

Результаты исследования профессиональных компетенций педагогов ОО Тюменской области

Компетентность	Кол-во педагогов-участников	Пороговые значения уровня компетентности		Средний результат по всем участникам ОО, %
		минимальный результат, %	максимальный результат	
Русский язык и литература				
Предметная (русский язык)	224	30,9	100,0	86,2
Предметная (литература)		32,1	100,0	86,2
Методическая		20,0	100,0	74,3
Коммуникативная		16,6	80,0	60,9
Психолого-педагогическая		26,6	100,0	69,0
Читательская грамотность(1 квартал)	48	39,0	100,0	67,9
Естественно-научная грамотность (1 квартал)		42,1	100,0	87,1
Читательская грамотность (2 квартал, 3 квартал)	176	8,7	100,0	68,9
Глобальные компетенции (2 квартал, 3 квартал)		5,8	100,0	79,5

В целях персонификации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на базе ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в 2022 году была проведена диагностика профессиональных компетенций, в которой приняло участие 45 педагогов русского языка и литературы Ишимского образовательного округа (11 МО).

Данная Оценка проводится с учетом международного и отечественного опыта оценки и развития профессиональных компетенций учителей и преимущественно направлена на повышение уровня профессионализма учителя путем выявления и устранения проблем, связанных с непосредственным выполнением педагогом своих профессиональных обязанностей.

Оценка проводится посредством выполнения диагностической работы с использованием оценочных материалов, разработанных на федеральном уровне, с целью выявления уровня профессиональных компетенций учителя, в том числе и профессиональных дефицитов, по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности. В работе были использованы задания разных уровней сложности, что обеспечивало объективность и информативность проведения оценки. Форматы заданий по функциональной грамотности включали как открытые вопросы, так и вопросы с множественным выбором.

В рамках диагностики профессиональных компетенций педагогам необходимо было продемонстрировать:

1. Предметные компетенции (русский язык)

- Информационная обработка текстов различных стилей и жанров;
- Лексика и фразеологизм;
- Орфография;
- Морфемика и словообразование;
- Грамматика. Морфология;
- Пунктуация;
- Речь;
- Языковые нормы;
- Языковые средства выразительность.

2. Предметные компетенции (литература)

- Литература Древней Руси. «Слово о полку Игореве»;
- Литература первой половины XIX века;
- Сведения по теории и истории литературы;
- Литература первой половины XX века;
- Из литературы XVIII – первой половины XIX века.

Результаты педагогов по предметным компетентностям в разрезе муниципальных районов Ишимского ОО

Район, город	Кол-во педагогов-участников	Компетентность	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО, %
			0-20% (до 1 балла)		21-40% (1-2 балла)		41-60% (2-3 балла)		61-80% (3-4 балла)		81-100% (4-5 баллов)		
			количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	9	русский язык	-	-	-	-	3	33,3	2	22,2	4	44,4	77,0
		литература	-	-	-	-	1	11,1	3	33,3	5	55,5	78,2
Армизонский	2	русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	92,1
		литература	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	82,4
Аромашевский	2	русский язык	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	84,6
		литература	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	79,4
Бердюжский	4	русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0	96,9
		литература	-	-	-	-	1	25,0	-	-	3	75,0	82,2
Викуловский	3	русский язык	-	-	-	-	-	-	1	33,33	2	66,67	84,8
		литература	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,00	95,2
Гольшмановский	5	русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	90,6
		литература	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	90,9
Ишимский	6	русский язык	-	-	-	-	-	-	2	33,3	4	66,6	82,5
		литература	-	-	-	-	-	-	1	16,6	5	83,3	85,6
Казанский	6	русский язык	-	-	-	-	1	20	1	20	3	60,0	77,8
		литература	-	-	-	-	-	-	1	20	4	80,0	88,3
Сладковский	2	русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	99,2
		литература	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	99,0
Сорокинский	2	русский язык	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50,0	80,9
		литература	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50,0	90,6
г.Ишим	5	русский язык	-	-	-	-	-	-	1	20	4	80,0	91,0
		литература	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100,0	88,8

