МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МАСТЕР-КЛАСС

# Цифровой конструктор учителя

## проектирование рабочих программ на основе контента МЭО в «Универсальной библиотеке ЦОК»

**Клычкова Дарья Валерьевна**
заместитель директора, учитель биологии
МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»

**Трифонов Александр Анатольевич**
заместитель генерального директора
по методической работе ООО «МЭО»

МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Ситуация, знакомая каждому



## Поиск

Главный помощник — строка поиска и фильтры УБ ЦОК.

01



## Риски

Поиск долгий и хаотичный: мы теряем время.

02



## Другой путь

Подбирать ЭОР строго по календарно-тематическому планированию.

03

МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Мастерская контента

Удобный механизм: курс собирается по структуре вашего КТП



**Курс по структуре КТП**

раздел → тема → урок



**Подбор сразу для всей программы**

а не к каждому уроку отдельно



**Этап 1 — демонстрация**

показываю алгоритм на экране



**Этап 2 — практика**

собираете фрагмент курса сами

01

# Алгоритм работы в Мастерской контента

От входа до ссылки в электронном журнале

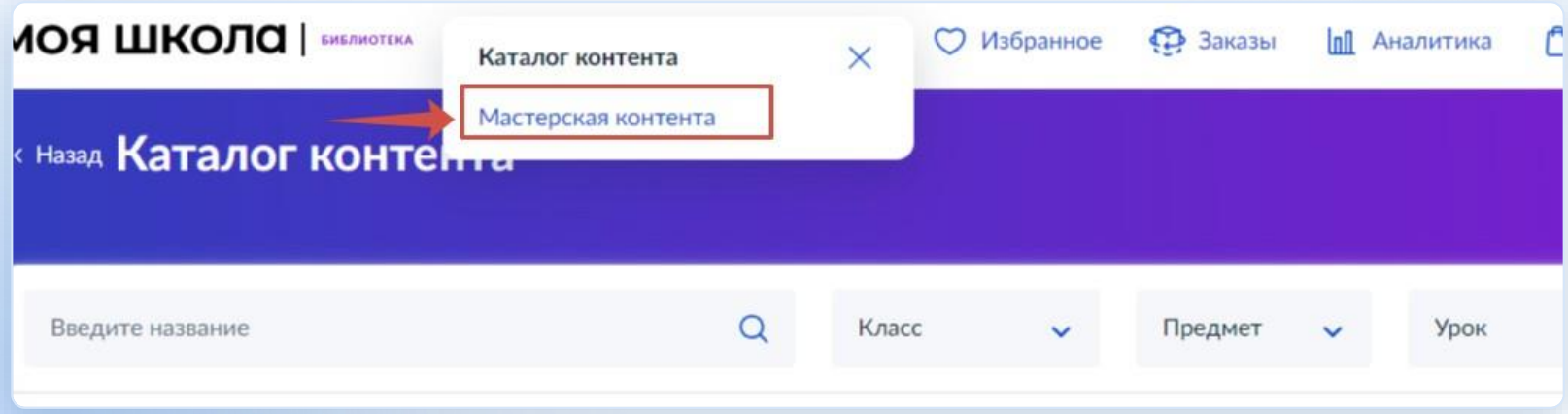
# Вход в Мастерскую

1 **Главная страница**

Открываем Универсальную библиотеку ЦОК.

2 **Раздел «Контент»**

Выбираем «Мастерская контента».



МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Подбор ЭОР в Мастерской

1 **Выбор раздела**

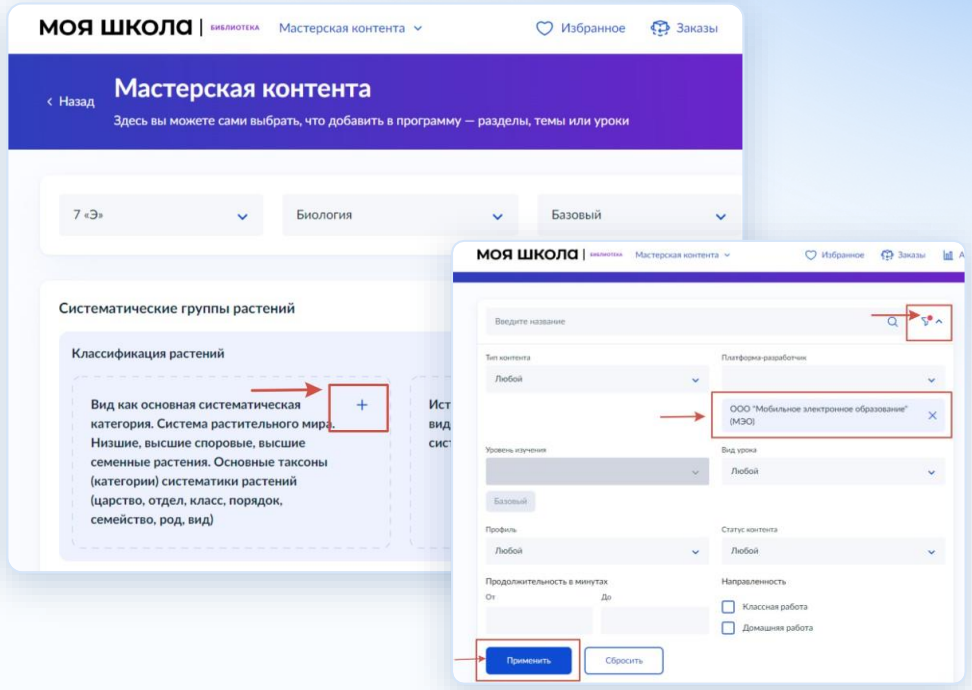
Идём по разделам своего КТП.

2 **Доступный контент**

Открываем тему — видим все материалы.

3 **Фильтр**

Выбираем поставщика — МЭО.



МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Корзина и план рабочей программы

1 **Добавить в корзину**

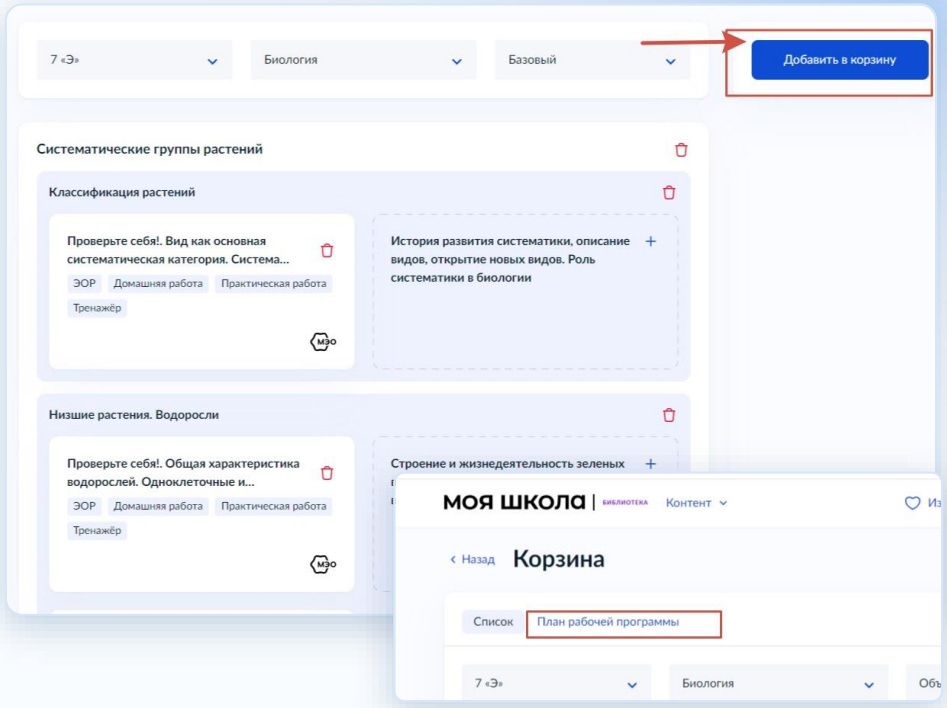
Одна кнопка — для всех выбранных разделов.

2 **План рабочей программы**

Материалы выстроены по структуре программы.

3 **Пропустили тему?**

Возвращаемся в Мастерскую и дозаказываем.



МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Подборки и теги

## Подборки

Раскладываем материалы из «Избранного» по темам КТП: кнопка «Новая подборка».

## Теги направленности

Домашняя работа

Проверьте себя!

Измеримый результат — в электронном журнале

Классная работа

Фронтальная и самостоятельная работа на уроке

МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Оформление заказа и ссылки в журнал

**Подборка в корзине — ещё не заказ.** Материалы для школы бесплатны.

01 → 02 → 03

## Оформить заказ

Кнопка «Оформить заказ» в корзине.

## Раздел «Заказы»

Ссылка на урок или все ссылки подборки одним файлом.

