



## Курсы повышения квалификации

# «Эффективность управления деятельностью руководителя ОО»

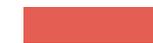
## 4 МОДУЛЬ (8 часов)

- онлайн, с использованием платформы Microsoft Teams

**Категория слушателей:** для руководителей и заместителей руководителей школ



**25 ноября 2021 года**





# Содержание 4 МОДУЛЯ



25 ноября

**10.05-10.40** Использование цифровых ресурсов в управленческой деятельности (Губарь Л.Р., тьютор ЦНППМПР)

**10.40-10.50** Учи.ру в цифровом образовательном контенте (Кужбанов А., региональный куратор UCHI.RU)

**10.50-12.00** Общие принципы командной работы. Эффективное общение в команде, обратная связь. Решение проблем и принятие решений в команде (Таланцева М.Л., методист ТОГИРРО)

## УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

**13.00-16.00** «Функции управленческой команды, ее развитие»

Рефлексия. Ответы на вопросы.





**КПК «Эффективность управления  
деятельности руководителя ООО» 36 часов  
2021 год**

МР

Модуль 1  
8 часов

30 марта

Модуль 2  
12 часов  
Стажировка 4ч.  
Стажировка 4ч.  
**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ**

23-24.06.21

Модуль 3  
8 часов  
практикум  
стажировки

19.08.21

Модуль 4  
8 часов

25.11.21

**Результат:** УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации на 36 часов

# Структура модуля



**Аттестация** - ИОМ управленческого развития



# ТЕСТ

## Самооценка компетентностей директора школы

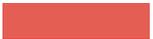


Насколько вы успешны как директор?

Ответьте на вопросы и узнайте, в чем ваши сильные стороны, а над развитием каких качеств стоит поработать.

*Гибкая модель оценки компетентностей директора школы создана экспертами НИУ «Высшая школа экономики», корпорации «Российский учебник» и консалтинговой компании Global Solutions Ltd.*

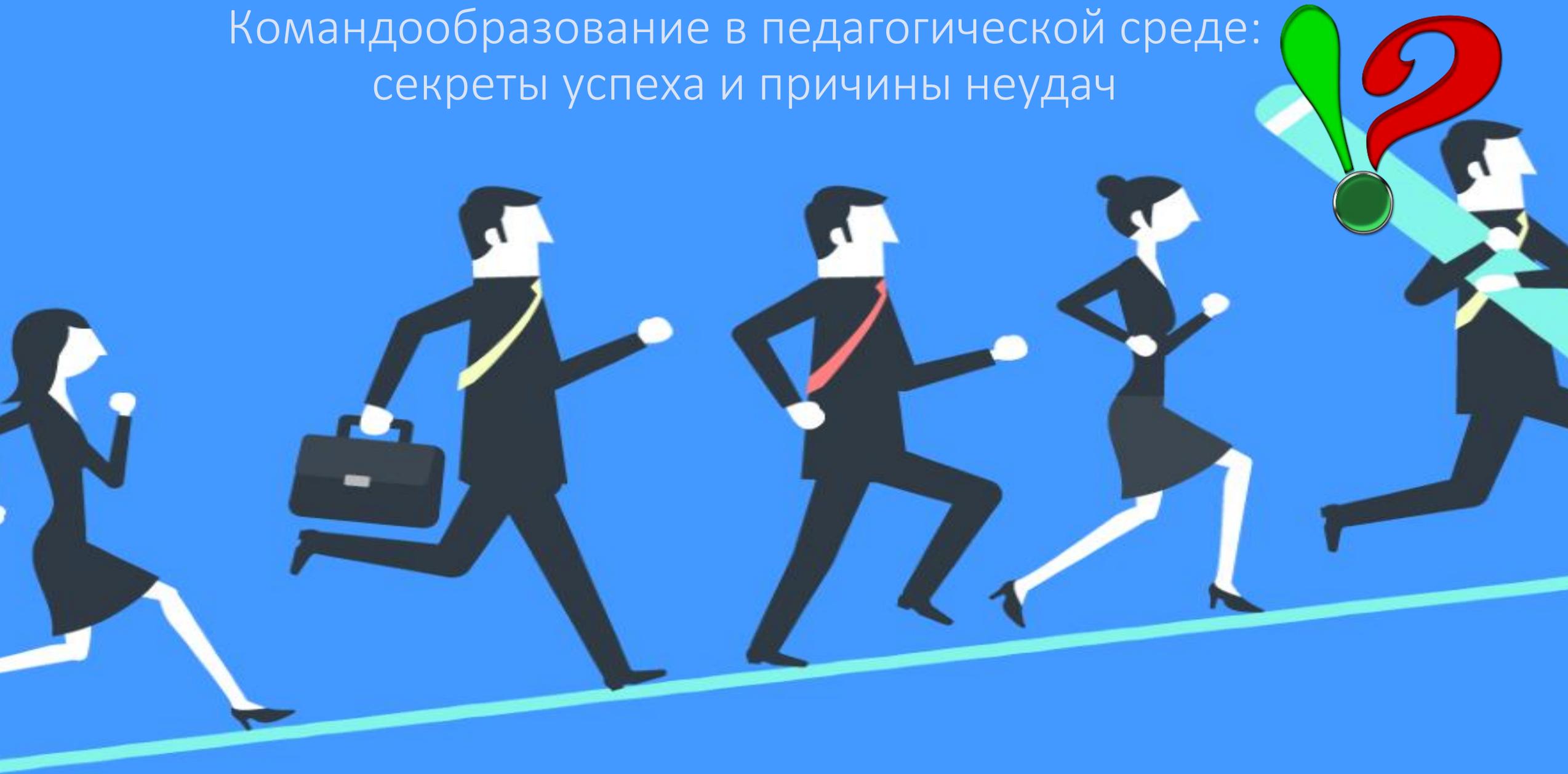
**Ссылка на тестирование:** <https://director.rosuchebnik.ru/test/>