ИТОГО	45	русский язык	0	0	4	9	32	
		литература	0	0	2	8	35	

Из 45 педагогов, проходивших оценку, по предмету «русский язык» высокий уровень у 32 человек (Абатский, Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Казанский, Сладковский, Сорокинский районы, Гольшмановский ГО и г. Ишим), что составляет 71% от общего количества участников Ишимского образовательного округа. По предмету «литература» высокий уровень у 35 педагогов (Абатский, Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Казанский, Сладковский, Сорокинский районы, Гольшмановский ГО и г.Ишим), что составляет 77% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

По предмету «русский язык» средний балл по региону в предметной компетенции составил 86,2. Показатель выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Армизонского, Бердюжского, Сладковского районов, Гольшмановского ГО и г. Ишима. По предмету «литература» средний балл по региону в предметной компетенции составил 86,2. Показатель выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Викуловского, Казанского, Сладковского, Сорокинского районов, Гольшмановского ГО и г. Ишима. Максимальный результат в предметной компетенции по предмету «русский язык» – 99,2, по предмету «русский язык» – 99 у Сладковского района.

3. Методические компетенции

- Знание основ функциональной стилистики русского языка;
- Владение языковыми (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, речевыми, стилистическими, этическими) нормами русского литературного языка;
- Владение грамматическими нормами русского литературного языка;
- Понимание принципов проблемного обучения и владение его формами и методами;
- Владение методами убеждения и аргументации своей позиции, умение устанавливать контакт с обучающимися в рамках учебного занятия, реализовывать профессиональные действия, способствующие формированию мотивации к обучению.

Результаты педагогов по методической компетентности в разрезе муниципальных районов Ишимского ОО

Район, город	Количество педагогов-участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО, %
		0-20% (до 1 балла)		21-40% (1-2 балла)		41-60% (2-3 балла)		61-80% (3-4 балла)		81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	9	-	-	-	-	2	22,2	4	44,4	3	33,3	72,3
Армизонский	2	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	74,6
Аромашевский	2	-	-	-	-	-	-	2	100,0	-	-	77,8
Бердюжский	4	-	-	-	-	-	-	1	25,0	3	75,0	89,8
Викуловский	3	-	-	-	-	2	66,7	-	-	1	33,3	64,9
Гольшмановский	5	-	-	-	-	-	-	2	40,0	3	60,0	80,1
Ишимский	6	-	-	-	-	3	50	1	16,6	2	33,3	65,9
Казанский	5	-	-	-	-	3	60	-	-	2	40,0	66,2
Сладковский	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	99,2
Сорокинский	2	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-	67,5

г.Ишим	5	-	-	-	-	-	-	3	60	2	40,0	82,5
ИТОГО	45	0		0		11		15		19		

Из 45 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 19 педагогов (Абатский, Армизонский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Казанский, Сладковский районы, Гольшмановский ГО и г.Ишим), что составляет 42% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний балл по региону в данном направлении составил 74,3. Показатель выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Армизонского, Аромашевского, Бердюжского, Сладковского районов, Гольшмановского ГО и г.Ишима. Максимальный результат у Сладковского района (99,2).

4. Коммуникативные компетенции

- Владеть формами и методами обучения (организации учебной коммуникации) в рамках учебных занятий;
- Знание основных закономерностей семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью;
- Владеть знаниями включения в образовательный процесс всех обучающихся средствами коммуникации.

