



Реализация регионального компонентта при изучении информатики

Докладчик:
Сардак Любовь Владимировна
К.п.н., доцент, зав. кафедрой информатики,
информационных технологий и методики
обучения информатике

Екатеринбург 2025

О региональном компоненте



В соответствии с ФГОС (Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации п. 3)

Региональный компонент включает материалы о регионе: родную природу, культурное наследие, памятники архитектуры, искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры и другое.

- В соответствии с п.7 в **основу деятельности работников образования, разрабатывающих основные образовательные программы основного общего образования с учетом особенностей развития региона Российской Федерации**, организации, осуществляющей образовательную деятельность
- **В личностных результатах** освоения программы (п. 9.5) говорится об «освоении социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций **с учетом региональных**, этнокультурных, социальных и экономических особенностей».

Определим требования к отбору содержания для реализации регионального компонента

Требования к отбору содержания для реализации регионального компонента



Содержание:

- Направлено на расширение кругозора учащихся, приобщение к национальной культуре, патриотическое и духовное развитие личности.
- Предполагает формирование гражданственной идентичности.
- Строится на краеведческом материале с опорой на научные факты и достижения в регионе.
- Предусматривает межпредметную интеграцию.
- Содержит задания, требующие поисковой, аналитической, исследовательской деятельности учащихся.

Уральский региональный компонент



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ



- В пособии представлены авторские статьи, разбитые по темам и позволяющие познакомиться с различными аспектами истории, населения, науки и техники и др. Уральского региона.
- Так в пособии можно найти материалы по становлению обучения информатике «Первые школьники-программисты г. Свердловска (60 лет назад)» или «СКБ Контур – уральский лидер цифровых технологий».
- При реализации уроков по информатике данные материалы могут быть использованы не только как фактологические, но и как дидактические (например, извлечение текста).

Это пособие не исчерпывает весь региональный материал.

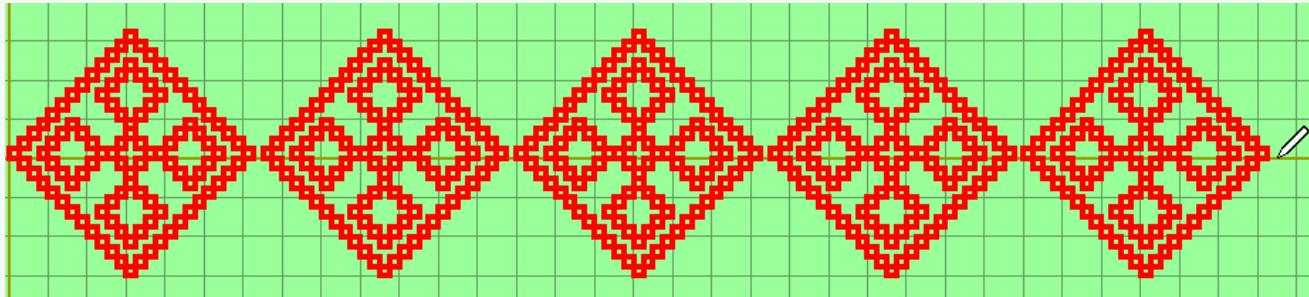
В поддержку реализации регионального компонента преподавателями УрГПУ подготовлено учебно-методическое пособие «Разговоры о важном. Урал»

Упражнения по информатике на основе регионально-ориентированных материалов

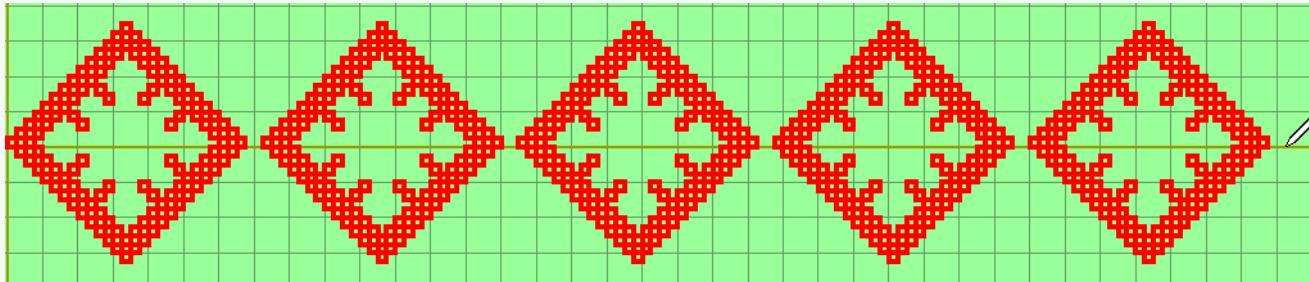


УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

1. Создание орнамента на основе Уральских схем по вышивке в КуМир для исполнителя Чертежник