# ПЕРЕРЫВ



# Командообразование в педагогической среде: секреты успеха и причины неудач



В сплоченных педагогических коллективах можно рассматривать вопрос об активизации инновационной деятельности, творческом взаимодействии ее членов. Поэтому, одним из наиболее востребованных личных качеств педагога, наряду с профессионализмом, надежностью, чуткостью, готовностью прийти на помощь, является способность действовать в команде.



- Ключевым фактором эффективной работы команды является способность каждого ее члена «работать на результат» и уважать мнения всех сотрудников.
- Команда – это коллектив единомышленников, механизм запускающий и осуществляющий эффективную деятельность всего учреждения.



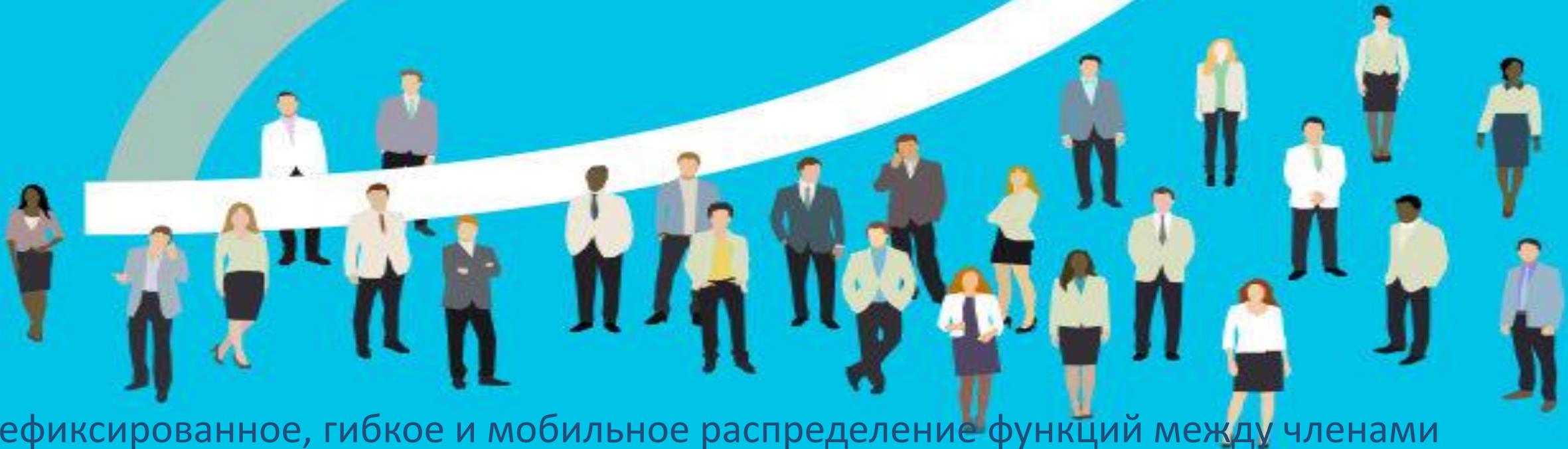
Одной из причин проблем командообразования также являются разные жизненные ценности, мировоззрение педагогов, основанные на возрастных особенностях поколений.

