



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Многопрофильный центр молодёжи и дополнительного образования детей»
города Ишима

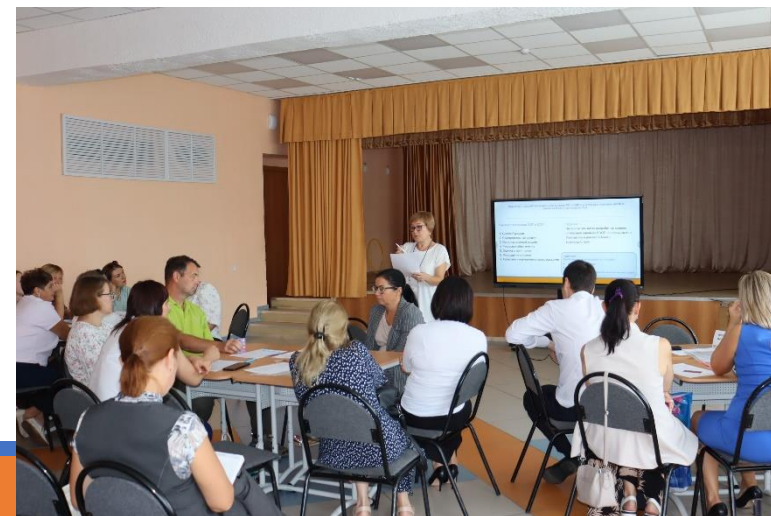
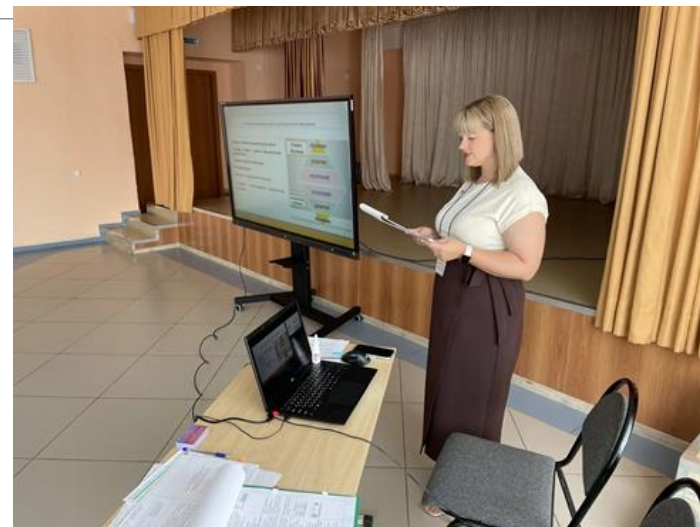
Чек-лист как инструмент диагностики интеграции дополнительной общеразвивающей программы в программу школы

ЛЯПУНОВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА,
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Ишим, 2026



Заседание городского методического объединения специалистов системы дополнительного образования на тему «Модели интеграции общего и дополнительного образования в городе Ишиме»





Чек-лист интеграции основной общеобразовательной программы (ООП) и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)

1. Целевой раздел	
Цели интеграции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) и основной общеобразовательной программы (ООП)	
Планируемые метапредметные результаты интеграции ДООП и ООП	
2. Содержательный раздел	
Предметы (уроки) с которыми интегрируется ДООП	
Межпредметные модули, проекты, «выходы», мероприятия, участие в конкурсах и т.д.	
Академические часы, предусмотренные для реализации интегрированной программы: классные часы, совместные уроки (учитель + педагог), мастер-классы	
3. Организационный раздел	
Сетевое взаимодействие: договор о сетевом взаимодействии, сетевое расписание, календарный план, совместные мероприятия	

4. Ресурсное обеспечение	
Кадровое обеспечение	
Материально-техническое обеспечение	
Информационное обеспечение	
5. Оценка и мониторинг	
Оценочные средства для диагностики метапредметных результатов. Инструменты мониторинга эффективности интеграции: анкетирование, портфолио, презентации проектов. Мониторинг посещаемости детей, вовлеченности родителей.	
6. Площадки и события	
Площадки для публичной презентации: школы, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.	
Образовательные события: научные конференции, выставки, фестивали, дни науки, конкурсы.	
7. Правовое и нормативное сопровождение	
Локальные акты, регулирующие интеграцию (положение об интегрированной программе, сетевом взаимодействии).	