## КТП и журнал

Ссылки — в КТП и электронный журнал.

МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Вовлечение родителей

## ЦОК становится мостом между школой и семьёй



### Конкретный ресурс

В дневнике — не только оценка, а сам ЭОР.



### Открытость содержания

Можно открыть урок вместе с ребёнком.



### Прозрачность

Нет барьера «не понимаю, что задали».

02

# ЭОР МЭО в моей практике

Почему я выбираю ресурсы «Мобильного Электронного Образования»

МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Почему я выбираю ЭОР МЭО

### Структура по ФРП

разделы и темы совпадают с ФРП

### Полный цикл темы

новый материал, тренажёры, практика

### «Проверьте себя!»

измеримый результат — в журнале

### Весь курс в одном окне

в меню слева — другие уроки темы

### Бесплатно для школы

заказ через УБ ЦОК

### Два уровня

базовый и углублённый

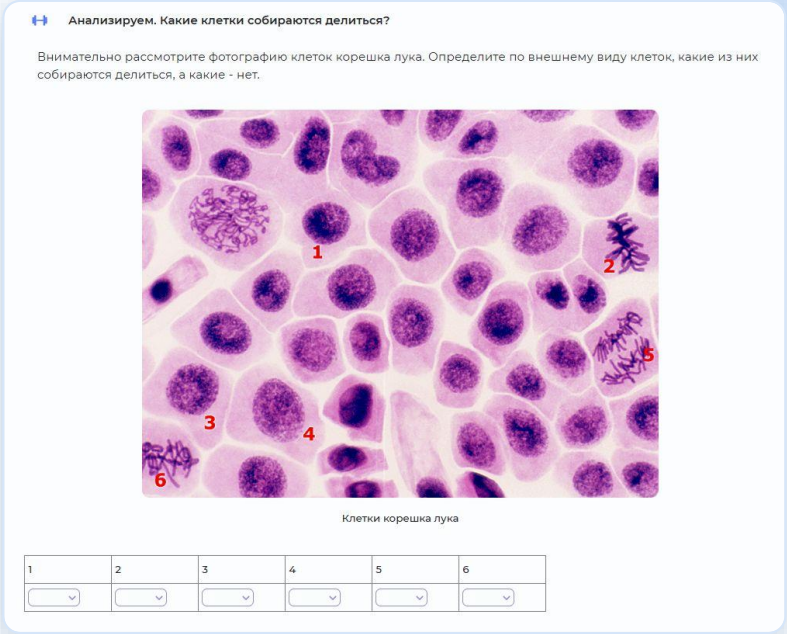
# Фазы митоза на реальном препарате

Урок «Цитология — наука о клетке»

## Чем ценно задание

- Вместо рисованной схемы — фото препарата корешка лука
- Ученик сам находит клетки на разных стадиях деления
- В том же уроке — расчёт: около 115 см ДНК в одном ядре

gosuslugi.ru/edu-content/lesson/236148



МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ · 6 КЛАСС

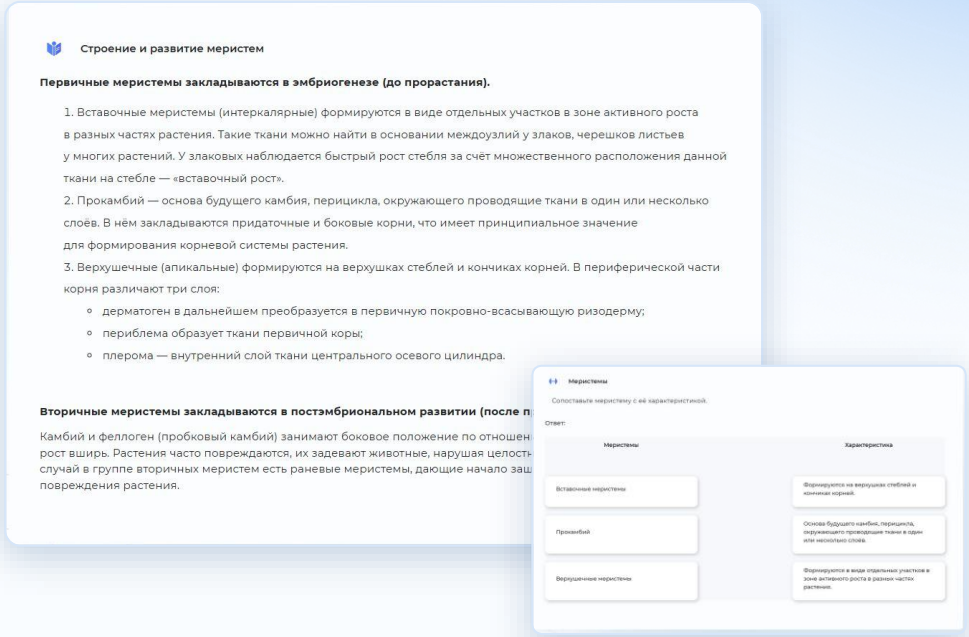
# Меристемы: язык настоящей ботаники

Урок «Влияние фитогормонов на рост растения. Ростовые движения растений»