Сейчас в сфере образования работают педагоги — представители разных поколений:

1. «Беби-Бумеры» (поколение 1943—1963 г. р.). Ценности: оптимизм, внимание. к личностному росту и вознаграждению, коллективизм и командный дух, культ молодости.
2. «Поколение X» (поколение 1963—1984 г. р.). Для этого поколения характерны следующие ценности: глобальная информированность, техническая грамотность, индивидуализм, стремление к непрерывному образованию, неформальность взглядов, прагматизм, надежда на себя, равноправие полов, готовность к изменениям, возможность выбора.
3. «Поколение Y/Игреки» (поколение 1984—2000 г. р.). Ценности: свобода, результат как таковой, гражданский долг и мораль, ответственность, немедленное вознаграждение.

# Основные структурно-организационные условия формирования команды, признаки эффективной команды

- эффективное конструктивное межличностное взаимодействие; профессионализм каждого сотрудника;
- положительное мышление, ориентация на общий успех; способность согласованно работать на общий результат;



- нефиксированное, гибкое и мобильное распределение функций между членами команды.

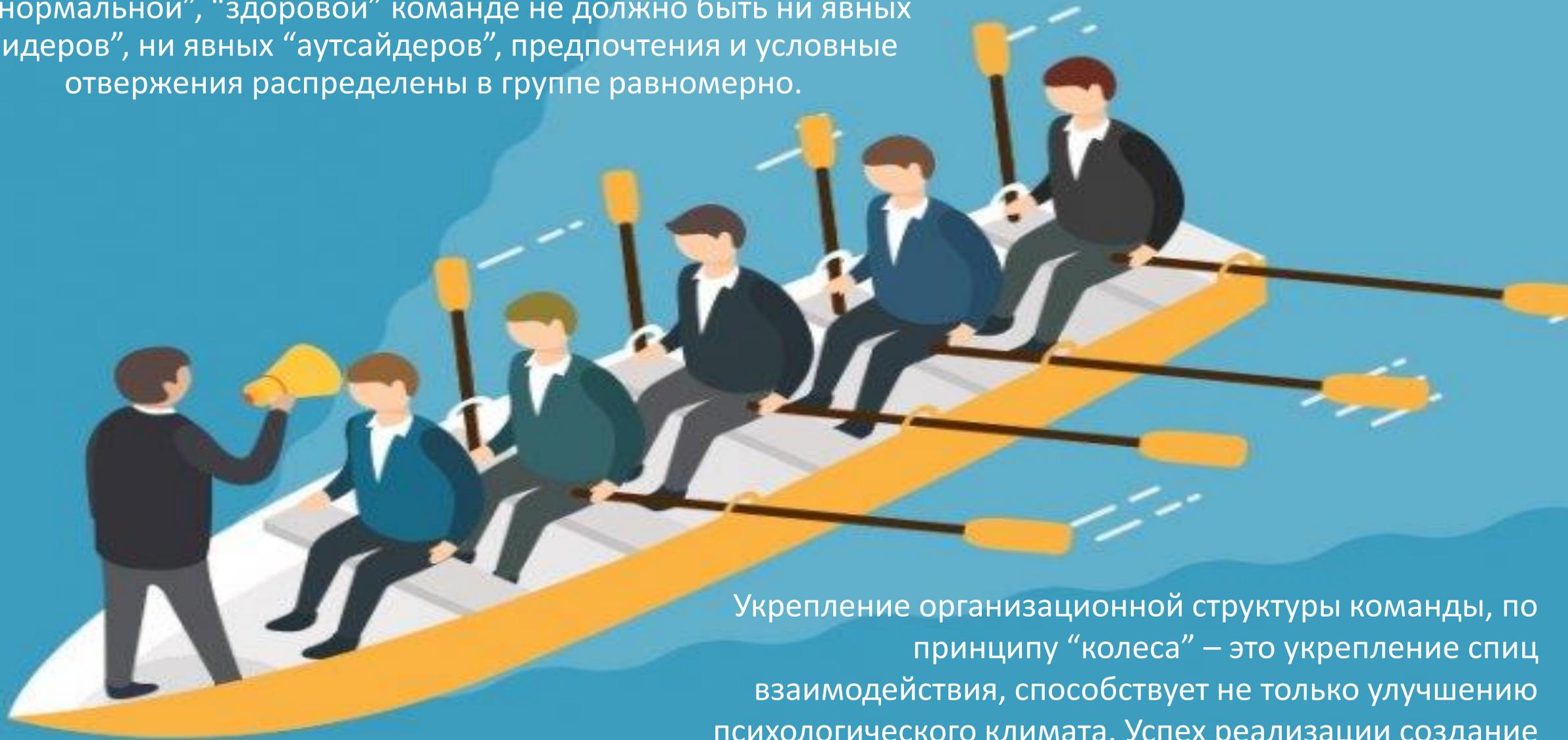
## 5 принципов работы в команде

- *ощущение общности и доверия;*
- *сотрудничество;*
- *работа на общий результат;*
- *творчество вместо стереотипных действий;*
- *конструктивная самореализация.*

# Необходимо

- формирование навыков успешного взаимодействия членов команды в различных ситуациях;
- повышение уровня личной ответственности за результат;
