

И.о. ректора ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»



М.В. Кускова

**План-график
курсовых мероприятий
ТОГИРРО
на
2026 год**

СОДЕРЖАНИЕ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН:

– семинары для экспертов, осуществляющих тестирование иностранных граждан и лиц без гражданства; наставников и участников Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций; экспертов региональных предметных комиссий и др.	3
– курсы для учителей русского языка и литературы; педагогов-библиотекарей и др.	4
– курсы для учителей история и обществознание, ОРКСЭ	10
– курсы для учителей иностранный язык (английский, французский, немецкий).....	14
– курсы для учителей музыки, ИЗО, родного языка (татарского)	17
– курсы для преподавателей ПОО по предметам: русский язык и литература, история и обществознание, английский язык	19

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

– курсы для учителей, преподающих в «Медицинских классах, в «Инженерных классах»; кураторов психолог-педагогических классов.....	20
– курсы для учителей математики, физики; преподавателей ПОО по математике, физике.....	21
– курсы для учителей биологии, химии; преподавателей ПОО по биологии, химии	26
– курсы для учителей географии, технологии; преподавателей ПОО по географии	30
– курсы по охране труда	33

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: .

– ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (курсы для музыкальных руководителей, инструкторов физвоспитания; воспитателей и др.)	36
– курсы для учителей начальных классов; физической культуры; ОБЗР.....	46

КАФЕДРА ПОДГОТОВКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ:

– курсы и семинары для руководителей ОО, руководителей филиалов; заместителей руководителей; управленческих команд ОО; муниципальных кураторов проекта «Школа Минпросвещения», ПННОР; старших воспитателей ДОО; руководителей школьных театров и др.	55
---	----

КАФЕДРА МЕТОДИКИ И СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

– семинары для специалистов МОУО и педагогов ОО; зам. директоров по ВР; педагогов, работающих с детьми мигрантами; воспитатели ДОО; учителей начальных классов; классных руководителей зам. директоров	66
– курсы для зам. директоров ОО; советников директоров; учителей-логопедов ДОО и ОО; педагогов-психологов ДОО и ОО; педагогов дополнительного образования детей; педагогов-организаторов ОО; социальных педагогов; педагогов, работающих с детьми ОВЗ в ДОО и ОО; учителей начальных классов, работающих с детьми с ЗПР и ТНР; педагогов ОО; классных руководителей; тьюторов по работе с детьми с ОВЗ; учителей коррекционных школ; учителей-дефектологов и др.	74

ЦЕНТР ИСТОРИЧЕСКИЙ ПАРК «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»:

– руководители школьных музеев.	100
--------------------------------------	-----

ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ:

– семинар для методистов МОУО, руководителей ОО, советников директоров, учителей ОО, воспитателей ДОО, преподавателей ПОО, классных руководителей, учителей-дефектологов ОО и др.	101
--	-----

УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

ЦЕНТР ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР, ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИЙ:

– семинары для учителей-предметников ОО, учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; экспертов региональных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ; руководителей ППЭ; сотрудников СИЦ; специалистов МОУО и школ, ответственных за питание и др.	102
--	-----

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

– курсы и семинары для заместителей руководителей ОО по методической работе; методистов; региональных методистов; педагогов-наставников; молодых педагогов; педагогов ОО, ДОО, ДО, преподавателей ПОО; педагогических работников ОО, в том числе ПННОР; кураторов психолог-педагогических классов; классных руководителей и др.....	103
– ЦНППМПР г. Тюмень.....	103
– ОНППМПР г. Ишим	119
– ОНППМПР г. Тобольск	124

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

– семинары и курсы для руководителей и зам. руководителей учреждений дополнительного образования; методистов и педагогов учреждений дополнительного образования.....	128
--	-----

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ СПО.....

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	137
--	-----

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Заведующий кафедрой: **Белявская Юлия Евгеньевна, к.ист.н., доцент**

Преподаватели: **Кускова Марина Валентиновна, к.пед.н., доцент;**
Сальникова Вера Владимировна, д.филолог.н., доцент;
Марчукова Ольга Григорьевна, к.пед.н., доцент;
Басырова Татьяна Геннадьевна, к.геогр.н., доцент

Медведева Елена Георгиевна, доцент;
Самусенко Елена Анатольевна, доцент;

Категории слушателей: методисты МОУО; учителя и тьюторы предметов социально-гуманитарного цикла; музыки; изобразительного искусства; эксперты, осуществляющие тестирование иностранных граждан и лиц без гражданства; педагоги-библиотекари; учащиеся; наставники и участники Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций и др.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место Проведения
			СЕМИНАРЫ			
1.	<p>февраль подключение по ссылке</p> <p>ноябрь подключение по ссылке</p>	Наставники и участники Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций	Семинар для наставников и участников Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» ГЗ	80	2	г. Тюмень
				80	2	
2.	апрель очно	Эксперты, осуществляющие тестирование иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка, достаточного для освоения образовательных программ, председатели пункта проведения тестирования	Семинар «Обучение экспертов для проведения тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка, достаточного для освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО» ГЗ	200	8	г. Тюмень
3.	апрель очно	Эксперты, участвующие в работе апелляционной комиссии по тестированию иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка, достаточного для освоения образовательных программ,	Семинар «Методические аспекты проведения процедуры апелляции по тестированию иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка, достаточного для освоения образовательных программ» ГЗ	20	4	г. Тюмень

		председатели пункта проведения тестирования				
4.	апрель очно	Эксперты региональной предметной комиссии по английскому языку (ЕГЭ)	Семинар для экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку. ГЗ	25 (согласно списку)	8	г. Тюмень
5.	01-02.04 очно	Эксперты региональной предметной комиссии по русскому языку (ЕГЭ) (для начинающих экспертов и экспертов с высоким процентом рассогласованности)	Семинар экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ. ГЗ В программе: - основные особенности структуры и содержания КИМ по предмету; - разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения в оценивании в прошлые годы; - работа с методическими рекомендациями для членов предметных комиссий по предмету.	25 (согласно списку)	8	г. Тюмень
			КУРСЫ			
			РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА			
1.	21-30.01 очно	Учителя русского языка и литературы	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	28 Территории (район): Заводоуковский – 2 Нижнетавдинский – 2 г.Ялуторовск – 2 Тюменский – 3 г.Тюмень -18 ГРК – 1	72	г. Тюмень
2.	18-25.02 дистанционно 26.02-04.03 очно	Учителя русского языка и литературы (2-ая группа)	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). -проектирование современного урока по предмету;	(2-ая группа) 27 Территории (район): Тюменский - 7 г.Тюмень – 20	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень

			- историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».			
3.	10-15.03 <u>дистанционно</u> 16-21.03 <u>очно</u>	Учителя русского языка и литературы <u>(2-ая группа)</u>	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	<u>(2-ая группа)</u> 25 Территории (район): Абатский – 2 Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Бердюжский – 4 Викуловский – 2 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 3 Нижнетавдинский – 4 Сладковский – 2 Юргинский – 2 Ярковский - 2	72	г. Тюмень
4.	23-29.03 <u>дистанционно</u> 30.03-04.04 <u>очно</u>	Учителя русского языка и литературы <u>(1,2,3-ая группы)</u>	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	<u>1,2,3-ая группы</u> 26 Территории (район): Ишимский – 10 г.Ишим – 16	72	г. Ишим
5.	25-31.03 <u>очно</u>	Эксперты региональных предметных комиссий по русскому языку (ЕГЭ)	Курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ЕГЭ по предмету «Русский язык». Интерпретация результатов оценочных процедур» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - деятельность эксперта в ходе проверки материалов; - работа с критериями оценивания, минимизация оценочных расхождений ; - тестирование эксперта	(согласно списку)	36	г. Тюмень
6.	30.03-05.04 <u>дистанционно</u> 06-11.04 <u>очно</u>	Учителя русского языка и литературы <u>(2-ая группа)</u>	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам;	<u>(2-ая группа)</u> 23 Территории (район): Бердюжский – 3 Заводоуковский – 3 Исетский – 4	72	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p>Юргинский - 1 Ярковский - 2 Ялуторовский – 1 Ялуторовск - 3 Тюмень - 6</p>		
7.	04-08.05 очно	Учителя начальных классов, учителя русского языка	<p>Курсы «Русский язык как иностранный» ГЗ <i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные педагогические технологии в обучении РКИ (цифровая образовательная среда) - проектирование образовательной среды в полилингвальном образовании - специфика психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов, детей-билингвов в образовательной организации 	<p>20 Территории (район): Армизонский - 1 Аромашевский - 1 Бердюзский - 1 Голшмановский - 1 Заводоуковский - 1 Нижнетавдинский- 1 Тюменский –3 г.Тобольск – 3 г.Ишим – 1 г.Ялуторовск -2 г.Тюмень –5</p>	36	г. Тюмень
8.	06-12.04 дистанционно 13-18.04 очно	Учителя русского языка и литературы (2-ая группа)	<p>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p>(2-ая группа) 23 Территории (район): Голышмановский - 2 Заводоуковский – 2 Исетский – 3 Нижнетавдинский – 3 Казанский - 1 Омутинский - 2 Тюменский – 5 Тюмень -5</p>	72	г. Тюмень
9.	08-14.06 дистанционно 15-20.06 очно	Учителя русского языка и литературы (1,2,3-ая группы)	<p>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с 	<p>(1,2,3-ая группы) 19 Территории (район): Вагайский – 9 Тобольский - 10</p>	72	г. Тобольск

			ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».			
10.	08-14.06 <u>дистанционно</u> 15-20.06 <u>очно</u>	Учителя русского языка и литературы <u>(1.2.3-ая группы)</u>	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	<u>(1.2.3-ая группа)</u> 25 Территории (район): г.Тобольск – 17 Уватский - 8	72 14/58 дист./ очно	г. Тобольск
11.	07-11.09 <u>очно</u>	Учителя начальных классов, учителя русского языка	Курсы «Русский язык как иностранный» ГЗ В программе: - современные педагогические технологии в обучении РКИ (цифровая образовательная среда) - проектирование образовательной среды в полилингвальном образовании - специфика психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов, детей-билингвов в образовательной организации	20 Территории (район): Абатский - 1 Вагайский - 1 Викуловский - 1 Исетский - 1 Ишимский - 1 Казанский - 1 Сладковский - 1 Тобольский - 1 Тюменский –3 Уватский - 1 Юргинский - 1 Сорокинский - 1 Ярковский – 1 г.Тюмень –5	36	г. Тюмень
12.	14-20.09 <u>дистанционно</u> 21-26.09 <u>очно</u>	Учителя русского языка и литературы <u>(3-ая группа)</u>	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического	<u>(3-ая группа)</u> 30 Территории (район): Абатский – 1 Армизонский – 1 Бердюжский – 1 Исетский – 3 Тюменский - 2 г.Тюмень – 22	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень

			парка «Россия- моя история».				
13.	22.06-01.07 очно	Учителя русского языка и литературы со стажем работы до 5 лет работы (с непрофильным филологическим образо*ванием)	Курсы «Методика подготовки и проведения урока в контексте требований ФГОС» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ В программе: - общедидактические и частнометодические принципы, подходы и закономерности организации обучения по предметам «Русский язык» и «Литература»; - методика преподавания отдельных разделов школьного курса предмета «Русский язык»: методика лексикологии, методика синтаксиса и т.д.; - методика преподавания отдельных разделов школьного курса предмета «Литература»: методика обучения анализу текста, методика работы с биографической статьей и т.д.; - отбор программного содержания, составление КТП, планирование и включение контрольных мероприятий в КТП; - типология уроков русского языка и литературы, структура урока; организация речевой и текстовой деятельности на уроке; подготовка учащихся к процедурам итоговой аттестации.	25	72	г. Тюмень	
14.	05-14.10 очно	Учителя русского языка и литературы со стажем работы до 5 лет работы (с непрофильным филологическим образованием)	Курсы «Методика подготовки и проведения урока в контексте требований ФГОС» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ В программе: - общедидактические и частнометодические принципы, подходы и закономерности организации обучения по предметам «Русский язык» и «Литература»; - методика преподавания отдельных разделов школьного курса предмета «Русский язык»: методика лексикологии, методика синтаксиса и т.д.; - методика преподавания отдельных разделов школьного курса предмета «Литература»: методика обучения анализу текста, методика работы с биографической статьей и т.д.; - отбор программного содержания, составление КТП, планирование и включение контрольных мероприятий в КТП; - типология уроков русского языка и литературы, структура урока; организация речевой и текстовой деятельности на уроке; подготовка учащихся к процедурам итоговой аттестации.	25	72	г. Тюмень	
15.	05-11.10 дистанционно 12-17.10 очно	Учителя русского языка и литературы (3-ая группа)	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	(3-ая группа) 29 Территории (район): Аромашевский - 1 Викуловский - 1 Гольшмановский - 2 Заводоуковский - 1 Исетский - 2 Омутинский - 2 Тюменский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 2 г.Тюмень - 16	72	14/58 дист./ очно	г. Тюмень
16.	02-08.11 дистанционно 09-14.11 очно	Учителя русского языка и литературы (1-ая группа)	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР,	(1-ая группа) 28 Территории (район): Армизонский - 2 Аромашевский - 2 Бердюжский - 2 Исетский - 1 г.Тюмень - 21	72	14/58 дист./ очно	г. Тюмень

			<p>ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 			
17.	<p>09-15.11 <u>дистанционно</u></p> <p>16.11-21.11 <u>очно</u></p>	<p>Учителя русского языка и литературы</p> <p><u>(1-ая группа)</u></p>	<p>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЭ</p> <p><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p><u>(1-ая группа)</u></p> <p>27</p> <p>Территории (район): Гольшмановский – 1 Заводоуковский - 2 Тюменский -1 Упоровский - 2 г.Тюмень – 21</p>	72	г. Тюмень
			<u>ПЕДАГОГИ – БИБЛИОТЕКАРИ</u>			
1.	<p>02-04.03 <u>очно</u></p>	<p>Педагоги- библиотекари</p>	<p>«Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЭ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации ООП, во внеурочной деятельности; технология работы библиотеки и информационно-библиотечного центра; - активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности; - технологии, методики продвижения детского и семейного чтения; - внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов; - государственная политика в области воспитания: содержание, виды и формы воспитательной деятельности; вариативные формы взаимодействия с родителями. 	<p>27</p> <p>Территории (район): Армизонский – 2 Вагайский – 2 Гольшмановский – 1 Исетский – 4 Ишимский – 3 Нижнетавдинский – 3 Тюменский – 2 Уватский - 2 Юргинский - 2 г.Тюмень – 6</p>	24	г. Тюмень
2.	<p>15-17.09 <u>очно</u></p>	<p>Педагоги- библиотекари</p>	<p>«Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЭ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации ООП, во внеурочной деятельности; технология работы библиотеки и информационно-библиотечного центра; - активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности; - технологии, методики продвижения детского и семейного чтения; - внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов; - государственная политика в области воспитания: содержание, виды и формы воспитательной деятельности; вариативные формы взаимодействия с родителями. 	<p>26</p> <p>Территории (район): Заводоуковский – 3 Ишимский – 4 Тобольский – 2 Тюменский – 2 Омутинский – 1 Ялуторовский - 1 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 7 г.Ишим – 2 г.Тобольск – 2</p>	24	г. Тюмень

ИСТОРИЯ						
1.	03.02-03.03 03-04.02 очно	Учителя истории, преподающие в 5-7 классах	Курсы «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»; - особенности содержания курса «История нашего края» в 5-7 классах; - методические решения при обучении истории нашего края в 5-7 классах.	31 Территории (район): Нижнетавдинский - 2 Тюменский-3 Юргинский – 3 Ялуторовский – 2 г. Тюмень – 19 г. Ялуторовск - 2	36	г. Тюмень
2.	05.02-03.03 05-06.02 очно	Учителя истории, преподающие в 5-7 классах	Курсы «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»; - особенности содержания курса «История нашего края» в 5-7 классах; - методические решения при обучении истории нашего края в 5-7 классах.	28 Территории (район): Нижнетавдинский - 2 Сладковский - 3 Тюменский-3 г. Тюмень – 18 г. Ялуторовск - 2	36	г. Тюмень
3.	10.02-03.03 10-11.02 очно	Учителя истории, преподающие в 5-7 классах	Курсы «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»; - особенности содержания курса «История нашего края» в 5-7 классах; - методические решения при обучении истории нашего края в 5-7 классах.	28 Территории (район): Абатский – 3 армизонский -2 Исетский – 2 Тюменский-3 Ялуторовский - 2 г. Тюмень – 16	36	г. Тюмень
4.	12.02-05.03 12-13.02 очно	Учителя истории, преподающие в 5-7 классах	Курсы «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»; - особенности содержания курса «История нашего края» в 5-7 классах; - методические решения при обучении истории нашего края в 5-7 классах.	29 Территории (район): Бердужский – 3 Гольшмановский – 2 Заводоуковский - 3 Сорокинский – 1 Тюменский-4 г. Тюмень – 16	36	г. Тюмень
5.	17.02-06.03 17-18.02 очно	Учителя истории, преподающие в 5-7 классах	Курсы «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»; - особенности содержания курса «История нашего края» в 5-7 классах; - методические решения при обучении истории нашего края в 5-7 классах.	29 Территории (район): Аромашевский – 3 Казанский – 2 Ишимский - 2 Тюменский-1 Упоровский – 3 г. Тюмень – 18	36	г. Тюмень
6.	19.02-10.03 19-20.02 очно	Учителя истории, преподающие в 5-7 классах	Курсы «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах» ГЗ В содержании: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»; - особенности содержания курса «История нашего края» в 5-7 классах; - методические решения при обучении истории нашего края в 5-7 классах.	27 Территории (район): Гольшмановский – 4 Заводоуковский - 2 Тюменский-4 Ярковский - 2 г. Тюмень – 15	36	г. Тюмень
7.	24.02-13.03 24-25.02	Учителя истории, преподающие в 5-7 классах	Курсы «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»;	38 Территории (район): Виколовский-8	36	г. Тюмень

	очно		- особенности содержания курса «История нашего края» в 5-7 классах; - методические решения при обучении истории нашего края в 5-7 классах.	Ишимский – 5 Нижнетавдинский - 2 Омутинский - 2 Ярковский - 3 г. Тюмень – 15 г. Ишим - 3		
8.	20.02-13.03 27-28.02 очно	Учителя истории, преподающие в 5-7 классах	Курсы «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»; - особенности содержания курса «История нашего края» в 5-7 классах; - методические решения при обучении истории нашего края в 5-7 классах.	150 Территории (район): Абатский-3 Армизонский -3 Аромашевский-3 Бердужский-3 Заводоуковский-10 Исетский-7 Ишимский-5 Казанский-3 Н-Тавдинский – 1 Омутинский-3 Сладковский-5 Сорокинский-5 Тюменский-16 Упоровский-5 Юргинский-3 Ялуторовский-4 Ярковский - 3 г. Ишим – 10 г. Тюмень – 60 г. Ялуторовск - 2 ГРК - 1	36	г. Тюмень
9.	03.03-20.03 03-04.03 очно	Учителя истории, преподающие в 5-7 классах	Курсы «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»; - особенности содержания курса «История нашего края» в 5-7 классах; - методические решения при обучении истории нашего края в 5-7 классах.	30 Территории (район): Вагайский – 7 Тобольский – 8 Уватский-4 г. Тобольск - 11	36	г. Тобольск
ИСТОРИЯ (503 чел.)						
1.	17.02-06.03 05-06.03 очно	Учителя <u>истории</u>	Курсы «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - особенности преподавания отдельных вопросов истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - методические решения при обучении истории по единым государственным учебникам.	30 Территории (район): Вагайский-5 Тобольский – 8 Уватский – 5 г. Тобольск - 12	36	г. Тобольск
2.	19.02-13.03 10-11.03 очно	Учителя <u>истории</u>	Курсы «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - особенности преподавания отдельных вопросов истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам;	30 Территории (район): Гольшмановский-2 Заводоуковский-4 Исетский -3 Нижнетавдинский-2 Омутинский-2	36	г. Тюмень

			- методические решения при обучении истории по единым государственным учебникам.	Тюменский-4 Упоровский -2 Ялуторовский-3 г. Ялуторовск-3 г. Тюмень – 5		
3.	25.02-13.03 12-13.03 очно	<u>Учителя истории</u>	Курсы «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - особенности преподавания отдельных вопросов истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - методические решения при обучении истории по единым государственным учебникам.	30 Территории (район): Нижнетавдинский - 4 Сладковский - 3 Тюменский-3 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень – 18	36	г. Тюмень
4.	27.02-18.03 17-18.03 очно	<u>Учителя истории</u>	Курсы «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - особенности преподавания отдельных вопросов истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - методические решения при обучении истории по единым государственным учебникам.	30 Территории (район): Гольшмановский – 3 Заводоуковский - 2 Тюменский-4 Ярковский - 5 г. Тюмень – 15 ГРК -1	36	г. Тюмень
5.	02-20.03 19-20.03 очно	<u>Учителя истории</u>	Курсы «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - особенности преподавания отдельных вопросов истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - методические решения при обучении истории по единым государственным учебникам.	30 Территории (район): Абатский -3 Бердюзский – 4 Викуловский -4 Ишимский -7 Казанский-2 Сладковский – 2 Сорокинский -1 г. Ишим -7	36	г. Ишим
6.	05-25.03 24-25.03 очно	<u>Учителя истории</u>	Курсы «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - особенности преподавания отдельных вопросов истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - методические решения при обучении истории по единым государственным учебникам.	30 Территории (район): Нижнетавдинский - 2 Тюменский-3 Юргинский – 3 Ялуторовский – 4 г. Тюмень – 16 г. Ялуторовск - 2	36	г. Тюмень
7.	12-31.03 30-31.03 очно	<u>Учителя истории</u>	Курсы «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» ГЗ В программе: - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - особенности преподавания отдельных вопросов истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - методические решения при обучении истории по единым государственным учебникам.	163	36	г. Тюмень
8.	16.03-02.04 01-02.04	<u>Учителя истории</u>	Курсы «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» ГЗ В программе:	160	36	г. Тюмень