## Чем ценно задание

- Термины высшей школы: дерматоген, перибла́ма, плерома
- Как зарождаются и дифференцируются ткани
- Уровень биологических олимпиад

gosuslugi.ru/edu-content/lesson/234645



# Бактерии и генная инженерия

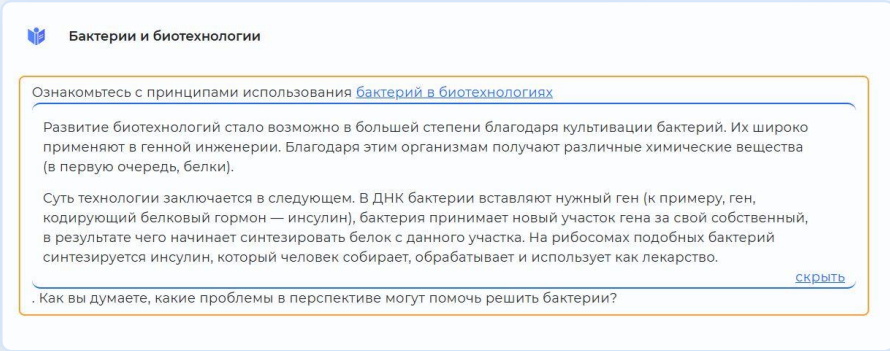
Урок «Строение бактерий»

## Чем ценно задание

- Пошаговый алгоритм получения генно-инженерного инсулина
- Вопрос «Какие проблемы помогут решить бактерии?» — выход в проектное мышление

gosuslugi.ru/edu-content/lesson/234937



МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ · 8 КЛАСС

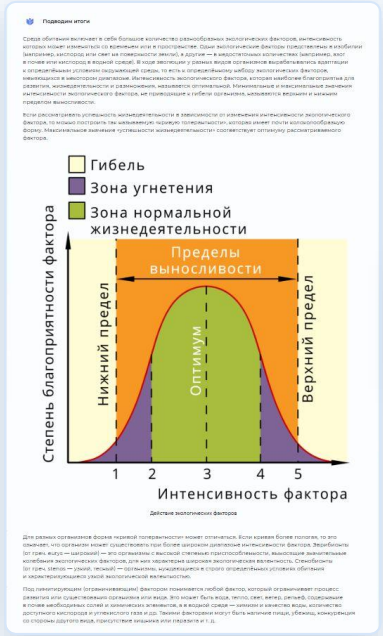
# Экология: читаем график

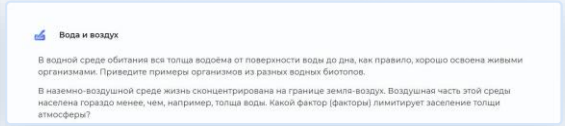
Урок «Животные и среда обитания. Приспособленность животных к условиям среды»

## Чем ценно задание

- Кривая толерантности: оптимум, угнетение, пределы выносливости
- Эврибионты и стенобионты
- Навык чтения графиков — основа исследования