Результаты педагогов по коммуникативной компетентности в разрезе муниципальных районов Ишимского ОО

Район, город	Количество педагогов-участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО, %
		0-20% (до 1 балла)		21-40% (1-2 балла)		41-60% (2-3 балла)		61-80% (3-4 балла)		81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	9	-	-	1	11,1	2	22,2	6	66,6	-	-	60,5
Армизонский	2	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-	58,3
Аромашевский	2	-	-	-	-	-	-	2	100,0	-	-	70,8
Бердюжский	4	-	-	-	-	-	-	4	100,0	-	-	67,5
Викуловский	3	-	-	-	-	1	33,33	2	66,67	-	-	64,5
Гольшмановский	5	-	-	1	20,0	3	60,0	1	20,0	-	-	52,6
Ишимский	6	-	-	1	16,6	1	16,6	4	66,6	-	-	60,0
Казанский	5	-	-	-	-	2	40	2	40	1	20,0	68,0
Сладковский	2	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-	54,1
Сорокинский	2	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	66,6
г.Ишим	5	-	-	-	-	4	80	1	20	-	-	56,0
ИТОГО	45	0		3		15		26		1		

Из 45 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 1 педагога из Казанского района.

Средний балл по региону в данном направлении составил 60,9. Показатель выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Аромашевского, Бердюжского, Викуловского, Казанского, Сорокинского районов. Максимальный результат у Аромашевского района (70,8).

5. Психолого-педагогические компетенции

- Знания в области понимания психологических особенностей обучающихся (индивидуальных, возрастных, культурных) и развития способностей;
- Знания в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса;
- Знания в области владения современными формами и методами воспитательной работы.

Результаты педагогов по психолого-педагогической компетентности в разрезе муниципальных районов Ишимского ОО

Район, город	Количество педагогов-участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО, %
		0-20% (до 1 балла)		21-40% (1-2 балла)		41-60% (2-3 балла)		61-80% (3-4 балла)		81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	9	-	-	-	-	1	11,1	5	55,5	3	33,3	75,9
Армизонский	2	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	76,6
Аромашевский	2	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	73,3
Бердюжский	4	-	-	-	-	-	-	4	100,0	-	-	71,6
Викуловский	3	0	0	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33	85,0
Гольшмановский	5	-	-	-	-	-	-	3	60,0	2	40,0	70
Ишимский	6	-	-	-	-	-	-	3	50	3	50,0	80,0
Казанский	5	-	-	-	-	-	-	4	80	1	20,0	72,0
Сладковский	2	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50,0	70,0
Сорокинский	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	91,6
г.Ишим	5	-	-	-	-	3	60	1	20	1	20,0	60,6
ИТОГО	45	0		0		5		24		16		

Из 45 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 16 педагогов (Абатский, Армизонский, Аромашевский, Викуловский, Ишимский, Казанский, Сладковский, Сорокинский районы, Гольшмановский ГО и г. Ишим), что составляет 35% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний балл по региону в данном направлении составил 69. Показатель выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Абатского, Армизонского, Аромашевского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Казанского, Сладковского, Сорокинского районов и Гольшмановского ГО. Максимальный результат у Сорокинского района (91,6).

В рамках диагностики функциональной грамотности оценка проводилась по следующим направлениям:

6. Читательская грамотность (1 квартал)

- Кейс 1 «Вечный двигатель»;
- Кейс 2 «Милосердие».

7. Естественно научная грамотность

- Кейс 1 «Музыка»;
- Кейс 2 «Лазерная указка и фонарике».

Результаты педагогов по читательской и естественно-научной грамотности в разрезе муниципальных районов Ишимского ОО (1 квартал)

Район, город	Функциональная грамотность	Кол-во педагогов	Уровень сформированности функциональной грамотности						Средний результат по всем участникам, %
			Низкий 0-30,0%		Средний 30,01-70,0%		Повышенный 70,01-100%		
			Кол-во педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	Кол-во педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	Кол-во педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	
Абатский	Читательская грамотность	1	-	-	-	-	1	100,0	73
	Естественно-научная грамотность		-	-	-	-	1	100,0	94,7
Итого		1	-	-	-	-	1/1	-	-

Из Ишимского образовательного округа принимал участие 1 педагог (Абатский район).