	очно		<ul style="list-style-type: none"> - нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - особенности преподавания отдельных вопросов истории в основной и старшей школе по единым государственным учебникам; - методические решения при обучении истории по единым государственным учебникам. 			
			ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
1.	11-13.03 очно	Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО история, обществознание	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ В программе: <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база в сфере среднего общего и среднего профессионального образования; - основные положения методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО; - формирование предметных и метапредметных компетенций общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности; - современные образовательные технологии в преподавании предметов СПО. Цифровая трансформация образовательной среды. 	18	24	г. Тюмень
2.	12-17.05 дистанционно 18-23.05 очно	Учителя истории и обществознания (2-ая группа)	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: <ul style="list-style-type: none"> - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	(2-ая группа) 26 Территории (район): Заводоуковский-5 Исетский – 3 Тюменский-4 Упоровский-2 Ярковский-3 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень-7	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень
3.	14-20.09 дистанционно 21-27.09 очно	Учителя истории и обществознания (1-ая группа)	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: <ul style="list-style-type: none"> - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	(1-ая группа) 21 Территории (район): Заводоуковский-2 Тюменский – 1 Упоровский -1 Ялуторовский-1 г. Ялуторовск -1 г. Тюмень – 15	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень
4.	19-25.10 дистанционно 26-31.10 очно	Учителя истории и обществознания (1-ая группа)	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: <ul style="list-style-type: none"> - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; 	(1-ая группа) 21 Территории (район): Заводоуковский-2 Гольшмановский-1 Тюменский – 2 Упоровский-2	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	г. Тюмень – 16			
5.	<p>16-22.11 дистанционно</p> <p>23-28.11 очно</p>	<p>Учителя истории и обществознания</p> <p>(3-ая группа)</p>	<p>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ</p> <p>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p>(3-ая группа)</p> <p>32</p> <p>Территории (район): Аромашевский -1 Гольшмановский-1 Омутинский-2 Тюменский-1 Упоровский-1 Юргинский-1 г. Тюмень – 24 ГРК-1</p>	72	14/58 дист./ очно	г. Тюмень
			<u>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</u>				
1.	<p>08-10.06 очно</p>	<p>Учителя, преподающие ОРКСЭ (модуль ОПК)</p>	<p>Курсы «Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в условиях реализации требований ФГОС НОО» ГЗ</p>	<p>30 (согласно письму)</p>	24		г. Тюмень
			<u>АНГЛИЙСКИЙ и ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫКИ</u>				
1.	<p>18-20.02 очно</p>	<p>Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО</p> <p>Английский язык Немецкий язык</p>	<p>Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база в сфере среднего общего и среднего профессионального образования; - основные положения методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО; - формирование предметных и метапредметных компетенций общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности; - современные образовательные технологии в преподавании предметов СПО. Цифровая трансформация образовательной среды. 	<p>28</p> <p>27 АЯ 1 НЯ</p>	24		г. Тюмень
2.	<p>16-22.03 дистанционно</p> <p>23-28.03 очно</p>	<p>Учителя английского языка</p> <p>(1-ая группа)</p>	<p>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p>(1-ая группа)</p> <p>26</p> <p>Территории (район): г. Тюмень – 19 г. Ялуторовск -1 Юргинский -1 Сорокинский -1 Омутинский -1 Заводоуковский -1 Нижнетавдинский -1 Упоровский -1</p>	72	14/58 дист./ очно	г. Тюмень

3.	13-19.04 <u>дистанционно</u> 20-25.04 <u>очно</u>	Учителя английского языка <u>(1-ая группа)</u>	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	<u>(1-ая группа)</u> 26 Территории (район): Тюменский -1 г. Тюмень - 25	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень
4.	17-23.08 <u>дистанционно</u> 24-29.08 <u>очно</u>	Учителя английского языка <u>(2-ая группа)</u>	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	<u>(2-ая группа)</u> 32 Территории (район): Абатский -2 Аромашевский -1 Викуловский -1 г. Тюмень - 15 Тюменский -5 Юргинский -2 Исетский -2 Заводоуковский -4	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень
5.	31.08-06.09 <u>дистанционно</u> 07-12.09 <u>очно</u>	Учителя английского языка <u>(1-ая, 2-ая, 3-ья группы)</u>	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	<u>(1-ая, 2-ая, 3-ья группы)</u> 23 Территории (район): <u>Вагайский-3:</u> группа 1 -1, 2 гр. -1 3 гр. -1 <u>Тобольский- 4:</u> группа 1 – 1, 2 гр. – 2, 3 гр. -1 <u>Уватский-3:</u> 2 гр. - 3 <u>г.Тобольск – 13:</u> 1 гр. – 6 2 гр. – 6 3 гр. - 1	72 14/58 дист./ очно	г. Тобольск
6.	14-20.09 <u>дистанционно</u>	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	<u>(2-ая группа)</u> 31	72 14/58	г. Тюмень

	21-26.09 очно	(2-ая группа)	ный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	Территории (район): Заводоуковский -4 Нижнетавдинский -3 Омутинский -1 Тюменский -5 Сорокинский -1 Ярковский -3 Ялуторовский -2 г. Тюмень – 10 г. Ялуторовск -2	дист./ очно	
7.	28.09-04.10 дистанционно 05-10.10 очно	Учителя английского языка (1-ая, 2-ая группы)	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	23 Территории (район): <u>г. Ишим - 8:</u> 1 гр. - 1 2 гр. – 7 <u>Ишимский -9:</u> 1 гр. -5 2 гр. – 4 <u>Бердюжский – 3:</u> 1 гр. – 1 2 гр. – 2 <u>Гольшмановский – 3:</u> 1 гр. -3	72 14/58 дист./ очно	г. Ишим
8.	09-15.11 дистанционно 16-21.11 очно	Учителя английского языка (2-ая, 3-ья группы)	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	20 Территории (район): <u>г. Ишим-10:</u> 2 гр. – 7 3 гр. – 3 <u>Ишимский -4:</u> 2 гр. – 4 <u>Гольшмановский – 6:</u> 2 гр. - 6	72 14/58 дист./ очно	г. Ишим
9.	23-29.11 дистанционно 30.11-05.12 очно	Учителя английского языка (3-ья группа)	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	(3-ья группа) 27 Территории (район): Аромашевский – 2 Тюменский -1 Упоровский -1 Юргинский -1 Ялуторовский -1 г. Тюмень – 21	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 			
			НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК			
1.	<p>12-17.05 дистанционно</p> <p>18-23.05 очно</p>	Учителя немецкого языка	<p>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с миграционной историей). - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p>15</p> <p>Территории (район):</p> <ul style="list-style-type: none"> Абатский -1 Викуловский -1 Исетский -2 Нижнетавдинский -2 Сорокинский -2 Ярковский -1 Тобольский -1 г. Тюмень- 5 	72	г. Тюмень
			МУЗЫКА			
1.	<p>23-26.03 очно</p>	Учителя музыки	<p>Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка») ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; - освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов. 	<p>27</p> <p>Территории (район):</p> <ul style="list-style-type: none"> Аромашевский-1 Вагайский-3 Гольшмановский-2 Заводоуковский -3 Исетский – 3 Ишимский-2 Уватский-2 Ялуторовский-3 г.Ишим – 2 г. Тюмень -6 	36	г. Тюмень
2.	<p>15-18.06 очно</p>	Учителя музыки	<p>Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка») ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; - освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов. 	<p>27</p> <p>Территории (район):</p> <ul style="list-style-type: none"> Бердюжский – 3 Викуловский-2 Исетский - 3 Ишимский-2 Нижнетавдинский-1 Тобольский -2 Уватский-2 Ярковский – 2 г.Ишим – 2 г. Тобольск - 2 г. Тюмень -6 	36	г. Тюмень
3.	<p>29.06-02.07 очно</p>	Учителя музыки	<p>Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка») ГЗ</p> <p>В программе:</p>	<p>24</p> <p>Территории (район):</p> <ul style="list-style-type: none"> Абатский – 3 	36	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; - освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов. 	Армизонский – 2 Исетский - 3 Ишимский-2 Тюменский-3 Упоровский-2 г. Ялуторовск-1 г. Тобольск-2 г. Тюмень-6		
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО						
1.	14-17.04 очно	Учителя изобразительного искусства	Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Изобразительное искусство») ГЗ В программе: <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; - освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов. 	24 Территории (район): Абатский – 2 Викуловский-1 Исетский-2 Сладковский-1 Уватский – 3 Юргинский-1 Ялуторовский-3 г. Ялуторовск – 3 г. Ишим-1 г. Тобольск -2 г. Тюмень -5	36	г. Тюмень
2.	01-04.06 очно	Учителя изобразительного искусства	Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Изобразительное искусство») ГЗ В программе: <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; - освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов. 	24 Территории (район): Армизонский -1 Аромашевский-1 Вагайский -1 Исетский -2 Ишимский – 2 Тобольский-2 Омутинский-1 Нижнетавдинский-3 Сорокинский-1 Ярковский -3 г.Тобольск-2 г. Тюмень -5	36	г. Тюмень
3.	22-25.06 очно	Учителя изобразительного искусства	Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Изобразительное искусство») ГЗ В программе: <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; - освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов. 	24 Территории (район): Бердюжский-2 Гольшмановский -3 Заводоуковский-2 Исетский -2 Ишимский – 3 Упоровский-2 Тобольский-2 Тюменский -3 г. Тюмень - 5	36	г. Тюмень
РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)						
1.	24-27.11 очно	Учителя родного	Курсы «Совершенствование предметной и методической компетентности	12 Территории (район):	36	г. Тюмень

		(татарского) языка	<p>учителей предметной области «Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература» в условиях обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; - освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников; - национальные традиции, ценность языка; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов 	Вагайский-6 Исетский – 3 Нижнетавдинский -1 Тобольский-1 Ярковский -1		
			<u>Преподаватели общеобразовательных предметов</u> <u>ПОО</u>			
1.	18-20.02 очно	<p>Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО</p> <p><u>Английский язык</u> <u>Немецкий язык</u></p>	<p>Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база в сфере среднего общего и среднего профессионального образования; - основные положения методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО; - формирование предметных и метапредметных компетенций общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности; - современные образовательные технологии в преподавании предметов СПО. Цифровая трансформация образовательной среды. 	28 27 АЯ 1 НЯ	24	г. Тюмень
2.	11-13.03 очно	<p>Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО</p> <p><u>история,</u> <u>обществознание</u></p>	<p>Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база в сфере среднего общего и среднего профессионального образования; - основные положения методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО; - формирование предметных и метапредметных компетенций общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности; - современные образовательные технологии в преподавании предметов СПО. Цифровая трансформация образовательной среды. 	18	24	г. Тюмень
3.	11-13.03 очно	<p>Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО</p> <p><u>русский язык и литература</u></p>	<p>Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ</p> <p><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база в сфере среднего общего и среднего профессионального образования; - основные положения методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО; - формирование предметных и метапредметных компетенций общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности; - современные образовательные технологии в преподавании предметов СПО. Цифровая трансформация образовательной среды. 	16	24	г. Тюмень

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Заведующий кафедрой: Каткова Ольга Анатольевна, к.п.н., доцент

Преподаватели: Кичигина Нина Анатольевна, доцент;
Приходько Ольга Борисовна, старший преподаватель
Хомяков Константин Анатольевич, старший преподаватель.

Суртаева Надежда Николаевна, д.п.н., профессор;
Решетников Вячеслав Геннадьевич, старший преподаватель;

Категории слушателей: учителя и тьюторы: математики, химии, биологии, физики, географии, труда (технологии); руководители МО учителей математики, физики, химии, биологии, географии; специалисты по охране труда; учителя, преподающие в «Медицинских классах»; учителя, преподающие в «Инженерных классах»; кураторы психолог-педагогических классов и др.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
			СЕМИНАРЫ			
1.	30.04 <u>подключение по ссылке</u>	Директора, заместители директоров ОО, на базе которых открыты профильные предпрофессиональные классы (медицинские, педагогические, инженерные, агротехнологические)	Семинар «Основные аспекты профилизации в общеобразовательных организациях» ГЗ	100	4	г. Тюмень
			КУРСЫ			
1.	26-30.10 <u>очно</u>	Учителя химии, биологии, преподающие в « Медицинских классах »	Курсы «Особенности преподавания химии, биологии в рамках реализации проекта «Медицинские классы» ГЗ В программе: -нормативно-правовая база реализации проекта «Медицинские классы»; -содержание программ с учетом углубленного уровня по предметам; -особенности преподавания химии и биологии в «Медицинских классах»; - проектирование современного урока с учетом медицинской направленности.	30	36	г. Тюмень
2.	26-30.10 <u>очно</u>	Учителя математики, физики, преподающие в « Инженерных классах »	Курсы «Особенности преподавания математики, физики в рамках реализации проекта «Инженерные классы» ГЗ В программе: - нормативно-правовая база реализации проекта «Инженерные классы»; - содержание федеральных рабочих программ углубленного уровня по предметам; - особенности преподавания математики и физики в «Инженерных классах»; - проектирование современного урока с учетом инженерной направленности и развития инженерного мышления.	30	36	г. Тюмень
3.	май <u>очно</u>	Кураторы психолого-педагогических классов	Курсы «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе» ГЗ В программе: (Инвариантная часть) – нормативно-правовые акты реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах.	25	24	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта развития профильных психолого-педагогических классов Тюменской области, - сопровождение обучающихся профильных психолого-педагогических классов Тюменской области, - формирование учебного плана и индивидуального образовательного маршрута обучающегося (Вариативная часть) <p>стажировочный практикум на базе ТюмГУ с привлечением преподавателей Департамента педагогики Школы образования ТюмГУ</p>			
			МАТЕМАТИКА			
1.	19-28.01 очно	Учителя математики	<p>Курсы «Современные методики обучения математике в контексте ФГОС» ГЗ</p> <p><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	33	72	г. Тюмень
				Территории (район): Гольшмановский - 2 Заводоуковский - 4 Омутинский - 2 Тюменский - 5 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень - 18		
2.	10-15.03 дистанционно 16-21.03 очно	Учителя математики (2-ая группа)	<p>Курсы «Современные методики обучения математике в контексте ФГОС» ГЗ</p> <p><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	(2-ая группа) 32	72	г. Тюмень
				Территории (район): Гольшмановский – 3 Заводоуковский - 6 Исетский - 5 Нижнетавдинский - 2 Омутинский - 1 Тюменский – 2 Упоровский – 1 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень – 7 ГРК - 1	14/58 дист./ очно	
3.	23-29.03 дистанционно 30.03-04.04 очно	Учителя математики (1-ая группа)	<p>Курсы «Современные методики обучения математике в контексте ФГОС» ГЗ</p> <p><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педаго- 	(1-ая группа) 32	72	г. Тюмень
				Территории (район): Заводоуковский - 1 Нижнетавдинский – 1 Омутинский - 1 Тюменский - 1 Юргинский – 2 г. Ялуторовск – 4	14/58 дист./ очно	

			гического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	г.Тюмень – 21 ГРК - 1			
4.	06-12.04 <u>дистанционно</u> 13-18.04 <u>очно</u>	Учителя математики (3-тья группа)	Курсы «Современные методики обучения математике в контексте ФГОС» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	(3-тья группа) 31 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Вагайский - 2 Гольшмановский - 1 Заводоуковский - 1 Омутинский – 1 Упоровский – 1 Юргинский - 2 гТюмень – 21	72	14/58 дист./ очно	г. Тюмень
5.	13–19.04 <u>дистанционно</u> 20-25.04 <u>очно</u>	Учителя математики (1-ая и 2-ая группы)	Курсы «Современные методики обучения математике в контексте ФГОС» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	29 Территории (район): 1-ая группа Вагайский - 3 Тобольский - 1 г.Тобольск - 3 2-ая группа Вагайский - 2 Тобольский - 4 Уватский - 9 г.Тобольск - 7	72	14/58 дист./ очно	г. Тобольск
6.	07-13.09 <u>дистанционно</u> 14-19.09 <u>очно</u>	Учителя математики (1-ая и 2-ая группы)	Курсы «Современные методики обучения математике в контексте ФГОС» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педаго-	(1-ая и 2-ая группы) 38 Территории (район): 1-ая группа Ишимский - 3 Сорокинский - 1 г. Ишим - 3 2-ая группа Абатский - 5	72	14/58 дист./ очно	г. Ишим

			гического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	Армизонский - 5 Аромашевский - 2 Бердюжский - 3 Викуловский - 1 Ишимский - 8 г. Ишим - 7		
7.	28-30.09 очно	Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО Математика	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - нормативно-правовая база в сфере среднего общего и среднего профессионального образования; - основные положения методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО; - формирование предметных и метапредметных компетенций общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности; - современные образовательные технологии в преподавании предметов СПО. Цифровая трансформация образовательной среды.	17 Территории (район): Гольшмановский агро-педагогический - 2 Ишимский многопрофильный техникум - 2 Колледж цифровых и педагогических технологий - 1 Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова - 1 Тюменский колледж производственных и социальных технологий - 2 Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса - 1 Тюменский техникум индустрии питания коммерции и сервиса - 1 Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства - 1 Многопрофильный колледж Тюменского индустриального университета - 5 Частное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный технологический колледж» - 1	24	г. Тюмень
8.	06-11.10 дистанционно 12-17.10 очно	Учителя математики (2-ая группа)	Курсы «Современные методики обучения математике в контексте ФГОС» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	(2-ая группа) 29 Территории (район): Гольшмановский - 2 Заводоуковский - 5 Исетский - 4 Нижнетавдинский – 2 Тюменский – 2 Юргинский - 2	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень

			- технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	Ялуторовский - 3 Ярковский - 2 г. Тюмень – 7		
9.	09-12.11 очно	Учителя математики	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Математика»)» ГЗ В программе: - анализ дефицитов, выявленных на основе диагностики предметных компетенций учителей; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	<u>(по результатам диагностики)</u>	36	г. Тюмень
10.	октябрь	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, труда (технологии)	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета»	150	8	г. Тюмень
ФИЗИКА						
1.	24-26.02 дистанционно 27.02 - ВКС 02-06.03 очно	Учителя физики (2-ая группа)	Курсы «Реализация требований ФОО СОО и ФГОС СОО на уроках физики» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	(2-ая группа) 25 Территории (район): Армизонский – 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковск – 3 Исетский – 2 Ипимский – 2 Омутинский – 1 Сорокинский – 2 Тюменский – 3 Уватский – 2 Ярковский - 2 г. Тобольск – 1 г. Ипим - 1 г. Тюмень – 3	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень
2.	23-29.03 дистанционно 30.03-04.04 очно	Учителя физики (2, 3 группы)	Курсы «Реализация требований ФОО СОО и ФГОС СОО на уроках физики (учебный предмет «Физика»)» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей);	25 Территории (район): (2 группа) Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Вагайский – 1 Викуловский – 1 Гольшмановский – 2 Нижнетавдинский – 2 Заводоуковск – 2 Уватский – 2	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	(3 группа) Аромапевский – 1 Вагайский – 1 Заводоуковский – 2 г. Тобольск – 1 г. Ишим – 1 г. Тюмень – 7		
3.	15-18.06 очно	Учителя физики	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Физика»)» ГЗ В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	<u>(по результатам диагностики)</u>	36	г. Тюмень
4.	28-30.09 очно	Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО Физика	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - нормативно-правовая база в сфере среднего общего и среднего профессионального образования; - основные положения методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО; - формирование предметных и метапредметных компетенций общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности; - современные образовательные технологии в преподавании предметов СПО. Цифровая трансформация образовательной среды.	8 Гольшмановский агропедагогический колледж – 2 Ишимский многопрофильный техникум – 1 Колледж пифровых и педагогических технологий – 1 Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова – 1 Тюменский колледж производственных и социальных технологий – 2 Многопрофильный колледж Тюменского индустриального университета - 1	24	г. Тюмень
5.	19-25.10 дистанционно 26-31.10 очно	Учителя физики (1 группа)	Курсы «Реализация требований ФООП СОО и ФГОС СОО на уроках физики (учебный предмет «Физика»)» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной	(1 группа) 23 Территории (район): Вагайский – 2 Заводоуковский – 1 Ишимский – 2 Нижнетавдинский – 1	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень

			<p>грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p>Омутинский – 1 Сладковский – 1 Тобольский – 3 Тюменский – 2 Упоровский – 1 Юргинский - 1 г. Ишим – 1 г. Ялуторовск – 1 г. Тюмень – 6</p>			
6.	октябрь	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, труда (технологии)	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета»	150	8	г. Тюмень	
			БИОЛОГИЯ				
1.	<p>09-15.02 <u>дистанционно</u></p> <p>16-21.02 <u>очно</u></p>	<p>Учителя биологии</p> <p>(2-ая группа)</p>	<p>Курсы «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p>(2-ая группа)</p> <p>21 Территории (район): Вагайский – 1 Викуловский – 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 1 Тюменский – 4 Уватский - 2 г. Ялуторовск – 1 г. Тюмень – 5</p>	72	14/58 дист./ очно	г. Тюмень
2.	<p>10-15.03 <u>дистанционно</u></p> <p>16-21.03 <u>очно</u></p>	<p>Учителя биологии</p> <p>(1,2,3 группы)</p>	<p>Курсы «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p>(1,2,3 группы)</p> <p>20 Территории (район): Абатский - 3 Армизонский - 2 Бердюзский – 2 Ишимский – 6 Сорокинский - 2 г. Ишим – 5</p>	72	14/58 дист./ очно	г. Ишим

3.	13-19.04 <u>дистанционно</u> 20-25.04 <u>очно</u>	Учителя биологии (1-я группа)	Курсы «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	(1-я группа) 22 Территории (район): Вагайский -2 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 2 Исетский – 3 Нижнетавдинский– 1 Омутинский 1 Тобольский -2 Упоровский -3 г. Тюмень – 5 ГРК - 1	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень
4.	12-18.10 <u>дистанционно</u> 19-24.10 <u>очно</u>	Учителя биологии (3-я, 2-ая группы)	Курсы «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	26 Территории (район): (3-я группа) Гольшмановский - 1 Заводоуковский 2 Омутинский 1 Тобольский - 1 Тюменский -3 Уватский -2 Юргинский -1 Ялуторовский -1 Ярковский -2 г. Тобольск -1 г. Тюмень – 8 (2-ая группа) Вагайский -1 Тюменский -1 г. Тобольск -1	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень
5.	28–30.09. <u>очно</u>	Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО Биология	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - нормативно-правовая база в сфере среднего общего и среднего профессионального образования; - основные положения методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО; - формирование предметных и метапредметных компетенций общеобразовательной дисциплины с учетом	7 Ишимский многопрофильный техникум -1 Колледж цифровых и педагогических технологий-1 Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова-1 Тобольский многопро-	24	г. Тюмень

			<p>профессиональной направленности; - современные образовательные технологии в преподавании предметов СПО. Цифровая трансформация образовательной среды.</p>	<p>фильный техникум -1 Тюменский колледж производственных и социальных технологий -1 Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства -1 Тюменский техникум индустрии питания коммерции и сервиса -1</p>		
6.	09-12.11 очно	Учителя биологии	<p>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Биология»)» ГЗ В программе: - анализ дефицитов, выявленных на основе диагностики предметных компетенций учителей; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).</p>	(по результатам диагностики)	36	г. Тюмень
7.	октябрь	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, труда (технологии)	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета»	150	8	г. Тюмень
ХИМИЯ						
1.	09-15.02 дистанционно 16-21.02 очно	Учителя химии (2-я группа)	<p>Курсы «Совершенствование предметных компетенций учителя химии» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».</p>	(2-я группа) 17 Территории (район): Армизонский - 1 Бердужский - 1 Вагайский - 1 Викуловский - 1 Гольшмановский - 1 Заводоуковский - 1 Исетский - 1 Нижнетавдинский - 2 Сорокинский - 1 Тюменский - 2 Ярковский - 1 г. Ялуторовск – 1 г. Тюмень – 3	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень
2.	10-15.03 дистанционно 16-21.03 очно	Учителя химии (2, 3 группы)	<p>Курсы «Совершенствование предметных компетенций учителя химии» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной</p>	23 Территории (район): (2-я группа) Аромашевский - 1 Вагайский - 1 Ишимский - 1	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень

			<p>грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p>Нижнетавдинский-2 Тобольский-1 Тюменский-2 Уватский-1 Упоровский - 1 Ялуторовский-2 г. Ишим-2 г. Тобольск-1 г. Тюмень-1 ГРК-1</p> <p>(3 группа) Омутинский - 1 Тюменский - 1 Тобольский - 1 г. Тюмень - 3</p>		
3.	<p>07-13.09 дистанционно</p> <p>14-19.09 очно</p>	<p>Учителя химии</p> <p>(1, 2 группы)</p>	<p>Курсы «Совершенствование предметных компетенций учителя химии» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p>22 Территории (район):</p> <p>(1 группа) Аромашевский - 1 Заводоуковский - 2 Ишимский - 1 Омутинский - 1 Тобольский - 3 г. Тюмень - 2 Нижнетавдинский-1</p> <p>(2 группа) Вагайский - 1 Викуловский - 1 Гольшмановский - 1 Исетский - 1 Ишимский - 3 Уватский - 3 г. Тобольск - 1</p>	72	г. Тюмень
4.	<p>28-30.09 очно</p>	<p>Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО Химия</p>	<p>Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база в сфере среднего общего и среднего профессионального образования; - основные положения методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО; - формирование предметных и метапредметных компетенций общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности; - современные образовательные технологии в преподавании предметов СПО. Цифровая трансформация образовательной среды. 	<p>6 Гольшмановский агропедагогический колледж – 1 Ишимский многопрофильный техникум – 1 Колледж пифровых и педагогических технологий – 1 Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова - 1 Тюменский колледж производственных и</p>	24	г. Тюмень

				социальных технологий – 1 Тюменский колледж транспортных техноло- гий и сервиса - 1		
5.	16-19.11 очно	Учителя химии	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Химия»)» ГЗ В программе: - анализ дефицитов, выявленных на основе диагностики предметных компетенций учителей; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	(по результатам диагностики)	36	г. Тюмень
6.	октябрь	Учителя математики, физики, химии, биологии, гео- графии, труда (техно- логии)	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета»	150	8	г. Тюмень
ГЕОГРАФИЯ						
1.	20-29.01 очно	Учителя географии	Курсы «Преподавание географии на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образова- ния - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педаго- гического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Историче- ского парка «Россия- моя история».	24 Территории (район): Абатский – 1 Бердюжский – 1 Вагайский – 2 Заводоуковский – 4 Ишимский - 2 Тюменский – 2 Упоровский - 2 г. Ишим – 1 г. Тобольск - 1 г. Тюмень – 8	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень
2.	10-15.03 дистанционно 16-21.03 очно	Учителя географии (1, 2 группы)	Курсы «Преподавание географии на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образова- ния - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педаго- гического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету;	26 Территории (район): (1 группа) Виколовский - 1 Заводоуковский – 1 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 1 Тобольский – 3 Тюменский – 1 Упоровский – 2 Ялуторовский – 1 г. Тюмень – 4	72 14/58 дист./ очно	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p>г. Ишим – 2 г. Ялуторовск – 1</p> <p>(2 группа)</p> <p>Армизонский - 1 Бердюжский – 1 Вагайский – 1 Гольшмановский – 1 Уватский – 2 г. Тобольск – 1</p>		
3.	<p>06-12.04 дистанционно</p> <p>13-18.04 очно</p>	<p>Учителя географии</p> <p>(2, 3 группы)</p>	<p>Курсы «Преподавание географии на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p>26</p> <p>Территории (район):</p> <p>(2 группа)</p> <p>Викуловский - 2 Заводоуковский – 3 Исетский – 1 Ишимский – 2 Нижнетавдинский – 1 Сорокинский – 1 Тюменский – 1 Ярковский - 1</p> <p>(3 группа)</p> <p>Абатский - 1 Гольшмановский – 1 Сладковский – 1 Тобольский – 1 Тюменский – 2 Юргинский – 1 Ялуторовский – 1 г. Тюмень – 6</p>	72	г. Тюмень
4.	<p>14-20.09 дистанционно</p> <p>21-26.09 очно</p>	<p>Учителя географии</p> <p>(2 группа)</p>	<p>Курсы «Преподавание географии на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование предметных компетенций учителя, проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), в том числе по функциональной грамотности; - разбор оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования - технологии работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологии педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей); - проектирование современного урока по предмету; - вопросы преподавания предметов на углубленном уровне; - проведение стажировочных практикумов; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история». 	<p>(2 группа)</p> <p>25</p> <p>Территории (район):</p> <p>Абатский – 1 Армизонский – 1 Бердюжский – 1 Вагайский – 1 Викуловский - 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 3 Ишимский – 2 Нижнетавдинский – 1 Сорокинский – 1 Уватский – 2 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тобольск – 2 г. Ишим – 2</p>	72	г. Тюмень

				г. Ялуторовск – 1 г. Тюмень – 2		
5.	28-30.09 очно	Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО География	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - нормативно-правовая база в сфере среднего общего и среднего профессионального образования; - основные положения методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО; - формирование предметных и метапредметных компетенций общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности; - современные образовательные технологии в преподавании предметов СПО. Цифровая трансформация образовательной среды.	5 Гольшимановский агро-педагогический колледж – 1 Колледж цифровых и педагогических технологий – 1 Тюменский колледж производственных и социальных технологий – 1 Тюменский медицинский колледж – 1 Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса -	24	г. Тюмень
6.	16-19.11 очно	Учителя географии	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «География»)» ГЗ В программе: - анализ дефицитов, выявленных на основе диагностики предметных компетенций учителей; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	Согласно списку (по результатам диагностики)	36	г. Тюмень
7.	октябрь	Учителя математики, физики, химии, биологии, гео- графии, труда (техно- логии)	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета»	150	8	г. Тюмень
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)						
1.	18-21.05 очно	Учителя труда (технологии)	Курсы «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях вне-сения изменений в ФООП ООО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - обновление содержания предметной области «Труд (технология)» в соответствии с изменением содержания предмета и учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; - содержание федеральной рабочей программы «Труд (технология)»; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	31 Территории (район): Вагайский - 1 Викуловский – 1 Заводоуковский – 5 Исетский – 1 Ишимский – 2 Сорокинский – 1 Тюменский – 6 Уватский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 1 г. Ялуторовск – 1 г. Ишим – 4 г. Тобольск -1 г. Тюмень – 5	36	г. Тюмень
ОХРАНА ТРУДА						
1.	21-22.01.	Руководители ОУ, спе-	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасно-	35	12	Уватский

	очно	специалисты по ОТ	сти» ДПУ	Территории (район): Уватский - 35		
2.	26-30.01. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ	17 Территории (район): Викуловский - 12 ГЗ Викуловский - 5 ДПУ	40	Викуловский
3.	02-06.02. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	35 Территории (район): г. Тобольск - 35	40	г. Тобольск.
4.	09-13.02. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	35 Территории (район): г. Тобольск - 35	40	г. Тобольск.
5.	03-04.03. очно	Учителя предметов повышенной опасности	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	20 Территории (район): Тобольский - 20	12	Тобольский
6.	12-13.03. очно	Учителя предметов повышенной опасности	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	20 Территории (район): Омутинский - 20	12	Омутинский
7.	16-20.03. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	28 Территории (район): Омутинский - 15 Юргинский - 13	40	Омутинский
8.	23-27.03. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	25 Территории (район): ГЗ - 15 Тобольский – 10 Уватский – 5 ДПУ 10 Тобольский - 10	40	Тобольский
9.	06-10.04. очно	Руководители, заместители руководителей	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	30 Территории (район): Ишимский - 30	40	Ишимский

		ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ				
10.	07-09.04. очно	Учителя предметов повышенной опасности	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	30 Территории (район): Ишимский - 30	12	Ишимский
11.	13-17.04. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	41 Территории (район): Уповровский - 41	40	Уповровский
12.	14-16.04. очно	Учителя предметов повышенной опасности	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	20 Территории (район): Уповровский - 20	12	Уповровский
13.	20-24.04. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	25 Территории (район): Заводоуковский - 25	40	Заводоуковский
14.	21-23.04 очно	Учителя предметов повышенной опасности	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	20 Территории (район): Заводоуковский - 20	12	Заводоуковский
15.	04-08.05. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	34 Территории (район): г. Ялуторовск - 34	40	г. Ялуторовск
16.	12-16.05. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда», ГЗ, ДПУ	47 Территории (район): ГЗ - 23 г. Ишим - 17 Сладковский - 6 Сорокинский - 1 ДПУ - 23 г. Ишим - 23	40	г.Ишим,
17.	14-15.05. очно	Учителя предметов повышенной опасности	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	30 Территории (район): г. Ишим - 30	12	г. Ишим

18.	04-05.06. очно	Учителя предметов повышенной опасности	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам по-вышенной опасности» ДПУ	29 Территории (район): Нижнетавдинский -29	12	Нижнетавдинский
19.	15-19.06. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ	24 Территории (район): ГЗ - 14 Тюменский - 10 Ярковский - 4 ДПУ - 10 Тюменский - 10	40	г.Тюмень
20.	22-26.06. очно	Руководители, заместители руководителей СПО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	14 Территории (район): г. Тобольск – 14	40	г. Тобольск
21.	07-11.09. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ	27 Территории (район): ГЗ - 15 ДПУ - 12	40	Ялуторовский
22.	08-10.09. очно	Учителя предметов повышенной опасности	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	20 Территории (район): Ялуторовский - 20	12	Ялуторовский
23.	21-25.09. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ	20 Территории (район): Нижнетавдинский – 12 ГЗ Нижнетавдинский – 8 ДПУ	40	Нижнетавдинский
24.	12 -16.10. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО, специалисты, курирующие ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	50 Территории (район): Вагайский - 50	40	Вагайский
25.	09-13.11. очно	Руководители, заместители руководителей ДОО, ОО,	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	22 Территории (район): Исетский - 22	40	Исетский

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заведующий кафедрой: Менчинская Елена Анатольевна, к.п.н., доцент

Преподаватели: Белькович Виктория Юрьевна, к.п.н., доцент;
Ольховская Екатерина Николаевна, доцент;
Симон Наталья Александровна, к.п.н., доцент.

Кильдышева Ирина Африковна, ст. преподаватель;
Прокопцова Александра Владимировна, доцент;

Категории слушателей: специалисты и методисты МОУО; руководители ДОО, в состав которых входит ДОО и их заместители; учителя начальных классов; воспитатели, младшие воспитатели, музыкальные руководители ДОО педагоги, осуществляющие подготовку детей к школе.

№	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
			СЕМИНАР для методистов, курирующих вопросы ДО, старших воспитателей ДОО (52 чел.)			
1.	25.02 очно	Методисты, курирующие вопросы ДО, старшие воспитатели ДОО	Семинар «Реализации программы по просвещению родителей (законных представителей) в ДОО» ГЗ В программе: - нормативно-правовые аспекты реализации программы по просвещению родителей (законных представителей) в ДОО; - формы и методы просветительской деятельности родителей (законных представителей) в ДОО; - презентация практик по просветительской деятельности родителей (законных представителей) в ДОО от каждого участника семинара	26 Территории (район): Абатский - 2 Армизонский -2 Аромашевский -2 Бердюжский – 2 Вагайский -2 Викуловский- 2 Гольшмановский - 2 Заводоуковский – 2 Исетский - 2 Ишимский – 2 Казанский -2 Нижнетавдинский – 2 г.Ишим -2	8	г. Тюмень
2.	11.03 очно	Методисты, курирующие вопросы ДО, старшие воспитатели ДОО	Семинар «Реализации программы по просвещению родителей (законных представителей) в ДОО» ГЗ В программе: - нормативно-правовые аспекты реализации программы по просвещению родителей (законных представителей) в ДОО; - формы и методы просветительской деятельности родителей (законных представителей) в ДОО; - презентация практик по просветительской деятельности родителей (законных представителей) в ДОО от каждого участника семинара	26 Территории (район): Омутинский – 2 Сладковский -2 Сорокинский -2 Тобольский – 2 Тюменский _2 Уватский – 2 Упоровский – 2 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский -2 г. Ялуторовск – 2 г.Тобольск - 2 г.Тюмень - 2	8	г. Тюмень

			СЕМИНАР для методистов, руководителей МО учителей начальных классов (52 чел.)			
1.	26.02 очно	Методисты, заместители руководителей ОО, руководители МО учителей начальных классов	Семинар «Проблемы формирования смыслового чтения у младших школьников в поликультурной среде» ГЗ <i>В программе:</i> - вопросы диагностики смыслового чтения; - технологии формирования навыка смыслового чтения у младших школьников; - стратегии успеха для каждого ребенка (/выстраивание ИОМ)	26 по 1 чел. от каждого муниципалитета	8	г. Тюмень
2.	12.03 очно	Методисты, заместители руководителей ОО, руководители МО учителей начальных классов	Семинар «Проблемы формирования смыслового чтения у младших школьников в поликультурной среде» ГЗ <i>В программе:</i> - вопросы диагностики смыслового чтения; - технологии формирования навыка смыслового чтения у младших школьников; - стратегии успеха для каждого ребенка (/выстраивание ИОМ)	26 по 1 чел. от каждого муниципалитета	8	г. Тюмень
			СЕМИНАР для зам. руководителей ОО, курирующих вопросы начального образования, руководителей МО учителей начальной и основной школы (78 чел.)			
1.	03.09 очно	Заместители руководителей ОО, курирующие вопросы начального, руководители МО учителей начальной и основной школы	Семинар «Реализация преемственности между начальной и основной школой как фактор повышения качества образования» ГЗ <i>В программе:</i> - показатели успешности обучения в начальной и основной школе в соответствии с ФГОС НОО, ООО; - интерпретация результатов ВПР, ОГЭ за 2026 г.; - единая система требований к организации деятельности обучающихся в начальной и основной школе	26 по 1 чел. от каждого муниципалитета	8	г. Тюмень
2.	30.09 очно	Заместители руководителей ОО, курирующие вопросы начального, руководители МО учителей начальной и основной школы	Семинар «Реализация преемственности между начальной и основной школой как фактор повышения качества образования» ГЗ <i>В программе:</i> - показатели успешности обучения в начальной и основной школе в соответствии с ФГОС НОО, ООО; - интерпретация результатов ВПР, ОГЭ за 2026 г.; - единая система требований к организации деятельности обучающихся в начальной и основной школе	26 по 1 чел. от каждого муниципалитета	8	г. Тюмень
3.	08.10 очно	Заместители руководителей ОО, курирующие вопросы начального, руководители МО учителей начальной и основной школы	Семинар «Реализация преемственности между начальной и основной школой как фактор повышения качества образования» ГЗ <i>В программе:</i> - показатели успешности обучения в начальной и основной школе в соответствии с ФГОС НОО, ООО; - интерпретация результатов ВПР, ОГЭ за 2026 г.; - единая система требований к организации деятельности обучающихся в начальной и основной школе	26 по 1 чел. от каждого муниципалитета	8	г. Тюмень
			КУРСЫ			
			МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ДОО (100 чел.)			
1.	02-05.02 очно	Музыкальные руководители ДОО	Курсы «Музыкальное воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста при реализации ФОП ДО» ГЗ <i>В программе:</i>	30 Территории (район): Заводоуковский – 3 Исетский – 1	36	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; - актуализацию знаний базовых методик музыкального воспитания, музыкальная культура ребенка; - современный репертуар музыкального содержания; - современные подходы к организации музыкальной деятельности; - развитие эмоционального интеллекта дошкольников в различных видах музыкальной деятельности; - анализ проблемных ситуаций с целью развития эмоционального интеллекта дошкольника; -защиту слушателями проектов. -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; - актуализацию знаний базовых методик музыкального воспитания; - современный репертуар музыкального содержания; - современные подходы к организации музыкальной деятельности; - развитие эмоционального интеллекта дошкольников в различных видах музыкальной деятельности; - анализ проблемных ситуаций с целью развития эмоционального интеллекта дошкольника; -защиту слушателями проектов. 	<p>Ишимский - 1 Нижнетавдинский – 1 Тюменский – 2 Упоровский - 1 г. Ишим – 2 г. Тобольск – 3 г. Тюмень – 16</p>		
2.	18-21.05 очно	Музыкальные руководители ДОО	<p>Курсы «Музыкальное воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста при реализации ФОП ДО» ГЗ В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; - актуализацию знаний базовых методик музыкального воспитания, музыкальная культура ребенка; - современный репертуар музыкального содержания; - современные подходы к организации музыкальной деятельности; - развитие эмоционального интеллекта дошкольников в различных видах музыкальной деятельности; - анализ проблемных ситуаций с целью развития эмоционального интеллекта дошкольника; -защиту слушателями проектов. -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; - актуализацию знаний базовых методик музыкального воспитания; - современный репертуар музыкального содержания; - современные подходы к организации музыкальной деятельности; - развитие эмоционального интеллекта дошкольников в различных видах музыкальной деятельности; - анализ проблемных ситуаций с целью развития эмоционального интеллекта дошкольника; -защиту слушателями проектов. 	<p>25 Территории (район): Бердюжский – 1 Викуловский - 1 Заводоуковский – 4 Казанский – 1 Нижнетавдинский -2 Омутинский – 1 г. Тобольск – 3 г. Ялуторовск – 4 г. Тюмень - 8</p>	36	г. Тюмень
3.	14-17.09 очно	Музыкальные руководители ДОО	<p>Курсы «Музыкальное воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста при реализации ФОП ДО» ГЗ В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; - актуализацию знаний базовых методик музыкального воспитания, музыкальная культура ребенка; - современный репертуар музыкального содержания; - современные подходы к организации музыкальной деятельности; - развитие эмоционального интеллекта дошкольников в различных видах музыкальной деятельности; - анализ проблемных ситуаций с целью развития эмоционального интеллекта дошкольника; -защиту слушателями проектов. -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; - актуализацию знаний базовых методик музыкального воспитания; - современный репертуар музыкального содержания; - современные подходы к организации музыкальной деятельности; - развитие эмоционального интеллекта дошкольников в различных видах музыкальной деятельности; - анализ проблемных ситуаций с целью развития эмоционального интеллекта дошкольника; -защиту слушателями проектов. 	<p>24 Территории (район): Аромашевский -1 Вагайский – 1 Тобольский – 2 Уватский -1 г. Ялуторовск – 4 г. Тюмень - 15</p>		г. Тюмень
4.	23-26.11 очно	Музыкальные руководители ДОО	<p>Курсы «Музыкальное воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста при реализации ФОП ДО» ГЗ В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО 	<p>22 Территории (район): Гольшмановский – 3 Тюменский - 2</p>		г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; - актуализацию знаний базовых методик музыкального воспитания, музыкальная культура ребенка; - современный репертуар музыкального содержания; - современные подходы к организации музыкальной деятельности; - развитие эмоционального интеллекта дошкольников в различных видах музыкальной деятельности; - анализ проблемных ситуаций с целью развития эмоционального интеллекта дошкольника; -защиту слушателями проектов. -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; - актуализацию знаний базовых методик музыкального воспитания; - современный репертуар музыкального содержания; - современные подходы к организации музыкальной деятельности; - развитие эмоционального интеллекта дошкольников в различных видах музыкальной деятельности; - анализ проблемных ситуаций с целью развития эмоционального интеллекта дошкольника; -защиту слушателями проектов. 	г. Ишим – 1 г. Тюмень - 16		
			ИНСТРУКТОРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ (68 чел.)			
1.	02-04.09 очно	Инструкторы по физическому воспитанию	<p>Курсы «Актуальные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФОП» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация подготовки и сдачи нормативов ВФСК ГТО: от родителей до обучающихся; - формирование школьно-значимых психомоторных качеств дошкольников в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие»; - особенности проведения физкультурных занятий в условиях инклюзивного дошкольного образования. 	22 Территории (район): Абатский - 1 Вагайский - 1 г. Тюмень – 20	24	г. Тюмень
2.	16-18.09 очно	Инструкторы по физическому воспитанию	<p>Курсы «Актуальные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФОП» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация подготовки и сдачи нормативов ВФСК ГТО: от родителей до обучающихся; - формирование школьно-значимых психомоторных качеств дошкольников в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие»; - особенности проведения физкультурных занятий в условиях инклюзивного дошкольного образования. 	24 Территории (район): Гольшмановский - 2 г. Тобольск – 4 г. Тюмень – 18	24	г. Тюмень
3.	30.09-02.10 очно	Инструкторы по физическому воспитанию	<p>Курсы «Актуальные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФОП» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация подготовки и сдачи нормативов ВФСК ГТО: от родителей до обучающихся; - формирование школьно-значимых психомоторных качеств дошкольников в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие»; - особенности проведения физкультурных занятий в условиях инклюзивного дошкольного образования. 	22 Территории (район): Исетский – 2 Казанский – 3 Омутинский – 2 Тюменский - 3 Уватский-2 г. Тюмень – 10	24	г. Тюмень
			ВОСПИТАТЕЛИ ДОО (1041 чел.)			
1.	19-23.01 очно	Воспитатели ДОО	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ до-</u></p>	55 Территории (район): г. Тюмень - 55	36	г. Тюмень