gosuslugi.ru/edu-content/lesson/235200



МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ · 9 КЛАСС

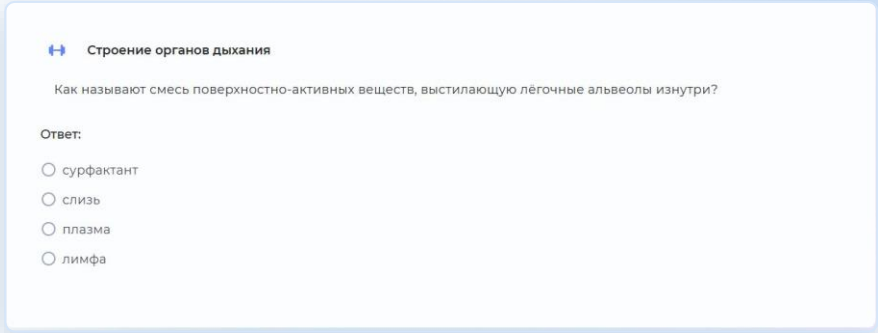
# Биофизика дыхания: сурфактант

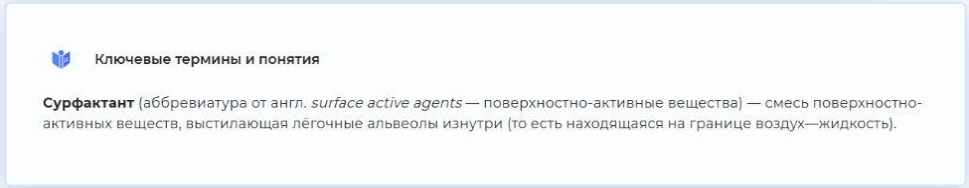
Урок «Обмен газов в лёгких и тканях»

## Чем ценно задание

- Анатомия + физика: как работают альвеолы
- Роль поверхностно-активных веществ
- Задел для будущих медиков и биологов

gosuslugi.ru/edu-content/lesson/234334



МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Не с нуля: рабочая программа с ЭОР МЭО

1. **Основа — ФРП**

   Текст ФРП не изменён.

2. **ЭОР к каждому уроку**

   Ссылки на уроки МЭО в УБ ЦОК.

3. **Готово к журналу**

   Без ручного поиска.

| № | Тема урока | ЭОР МЭО в УБ ЦОК |
|---|---|---|
| 1 | **Многообразие организмов и их классификация** | «Вид как основная систематическая категория» → «Проверьте себя!» |
| 2 | **Систематика растений** | «Систематические группы растений» → «Проверьте себя!» |
| 3 | **Низшие растения. Водоросли** | «Общая характеристика водорослей» → «Проверьте себя!» |

Биология, 7 класс: фрагмент поурочного планирования

МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Мой урок с ЭОР МЭО: полный цикл

**Пример: биология, 7 класс**

Тема «Вид как основная систематическая категория» → «Проверьте себя!» на дом

## До урока

Заказываю тему, ссылка — в журнал

## На уроке

Открываю урок МЭО на доске

## Дома

Ученик выполняет «Проверьте себя!»

## После

Смотрю результаты в «Аналитике»

МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Маршрутная карта участника

| Шаг | Действие | Ваша задача |
|---|---|---|
| 1 | **Вход в Мастерскую** | УБ ЦОК → «Контент» → «Мастерская контента» |
| 2 | **Тема из КТП** | Класс, предмет и одна тема (ближайший урок) |
| 3 | **Подбор ЭОР МЭО** | Фильтр «МЭО»; 1–2 урока, в том числе «Проверьте себя!» |
| 4 | **Корзина** | «Добавить в корзину» → «План рабочей программы» |
| 5 | **Заказ и ссылка** | «Оформить заказ» → «Заказы» → скопировать ссылку |
| 6 | **Обращение к родителям** | 1–2 предложения: как представить ссылку родителям |

МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Итоги и ответы на вопросы

Мастерская контента и ЭОР МЭО превращают подбор материалов в систему: курс — по КТП, ссылки — в журнал, результаты видны учителю и родителям.

## ПОПРОБУЙТЕ НА ЭТОЙ НЕДЕЛЕ

01

Соберите ЭОР МЭО на ближайшие уроки

02

Задайте «Проверьте себя!» на дом через журнал

03

Посмотрите результаты в «Аналитике»

МЭО | МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1 · ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

# Курсы повышения квалификации МЭО

**«Цифровой учитель», 36 часов**

ЭОР и ИИ в предметном обучении

**Предметные группы**

Учителя биологии — с методистом-биологом МЭО

**Удостоверение о повышении квалификации**

Сведения вносятся в ФИС ФРДО

Запись на курс https://mob-edu.ru/tsok_kpk?utm_source=presentation&utm_medium=meo&utm_campaign=20_2026&utm_content=AAT_CH

ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2 · КОНКУРС

# Всероссийский конкурс «Маяк знаний»

### Две номинации

«Цифровой педагог» и «Цифровой ученик»

### Творческие спринты

Коллаж, квиз, комикс, квест, музей

### Медиаконкурс «Маяк в кадре»

Для тех, кто любит снимать

**Регистрация в конкурсе**

https://mob-edu.ru/mayak?utm_source=presentation&utm_medium=meo&utm_campaign=20_2026&utm_content=AAT_CH