



Рассмотрено: Координационным советом ФПП « 25 » сентября 2025 г.	Утверждено: Первый проектор ТОГИРРО  _____ М.В. Кускова « » _____ 2025 г.
--	---

**Учебный план «Факультета педагогических профессий
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ				Формы контроля
			Лекции	Интерактивное (практическое) занятие	Дистанционное	Самостоятельная работа	
1.	Входной контроль	1		1			тест
2.	Модуль 1. Аспекты профессионально-личностного роста	15	4	7			
1.1	Государственная политика в сфере общего образования.		1	1			
1.2	Профессиональные компетенции педагога.	2	1	1			
1.3	Тренинг: развитие профессионально-личностных ресурсов педагога	4	0	4			
1.4	Педагогический проект. Проекты Общероссийского Профсоюза работников образования	2	1	1			
1.5	Построение индивидуального образовательного маршрута	5	1	0		4	практическая работа
2.	Модуль 2. Педагогическая этика и коммуникативная культура педагога как составляющие профессионально-личностного развития	6	2	4			
2.1	Основы коммуникативной культуры педагога и педагогической этики	3	1	2			
2.2	Введение в педагогическую имиджелогию	3	1	2			

3.	Модуль 3 Стажировочные площадки «Аспекты современного урока согласно требованиям обновленных ФГОС»	8	0	8			
3.1	Типология уроков и требования к результатам урочной деятельности по ФГОС	2	0	2			
3.3	Мотивационные основы урока. Методы и приемы мотивации обучающихся	1	0	1			
3.4	Решение педагогических ситуаций: «Построение эффективного общения и взаимодействия на уроке»	2	0	2			
3.5	Практикум. Посещение уроков. Анализ учебных занятий	2	0	2			
3.6	Проектирование урока в рамках требований обновленных ФГОС	1	0	1			Практическая работа
4.	Модуль 4 Воспитание в современной школе: от программы к действиям.	8	2	6			
4.1	Система воспитания как пространство возможностей	1	1				
4.2	Организация внеурочной деятельности в школе	2	1	1			
4.3	Мастер-классы: Разговоры о важном»	1	0	1			
4.4	Кейс-стади «Трансформация работы с родителями»	2	0	2			
4.5	Разработка конспекта воспитательного мероприятия	2	0	2			практическая работа
5.	Модуль 5 Инклюзивное образование. Организация обучения в инклюзивном классе. Модельное занятие	8	2	6			
5.1	Инклюзивная политика, культура, практика	1	1				
5.2	Интерактивные площадки: «Инклюзивное взаимодействие»	3	0	3			
5.3	Кейсотека: «Инклюзивная дидактика: как обучать и сопровождать детей с ОВЗ»	2	0	2			
5.4	Взаимодействие учителя с ПМПК в условиях инклюзивного образования	1	1	0			

5.5	Рефлексивная сессия: «Как я вижу инклюзию и себя в инклюзивном классе»	1	0	1			практическая работа
6.	Модуль 6 Образовательная среда как фактор обеспечения качественного образования.	6	1	5			тест
6.1	Цифровая образовательная среда школы	1	1				
6.2	Организация учебной, проектной и игровой деятельности учащихся средствами информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум в МАХ»	2	0	2			
6.3	Конструирование учебного занятия с использованием цифровых сервисов	2	0	2			
6.4	Сетевое взаимодействие с родителями и обучающимися как элемент образовательной среды	1	0	1			
7.	Модуль 7 Рефлексивная сессия. Зачетное занятие	8	0	4		4	
7.1	Рефлексивный тренинг: «Развитие и совершенствование рефлексивных способностей педагогов»	4	0	4			тест
7.2	Разработка проекта	4	0			4	
8.	Итоговая аттестация: Защита педагогических проектов	4	0	4			
	Итого:	64	11	44		9	