			<p><u>полнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>			
2.	26-30.01 очно	Воспитатели ДОО	<p><u>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ до- полнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	56 <u>Территории (район):</u> г. Тюмень - 56	36	г. Тюмень
3.	09-12.02 очно	Воспитатели ДОО	<p><u>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ до- полнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	56 <u>Территории (район):</u> г. Тюмень - 56	36	г. Тюмень
4.	16-19.02 очно	Воспитатели ДОО	<p><u>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ до- полнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	64 <u>Территории (район):</u> Упоровский - 5 г. Тюмень – 59	36	г. Тюмень
5.	02-05.03 очно	Воспитатели ДОО	<p><u>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ до- полнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p>	30 <u>Территории (район):</u> Тюменский – 10 г. Тюмень – 20	36	г. Тюмень

			<p><i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>			
6.	16- 19.03 очно	Воспитатели ДОО	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	30	36	г. Тюмень Территории (район): Абатский – 5 Заводоуковский – 5 Нижнетавдинский – 5 Тюменский – 10 Упоровский – 5
7.	06-09.04 очно	Воспитатели ДОО	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	54	36	г. Тюмень Территории (район): Армизонский 2 Аромашевский 4 Заводоуковский – 4 Тюменский -10 г. Тюмень – 34
8.	20-23.04 очно	Воспитатели ДОО	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	27	36	г. Тюмень Территории (район): Ялуторовский -4 г. Тюмень – 18 г. Ялуторовск- 5
9.	04 - 07.05 очно	Воспитатели ДОО	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p>	27	36	г. Тюмень Территории (район): Бердужский – 4 Вагайский – 4 Юргинский - 5 г. Тюмень - 14

			<p>-обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников;</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс);</p> <p>-организация инклюзивного образования.</p> <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>			
10.	18 - 21.05 очно	Воспитатели ДОО	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <p>-обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников;</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс);</p> <p>-организация инклюзивного образования.</p> <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	60 Территории (район): Бердюжский - 4 Вагайский – 4 Викуловский – 6 Гольшмановский – 5 Заводоуковский – 3 Исетский – 5 Уватский – 3 г. Тюмень - 30	36	г. Тюмень
11.	01-04.06 очно	Воспитатели ДОО	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <p>-обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников;</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс);</p> <p>-организация инклюзивного образования.</p> <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	24 Территории (район): Ялуторовский – 3 г. Ялуторовск – 21	36	г. Ялуторовск
12.	15-18.06 очно	Воспитатели ДОО (1 группа)	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <p>-обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников;</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс);</p> <p>-организация инклюзивного образования.</p> <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	25 Территории (район): Бердюжский – 5 Ишимский - 10 Казанский – 10	36	г. Ишим
13.	15-18.06 очно	Воспитатели ДОО (2 группа)	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <p>-обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического</p>	25 Территории (район): Гольшмановский – 7 г. Ишим-18	36	г. Ишим

			<p>просвещения дошкольников;</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс);</p> <p>-организация инклюзивного образования.</p> <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>			
14.	22-25.06 очно	Воспитатели ДОО (1 группа)	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ</p> <p><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <p>-обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников;</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс);</p> <p>-организация инклюзивного образования.</p> <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	27 Территории (район): Уватский – 10 г. Тобольск-17	36	г. Тобольск
15.	22-25.06 очно	Воспитатели ДОО (2 группа)	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ</p> <p><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <p>-обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников;</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс);</p> <p>-организация инклюзивного образования.</p> <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	26 Территории (район): Вагайский – 2 Тобольский - 6 г. Тобольск-18	36	г. Тобольск
16.	10-13.08 очно	Воспитатели ДОО	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ</p> <p><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <p>-обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников;</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс);</p> <p>-организация инклюзивного образования.</p> <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	25 Территории (район): Тюменский - 10 г. Тюмень – 15	36	г. Тюмень
17.	24-27.08 очно	Воспитатели ДОО (1 группа)	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ</p> <p><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <p>-обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников;</p>	26 Территории (район): Ишимский – 10 Казанский - 10 Сладковский -2 Сорокинский 4	36	г. Ишим

			<p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс);</p> <p>-организация инклюзивного образования.</p> <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>			
18.	24-27.08 очно	Воспитатели ДОО (2 группа)	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <p>-обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников;</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс);</p> <p>-организация инклюзивного образования.</p> <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	28 Территории (район): Гольшмановский – 10 г. Ишим-18	36	г.Ишим
19.	07-10.09 очно	Воспитатели ДОО	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <p>-обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников;</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс);</p> <p>-организация инклюзивного образования.</p> <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	28 Территории (район): Гольшмановский – 5 Заводоуковский - 8 Тюменский – 15	36	г. Тюмень
20.	14-17.09 очно	Воспитатели ДОО (1 группа)	<p>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <p>-обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников;</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс);</p> <p>-организация инклюзивного образования.</p> <p><i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.</p>	25 Территории (район): Вагайский - 3 Тобольский - 4 г. Тобольск-18	36	г. Тобольск
21.	14-17.09 очно	Воспитатели ДОО (2 группа)	<p>Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p><i>В программе:</i></p> <p>-обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников;</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;</p>	27 Территории (район): Уватский – 10 г. Тобольск-17	36	г. Тобольск

			- просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.			
22.	21-24.09 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	27 Территории (район): Заводоуковский – 8 Тюменский район – 5 г. Тюмень – 14	36	г.Тюмень
23.	28.09-01.10 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	50 Территории (район): Упоровский – 6 Заводоуковский- 10 г. Тюмень –34	36	г. Тюмень
24.	05-08.10 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	27 Территории (район): Омутинский – 7 Ярковский – 3 г. Тюмень - 17	36	г.Тюмень
25.	19-22.10 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства	60 Территории (район): Исетский – 6 Омутинский – 8 Тюменский – 15 г. Тюмень – 31	36	г. Тюмень

			(содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.			
26.	09-12.11 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	56 Территории (район): Исетский – 6 Заводоуковский – 5 Тюменский – 5 г. Тюмень - 40	36	г. Тюмень
27.	16-19.11 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	50 Территории (район): Заводоуковский – 5 г. Тюмень- 45	36	г. Тюмень
28.	30.11-03.12 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Практические аспекты реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	26 Территории (район): г. Тюмень -26	36	г. Тюмень
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (482 чел.)						
1.	26-30.01 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе;	29 Территории (район): Нижнетавдинский – 1 г. Тюмень – 28	40	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; современный урок в начальной школе; - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ. 			
2.	09-12.02 очно	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФООП НОО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; современный урок в начальной школе; - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ. 	23	40	г. Тюмень
				<p>Территории (район): Абатский - 3 Армизонский – 2 Гольшмановский – 2 Исетский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 2 Упоровский – 2 Ялуторовский – 3 Ярковский – 2 г. Ялуторовск – 4 ГРК -1</p>		
3.	16-19.02 очно	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФООП НОО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; современный урок в начальной школе; - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ. 	25	40	г. Тюмень
				<p>Территории (район): Абатский – 2 Армизонский - 2 Бердужский – 2 Гольшмановский – 3 Исетский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 2 Упоровский – 2 Ялуторовский – 1 Ярковский – 2 г. Ялуторовск – 4</p>		
4.	16-19.03 очно	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФООП НОО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; современный урок в начальной школе; - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; 	25	40	г. Тюмень
				<p>Территории (район): Заводоуковский - 4 г. Тюмень – 21</p>		

5.	23-26.03 <u>очно</u>	Учителя начальных классов	<p>- воспитательный потенциал курса ОРКСЭ.</p> <p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; <p>современный урок в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; <p>- воспитательный потенциал курса ОРКСЭ.</p>	27 Территории (район): Армизонский - 3 Гольшмановский – 3 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 2 Упоровский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 1 г. Ялуторовск – 4 Тюмень - 4	40	г. Тюмень
6.	06-09.04 <u>очно</u>	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; <p>современный урок в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; <p>- воспитательный потенциал курса ОРКСЭ.</p>	24 Территории (район): Викуловский – 1 Гольшмановский – 3 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 2 Упоровский – 2 Ялуторовский – 2 г. Ялуторовск – 4 г. Тюмень -5	40	г. Тюмень
7.	20-23.04 <u>очно</u>	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; <p>современный урок в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; <p>- воспитательный потенциал курса ОРКСЭ.</p>	23 Территории (район): Гольшмановский – 4 Исетский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 2 Упоровский – 2 Ялуторовский – 2 г. Заводоуковск - 3 г. Ялуторовск – 3 г. Тюмень -3	40	г. Тюмень
8.	18-21.05 <u>очно</u>	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; 	25 Территории (район): Гольшмановский – 2 Заводоуковский - 2 Исетский – 2 Омутинский – 3 Тюменский – 2	40	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; современный урок в начальной школе; - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ. 	Упоровский – 2 Сладковский – 2 г. Тюмень - 7 г. Ялуторовск – 3		
9.	15-18.06 <u>очно</u>	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФООП НОО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; современный урок в начальной школе; - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ. 	28 Территории (район): г. Тобольск - 28	40	г. Тобольск
10.	15-18.06 <u>очно</u>	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФООП НОО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; современный урок в начальной школе; - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ. 	25 Территории (район): Вагайский - 13 Уватский – 8 Тобольский – 4	40	г. Тобольск
11.	22-25.06 <u>очно</u>	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФООП НОО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; современный урок в начальной школе; - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ. 	24 Территории (район): Абатский - 2 Ишимский – 16 Сладковский – 4 Сорокинский - 2	40	г. Ишим
12.	22-25.06	Учителя	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в</p>	28	40	г. Ишим

	очно	начальных классов	<p>соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе: современный урок в начальной школе; - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ.</p>	Территории (район): г. Ишим - 28		
13.	10-13.08 очно	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе: современный урок в начальной школе; - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ.</p>	25 Территории (район): Упоровский – 2 Юргинский - 1 Заводоуковский – 4 г. Тюмень - 18	40	г. Тюмень
14.	21-24.09 очно	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе: современный урок в начальной школе; - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ.</p>	25 Территории (район): Упоровский – 2 г. Тюмень - 23	40	г. Тюмень
15.	12-15.10 очно	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе:</p>	25 Территории (район): Упоровский – 2 Заводоуковский - 3 г. Тюмень - 20	40	г. Тюмень

			<p>современный урок в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ. 			
16.	19-22.10 очно	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФООП НОО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; <p>современный урок в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ. 	25 Территории (район): Абатский - 3 Бердюжский - 3 Ишимский - 15 Сладковский – 2 Сорокинский – 2	40	г. Ишим
17.	19-22.10 очно	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФООП НОО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; <p>современный урок в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ. 	27 Территории (район): г. Ишим - 27	40	г. Ишим
18.	26-29.10 очно	Учителя начальных классов	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФООП НОО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе; <p>современный урок в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ. 	25 Территории (район): Вагайский – 7 Тобольский – 2 Уватский – 4 г. Тобольск – 12	40	г. Тобольск
19.	16-19.11 очно	Учителя начальных	<p>Курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФООП НОО» ГЗ</p>	23 Территории (район): Гольшмановский -2	40	г. Тюмень

		классов	<u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; - историческое просвещение; - преемственность в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе; - методические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе: современный урок в начальной школе; - стажировка «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»; - формирование смыслового чтения у младших школьников; - система оценки уровня достижений планируемых результатов; - воспитательный потенциал курса ОРКСЭ.	Упоровский – 1 г. Тюмень – 20		
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (162 чел.)			
1.	26-29.01 очно	Учителя физической культуры <i>(необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)</i>	Курсы «Реализация вариативных модульных программ по предмету «физическая культура» в рамках ФООП начальной, основной, средней школы» ГЗ В программе: - характеристика модульных программ по физической культуре в начальной, основной и средней школе; - методика проведения занятий по прикладным видам физической культуры; - методика проведения занятий по оздоровительным видам физической культуры; - особенности оценочной деятельности педагога достижения предметных результатов учащихся различных групп здоровья.	23 Территории (район): г. Тюмень – 23	36	г. Тюмень
2.	16-19.02 очно	Учителя физической культуры <i>(необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)</i>	Курсы «Реализация вариативных модульных программ по предмету «физическая культура» в рамках ФООП начальной, основной, средней школы» ГЗ В программе: - характеристика модульных программ по физической культуре в начальной, основной и средней школе; - методика проведения занятий по прикладным видам физической культуры; - методика проведения занятий по оздоровительным видам физической культуры; - особенности оценочной деятельности педагога достижения предметных результатов учащихся различных групп здоровья.	22 Территории (район): Аромашевский - 5 Армизонский – 1 Исетский – 3 Нижнетавдинский – 3 г. Тюмень – 10	36	г. Тюмень
3.	30.03-02.04 очно	Учителя физической культуры <i>(необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)</i>	Курсы «Реализация вариативных модульных программ по предмету «физическая культура» в рамках ФООП начальной, основной, средней школы» ГЗ В программе: - характеристика модульных программ по физической культуре в начальной, основной и средней школе; - методика проведения занятий по прикладным видам физической культуры; - методика проведения занятий по оздоровительным видам физической культуры; - особенности оценочной деятельности педагога достижения предметных результатов учащихся различных групп здоровья.	21 Территории (район): Заводоуковский – 5 г. Ялуторовск – 6 г. Тюмень - 10	36	г. Тюмень
4.	13-16.04 очно	Учителя физической культуры <i>(необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)</i>	Курсы «Реализация вариативных модульных программ по предмету «физическая культура» в рамках ФООП начальной, основной, средней школы» ГЗ В программе: - характеристика модульных программ по физической культуре в начальной, основной и средней школе; - методика проведения занятий по прикладным видам физической культуры; - методика проведения занятий по оздоровительным видам физической культуры; - особенности оценочной деятельности педагога достижения предметных результатов учащихся различных групп здоровья.	21 Территории (район): Омутинский – 3 Тюменский – 5 Ярковский – 3 г. Тюмень – 10	36	г. Тюмень

5.	01-04.06 очно	Учителя физической культуры (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	Курсы «Реализация вариативных модульных программ по предмету «физическая культура» в рамках ФООП начальной, основной, средней школы» ГЗ В программе: - характеристика модульных программ по физической культуре в начальной, основной и средней школе; - методика проведения занятий по прикладным видам физической культуры; - методика проведения занятий по оздоровительным видам физической культуры; - особенности оценочной деятельности педагога достижения предметных результатов учащихся различных групп здоровья.	25 Территории (район): Вагайский- 5 Тобольский – 6 Уватский – 4 г. Тобольск – 10	36	г. Тобольск
6.	05-08.10 очно	Учителя физической культуры (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	Курсы «Реализация вариативных модульных программ по предмету «физическая культура» в рамках ФООП начальной, основной, средней школы» ГЗ В программе: - характеристика модульных программ по физической культуре в начальной, основной и средней школе; - методика проведения занятий по прикладным видам физической культуры; - методика проведения занятий по оздоровительным видам физической культуры; - особенности оценочной деятельности педагога достижения предметных результатов учащихся различных групп здоровья.	28 Территории (район): Абатский – 3 Бердужский – 2 Викуловский – 4 Гольшмановский - 5 Ишимский – 5 Сладковский – 1 Сорокинский – 2 г. Ишим – 6	36	г. Ишим
7.	26-29.10 очно	Учителя физической культуры (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	Курсы «Реализация вариативных модульных программ по предмету «физическая культура» в рамках ФООП начальной, основной, средней школы» ГЗ В программе: - характеристика модульных программ по физической культуре в начальной, основной и средней школе; - методика проведения занятий по прикладным видам физической культуры; - методика проведения занятий по оздоровительным видам физической культуры; - особенности оценочной деятельности педагога достижения предметных результатов учащихся различных групп здоровья.	22 Территории (район): Упоровский - 3 Юргинский - 3 Ялуторовский – 4 г. Тюмень - 12	36	г. Тюмень
8.	20-21.10 очно	Педагоги физической культуры (ПОО) (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - нормативно-правовая база в сфере среднего общего и среднего профессионального образования; - основные положения методики преподавания физической культуры с учетом профессиональной направленности ООП СПО; - формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в ходе освоения дисциплины «физическая культура» с учетом профессиональной направленности; - современные образовательные технологии в преподавании физической культуры в СПО. Цифровая трансформация образовательной среды.	19 Агротехнологический колледж – 2 Гольшмановский агропедагогический колледж- 1 Ишимский многопрофильный техникум- 2 Колледж цифровых и педагогических технологий- 2 Тобольский медицинский колледж-4 Тобольский многопрофильный техникум-1 Тюменский колледж производственных и социальных технологий- 2 Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса-2 Тюменский техникум	36	г. Тюмень

				индустрии питания, коммерции и сервиса-2 Тюменский техникум строительной индустрии и городского хоз.-1		
			УЧИТЕЛЯ ОБЗР			
1.	09-12.11 очно	Учителя ОБЗР	<p>Курсы «Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО» ГЗ</p> <p><u>ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»; - технологии преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях обновления содержания; - практика применения современных образовательных технологий на уроке основ безопасности и защиты Родины в условиях обновления содержания. 	9 Территории (район): Абатский – 2 Ишимский – 4 Тобольский – 2 Ярковский - 1	40	г. Тюмень
2.	09-13.11 очно	Преподаватели ОБЗР (ПОО)	<p>Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ</p> <p><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база в сфере среднего общего и среднего профессионального образования; - основные положения методики преподавания ОБЗР с учетом профессиональной направленности ООП СПО; - формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в ходе освоения дисциплины ОБЗР с учетом профессиональной направленности; - современные образовательные технологии в преподавании ОБЗР в СПО. Цифровая трансформация образовательной среды. 	6 Гольшмановский агропедагогический колледж-1 Тобольский медицинский колледж-1 Тобольский многопрофильный техникум-1 Тюменский колледж производственных и социальных технологий-1 Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса-1 Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса-1	24	г. Тюмень

