

Цветные звуковые сигналы для развития фонематического слуха и восприятия у дошкольников

Автор: Булгакова Анастасия Андреевна, учитель-логопед
Детского сада «Сказка», филиала детского сада «Светлячок», г. Заводоуковск

Цель: развитие фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста с ТНР через использование цветных звуковых сигналов

Направленность: речевое развитие
Категория участников: дети от 3 до 7 лет,
учитель-логопед

Описание практики: Пособие представляет собой набор из четырёх цветных звончков (красный, синий, жёлтый, зелёный), карточек с символами звуков. Оно полностью адаптируемо: можно использовать с любыми карточками, игрушками и предметами – в зависимости от темы и этапа работы. Ребёнок слышит звук, слог или слово и нажимает на звонок определённого цвета. Использование цветных звончков позволяет одновременно развивать слуховое внимание, память, быстроту реакции и самоконтроль, а игровая форма с мгновенным сигналом превращает занятие в увлекательную игру

Результат: дети выделяют заданный звук из ряда других, определяют позицию звука в слове (начало, середина, конец), дифференцируют оппозиционные звуки (С-Ш, З-Ж, Р-Л, твёрдые – мягкие), повысилась слуховое внимание и самоконтроль



1 блок заданий «Услышь звук»

«Поймай звук»

Инструкция: Логопед произносит звуки (А, У, О, И, М, С, Ш...). Ребёнок нажимает на любой звонок, только когда слышит заранее оговоренный звук (например, [С])

«Звуковой светофор»

Инструкция: Каждому гласному задается цвет звонка: например, красный → [У], синий → [А], жёлтый → [О], зелёный → [И]. Логопед произносит звук, ребёнок нажимает на звонок нужного цвета

2 блок заданий «Дифференциация звуков»

«Волк воет – мальчик плачет»

Цель: Дифференциация гласных У и О.

Инструкция: Красный → «Мальчик плачет» (О), жёлтый → «Волк воет» (У). Произносим звук, ребёнок нажимает нужный звоночек

«Насос – змея»

Цель: Дифференциация звуков С и Ш.

Инструкция: Синий → «песенка насоса» (С), синий → «песенка змеи» (Ш). Логопед произносит звуки или слоги, ребенок нажимает нужный звоночек: СА (синий), ША (синий)

«Комар - Жук»

Цель: Дифференциация звуков З и Ж.

Инструкция: Жёлтый → «песенка комара» (З), зелёный → «песенка жука» (Ж). Логопед произносит звуки, слоги или слова, ребенок нажимает нужный звоночек: ЗА (жёлтый), ЖА (зелёный), ЗУБЫ (жёлтый), ЛЫЖИ (зелёный)

«Твёрдый – мягкий»

Цель: Дифференциация согласных звуков по твердости и мягкости.

Инструкция: Синий → твёрдый (П, Б, М, В, Т и др.), зелёный → мягкий (Пь, Бь, Мь, Вь, Ть др.). Логопед произносит слоги ребенок нажимает нужный звоночек: ПА (синий), ПЯ (зелёный)

«Насос - Комар»

Цель: Дифференциация звуков С и З.

Инструкция: Красный → «Насос свистит» (С), жёлтый → «Комар звенит» (З). Логопед произносит звуки, слоги или слова, ребенок нажимает нужный звоночек: СА (красный), ЗА (жёлтый), РОЗА (жёлтый), САНИ (красный)

«Тигр – Самолёт»

Цель: Дифференциация звуков Р и Л.

Инструкция: Красный → «Рычит тигр» (Р), синий → «Гудит самолёт» (Л). Логопед произносит звуки, слоги или слова, ребенок нажимает нужный звоночек: РА (красный), ЛА (синий), РОЗА (красный), ЛОПАТА (синий)

Контакты автора практики:

Булгакова Анастасия Андреевна, учитель-логопед Детского сада «Сказка», филиала Детского сада "Светлячок" г. Заводоуковск
logopedbylgakova@mail.ru 89292638929

Картотека
символов
звуков →