- переход из состояния конкуренции к сотрудничеству;
- повышение уровня доверия и заботы между членами команды;
- переключение внимания участника с себя на команду;
- повышение командного духа и заряд позитивного настроения.

В “нормальной”, “здоровой” команде не должно быть ни явных “лидеров”, ни явных “аутсайдеров”, предпочтения и условные отвержения распределены в группе равномерно.



Укрепление организационной структуры команды, по принципу “колеса” – это укрепление спиц взаимодействия, способствует не только улучшению психологического климата. Успех реализации создание команды единомышленников зависит от поддержки со стороны администрации учреждения.

# Правила работы в команде



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**ЧТО ТАКОЕ КОМАНДА???**



**ПРИЗНАКИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ**

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**ОБСУДИТЕ:** «Лидер нужен/не нужен команде»

**ЗАДАНИЕ:** О чем интересном вашей школы  
Вы готовы поделиться с коллегами?

# УПРАЖНЕНИЕ «БЛАГОДАРНОСТЬ»

Сказать друг другу слова благодарности

**Рефлексия**

**Ответы на вопросы**



**Консультация по Д/З**

ГАОУ Тюменской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

«Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



# Курсы повышения квалификации «Эффективность управления деятельностью руководителя ООО» 4 МОДУЛЬ

Петрученко Т.В. – к.п.н., методист ЦНППМПР ТОГИРРО,  
руководитель курсов  
[mamtanya31@mail.ru](mailto:mamtanya31@mail.ru)

25 ноября 2021 года  
г.Тюмень