КАФЕДРА ПОДГОТОВКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Преподаватели: Долгих Светлана Васильевна, к.п.н., доцент
 Захаров Антон Викторович, к.п.н., доцент
 Ивановичева Татьяна Алексеевна, к.соц.н., старший методист
 Таланцева Марина Леонидовна, старший методист

Категории слушателей: руководители ОО, руководители филиалов; заместители руководителей; управленческие команды ОО; муниципальные кураторы проекта «Школа Минпросвещения», ШНОР; старшие воспитатели ДОО; руководители школьных театров

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
			СЕМИНАРЫ			
			Заместители руководителей ОО и ПОО по ВР (100 чел.)			
1.	июнь очно	Заместители руководителей ОО и ПОО по ВР (1 группа)	Семинар «Формирование управленческих компетенций заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации» ГЗ В программе: - национальные проекты и государственные программы в воспитательной сфере; - современные направления воспитания школьников (Гражданское и патриотическое воспитание); - управленческие компетенции: структура, методы развития. - организация, содержание и технологии внутришкольного контроля по воспитательной работе; - работа с родителями и общественностью в воспитательном процессе; - практикум: решение кейсов, профессиональных задач (разбор типичных проблем в воспитательной работе, разработка стратегий и планов воспитательной деятельности, взаимодействие внутри управленческой команды школы)	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень
2.	июнь очно	Заместители руководителей ОО и ПОО по ВР (2 группа)	Семинар «Формирование управленческих компетенций заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации» ГЗ В программе: - национальные проекты и государственные программы в воспитательной сфере; - современные направления воспитания школьников (Гражданское и патриотическое воспитание); - управленческие компетенции: структура, методы развития. - организация, содержание и технологии внутришкольного контроля по воспитательной работе; - работа с родителями и общественностью в воспитательном процессе; - практикум: решение кейсов, профессиональных задач (разбор типичных проблем в воспитательной работе, разработка стратегий и планов воспитательной деятельности, взаимодействие внутри управленческой команды школы)	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень
3.	июнь очно	Заместители руководителей ОО и ПОО по ВР (3 группа)	Семинар «Формирование управленческих компетенций заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации» ГЗ В программе: - национальные проекты и государственные программы в воспитательной сфере; - современные направления воспитания школьников (Гражданское и патриотическое воспитание); - управленческие компетенции: структура, методы развития. - организация, содержание и технологии внутришкольного контроля по воспитательной работе; - работа с родителями и общественностью в воспитательном процессе; - практикум: решение кейсов, профессиональных задач (разбор типичных проблем в воспитательной работе, разработка стратегий и планов воспитательной деятельности, взаимодействие внутри управленческой команды школы)	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень

4.	июнь очно	Заместители руководителей ОО и ПОО по ВР (4 группа)	Семинар «Формирование управленческих компетенций заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации» ГЗ В программе: - национальные проекты и государственные программы в воспитательной сфере; - современные направления воспитания школьников (Гражданское и патриотическое воспитание); - управленческие компетенции: структура, методы развития. - организация, содержание и технологии внутришкольного контроля по воспитательной работе; - работа с родителями и общественностью в воспитательном процессе; - практикум: решение кейсов, профессиональных задач (разбор типичных проблем в воспитательной работе, разработка стратегий и планов воспитательной деятельности, взаимодействие внутри управленческой команды школы)	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень
Руководители школьных театров (100 чел.)						
1.	июнь очно	Руководители школьных театров (1 группа)	Семинар «Инновационные методы и формы работы школьного театра как условие повышения уровня социализации обучающихся: управленческий аспект» ГЗ В программе: - управление процессом развития школьных театров; - поиск ресурсов, конструирование программ в соответствии с воспитательными задачами и потребностями учащихся; - школьный театр как инструмент реализации задач воспитательной работы и государственной политики в сфере образования; - тренинг по сценической речи, актёрскому мастерству, режиссуре, драматургия сценическому мастерству и драматургии как условие развитие способностей учащихся с участием профильных специалистов.	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень
2.	июнь очно	Руководители школьных театров (2 группа)	Семинар «Инновационные методы и формы работы школьного театра как условие повышения уровня социализации обучающихся: управленческий аспект» ГЗ В программе: - управление процессом развития школьных театров; - поиск ресурсов, конструирование программ в соответствии с воспитательными задачами и потребностями учащихся; - школьный театр как инструмент реализации задач воспитательной работы и государственной политики в сфере образования; - тренинг по сценической речи, актёрскому мастерству, режиссуре, драматургия сценическому мастерству и драматургии как условие развитие способностей учащихся с участием профильных специалистов.	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень
3.	июнь очно	Руководители школьных театров (3 группа)	Семинар «Инновационные методы и формы работы школьного театра как условие повышения уровня социализации обучающихся: управленческий аспект» ГЗ В программе: - управление процессом развития школьных театров; - поиск ресурсов, конструирование программ в соответствии с воспитательными задачами и потребностями учащихся; - школьный театр как инструмент реализации задач воспитательной работы и государственной политики в сфере образования; - тренинг по сценической речи, актёрскому мастерству, режиссуре, драматургия сценическому мастерству и драматургии как условие развитие способностей учащихся с участием профильных специалистов.	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень
4.	июнь очно	Руководители школьных театров (4 группа)	Семинар «Инновационные методы и формы работы школьного театра как условие повышения уровня социализации обучающихся: управленческий аспект» ГЗ В программе: - управление процессом развития школьных театров;	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень

			- поиск ресурсов, конструирование программ в соответствии с воспитательными задачами и потребностями учащихся; - школьный театр как инструмент реализации задач воспитательной работы и государственной политики в сфере образования; - тренинг по сценической речи, актёрскому мастерству, режиссуре, драматургия сценическому мастерству и драматургии как условие развитие способностей учащихся с участием профильных специалистов.			
			Управленческие команды ОО (50 чел.)			
1.	05.02 <u>очно</u>	Управленческие команды ОО	Семинар «Олимпиадное движение для школьных команд как механизм управления качеством образования» ГЗ В программе: - презентация опыта участия управленческих команд в Олимпиаде «Управленческое пятиборье» - практикум: решение задач Олимпиады	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень
2.	23.04 <u>очно</u>	Управленческие команды ОО	Семинар «Олимпиадное движение для школьных команд как механизм управления качеством образования» ГЗ В программе: - презентация опыта участия управленческих команд в Олимпиаде «Управленческое пятиборье» - практикум: решение задач Олимпиады	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень
			Руководители, заместители руководителей ОО, ПОО, организаций дополнительного образования (44 чел.)			
1.	февраль <u>очно</u>	Руководители, заместители руководителей ОО, ПОО, организаций дополнительного образования	Семинар «Грантовая деятельность в сфере образования» ГЗ В программе: - обзор конкурсов грантов; - требования грантовых конкурсов, регистрация на платформах конкурсов: Фонд Президентских грантов, РОСМОЛОДЕЖЬ, Родные города, Фонд культурных инициатив и др.; - практикум заполнения «паспортов» проектов: формулирование названия, постановка цели и задач, разработка плана	22 (согласно письму)	8	г. Тюмень
2.	ноябрь <u>очно</u>	Руководители, заместители руководителей ОО, ПОО, организаций дополнительного образования	Семинар «Грантовая деятельность в сфере образования» ГЗ В программе: - обзор конкурсов грантов; - требования грантовых конкурсов, регистрация на платформах конкурсов: Фонд Президентских грантов, РОСМОЛОДЕЖЬ, Родные города, Фонд культурных инициатив и др.; - практикум заполнения «паспортов» проектов: формулирование названия, постановка цели и задач, разработка плана	22 (согласно письму)	8	г. Тюмень
			Руководители ОО, ОДО, заведующие филиалами, отделениями со стажем работы до 5 лет. Управленческие команды ОО Наставнической лиги, ОО-участников «Бережливых проектов»			
1.	13.03 <u>подключение по ссылке</u>	Руководители ОО, ОДО, заведующие филиалами, отделениями со стажем работы до 5 лет, Управленческие	Вебинар «Новый руководитель-новая школа. Поиск возможностей» ГЗ В программе: - подходы и методы управления развитием ОО, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации; - ПМП как механизм реализации госполитики; - индекс качества общего образования: способы достижения; - фокусы внимания региональной системы образования.	20 (согласно письму)	4	г. Тюмень

		команды ОО Наставнической лиги, ОО-участников «Бережливых проектов»				
2.	19.03 <u>очно</u>	Руководители ОО, ОДО, заведующие филиалами, отделениями со стажем работы до 5 лет, Управленческие команды ОО Наставнической лиги, ОО-участников «Бережливых проектов»	Семинар «Управление образовательной деятельностью: проблемы, поиск возможностей» ГЗ В программе: - результаты самообследования ОО, ВШК – основа разработки управленческих решений; - циклограмма руководителя; - контроль качества реализации ОП, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности; - организация ВПР: объективность оценивания; - управление формированием образовательной среды; - просветительская работа с родителями.	20 (согласно письму)	8	г. Тюмень
3.	апрель <u>очно</u>	Руководители ОО, ОДО, заведующие филиалами, отделениями со стажем работы до 5 лет, Управленческие команды ОО Наставнической лиги, ОО-участников «Бережливых проектов»	Семинар «Администрирование деятельности ОО: поиск возможностей» ГЗ В программе: - руководство ОО на основе принципов государственно-общественного управления; - руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов ОО; - планирование, координация и контроль деятельности СП; делегирование полномочий; - обеспечение комплексной безопасности ОО.	20 (согласно письму)	8	г. Тюмень
4.	май-июнь <u>очно</u>	Руководители ОО, ОДО, заведующие филиалами, отделениями со стажем работы до 5 лет, Управленческие команды ОО Наставнической лиги, ОО-участников «Бережливых проектов»	Семинар «Управление развитием ОО: поиск возможностей» ГЗ В программе: - руководство разработкой и реализацией программы развития ОО: анализ деятельности ОО, миссия, стратегия развития ОО; - обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций.	20 (согласно письму)	8	г. Тюмень
5.	октябрь <u>очно</u>	Руководители ОО, ОДО, заведующие	Семинар «Управление взаимодействием ОО с социальными партнерами ОО: поиск возможностей» ГЗ В программе:	20 (согласно письму)	8	г. Тюмень

		<p>филиалами, о тделениями со стажем работы до 5 лет,</p> <p>Управленческие команды ОО Наставнической лиги, ОО-участников «Бережливых проектов»</p>	<p>- формирование положительного имиджа общеобразовательной организации;</p> <p>- определение форматов взаимодействия с организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями, общественными организациями, представителями СМИ и др. в решении задач развития профильного и предпрофильного обучения, воспитания обучающихся, развития творческих способностей и др.</p>			
6.	<p>ноябрь</p> <p><u>подключение по ссылке</u></p>	<p>Руководители ОО, ОДО, заведующие филиалами, о тделениями со стажем работы до 5 лет,</p> <p>Управленческие команды ОО Наставнической лиги, ОО-участников «Бережливых проектов»</p>	<p>Вебинар «Новый руководитель-новая школа. Траектория развития» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект развития ОО. Профиль ОО: анализ текущего состояния, желаемое состояние; управленческие решения достижения планируемых результатов; - интенсив наставников. 	20 (согласно письму)	4	г. Тюмень
7.	<p>декабрь</p> <p><u>очно</u></p>	<p>Руководители ОО, ОДО, заведующие филиалами, о тделениями со стажем работы до 5 лет,</p> <p>Управленческие команды ОО Наставнической лиги, ОО-участников «Бережливых проектов»</p>	<p>Семинар «Новый руководитель-новая школа. Курс на качество» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы управления развитием ОО, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации 	20 (согласно письму)	8	г. Тюмень
			Руководители ОО, заведующие филиалами, отделениями (50 чел.)			
1.	<p>17.09</p> <p><u>очно</u></p>	<p>Руководители ОО, заведующие филиалами, отделениями</p> <p>(1 группа)</p>	<p>Семинар «Управление изменениями в ОО: от стратегии к тактике» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовая грамотность: руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов ОО; - этапы процесса управления изменениями; - ВШК как основа управления изменениями; - практикум: подготовка аналитических справок по результатам ВШК, «перезагрузка» педсоветов, совещаний при директоре, методического сопровождения в ОО 	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень
2.	<p>29.10</p> <p><u>очно</u></p>	<p>Руководители ОО, заведующие филиалами, отделениями</p>	<p>Семинар «Управление изменениями в ОО: от стратегии к тактике» ГЗ</p> <p>В программе:</p>	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень

		лами, отделениями (2 группа)	- правовая грамотность: руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов ОО; - этапы процесса управления изменениями; - ВШК как основа управления изменениями; - практикум: подготовка аналитических справок по результатам ВШК, «перезагрузка» педсоветов, совещаний при директоре, методического сопровождения в ОО			
			Заместители руководителей ОО, ПОО, организаций дополнительного образования (100 чел.)			
1.	апрель очно	Заместители руководителей ОО, ПОО, организаций дополнительного образования (1 группа)	Семинар «Аттестация педагогов как ресурс профессионального развития» ГЗ В программе: - нормативно-правовые аспекты аттестации педагогов; - психолого-педагогическое содержание процесса аттестации педагогических работников; - модель процесса аттестации, обеспечивающая развитие профессиональной компетентности, педагогического взаимодействия, постоянной потребности к профессиональному и личностному росту	25 (согласно письму)	8	г. Ишим
2.	апрель очно	Заместители руководителей ОО, ПОО, организаций дополнительного образования (2 группа)	Семинар «Аттестация педагогов как ресурс профессионального развития» ГЗ В программе: - нормативно-правовые аспекты аттестации педагогов; - психолого-педагогическое содержание процесса аттестации педагогических работников; - модель процесса аттестации, обеспечивающая развитие профессиональной компетентности, педагогического взаимодействия, постоянной потребности к профессиональному и личностному росту	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень
3.	сентябрь очно	Заместители руководителей ОО, ПОО, организаций дополнительного образования (3 группа)	Семинар «Аттестация педагогов как ресурс профессионального развития» ГЗ В программе: - нормативно-правовые аспекты аттестации педагогов; - психолого-педагогическое содержание процесса аттестации педагогических работников; - модель процесса аттестации, обеспечивающая развитие профессиональной компетентности, педагогического взаимодействия, постоянной потребности к профессиональному и личностному росту	25 (согласно письму)	8	г. Тобольск
4.	сентябрь очно	Заместители руководителей ОО, ПОО, организаций дополнительного образования (4 группа)	Семинар «Аттестация педагогов как ресурс профессионального развития» ГЗ В программе: - нормативно-правовые аспекты аттестации педагогов; - психолого-педагогическое содержание процесса аттестации педагогических работников; - модель процесса аттестации, обеспечивающая развитие профессиональной компетентности, педагогического взаимодействия, постоянной потребности к профессиональному и личностному росту	25 (согласно письму)	8	г. Тюмень
			КУРСЫ			
			СТАРШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ ДОО			
1.	21-24.04 очно	Старшие воспитатели, методисты МОУО,	Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОП дошкольного образования» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	25 Территории (район): Абатский – 3 Бердюжский – 1	36	г. Тюмень

		курирующие вопросы дошкольного образования	<p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования дошкольного образования в РФ; - снижение бюрократической нагрузки на педагогов; - подходы к разработке календарно-тематического плана; - контроль в ДОО: основные направления и содержание деятельности, анализ результатов; - основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО; - методическое сопровождение ДОО с семьями воспитанников (определение содержания и форм просвещения родителей); - педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов). 	<p>Викуловский - 1 Гольшмановский - 3 Заводоуковский – 3 Ишимский - 2 г. Ишим-2 г. Тобольск -3 г. Тюмень – 7</p>		
2.	04-07.05 очно	Старшие воспитатели, методисты МОУО, курирующие вопросы дошкольного образования	<p>Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОО дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования дошкольного образования в РФ; - снижение бюрократической нагрузки на педагогов; - подходы к разработке календарно-тематического плана; - контроль в ДОО: основные направления и содержание деятельности, анализ результатов; - основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО; - методическое сопровождение ДОО с семьями воспитанников (определение содержания и форм просвещения родителей); - педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов). 	<p>25 Территории (район): Вагайский – 1 Гольшмановский – 3 Ишимский - 2 Казанский - 4 Нижнетавдинский - 1 Упоровский - 1 г. Ишим - 3 г. Тобольск -2 г. Тюмень – 8</p>	36	г. Тюмень
3.	21-24.09 очно	Старшие воспитатели, методисты МОУО, курирующие вопросы дошкольного образования	<p>Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОО дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования дошкольного образования в РФ; - снижение бюрократической нагрузки на педагогов; - подходы к разработке календарно-тематического плана; - контроль в ДОО: основные направления и содержание деятельности, анализ результатов; - основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО; - методическое сопровождение ДОО с семьями воспитанников (определение содержания и форм просвещения родителей); - педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов). 	<p>25 Территории (район): Гольшмановский - 3 Исетский - 4 Казанский - 4 Сладковский – 1 Тюменский - 2 Юргинский - 1 г. Тобольск -1 г. Тюмень – 7 г. Ялуторовск – 2</p>	36	г. Тюмень
4.	30.11-03.12 очно	Старшие воспитатели, методисты МОУО, курирующие вопросы дошкольного образования	<p>Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОО дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования дошкольного образования в РФ; - снижение бюрократической нагрузки на педагогов; - подходы к разработке календарно-тематического плана; - контроль в ДОО: основные направления и содержание деятельности, анализ результатов; - основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО; - методическое сопровождение ДОО с семьями воспитанников (определение содержания и форм просвещения родителей); 	<p>24 Территории (район): Тюменский - 4 г. Тюмень – 20</p>	36	г. Тюмень

			- педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов).			
			РУКОВОДИТЕЛИ, ЗАВЕДУЮЩИЕ ФИЛИАЛАМИ ОО И ПОО			
1.	09.02-13.03 09-11.02- очно 11-13.03- очно	Руководители, заведующие филиалами ОО, ПОО	Курсы «Управление внутренней системой оценки качества образования» ГЗ В программе: - госполитика в сфере общего образования; - историческое просвещение: ресурсы Исторического парка; - оценка качества образования в России: методологические и нормативно-правовые аспекты; - фокусы внимания региональной системы образования: проблемы пути решения; - ВСОКО и ВШК: сущность, основные понятия, планирование, реализация; - анализ результатов оценочных процедур – основа разработки управленческих решений; - практикум: разработка УР по достижению объективности оценивания планируемых результатов освоения ООП; - преемственность НОО и ООО как ресурс повышения качества образования; - стажировочный практикум: функционирование ВСОКО, ВШК: направления, содержание, технология реализации; объективность оценивания образовательных результатов: эффективные механизмы Итоговая аттестация: защита управленческого проекта по обеспечению объективности оценивания	24 (согласно письму)	48	г. Тюмень
2.	11.02-18.03 11-13.02- очно 16-18.03- очно	Руководители, заведующие филиалами ОО, ПОО	Курсы «Управление внутренней системой оценки качества образования» ГЗ В программе: - госполитика в сфере общего образования; - историческое просвещение: ресурсы Исторического парка; - оценка качества образования в России: методологические и нормативно-правовые аспекты; - фокусы внимания региональной системы образования: проблемы пути решения; - ВСОКО и ВШК: сущность, основные понятия, планирование, реализация; - анализ результатов оценочных процедур – основа разработки управленческих решений; - практикум: разработка УР по достижению объективности оценивания планируемых результатов освоения ООП; - преемственность НОО и ООО как ресурс повышения качества образования; - стажировочный практикум: функционирование ВСОКО, ВШК: направления, содержание, технология реализации; объективность оценивания образовательных результатов: эффективные механизмы Итоговая аттестация: защита управленческого проекта по обеспечению объективности оценивания	22 (согласно письму)	48	г. Тюмень
3.	16.02-20.03 16-18.02- очно 18-20.03- очно	Руководители, заведующие филиалами ОО, ПОО	Курсы «Управление внутренней системой оценки качества образования» ГЗ В программе: - госполитика в сфере общего образования; - историческое просвещение: ресурсы Исторического парка; - оценка качества образования в России: методологические и нормативно-правовые аспекты; - фокусы внимания региональной системы образования: проблемы пути решения; - ВСОКО и ВШК: сущность, основные понятия, планирование, реализация; - анализ результатов оценочных процедур – основа разработки управленческих решений; - практикум: разработка УР по достижению объективности оценивания планируемых результатов освоения ООП; - преемственность НОО и ООО как ресурс повышения качества образования; - стажировочный практикум: функционирование ВСОКО, ВШК: направления, содержание, технология реализации; объективность оценивания образовательных результатов: эффективные механизмы Итоговая аттестация: защита управленческого проекта по обеспечению объективности оценивания	23 (согласно письму)	48	г. Тюмень
4.	25.02-25.03 25-27.02- очно 23-25.03- очно	Руководители, заведующие филиалами ОО, ПОО	Курсы «Управление внутренней системой оценки качества образования» ГЗ В программе: - госполитика в сфере общего образования; - историческое просвещение: ресурсы Исторического парка; - оценка качества образования в России: методологические и нормативно-правовые аспекты;	21 (согласно письму)	48	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> - фокусы внимания региональной системы образования: проблемы пути решения; - ВСОКО и ВШК: сущность, основные понятия, планирование, реализация; - анализ результатов оценочных процедур – основа разработки управленческих решений; - практикум: разработка УР по достижению объективности оценивания планируемых результатов освоения ООП; - преемственность НОО и ООО как ресурс повышения качества образования; - стажировочный практикум: функционирование ВСОКО, ВШК: направления, содержание, технология реализации; объективность оценивания образовательных результатов: эффективные механизмы <p>Итоговая аттестация: защита управленческого проекта по обеспечению объективности оценивания</p>			
			ЗАМ. РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО И ПОО, ЗАМ. РУКОВОДИТЕЛЕЙ ФИЛИАЛОВ, МЕТОДИСТЫ (СТАРШИЕ МЕТОДИСТЫ) ФИЛИАЛОВ, ВЫПОЛНЯЮЩИЕ ФУНКЦИИ ЗАМ. РУКОВОДИТЕЛЕЙ			
1.	05.10-11.11 05-07.10 - очно 09-11.11 - очно	<p>Заместители руководителей ОО и ПОО, заместители руководителей филиалов</p> <p>методисты (старшие методисты) филиалов, выполняющие функции заместителей руководителя</p>	<p>Курсы «Управление качеством образования в общеобразовательной организации на основе данных» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная политика в сфере образования; - проект «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации госполитики в сфере общего образования; - ресурсы Исторического парка – основа формирования духовно-нравственных ценностей; - фокусы внимания региональной системы образования; - оценка качества образования как основа устойчивого развития ОО. ВСОКО и ВШК: сущность, направления, содержание деятельности; - анализ результатов оценочных процедур: эффективные инструменты; - управление профессиональным развитием педагогов в ОО на основе результатов диагностики профкомпетенций; внутриорганизационное повышение квалификации; - урок как основная форма организации образовательного процесса: единые подходы к проектированию и анализу; воспитательный потенциал урока; <p>Стажировочный практикум: функционирование ВСОКО. ВШК: направления, содержание, технология реализации; искусство управления уроком</p>	25 (согласно письму)	48	г. Тюмень
2.	12.10-18.11 12-14.10 - очно 16-18.11 - очно	<p>Заместители руководителей ОО и ПОО, заместители руководителей филиалов</p> <p>методисты (старшие методисты) филиалов, выполняющие функции заместителей руководителя</p>	<p>Курсы «Управление качеством образования в общеобразовательной организации на основе данных» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная политика в сфере образования; - проект «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации госполитики в сфере общего образования; - ресурсы Исторического парка – основа формирования духовно-нравственных ценностей; - фокусы внимания региональной системы образования; - оценка качества образования как основа устойчивого развития ОО. ВСОКО и ВШК: сущность, направления, содержание деятельности; - анализ результатов оценочных процедур: эффективные инструменты; - управление профессиональным развитием педагогов в ОО на основе результатов диагностики профкомпетенций; внутриорганизационное повышение квалификации; - урок как основная форма организации образовательного процесса: единые подходы к проектированию и анализу; воспитательный потенциал урока; <p>Стажировочный практикум: функционирование ВСОКО. ВШК: направления, содержание, технология реализации; искусство управления уроком</p>	25 (согласно письму)	48	г. Тюмень
3.	19.10-25.11 19-21.10 - очно 23-25.11 - очно	<p>Заместители руководителей ОО и ПОО, заместители руководителей филиалов</p> <p>методисты</p>	<p>Курсы «Управление качеством образования в общеобразовательной организации на основе данных» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная политика в сфере образования; - проект «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации госполитики в сфере общего образования; - ресурсы Исторического парка – основа формирования духовно-нравственных ценностей; - фокусы внимания региональной системы образования; 	25 (согласно письму)	48	г. Тюмень

		(старшие методисты) филиалов, выполняющие функции заместителей руководителя	- оценка качества образования как основа устойчивого развития ОО. ВСОКО и ВШК: сущность, направления, содержание деятельности; - анализ результатов оценочных процедур: эффективные инструменты; - управление профессиональным развитием педагогов в ОО на основе результатов диагностики профкомпетенций; внутриорганизационное повышение квалификации; - урок как основная форма организации образовательного процесса: единые подходы к проектированию и анализу; воспитательный потенциал урока; Стажировочный практикум: функционирование ВСОКО. ВШК: направления, содержание, технология реализации; искусство управления уроком			
			УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИСТЫ			
1.	02.03-22.04 02-04.03 – очно 20-22.04 – очно	Управленческие команды, муниципальные методисты	Курсы «Управление развитием общеобразовательной организации: эффективные механизмы» ГЗ В программе: - проект ШМП как механизм реализации госполитики в сфере образования; - ресурсы Исторического парка – основа формирования духовно-нравственных ценностей; - программно-проектный метод управления; - проектирование программ развития ОО на основе результатов самодиагностики; - обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций; - проектный подход в управлении ОО; формирование проекта в соответствии с требованиями платформы Смартека; - «Бережливые проекты» как механизм улучшения рабочих процессов и повышения качества образования - стажировочный практикум: управление развитием ОО; успешные практики «Бережливых проектов» Итоговая аттестация: защита проекта /практики развития ОО	25 (согласно письму)	48	г. Тюмень
2.	22.04-15.05 22.04-24.04 – очно 13-15.05 – очно	Управленческие команды, муниципальные методисты	Курсы «Управление развитием общеобразовательной организации: эффективные механизмы» ГЗ В программе: - проект ШМП как механизм реализации госполитики в сфере образования; - ресурсы Исторического парка – основа формирования духовно-нравственных ценностей; - программно-проектный метод управления; - проектирование программ развития ОО на основе результатов самодиагностики; - обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций; - проектный подход в управлении ОО; формирование проекта в соответствии с требованиями платформы Смартека; - «Бережливые проекты» как механизм улучшения рабочих процессов и повышения качества образования - стажировочный практикум: управление развитием ОО; успешные практики «Бережливых проектов» Итоговая аттестация: защита проекта /практики развития ОО	25 (согласно письму)	48	г. Тюмень
3.	22.09-16.10 22-24.09 – очно 14-16.10 – очно	Управленческие команды, муниципальные методисты	Курсы «Управление развитием общеобразовательной организации: эффективные механизмы» ГЗ В программе: - проект ШМП как механизм реализации госполитики в сфере образования; - ресурсы Исторического парка – основа формирования духовно-нравственных ценностей; - программно-проектный метод управления; - проектирование программ развития ОО на основе результатов самодиагностики; - обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций; - проектный подход в управлении ОО; формирование проекта в соответствии с требованиями платформы Смартека; - «Бережливые проекты» как механизм улучшения рабочих процессов и повышения качества образования - стажировочный практикум: управление развитием ОО; успешные практики «Бережливых проектов» Итоговая аттестация: защита проекта /практики развития ОО	25 (согласно письму)	48	г. Тюмень
4.	28.09-13.11 28-30.09 – очно	Управленческие команды, муниципальные	Курсы «Управление развитием общеобразовательной организации: эффективные механизмы» ГЗ В программе:	25 (согласно письму)	48	г. Тюмень

	11-13.11– очно	методисты	<ul style="list-style-type: none"> - проект ШМП как механизм реализации госполитики в сфере образования; - ресурсы Исторического парка – основа формирования духовно-нравственных ценностей; - программно-проектный метод управления; - проектирование программ развития ОО на основе результатов самодиагностики; - обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций; - проектный подход в управлении ОО; формирование проекта в соответствии с требованиями платформы Смартека; - «Бережливые проекты» как механизм улучшения рабочих процессов и повышения качества образования - стажировочный практикум: управление развитием ОО; успешные практики «Бережливых проектов» <p>Итоговая аттестация: защита проекта /практики развития ОО</p>			
5.	07.09-09.12 07-09.10– очно 07-09.12– очно	Управленческие команды, муниципальные методисты	<p>Курсы «Управление развитием общеобразовательной организации: эффективные механизмы» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект ШМП как механизм реализации госполитики в сфере образования; - ресурсы Исторического парка – основа формирования духовно-нравственных ценностей; - программно-проектный метод управления; - проектирование программ развития ОО на основе результатов самодиагностики; - обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций; - проектный подход в управлении ОО; формирование проекта в соответствии с требованиями платформы Смартека; - «Бережливые проекты» как механизм улучшения рабочих процессов и повышения качества образования - стажировочный практикум: управление развитием ОО; успешные практики «Бережливых проектов» <p>Итоговая аттестация: защита проекта /практики развития ОО</p>	25 (согласно письму)	48	г. Тюмень
			ЕДИНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕЗЕРВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ			
1.	06.04-15.05 06-09.04 - очно 12-15.05 - очно	Единый региональный резерв управленческих кадров образования Тюменской области	<p>Курсы «Основы управления образовательной организацией» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - госполитика в сфере ОО; - нормативно-правовые основы управления ОО; - государственно-общественный характер управления; - проект ШМП как системообразующий механизм; - региональные фокусы внимания: управление изменениями; - сущность, психологические основы управленческой деятельности; - управление образовательным процессом в ОО: направления, содержание управленческого цикла; - трудовые функции руководителя; - реализация требований ФГОС к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации ООП; - организация комплексной безопасности ОО; - стажировочные практикумы на базе ОО -наставников: освоение содержания трудовых функций руководителя; циклограмма работы; организация доступной и безопасной среды в ОО; охрана труда. <p>Итоговая аттестация: решение кейсов. Собеседование</p>	40 (согласно письму)	72	г. Тюмень
2.	06.10-11.12 06-08.10- очно 17-19.11- очно 09-11.12- очно	Единый региональный резерв управленческих кадров образования Тюменской области	<p>Курсы «Управление образовательной организацией: курс на развитие» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление качеством образования в ОО: анализ результатов оценочных процедур, разработка и реализация управленческих решений, контроль эффективности; - условия преодоления рисков низких образовательных результатов; - ВСОКО и ВШК: сущность, направления, содержание деятельности; - управление изменениями в ОО: инициация изменений; - опыт авторских школ (С.З Казарновский, Л.Н. Русакова и др.) – стимул к изменениям; - практики «Бережливых проектов» как ресурс повышения качества образования; - управление системой методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности; - руководство и лидерство; основы имиджологии; - командообразование; 	40 (согласно письму)	72	г. Тюмень

			- коммуникации в управленческом общении; - стажировочные практикумы на базе ОО: подходы и методы управления ОО, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности ОО. Итоговая аттестация: защита проекта развития ОО на основе кейса			
			ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОО			
1.	18-20.11 очно	Заместители директора по воспитательной работе ОО	Курсы «Управленческие механизмы воспитательной работы в общеобразовательной организации» ГЗ В программе: - госполитика в сфере общего образования (аспект воспитания); - виды, формы и содержание воспитательной деятельности в ОО; - федеральная рабочая программа «Воспитание»: подходы к реализации инвариантных модулей воспитательной деятельности (на примере модуля «Урочная деятельность») и вариативных модулей воспитательной деятельности; - разработка и реализация управленческих решений на основе анализа результатов воспитательной работы в ОО; - стажировочный практикум; - защита управленческого проекта.	26 (согласно письму)	24	г. Тюмень
2.	25-27.11 очно	Заместители директора по воспитательной работе ОО	Курсы «Управленческие механизмы воспитательной работы в общеобразовательной организации» ГЗ В программе: - госполитика в сфере общего образования (аспект воспитания); - виды, формы и содержание воспитательной деятельности в ОО; - федеральная рабочая программа «Воспитание»: подходы к реализации инвариантных модулей воспитательной деятельности (на примере модуля «Урочная деятельность») и вариативных модулей воспитательной деятельности; - разработка и реализация управленческих решений на основе анализа результатов воспитательной работы в ОО; - стажировочный практикум; - защита управленческого проекта.	26 (согласно письму)	24	г. Тюмень

КАФЕДРА МЕТОДИКИ И СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Заведующий кафедрой: Лаврова-Кривенко Яна Васильевна, к.пед.н., доцент

Преподаватели: Гололобова Надежда Леонидовна, к.пед.н., доцент
Мальцева Наталья Алексеевна, старший преподаватель;
Рябокова Ирина Валерьяновна, старший методист;
Файзуллина Алсу Рафаэловна, к.пед.н., доцент;
Яковлева Ирина Викторовна, к.мед.н., доцент;
Боянович Надежда Владимировна, методист;
Малкина Маргарита Александровна, методист

Категории слушателей: специалисты МОУО; заместители директоров по воспитательной работе; советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагоги ОО; педагоги СПО; педагогические работники; учителя-предметники; классные руководители; учителя ДНКР; педагоги-психологи ДОО и ОО; социальные педагоги ОО; учителя начальных классов, работающие с детьми с ЗПР и ТНР; педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО; воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ; педагоги-организаторы ОО; педагоги дополнительного образования ОО; учителя логопеды ДОО и ОО; учителя специальных коррекционных школ; учителя-дефектологи ОО, тьюторы и др.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения/руководитель группы
			СЕМИНАР для специалистов МОУО и педагогов ОО (52 чел.)			
1.	15.12 <u>подключение по ссылке</u>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.)	Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ В программе: профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров). С привлечением представителей правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области.	52 Территории (район): Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердужский-2 Вагайский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Заводоуковский-2 Исетский-2 Ишимский-2 Казанский-2 Нижнетавдинский-2 Омутинский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2 Тобольский-2 Тюменский-2 Уватский-2 Упоровский-2 Юргинский-2 Ялуторовский-2 Ярковский-2 г.Ишим-2 г.Тобольск-2 г.Ялуторовск-2 г.Тюмень-2	4	г. Тюмень Гололобова Н.Л.
			СЕМИНАР для учителей-предметников (52 чел.)			
1.	03.04 <u>очно</u>	Учителя-предметники	Семинар «Системный подход к внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс современной школы» ГЗ В программе: - здоровьесберегающие и технологии: организационно-педагогический аспект; психолого-педагогический аспект; - формы работы, структура управления, ресурсное обеспечение, критерии результативности, методы контроля в процессе реализации системного подхода к внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	26 Территории (районы) Абатский-1 Армизонский-1 Аромашевский-1 Бердужский-1 Вагайский-1 Викуловский-1 Гольшмановский-1 Заводоуковский-1 Исетский-1 Ишимский-1 Казанский-1 Нижнетавдинский-1	8	г. Тюмень Яковлева И.В.

				Омутинский-1 Сладковский-1 Сорокинский-1 Тобольский-1 Тюменский-1 Уватский-1 Упоровский-1 Юргинский-1 Ялуторовский-1 Ярковский-1 г.Ишим-1 г.Тобольск-1 г.Тюмень-1 г.Ялуторовск-1		
2.	04.12 <u>очно</u>	Учителя- предметники	Семинар «Системный подход к внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс современной школы» ГЗ В программе: - здоровьесберегающие и технологии: организационно-педагогический аспект; психолого-педагогический аспект; - формы работы, структура управления, ресурсное обеспечение, критерии результативности, методы контроля в процессе реализации системного подхода к внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	26 Территории: Абатский-1 Вагайский-1 Викуловский-1 Гольшмановский-1 Заводоуковский-1 Исетский-1 Ишимский-1 Казанский-1 Нижнетавдинский-1 Омутинский-1 Сладковский-1 Сорокинский-1 Тобольский-1 Тюменский-1 Уватский-1 Упоровский-1 Юргинский-1 Ялуторовский-1 Ярковский-1 г.Ишим-1 г.Тобольск-2 г.Ялуторовск-1 г.Тюмень-3	8	г. Тюмень Яковлева И.В.
			СЕМИНАР для классных руководителей (26 чел.)			
1.	14.05 <u>очно</u>	Классные руководители ОО	Семинар «Успешные практики воспитания в деятельности классных руководителей» ГЗ (с привлечением участников Всероссийского форума классных руководителей)	26 Территории (районы) Абатский-1 Армизонский-1 Аромашевский-1 Бердужский-1 Вагайский-1 Викуловский-1 Гольшмановский-1 Заводоуковский-1	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.

				Исетский-1 Ишимский-1 Казанский-1 Нижнетавдинский-1 Омутинский-1 Сладковский-1 Сорокинский-1 Тобольский-1 Тюменский-1 Уватский-1 Упоровский-1 Юргинский-1 Ялуторовский-1 Ярковский-1 г.Ишим-1 г.Тобольск-1 г.Тюмень-1 г.Ялуторовск-1		
			СЕМИНАР для заместителей директоров по воспитательной работе (176 чел.)			
1.	12.03 <u>очно</u>	Заместители директоров по воспитательной работе	Семинар «Подготовка учащихся к диагностическим работам национального сопоставительного исследования качества общего образования в области воспитания» ГЗ В программе: критерии оценки воспитательной работы; компетенции обучающихся, подлежащие оценке; практические занятия по отработке навыков	26 Территории (район): Викуловский – 4 Казанский - 4 Упоровский – 2 Юргинский - 2 г. Ялуторовск – 4 г. Тюмень – 9 ФМПП -1	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
2.	19.03 <u>очно</u>	Заместители директоров по воспитательной работе	Семинар «Подготовка учащихся к диагностическим работам национального сопоставительного исследования качества общего образования в области воспитания» ГЗ В программе: критерии оценки воспитательной работы; компетенции обучающихся, подлежащие оценке; практические занятия по отработке навыков	25 Территории (район): Гольшмановский - 4 Исетский – 4 Упоровский - 2 г.Ишим - 4 Ярковский -2 г. Тюмень – 9	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
3.	16.04 <u>очно</u>	Заместители директоров по воспитательной работе	Семинар «Подготовка учащихся к диагностическим работам национального сопоставительного исследования качества общего образования в области воспитания» ГЗ В программе: критерии оценки воспитательной работы; компетенции обучающихся, подлежащие оценке; практические занятия по отработке навыков	25 Территории (район): Абатский - 4 Армизонский -4 Ишимский – 4 Юргинский – 2 Ялуторовский - 2 г. Тюмень – 9	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
4.	30.04 <u>очно</u>	Заместители директоров по воспитательной работе	Семинар «Подготовка учащихся к диагностическим работам национального сопоставительного исследования качества общего образования в области воспитания» ГЗ В программе: критерии оценки воспитательной работы; компетенции обучающихся, подлежащие оценке;	25 Территории (район): Вагайский - 4 Нижнетавдинский – 4 Омутинский – 4	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.

			практические занятия по отработке навыков	Ялуторовский - 2 г. Тюмень – 10 ГРК - 1		
5.	14.05 очно	Заместители директоров по воспитательной работе	Семинар «Подготовка учащихся к диагностическим работам национального сопоставительного исследования качества общего образования в области воспитания» ГЗ В программе: критерии оценки воспитательной работы; компетенции обучающихся, подлежащие оценке; практические занятия по отработке навыков	25 Территории (район): Сладковский - 4 Сорокинский – 4 Тобольский – 4 Ярковский - 2 г. Тюмень – 11	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
6.	21.05 очно	Заместители директоров по воспитательной работе	Семинар «Подготовка учащихся к диагностическим работам национального сопоставительного исследования качества общего образования в области воспитания» ГЗ В программе: критерии оценки воспитательной работы; компетенции обучающихся, подлежащие оценке; практические занятия по отработке навыков	25 Территории (район): Заводоуковский -5 Уватский - 4 г. Тобольск – 4 г. Тюмень – 12	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
7.	11.06 очно	Заместители директоров по воспитательной работе	Семинар «Подготовка учащихся к диагностическим работам национального сопоставительного исследования качества общего образования в области воспитания» ГЗ В программе: критерии оценки воспитательной работы; компетенции обучающихся, подлежащие оценке; практические занятия по отработке навыков	25 Территории (район): Аромашевский - 4 Бердужский - 4 Тюменский – 5 г. Тюмень – 12	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
			СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (300 чел.)			
1.	26-27.02 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Семинар «Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений» ГЗ В программе: - кризисные ситуации и кризисные состояния, стадии и виды кризисов, маркеры кризисного состояния; - принципы психологического сопровождения пострадавших, находящихся в кризисной ситуации; - общие задание экстренной помощи; - рекомендации педагогам при взаимодействии с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии	25 Территории (район): Абатский - 1 Армизонский - 1 Аромашевский - 1 Бердужский - 1 Вагайский - 1 Викуловский -1 Гольшимановский - 1 Заводоуковский - 1 Исетский - 1 Ишимский - 1 Казанский - 1 Нижнетавдинский - 1 Омутинский - 1 Сладковский - 1 Сорокинский – 1 г. Ялуторовск - 1 г.Тюмень - 5 г. Ишим - 2 г. Тобольск - 2	16	г. Тюмень Боянович Н.В.
2.	12-13.03 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп.	Семинар «Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений» ГЗ В программе: - кризисные ситуации и кризисные состояния, стадии и виды кризисов, маркеры кризисного состояния; - принципы психологического сопровождения пострадавших, находящихся в кризисной ситуации;	25 Территории (район): Абатский - 1 Вагайский - 2 Заводоуковский - 1	16	г. Тюмень Боянович Н.В.