Наши предки зашифровали в орнаментах
ключевые смыслы жизни — от природы
до человеческих отношений



Орнаменты Урала

<https://grizly.club/uzor/ornament/12408-ornamenty-urala-49-foto.html>

Предметные результаты обучения: подпрограмма, вызов подпрограммы.

Матапредметные: анализ структуры орнамента, выработка оптимального способа построения.

Упражнения по информатике на основе регионально-ориентированных материалов



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

2. Подготовка буклета, презентации, обзора и др. на основе материалов выставок в музеях Урала. Например, Каслинское литье. Подготовить обзор скульптур, составляющих ансамбль Каслинского чугунного павильона.



В зависимости от возраста задача может варьироваться от самостоятельного поиска изображений и описаний, до работы с заранее подготовленными текстовыми и графическими объектами.

Возможна организация экскурсии.

3. Подготовка дизайна презентации на основе стиля Уральских орнаментов или Каслинского литья. С использованием подготовленных графических материалов создать стиль для презентации.

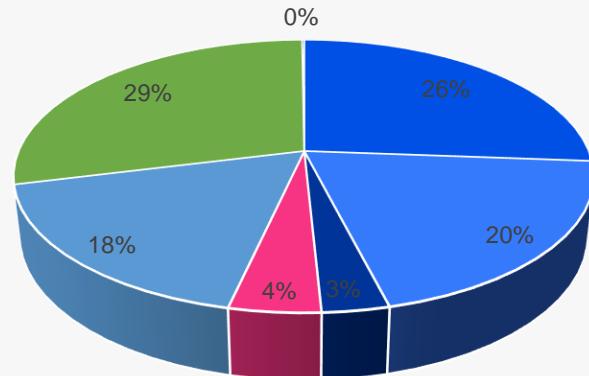
Упражнения по информатике на основе регионально-ориентированных материалов



4. На основе анализа текста построить несколько диаграмм. Дать им описание

| Общее количество ЭВМ "Урал" | |
|-----------------------------|------------------------|
| Название ЭВМ | Число выпущенных машин |
| "Урал-1" | 183 |
| "Урал-2" | 139 |
| "Урал-3" | 22 |
| "Урал-4" | 30 |
| "Урал-11" | 123 |
| "Урал-14" | 201 |
| "Урал-16" | 1 |

Общее количество выпущенных ЭВМ
"Урал"



Казакова, И. А. История пензенской научной школы вычислительной техники. Эвм семейства «Урал» / И.А. Казакова // Проблемы информатики. - 2012. - №3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-penzenskoy-nauchnoy-shkoly-vychislitelnoy-tehniki-evm-semeystva-ural> (дата обращения: 24.04.2025).

Общее количество выпущенных ЭВМ
"Урал"



Процентное
соотношение числа
выпущенных
машин Урал

Общее число
выпущенных
машин Урал

Упражнения по информатике на основе регионально-ориентированных материалов



5. Задания на форматирование и структурирование текста и графики в текстовом файле. На основе подготовленного файла или самостоятельного набранного текста осуществить форматирование по образцу. Вставить рисунки. (Задание схожее с заданием ОГЭ).
6. Задание на составление / решение кроссворда по материалам первоисточника.
7. Подготовка видео на основе подборки изображений (Виды Урала «Олени ручь»).
8. Работа с картами. Составить прогулочный маршрут выходного дня «Красная линия Екатеринбурга». Подготовить аудио файл - гид.
На основе «Красной линии» можно реализовать различные задания, так можно создать карту ссылок при освоении html.
9. Подготовить плейлист с песнями Уральских композиторов.

