естественнонаучным) и (или) имеющим опыт работы по соответствующим технологическим профилям деятельности, к преподаванию учебного предмета «Технология»		Минпросвещения России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, заинтересованные органы и организации	2020–2024 годы	Разработаны образовательные программы высшего образования (уровень магистратуры), образовательные программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Разработаны образовательные программы высшего образования (уровень магистратуры), образовательные программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование»
VI. Дополнительное образование обучающихся						
VI.1	Разработка рекомендаций по учету		Минпросвещения России,	2020 год	Разработаны рекомендации,	Разработаны рекомендации,

	при реализации учебного предмета «Технология» результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения, результатов проектной и исследовательской деятельности (в том числе в рамках внеурочной деятельности)	органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	направленные на развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся в том числе во внеурочное время, и на совершенствование содержания предметной области «Технология»
VI.2	Разработка образовательных программ профессионального обучения, для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, в том числе на основе опыта реализации проекта «Билет в будущее»	Минпросвещения России, Минобрнауки России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Создана система организации профессиональных проб обучающихся (в том числе в форме «первой профессии») с использованием ресурсов региональной системы образования и реального сектора экономики
VII. Популяризация технологического образования			
VII.1	Организация и проведение профильных мероприятий (семинаров, конференций, форумов и иных мероприятий), а также участие в конгрессно-выставочных мероприятиях с целью расширения участия экспертного, общественно-профессионального сообщества в реализации Концепции	Минпросвещения России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, заинтересованные органы и организации	Организованы профильные мероприятия (семинары, конференции, форумы и иные мероприятия)
VIII. Мониторинг и управление ходом реализации Концепции			
VIII.1	Мониторинг выполнения региональных планов реализации Концепции	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, Минпросвещения России	Подготовлены отчеты органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

VIII.2	Формирование ежегодного отчета о реализации Концепции	Минпросвещения России	2020–2024 годы	Подготовлен ежегодный отчет реализации Концепции
VIII.3	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Концепции	Минпросвещения России	2020–2024 годы	Размещена информация о мероприятиях реализации Концепции на официальном сайте Минпросвещения России