		образования и др.)	- общие задание экстренной помощи; - рекомендации педагогам при взаимодействии с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии	Нижнетавдинский - 1 Сладковский - 1 Тобольский - 2 Тюменский - 2 Уватский - 1 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 1 г. Ялуторовск - 1 г. Тюмень - 5 г. Ишим - 2 г. Тобольск - 2		
3.	26-27.03 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Семинар «Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений» ГЗ В программе: - кризисные ситуации и кризисные состояния, стадии и виды кризисов, маркеры кризисного состояния; - принципы психологического сопровождения пострадавших, находящихся в кризисной ситуации; - общие задание экстренной помощи; - рекомендации педагогам при взаимодействии с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии	25 Территории (район): Абатский - 1 Армизонский - 1 Аромашевский - 1 Бердужский - 1 Вагайский - 2 Викуловский - 1 Гольшмановский - 1 Заводоуковский - 1 Исетский - 1 Ишимский - 1 Казанский - 1 Нижнетавдинский - 1 Омутинский - 1 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень - 5 г. Ишим - 2 г. Тобольск - 2	16	г. Тюмень Боянович Н.В.
4.	09-10.04 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Семинар «Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений» ГЗ В программе: - кризисные ситуации и кризисные состояния, стадии и виды кризисов, маркеры кризисного состояния; - принципы психологического сопровождения пострадавших, находящихся в кризисной ситуации; - общие задание экстренной помощи; - рекомендации педагогам при взаимодействии с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии	25 Территории (район): Армизонский - 1 Бердужский - 1 Вагайский - 2 Ишимский - 1 Тобольский - 2 Тюменский - 2 Уватский - 1 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 1 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень - 5 г. Ишим - 2 г. Тобольск - 2	16	г. Тюмень Боянович Н.В.
5.	23-24.04 очно	Педагоги ОО	Семинар «Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений» ГЗ	25 Территории (район):	16	г. Тюмень Боянович

		(в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	В программе: - кризисные ситуации и кризисные состояния, стадии и виды кризисов, маркеры кризисного состояния; - принципы психологического сопровождения пострадавших, находящихся в кризисной ситуации; - общие задание экстренной помощи; - рекомендации педагогам при взаимодействии с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии	Абатский -1 Армизонский -1 Викуловский -1 Гольшмановский -1 Заводоуковский -1 Исетский - 1 Ишимский - 1 Казанский - 1 Нижнетавдинский - 1 Омутинский -1 Сладковский - 1 Сорокинский- 1 Тобольский - 2 Тюменский – 2 г.Тюмень - 5 г. Ишим - 2 г. Тобольск - 2		Н.В.
6.	04-05.06 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Семинар «Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений» ГЗ В программе: - кризисные ситуации и кризисные состояния, стадии и виды кризисов, маркеры кризисного состояния; - принципы психологического сопровождения пострадавших, находящихся в кризисной ситуации; - общие задание экстренной помощи; - рекомендации педагогам при взаимодействии с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии	25 Территории (район): Абатский - 1 Армизонский - 1 Бердужский - 1 Вагайский - 2 Ишимский - 1 Казанский - 1 Нижнетавдинский - 1 Омутинский -1 Сладковский - 1 Сорокинский - 1 Тобольский - 2 Тюменский -2 Уватский - 1 Упоровский -1 Юргинский -1 Ялуторовский -1 Ярковский -1 г.Тюмень - 5	16	г. Тюмень Боянович Н.В.
7.	18-19.06 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Семинар «Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений» ГЗ В программе: - кризисные ситуации и кризисные состояния, стадии и виды кризисов, маркеры кризисного состояния; - принципы психологического сопровождения пострадавших, находящихся в кризисной ситуации; - общие задание экстренной помощи; - рекомендации педагогам при взаимодействии с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии	25 Территории (район): Абатский -1 Армизонский - 1 Аромашевский - 1 Бердужский -1 Вагайский -1 Викуловский - 1 Гольшмановский -1 Заводоуковский -1 Исетский - 1 Ишимский -1 Казанский -1 Нижнетавдинский -1	16	г. Тюмень Боянович Н.В.

				Омутинский - 1 Сладковский - 1 Сорокинский -1 Тобольский - 2 Тюменский -2 Уватский - 1 г.Тюмень -5		
8.	09-10.07 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Семинар «Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений» ГЗ В программе: - кризисные ситуации и кризисные состояния, стадии и виды кризисов, маркеры кризисного состояния; - принципы психологического сопровождения пострадавших, находящихся в кризисной ситуации; - общие задание экстренной помощи; - рекомендации педагогам при взаимодействии с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии	25 Территории (район): Армизонский -1 Аромашевский -1 Бердужский -1 Вагайский - 1 Викуловский -1 Гольшмановский - 1 Заводоуковский - 1 Исетский - 1 Ишимский -1 Казанский - 1 Нижнетавдинский -1 Омутинский -1 Сладковский - 1 Сорокинский -1 Тобольский -2 Тюменский - 2 Уватский -1 Упоровский -1 Юргинский -1 Ялуторовский -1 Ярковский – 1 г.Тюмень -2	16	г. Тюмень Боянович Н.В.
9.	08-09.10 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Семинар «Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений» ГЗ В программе: - кризисные ситуации и кризисные состояния, стадии и виды кризисов, маркеры кризисного состояния; - принципы психологического сопровождения пострадавших, находящихся в кризисной ситуации; - общие задание экстренной помощи; - рекомендации педагогам при взаимодействии с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии	25 Территории (район): Абатский - 1 Армизонский - 1 Аромашевский - 1 Бердужский - 1 Вагайский - 1 Гольшмановский - 1 Исетский - 1 Ишимский - 1 Казанский - 1 Нижнетавдинский - 1 Омутинский - 1 Сладковский - 1 Сорокинский - 1 Тобольский - 2 Тюменский - 3 Уватский - 1 Упоровский - 1 Юргинский - 1	16	г. Тюмень Боянович Н.В.

				Ялуторовский - 1 Ярковский - 1 г.Тюмень - 2		
10.	22-23.10 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Семинар «Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений» ГЗ В программе: - кризисные ситуации и кризисные состояния, стадии и виды кризисов, маркеры кризисного состояния; - принципы психологического сопровождения пострадавших, находящихся в кризисной ситуации; - общие задание экстренной помощи; - рекомендации педагогам при взаимодействии с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии	25 Территории (район): Абатский - 2 Армизонский - 2 Аромашевский - 2 Бердюжский - 1 Вагайский - 1 Гольшмановский - 1 Исетский - 1 Ишимский - 1 Казанский - 1 Нижнетавдинский - 1 Омутинский - 1 Сладковский - 1 Сорокинский - 1 Уватский - 2 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 2 Ярковский - 1	16	г. Тюмень Боянович Н.В.
11.	12-13.11 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Семинар «Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений» ГЗ В программе: - кризисные ситуации и кризисные состояния, стадии и виды кризисов, маркеры кризисного состояния; - принципы психологического сопровождения пострадавших, находящихся в кризисной ситуации; - общие задание экстренной помощи; - рекомендации педагогам при взаимодействии с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии	25 Территории (район): Аромашевский - 2 Гольшмановский - 2 Исетский - 2 Ишимский - 2 Казанский - 2 Нижнетавдинский - 2 Омутинский - 2 Сладковский - 2 Сорокинский - 1 Уватский - 2 Упоровский - 2 Юргинский - 2 Ялуторовский - 1 Ярковский - 1	16	г. Тюмень Боянович Н.В.
12.	26-27.11 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Семинар «Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений» ГЗ В программе: - кризисные ситуации и кризисные состояния, стадии и виды кризисов, маркеры кризисного состояния; - принципы психологического сопровождения пострадавших, находящихся в кризисной ситуации; - общие задание экстренной помощи; - рекомендации педагогам при взаимодействии с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии	25 Территории (район): Аромашевский - 1 Вагайский - 1 Гольшмановский - 2 Исетский - 1 Ишимский - 1 Казанский - 1 Омутинский - 1 Сорокинский - 1 Тюменский - 1 Уватский - 2	16	г. Тюмень Боянович Н.В.

				Упоровский - 3 Юргинский - 3 Ялуторовский - 3 Ярковский - 4		
			КУРСЫ			
			СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ (39 чел.)			
1.	20-23.04 <u>очно</u>	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Курсы «Направления и содержание деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» ГЗ В программе: - реализация государственной политики в сфере воспитания; - национальный проект «Молодежь и дети»: цели и инструменты воспитания; - приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и воспитание уважения к историческому наследию; - практические инструменты формирования опыта социальной активности и деятельностного патриотизма у детей и молодежи	20 Территории (район): Армизонский -2 Аромашевский – 1 Бердужский – 2 Гольшмановский - 2 Тюменский - 3 Упоровский – 3 г. Ишим -1 г. Тобольск - 2 г. Тюмень - 3 г. Ялуторовск - 1	32	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
2.	19-22.10 <u>очно</u>	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Курсы «Направления и содержание деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» ГЗ В программе: - реализация государственной политики в сфере воспитания; - национальный проект «Молодежь и дети»: цели и инструменты воспитания; - приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и воспитание уважения к историческому наследию; - практические инструменты формирования опыта социальной активности и деятельностного патриотизма у детей и молодежи	19 Территории (район): Исетский – 2 Ишимский – 3 Омутинский – 2 Тюменский – 2 Уватский - 1 Упоровский – 2 Ярковский - 3 г. Тобольск - 2 г. Тюмень - 2	32	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
			УЧИТЕЛЯ ДНКР (176 чел)			
1.	14-15.09 <u>очно</u>	Учителя ДНКР	Курсы «Преподавание учебного курса «Духовно-нравственная культура России» в школе: ключевые методические подходы и практические решения» ГЗ В программе: - проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; - содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»	26 Территории (район): Абатский - 2 Тюменский – 2 г. Ишим – 2 г. Тобольск - 2 г. Тюмень – 16 г. Ялуторовск - 2	16	г. Тюмень Лаврова- Кривенко Я. В.
2.	28-29.09 <u>очно</u>	Учителя ДНКР	Курсы «Преподавание учебного курса «Духовно-нравственная культура России» в школе: ключевые методические подходы и практические решения» ГЗ В программе: - проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; - содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»	25 Территории (район): Армизонский – 2 Ярковский - 2 Тюменский – 3 г. Тобольск - 2 г. Тюмень – 16	16	г. Тюмень Лаврова- Кривенко Я. В.

3.	12-13.10 очно	Учителя ДНКР	Курсы «Преподавание учебного курса «Духовно-нравственная культура России» в школе: ключевые методические подходы и практические решения» ГЗ В программе: - проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; - содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»	25 Территории (район): Аромашевский – 2 Ялуторовский – 2 Тюменский – 2 г. Ишим - 3 г. Тюмень – 16	16	г. Тюмень Лаврова-Кривенко Я. В.
4.	26-27.10 очно	Учителя ДНКР	Курсы «Преподавание учебного курса «Духовно-нравственная культура России» в школе: ключевые методические подходы и практические решения» ГЗ В программе: - проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; - содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»	25 Территории (район): Бердужский – 2 Вагайский - 2 Юргинский - 2 Тюменский – 3 г. Тюмень – 16	16	г. Тюмень Лаврова-Кривенко Я. В.
5.	02-03.11 очно	Учителя ДНКР	Курсы «Преподавание учебного курса «Духовно-нравственная культура России» в школе: ключевые методические подходы и практические решения» ГЗ В программе: - проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; - содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»	25 Территории (район): Викуловский – 2 Гольшимановский - 2 Упоровский - 2 г. Тобольск - 3 г. Тюмень – 16	16	г. Тюмень Лаврова-Кривенко Я. В.
6.	09-10.11 очно	Учителя ДНКР	Курсы «Преподавание учебного курса «Духовно-нравственная культура России» в школе: ключевые методические подходы и практические решения» ГЗ В программе: - проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; - содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»	25 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Ишимский - 2 Тобольский - 2 Уватский - 2 г. Тюмень – 15	16	г. Тюмень Лаврова-Кривенко Я. В.
7.	23-24.11 очно	Учителя ДНКР	Курсы «Преподавание учебного курса «Духовно-нравственная культура России» в школе: ключевые методические подходы и практические решения» ГЗ В программе: - проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; - содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»	25 Территории (район): Казанский – 2 Нижнетавдинский – 2 Омутинский – 2 Сладковский – 2 Сорокинский - 2 г. Тюмень – 15	16	г. Тюмень Лаврова-Кривенко Я. В.
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ ДОО (78 чел)						
1.	02-05.03 очно	Учителя-логопеды ДОО	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: технологии логопедической работы с детьми с нарушениями речи; работы учителя-логопеда в составе ШПк ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи; новые возможности ИКТ в работе логопеда; содержание совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы (педагог-психолог, педагог-дефектолог, специалисты по физической культуре (в т.ч. ЛФК, АФК), музыкальный руководитель, педагоги	20 Территории (район): Армизонский – 1 Бердужский – 1 Гольшимановский – 1 Заводоуковский – 1 г. Ялуторовск – 1 г. Ишим – 1 г. Тобольск – 1	36	г. Тюмень Яковлева И.В.

			дополнительного образования, медицинский персонал и др для детей с нарушениями речи; культура и практика ведения консультативной работы с родителями; Технологии коррекционной работы с детьми раннего возраста (с неговорящими детьми) в ДОО.	г. Тюмень – 13		
2.	20-23.04 очно	Учителя-логопеды ДОО	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: технологии логопедической работы с детьми с нарушениями речи; работы учителя-логопеда в составе ППк ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи; новые возможности ИКТ в работе логопеда; содержание совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы (педагог-психолог, педагог-дефектолог, специалисты по физической культуре (в т.ч. ЛФК, АФК), музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал и др для детей с нарушениями речи; культура и практика ведения консультативной работы с родителями; Технологии коррекционной работы с детьми раннего возраста (с неговорящими детьми) в ДОО.	19 Территории (район): Гольшмановский – 1 Исетский – 1 Казанский – 1 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 1 г.Ишим – 1 г.Тобольск – 1 г.Тюмень – 12	36	г. Тюмень Яковлева И.В.
3.	14-17.09 очно	Учителя-логопеды ДОО	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: технологии логопедической работы с детьми с нарушениями речи; работы учителя-логопеда в составе ППк ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи; новые возможности ИКТ в работе логопеда; содержание совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы (педагог-психолог, педагог-дефектолог, специалисты по физической культуре (в т.ч. ЛФК, АФК), музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал и др для детей с нарушениями речи; культура и практика ведения консультативной работы с родителями; Технологии коррекционной работы с детьми раннего возраста (с неговорящими детьми) в ДОО.	19 Территории (район): Казанский – 1 Омутинский – 1 Сорокинский – 1 Тюменский – 3 Уватский – 1 г.Тюмень – 12	36	г. Тюмень Яковлева И.В.
4.	19-22.10 очно	Учителя-логопеды ДОО	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: технологии логопедической работы с детьми с нарушениями речи; работы учителя-логопеда в составе ППк ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи; новые возможности ИКТ в работе логопеда; содержание совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы (педагог-психолог, педагог-дефектолог, специалисты по физической культуре (в т.ч. ЛФК, АФК), музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал и др для детей с нарушениями речи; культура и практика ведения консультативной работы с родителями; Технологии коррекционной работы с детьми раннего возраста (с неговорящими детьми) в ДОО.	20 Территории (район): Казанский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 3 Уватский – 1 Упоровский – 1 Ярковский – 1 г.Тюмень – 12	36	г. Тюмень Яковлева И.В.
			УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ ОО (87 чел.)			
1.	23-26.03 очно	Учителя-логопеды ОО	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ОО по сопровождению обучающихся с нарушениями речи» ГЗ В программе: проектирование специальных условий в ООО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи; содержание работы логопеда в ППк ООО в комплексном сопровождении обучающихся с нарушениями речи; технологии логопедической работы с обучающимися с нарушениями письменной речи; возможности ИКТ в работе учителя-логопеда; культура и практика ведения консультативной работы с родителями в процессе сопровождения обучающихся с проблемами речевого развития	22 Территории (район): Вагайский – 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 3 Исетский – 1 Ишимский – 1 г.Ялуторовск – 1 г.Тюмень – 10 г.Ишим – 2 г.Тобольск – 2	36	г. Тюмень Яковлева И.В.
2.	11-14.05	Учителя-логопеды	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ОО по со-	22	36	г. Тюмень

	очно	ОО	провожению обучающихся с нарушениями речи» ГЗ В программе: проектирование специальных условий в ООО для реализации особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушениями речи; содержание работы логопеда в ППк ООО в комплексном сопровождении обучающихся с нарушениями речи; технологии логопедической работы с обучающимися с нарушениями письменной речи; возможности ИКТ в работе учителя- логопеда; культура и практика ведения консультативной работы с родителями в процессе сопровождения обучающихся с проблемами речевого развития	Территории (район): Вагайский – 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 2 Ишимский – 1 Сладковский – 1 г.Ишим – 2 г.Тюмень – 10 г.Тобольск – 2 г.Ялуторовск – 2		Яковлева И.В.
3.	21-24.09 очно	Учителя-логопеды ОО	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ОО по сопровождению обучающихся с нарушениями речи» ГЗ В программе: проектирование специальных условий в ООО для реализации особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушениями речи; содержание работы логопеда в ППк ООО в комплексном сопровождении обучающихся с нарушениями речи; технологии логопедической работы с обучающимися с нарушениями письменной речи; возможности ИКТ в работе учителя- логопеда; культура и практика ведения консультативной работы с родителями в процессе сопровождения обучающихся с проблемами речевого развития	22 Территории (район): Заводоуковский – 1 Сладковский – 1 Тюменский – 4 Уватский – 1 Упоровский – 1 г.Ишим – 1 г.Тобольск – 1 г.Тюмень – 11 г.Ялуторовск – 1	36	г. Тюмень Яковлева И.В.
4.	26-29.10 очно	Учителя-логопеды ОО	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ОО по сопровождению обучающихся с нарушениями речи» ГЗ В программе: проектирование специальных условий в ООО для реализации особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушениями речи; содержание работы логопеда в ППк ООО в комплексном сопровождении обучающихся с нарушениями речи; технологии логопедической работы с обучающимися с нарушениями письменной речи; возможности ИКТ в работе учителя- логопеда; культура и практика ведения консультативной работы с родителями в процессе сопровождения обучающихся с проблемами речевого развития	21 Территории (район): Заводоуковский – 1 Тюменский – 3 Уватский – 1 Упоровский – 2 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 г.Тюмень – 10	36	г. Тюмень Яковлева И.В.
ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ДОО (49 чел.)						
1.	19-21.05 очно	Педагоги-психологи ДОО	Курсы «Организация деятельности педагога-психолога в ДОО в условиях реализации обновленных ФГОС» ГЗ В программе: - целевые ориентиры реализации ФАОП ДО - аналитический отчет по ФОП и ФАОП ДО: конструкторы формулировок - диагностика по ФОП; - схема обследования при нарушениях познавательного развития; - тематический план консультативной работы с воспитателями и родителями	25 Территории (район): Вагайский – 1 Викуловский – 1 Гольшмановский – 1 Казанский – 1 Тюменский - 2 г. Ялуторовск – 2 г. Тобольск – 1 г.Тюмень -16	24	г. Тюмень Мальцева Н.А
2.	25-27.08 очно	Педагоги-психологи ДОО	Курсы «Организация деятельности педагога-психолога в ДОО в условиях реализации обновленных ФГОС» ГЗ В программе: - целевые ориентиры реализации ФАОП ДО - аналитический отчет по ФОП и ФАОП ДО: конструкторы формулировок - диагностика по ФОП; - схема обследования при нарушениях познавательного развития; - тематический план консультативной работы с воспитателями и родителями	24 Территории (район): Викуловский – 1 Тюменский - 1 Уватский – 1 Упоровский - 1 г. Ялуторовск – 2 г. Тобольск - 2 г.Тюмень -16	24	г. Тюмень Мальцева Н.А

ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ОО (72 чел.)						
1.	25-27.03 <u>очно</u>	Педагоги-психологи <u>ОО</u>	Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО» ГЗ В программе: - организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; - психологическое сопровождение учащихся в особыми образовательными потребностями; - эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями; - психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте	24 Территории (район): Армизонский – 1 Бердюжский – 1 Вагайский - 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский - 2 Исетский – 1 Ишимский – 1 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 1 Тобольский – 1 г. Ялуторовск – 2 г. Ишим – 1 г. Тобольск - 1 г. Тюмень – 9	24	г. Тюмень Мальцева Н.А
2.	27-29.10 <u>очно</u>	Педагоги-психологи <u>ОО</u>	Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО» ГЗ В программе: - организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; - психологическое сопровождение учащихся в особыми образовательными потребностями; - эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями; - психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте	24 Территории (район): Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский - 1 Ишимский – 1 Омутинский – 1 Тобольский – 1 Тюменский – 3 Уватский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 1 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень – 9	24	г. Тюмень Мальцева Н.А
3.	10-12.11 <u>очно</u>	Педагоги-психологи <u>ОО</u>	Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО» ГЗ В программе: - организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; - психологическое сопровождение учащихся в особыми образовательными потребностями; - эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями; - психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте	24 Территории (район): Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский - 2 Ишимский – 1 Омутинский – 2 Тобольский - 1 Тюменский – 4 Юргинский – 1 г. Ялуторовск - 1 г. Тюмень – 9	24	г. Тюмень Мальцева Н.А
ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
1.	май <u>очно</u>	Педагоги дополнительного образования <u>ОО</u>	Курсы «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей» ГЗ В программе: - основы государственной политики в сфере дополнительного образования детей; - теоретические и методические аспекты использования педагогических технологий в дополнительном образовании;	10 Территории (район): Гольшмановский -1 Исетский -2 Нижнетавдинский -1 Тобольский -1	36	г. Тюмень Файзуллина А.Р.