Чек-лист интеграции основной общеобразовательной программы (ООП) и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)

Разработка модели интеграции ОО и ОДО с учётом реализуемых ДООП в рамках сетевого взаимодействия.

Чек-лист интеграции основной общеобразовательной программы (ООП) и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)

1. Целевой раздел	
Цели интеграции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) и основной общеобразовательной программы (ООП)	1. Развитие личности 2. Развитие творческих способностей 3. Развитие способностей к анализу
Планируемые метапредметные результаты интеграции ДООП и ООП	Умение уметь анализировать ситуацию, видеть - то главное, что предлагает развитие личности.
2. Содержательный раздел	
Предметы (уроки) с которыми интегрируется ДООП	История, литература, математика, физика, химия, биология, география, обществознание, английский язык.
Межпредметные модули, проекты, «выходы», мероприятия, участие в конкурсах и т.д.	Совместные проекты «История математики»
Академические часы, предусмотренные для реализации интегрированной программы: классные часы, совместные уроки (учитель + педагог), мастер-классы	Классные часы + внеурочная деятельность.
3. Организационный раздел	
Сетевое взаимодействие: договор о сетевом взаимодействии, сетевое расписание, календарный план, совместные мероприятия	Договор о сетевом взаимодействии.

Разработка модели интеграции ОО и ОДО с учётом реализуемых ДООП в рамках сетевого взаимодействия.

Чек-лист интеграции основной общеобразовательной программы (ООП) и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)

1. Целевой раздел	
Цели интеграции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) и основной общеобразовательной программы (ООП)	Развитие творческих способностей, развитие навыков работы с информацией, развитие навыков работы с информацией.
Планируемые метапредметные результаты интеграции ДООП и ООП	
2. Содержательный раздел	
Предметы (уроки) с которыми интегрируется ДООП	Трудовое обучение, ИЗО, Окружающий мир, Математика
Межпредметные модули, проекты, «выходы», мероприятия, участие в конкурсах и т.д.	Разработка проекта «История математики»
Академические часы, предусмотренные для реализации интегрированной программы: классные часы, совместные уроки (учитель + педагог), мастер-классы	Классные часы + внеурочная деятельность.
3. Организационный раздел	
Сетевое взаимодействие: договор о сетевом взаимодействии, сетевое расписание, календарный план, совместные мероприятия	Договор о сетевом взаимодействии.

Разработка модели интеграции ОО и ОДО с учётом реализуемых ДООП в рамках сетевого взаимодействия.

Чек-лист интеграции основной общеобразовательной программы (ООП) и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)

1. Целевой раздел	
Цели интеграции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) и основной общеобразовательной программы (ООП)	Формирование основ здорового образа жизни, развитие личности
Планируемые метапредметные результаты интеграции ДООП и ООП	Бережное отношение к здоровью, умение проводить наблюдения, фиксировать результаты опыта
2. Содержательный раздел	
Предметы (уроки) с которыми интегрируется ДООП	Окружающий мир, Физкультура, Математика, ИЗО, Литературное чтение
Межпредметные модули, проекты, «выходы», мероприятия, участие в конкурсах и т.д.	Конкурс рисунков, Исследовательская работа, Дни здоровья, экскурсии, выставки, праздники
Академические часы, предусмотренные для реализации интегрированной программы: классные часы, совместные уроки (учитель + педагог), мастер-классы	2 часа в неделю
3. Организационный раздел	
Сетевое взаимодействие: договор о сетевом взаимодействии, сетевое расписание, календарный план, совместные мероприятия	Договор о сетевом взаимодействии, Назначен координатор

МАУ ДО «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР
МОЛОДЕЖИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОРОДА ИШИМА

молодёжьишима.рф



Спасибо за внимание

Наш сайт: **молодёжьишима.рф**

Мы ждём вас по адресу:

Пл. Соборная, 2, телефон: 5-12-02



Центр молодёжи и доп.
образования | Ишим

@molod.ishim



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

С нашими новостями можно познакомиться в госпабликах в социальных сетях [ВКонтакте](#), [Одноклассники](#) и канале [МАХ](#)