Средний балл по региону в читательской грамотности за первый квартал составил 67,9; по естественно-научной грамотности – 87,1. Данным участником в обоих видах функциональной грамотности был продемонстрирован результат выше среднего регионального балла по муниципальным районам Тюменской области.

8. Читательская грамотность (2 квартал)

- Кейс 1 «Последняя рубашка»;
- Кейс 2 «Три сита».

Результаты педагогов по читательской грамотности в разрезе муниципальных районов Ишимского ОО (2 квартал и 3 квартал)

Район, город	Количество участников	Уровень сформированности функциональной грамотности						Средний результат по всем участникам, %
		Низкий 0-30,0%		Средний 30,01-70,0%		Повышенный 70,01-100%		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	
Абатский	9	-	-	7	77,78	2	22,22	56,5
Армизонский	1	-	-	-	-	1	100	82,6
Аромашевский	2	1	50	-	-	1	50	54,3
Бердюжский	4	-	-	1	25	3	75	81,5

Викуловский	3	-	-	3	100	-	-	60,8
Гольшмановский	5	-	-	1	20	4	80	85,2
Ишимский	6	1	16,67	5	83,33	-	-	36,2
Казанский	5	-	-	3	60	2	40	62,6
Сладковский	2	1	50	-	-	1	50	63,0
Сорокинский	2	1	50	-	-	1	50	56,5
г. Ишим	5	1	20	4	80	-	-	49,5
Итого	44	5		24		16		

Из 44 педагогов, проходивших оценку во 2 и 3 кварталах, повышенный уровень у 16 педагогов (Абатский, Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Казанский, Сладковский, Сорокинский районы и Гольшмановский ГО), что составляет 36% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Низкий уровень у 5 педагогов (Аромашевского, Ишимского, Сладковского, Сорокинского районов и г. Ишима).

Средний балл по региону в данном направлении составил 68,9. Показатель выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Армизонского, Бердюжского районов и Гольшмановского ГО. Максимальный результат у Гольшмановского ГО (85,2).

Глобальная компетенция

- Кейс 1 «Найденыш»;
- Кейс 2 «Подарок»;
- Кейс 3 «Что для нас лучше».

Результаты педагогов по глобальным компетенциям в разрезе муниципальных районов Ишимского ОО (2 квартал и 3 квартал)

Район, город	Количество участников	Уровень сформированности функциональной грамотности						Средний результат по всем участникам, %
		Низкий 0-30,0%		Средний 30,01-70,0%		Повышенный 70,01-100%		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	
Абатский	9	-	-	-	-	9	100,00	89,6
Армизонский	1	-	-	-	-	1	100	98
Аромашевский	2	-	-	-	-	2	100	91,1
Бердюжский	4	-	-	-	-	4	100	88,9
Викуловский	3	-	-	-	-	3	100	94,7
Гольшмановский	5	-	-	-	-	5	100	88,6
Ишимский	6	-	-	1	16,67	5	83,33	88,0
Казанский	5	-	-	-	-	5	100	92,3
Сладковский	2	-	-	-	-	2	100	96,0
Сорокинский	2	-	-	-	-	2	100	92,3
г. Ишим	5	-	-	-	-	5	100	87,2

Итого	44	0		1		43		
-------	----	---	--	---	--	----	--	--

Из 44 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 43 педагогов из всех муниципальных образований, что составляет 97% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний балл по региону в данном направлении составил 79,5. Показатель выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги всех муниципальных образований Ишимского образовательного округа. Максимальный результат у Сладковского района (96).

Анализ результатов оценки профессиональных компетенций и диагностики функциональной грамотности, проходившей на базе ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в 2022 году, показал, что большинство участников продемонстрировали достаточно высокий уровень владения данными компетенциями.

Методическому активу с целью оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам следует учесть результаты диагностики при построении и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников. Рекомендовано организовать взаимообучение, а также оказывать консультативную помощь.