			- организация деятельности в соответствии с Программой воспитания ОО	Тюменский – 1 Упоровский -1 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -1		
			ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ОО (43 чел.)			
1.	16-19.02 <u>очно</u>	Педагоги-организаторы ОО	Курсы «Проектирование воспитательной деятельности в школе в условиях обновления стратегии воспитания» ГЗ В программе: - основы государственной политики в образовании; - современные подходы к решению воспитательных задач в практике общеобразовательной школы; - использование ресурсов Исторического парка в патриотическом воспитании; - анализ эффективности воспитательной работы; - актуальные практики.	16 Территории (район): Исетский – 2 Нижнетавдинский -1 Омутинский – 1 Сладковский -1 Сорокинский – 1 Тобольский – 1 Тюменский – 3 Уватский -1 г.Ишим -3 г.Тюмень -2	36	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
2.	26-29.10 <u>очно</u>	Педагоги-организаторы ОО	Курсы «Проектирование воспитательной деятельности в школе в условиях обновления стратегии воспитания» ГЗ В программе: - основы государственной политики в образовании; - современные подходы к решению воспитательных задач в практике общеобразовательной школы; - использование ресурсов Исторического парка в патриотическом воспитании; - анализ эффективности воспитательной работы; - актуальные практики.	27 Территории (район): Армизонский – 1 Армизонский -2 Бердужский -1 Вагайский -2 Викуловский – 1 Заводоуковский – 3 Исетский -2 Тобольский – 2 Тюменский - 2 Упоровский – 1 Юргинский -2 г.Ишим -2 г.Тобольск – 4 г. Ялуторовск -2	36	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
			СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ (64 чел.)			
1.	09-12.02 <u>очно</u>	Социальные педагоги ОО	Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении» ГЗ В программе: - государственная политика в области воспитания; - социальные проблемы современного ребенка как объект социально-педагогической деятельности; - технологии выявления неблагополучия детей; - практика работы с семьей; - межведомственное взаимодействие	21 Территории (район): Абатский – 1 Бердужский – 1 Викуловский - 1 Гольшмановский-1 Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 1 Сладковский – 1 Сорокинский – 1 Тюменский - 2 г. Тобольск – 1 г.Тюмень – 8 г. Ишим – 1	36	г. Тюмень Мальцева Н.А

2.	07-10.09 <u>очно</u>	Социальные педагоги ОО	Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении» ГЗ В программе: - государственная политика в области воспитания; - социальные проблемы современного ребенка как объект социально-педагогической деятельности; - технологии выявления неблагополучия детей; - практика работы с семьей; - межведомственное взаимодействие	22 Территории (район): Абатский - 1 Вагайский – 2 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский – 2 Ишимский – 1 Нижнетавдинский – 1 Сорокинский – 1 Тюменский – 2 Уватский – 1 Упоровский - 1 Юргинский – 1 г. Тобольск - 1 г. Тюмень - 6	36	г. Тюмень Мальцева Н.А
3.	16-19.11 <u>очно</u>	Социальные педагоги ОО	Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении» ГЗ В программе: - государственная политика в области воспитания; - социальные проблемы современного ребенка как объект социально-педагогической деятельности; - технологии выявления неблагополучия детей; - практика работы с семьей; - межведомственное взаимодействие	21 Территории (район): Абатский - 2 Исетский – 2 Тюменский – 3 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ярковский - 2 г. Тобольск - 2 г. Тюмень – 8	36	г. Тюмень Мальцева Н.А
ВОСПИТАТЕЛИ ДОО, РАБОТАЮЩИЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (300 чел.)						
1.	20-21.01 <u>очно</u>	Воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	29 Территории (район) г. Тюмень – 29	16	г. Тюмень Яковлева И.В.
2.	10-11.03 <u>очно</u>	Воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	25 Территории (район) Абатский – 1 Бердюзский – 1 Викуловский – 1 Гольшмановский – 1 Исетский – 1 Ишимский – 1 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 1 г. Ялуторовск – 1 г. Тюмень – 16	16	г. Тюмень Яковлева И.В.
3.	18-19.03	Воспитатели	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по	25	16	г. Тюмень

	очно	ДОО, работающие с детьми с ОВЗ	адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	Территории (район) Абатский – 1 Бердужский – 1 Викуловский – 1 Гольшмановский – 1 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 2 г. Тюмень – 16		Яковлева И.В.
4.	01-02.04 очно	Воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	21 Территории (район) Бердужский – 2 Викуловский – 2 Гольшмановский – 1 Исетский – 1 Омутинский – 1 г. Ялуторовск – 2 г. Тюмень – 12	16	г. Тюмень Яковлева И.В.
5.	18-19.05 очно	Воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	25 Территории (район) Бердужский – 1 Нижнетавдинский – 2 Тюменский – 2 г. Тюмень – 20	16	г. Тюмень Яковлева И.В.
6.	02-03.06 очно	Воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	28 Территории (район) Заводоуковский – 28	16	Заводоуковск Яковлева И.В.
7.	09-10.06 очно	Воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	24 Территории (район) Вагайский – 1 Тобольский – 5 Уватский – 8 г. Тобольск – 10	16	г. Тобольск Яковлева И.В.
8.	21-22.09	Воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе:	24 Территории (район) Нижнетавдинский – 1 Тюменский – 2 Упоровский – 1	16	г. Тюмень Яковлева И.В.

			специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 18		
9.	05-06.10 очно	Воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	25 Территории (район) Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 3 Упоровский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 Юргинский – 1 г. Тюмень – 16	16	г. Тюмень Яковлева И.В.
10.	12-13.10	Воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	25 Территории (район) Нижнетавдинский – 3 Омутинский – 1 Тюменский – 4 Ярковский – 1 г. Тюмень – 16	16	г. Тюмень Яковлева И.В.
11.	16-17.11 очно	Воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	25 Территории (район) Бердужский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 5 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 16	16	г. Тюмень Яковлева И.В.
12.	26-27.11 очно	Воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	24 Территории (район) Бердужский – 1 Тюменский – 7 Нижнетавдинский – 1 Ялуторовский – 1 г. Тюмень – 14	16	г. Тюмень Яковлева И.В.
			ПЕДАГОГИ, РАБОТАЮЩИЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ в ОО (399 чел.)			
1.	26-27.01 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ЦМПК, школьных ЦПК; культура и практика взаимодействия с родителями.	25 Территории (район) г. Тюмень - 25	16	г. Тюмень Мальцева Н.А.

2.	03-04.02 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	25 Территории (район): Вагайский – 7 Тобольский – 4 г. Тобольск – 14	16	г. Тобольск Мальцева Н.А.
3.	25-26.02 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	20 Территории (район): Заводоуковский – 17 Упоровский – 3	16	Заводоуковский Яковлева И.В.
4.	17-18.02 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	22 Территории (район): Уватский - 22	16	Уватский Мальцева Н.А.
5.	16-17.03 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	28 Территории (район): Вагайский – 7 Тобольский – 6 г. Тобольск – 15	16	г. Тобольск Яковлева И.В.
6.	17-18.03 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	22 Территории (район): Абатский – 3 Бердужский – 1 Викуловский – 1 Ишимский – 10 Сладковский – 2 Сорокинский – 2 г. Ишим – 3	16	г. Ишим Мальцева Н.А.
7.	апрель очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	22 Территории (район): Гольшмановский – 3 Нижнетавдинский – 2 Омутинский - 2 Юргинский – 5 г. Тюмень – 10	16	г. Тюмень Мальцева Н.А.
8.	06-07.04 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	21 Территории (район): Ярковский - 21	16	Ярковский Яковлева И.В.
9.	04-05.05 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных	24 Территории (район): Гольшмановский-3 Нижнетавдинский – 3 Тюменский – 1	16	г. Тюмень Яковлева И.В.

		психологи, логопеды и др.)	школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	Упоровский – 2 Юргинский - 5 г. Тюмень - 10		
10.	02-03.06 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	18 Территории (район) Ялуторовский – 7 г. Ялуторовск - 11	16	г. Ялуторовск Мальцева Н.А.
11.	16-17.06 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	23 Территории (район): Абатский – 3 Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Бердужский – 1 Викуловский – 1 Ишимский – 10 Сладковский – 1 Сорокинский – 2 г. Ишим – 3	16	г. Ишим Яковлева И.В.
12.	14-15.07 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	21 Территории (район) Ярковский - 21	16	Ярково Мальцева Н.А.
13.	24-25.09 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	22 Территории (район) Абатский – 4 Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Викуловский – 1 Ишимский – 9 Сладковский – 1 Сорокинский – 1 г. Ишим – 4	16	г. Ишим Яковлева И.В.
14.	07-08.10 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	22 Территории (район) Нижнетавдинский – 6 Юргинский – 5 г. Тюмень - 11	16	г. Тюмень Мальцева Н.А.
15.	05-06.11 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	22 Территории (район): Гольшмановский-3 Омутинский - 1 Тюменский – 3 Юргинский - 5 г. Тюмень - 10	16	г. Тюмень Яковлева И.В.
16.	02-03.11	Педагоги,	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образова-	21 Территории (район):	16	г. Тюмень Мальцева Н.А.

	очно	работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	тельных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	Исетский – 2 Нижнетавдинский – 3 Юргинский - 5 г. Тюмень - 11		
17.	23-24.11 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	19 Территории (район) Ялуторовский – 7 г. Ялуторовск – 12	16	г. Ялуторовск Яковлева И.В.
18.	07-08.12 очно	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	22 Территории (район) Гольшмановский-2 Нижнетавдинский – 4 Омутинский – 1 Тюменский – 4 г. Тюмень – 11	16	г. Тюмень Мальцева Н.А.
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, РАБОТАЮЩИЕ С ДЕТЬМИ С ЗПР И ТНР (176 чел)						
1.	27-29.01 очно	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	24 Территории (район) Армизонский – 1 Исетский – 1 Заводоуковский – 2 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 5 Упоровский – 2 Ярковский – 2 г. Тюмень – 9	24	г. Тюмень Яковлева И.В.
2.	13-15.04 очно	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	25 Территории (район) Вагайский – 5 Тобольский – 8 Уватский – 4 г. Тобольск – 8	24	г. Тобольск Яковлева И.В.
3.	27-29.04 очно	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	26 Территории (район) Заводоуковский – 3 Исетский – 1 Тюменский – 6 Упоровский – 1 Ялуторовский – 2 Ярковский – 1 Юргинский – 2 г. Тюмень – 9 г. Ялуторовск – 1	24	г. Тюмень Яковлева И.В.

4.	26-28.05 очно	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	25 Территории (район) Вагайский – 6 Тобольский – 8 Уватский – 4 г. Тобольск – 7	24	г. Тобольск Яковлева И.В.
5.	29.09-01.10 очно	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	25 Территории (район) Абатский – 3 Аромашевский – 2 Бердужский – 2 Гольшмановский – 3 Ишимский – 4 Казанский – 2 Сладковский – 3 Сорокинский – 3 г.Ишим – 3	24	г. Ишим Яковлева И.В.
6.	09-11.11 очно	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	26 Территории (район) Абатский – 2 Аромашевский – 2 Бердужский – 2 Викуловский – 3 Гольшмановский – 3 Ишимский – 4 Сладковский – 3 Сорокинский – 2 г.Ишим – 5	24	г. Ишим Яковлева И.В.
7.	18-20.11 очно	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	25 Территории (район) Заводоуковский – 3 Исетский – 1 Тюменский – 6 Упоровский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 Юргинский – 2 г. Тюмень – 9 г.Ялуторовск – 1	24	г. Тюмень Яковлева И.В.
ПЕДАГОГИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (350 чел., из них 25 чел. ПОО)						
1.	11-13.02 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по	25 Территории (район): Вагайский – 3 Тюменский – 8 г. Тюмень – 12 г.Ялуторовск – 2	24	г. Тюмень Гололобова Н.Л

			ресоциализации учащихся с деструктивным поведением			
2.	25-27.02 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	21 Территории (район): Тобольский – 1 Тюменский – 8 г. Тюмень – 10 г.Ялуторовск – 2	24	г. Тюмень Гололобова Н.Л
3.	11-13.03 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	26 Территории (район): Заводоуковский - 3 Исетский - 2 Упоровский – 2 Ярковский – 2 Юргинский - 2 Ялуторовский – 2 Армизонский - 2 Гольшмановский – 2 Н-тавдинский – 2 Омутинский -2 Тюменский -3 Уватский - 2	24	г. Тюмень Гололобова Н.Л
4.	08-10.04 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	28 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский - 1 Исетский -1 Н-тавдинский – 1 Омутинский -1 Тюменский – 3 Упоровский – 1 Юргинский - 2 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тобольск – 3 г. Тюмень – 9 г.Ялуторовск - 1	24	г. Тюмень Гололобова Н.Л.
5.	20-22.04 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ до- полнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	26 Территории (район): Вагайский - 5 Тобольский – 5 Уватский - 4 г.Тобольск – 12	24	г.Тобольск Гололобова Н.Л
6.	13-15.05 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи,	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ до- полнительных профессиональных программ педагогического образования.	26 Территории (район): Армизонский – 1	24	г. Тюмень Гололобова Н.Л

		социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	Вагайский – 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковский - 2 Исетский -1 Омутинский -2 Тобольский - 2 Тюменский – 3 Упоровский – 1 Юргинский - 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 6 г.Ялуторовск - 2		
7.	12-14.08 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	25 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский - 2 Исетский -1 Н-тавдинский – 1 Омутинский -2 Тюменский – 3 Уватский - 2 Упоровский – 1 Юргинский - 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г. Тюмень – 3 г.Ялуторовск - 1	24	г. Тюмень Гололобова Н.Л
8.	19-21.08 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	23 Территории (район): Армизонский – 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковский - 1 Исетский -2 Н-тавдинский – 2 Омутинский -1 Тюменский – 2 Упоровский – 1 Юргинский - 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 6 г.Ялуторовск - 2	24	г. Тюмень Гололобова Н.Л
9.	09-11.09 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	29 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский - 2	24	г. Тюмень Гололобова Н.Л

			ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	Исетский -1 Н-тавдинский – 1 Омутинский -1 Тюменский – 2 Упоровский – 1 Юргинский - 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тобольск – 2 г. Тюмень – 12 г. Ялуторовск - 1		
10.	28-30.09 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	22 Территории (район): Абатский – 2 Аромашевский – 2 Бердужский - 2 Викуловский – 2 Ишимский – 2 Казанский – 2 Сладковский -2 Сорокинский – 2 г.Ишим – 6	24	г. Ишим Гололобова Н.Л
11.	14-16.10 очно	Педагоги ПОО	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	25 Агротехнологический колледж -1 Гольшмановский агропедагогический колледж - Ишимский медицинский колледж-1 Ишимский многопрофильный техникум-2 Колледж цифровых и педагогических технологий-2 Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова 2 Тобольский многопрофильный техникум-2 Тюменский колледж производственных и социальных технологий-2 Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса-2 Тюменский медицинский колледж-2 Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса-2	24	г. Тюмень Гололобова Н.Л

				<p>Тюменский техникум строительной индустрии городского хозяйства-2 Многопрофильный колледж Тюменского индустриального университета - 2</p> <p>Частное профессиональное образовательное учреждение Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права» (ЧПОУ ТОСПО «Тюм-КЭУП»)-1</p> <p>Частное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный технологический колледж»-1</p>		
12.	10-12.11 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	23 Территории (район): Абатский – 2 Аромашевский – 1 Бердужский - 2 Викуловский – 2 Ишимский – 3 Казанский – 3 Сладковский -2 Сорокинский – 2 г.Ишим – 6	24	г. Ишим Гололобова Н.Л
13.	02-04.12 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	26 Территории (район): Армизонский – 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковский - 1 Исетский -1 Н-тавдинский – 1 Омутинский -1 Тобольский – 2 Тюменский – 5 Упоровский – 1 Юргинский - 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 6 г.Ялуторовск - 2	24	г. Тюмень Гололобова Н.Л
14.	09-11.12 очно	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи,	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение	26 Территории (район): Армизонский – 1	24	г. Тюмень Гололобова Н.Л

		социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	Гольшмановский – 1 Заводоуковский - 1 Исетский - 2 Н-тавдинский – 1 Омутинский -1 Тюменский – 4 Упоровский – 2 Юргинский - 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г. Тобольск – 3 г. Тюмень – 4		
			КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ (463 чел.)			
1.	09-10.02 очно	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	31 Территории (район): Абатский – 3 Аромашевский -2 Армизонский -1 Бердужский -1 Викуловский -1 Вагайский – 4 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Н –Тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Тобольский - 1 Тюменский - 2 г.Тюмень – 6 г.Тобольск -1 г.Ялуторовск -1	16	г. Тюмень Рябкова И. В.
2.	16-17.02 очно	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердужский -1 Викуловский -1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 3 Исетский -3 Ишимский -1 Казанский -1 Н –Тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Тобольский - 1	16	г. Тюмень Рябкова И.В.

				Тюменский - 2 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -1 г.Ялуторовск -1		
3.	02-03.03 очно	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	28 Территории (район): Армизонский -1 Бердюжский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -3 Н –Тавдинский - 3 Омутинский - 1 Сорокинский -1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 2 Ярковский -1 г.Тюмень – 5 г.Тобольск -1 г.Ялуторовск -1	16	г. Тюмень Рябкова И.В.
4.	12-13.03 очно	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	28 Территории (район): Абатский – 2 Аромашевский -1 Викуловский -1 Вагайский – 2 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 1 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Н –Тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сладковский - 1 Сорокинский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 2 Уватский -1 Ярковский -1 г.Тюмень – 5 г.Тобольск -1 г.Ялуторовск -1	16	г. Тюмень Мальцева Н.А.
5.	16-17.03 очно	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах;	27 Территории (район): Абатский – 2 Аромашевский -1	16	г. Тюмень Рябкова И.В.

			<p>- технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.</p> <p>- участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.</p>	<p>Армизонский -1 Бердужский -1 Викуловский -1 Вагайский – 2 Заводоуковский -1 Казанский -1 Н –Тавдинский - 1 Омутинский – 2 Сорокинский -2 Сладковский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 1 Уватский -1 Упоровский -1 Ярковский -1 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2</p>		
6.	01-02.04 очно	Классные руководители ОО	<p>Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <p>- вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах;</p> <p>- технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.</p> <p>- участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.</p>	<p>26</p> <p>Территории (район):</p> <p>Абатский – 1 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердужский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 1 Исетский -2 Ишимский -1 Н –Тавдинский - 1 Казанский -1 Тобольский – 1 Тюменский - 1 Уватский -1 Упоровский -2 Ярковский -1 г.Ишим - 1 г.Тюмень – 3 г.Тобольск -2</p>	16	г. Тюмень Мальцева Н.А.
7.	06-07.04 очно	Классные руководители ОО	<p>Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <p>- вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах;</p> <p>- технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.</p> <p>- участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.</p>	<p>27</p> <p>Территории (район):</p> <p>Викуловский -1 Вагайский – 2 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 1 Ишимский -1 Казанский -2 Н –Тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Сладковский -1</p>	16	г. Тюмень Рябкова И.В.

				Тобольский - 1 Уватский -1 Упоровский -1 Юргинский – 1 Ялуторовский - 1 Ярковский -1 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 5 г.Тобольск -2		
8.	13-14.04 <u>очно</u>	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	27 Территории (район): Абатский – 3 Аромашевский -2 Армизонский -1 Бердужский -1 Викуловский -1 Вагайский – 2 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Ярковский - 1 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -1	16	г. Тюмень Рябкова И.В.
9.	16-17.04 <u>очно</u>	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	27 Территории (район): Абатский – 1 Викуловский -1 Вагайский – 3 Гольшмановский – 2 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 1 Уватский -1 Упоровский -1 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2	16	г. Тюмень Мальцева Н.А.
10.	27-28.04 <u>очно</u>	Классные руководители	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ	27 Территории (район):	16	г. Тюмень Рябкова И.В.

		ОО	<p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области. 	<p>Абатский – 1 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердужский -1 Викуловский -1 Вагайский – 2 Гольшмановский – 1 Заводоуковский -1 Исетский - 1 Н –Тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 1 Уватский -1 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2</p>		
11.	18-19.05 <u>очно</u>	Классные руководители ОО	<p>Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области. 	<p>27 Территории (район): Армизонский -1 Бердужский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Гольшмановский – 2 Ишимский -1 Казанский -2 Сорокинский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 2 Уватский -1 Упоровский – 1 Юргинский - 1 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 5 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2</p>	16	г. Тюмень Рябкова И.В.
12.	04-05.06 <u>очно</u>	Классные руководители ОО	<p>Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области. 	<p>27 Территории (район): Викуловский -1 Вагайский – 2 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский -2 Ишимский -1 Казанский -1 Н –Тавдинский - 1 Сладковский -1 Тюменский – 1</p>	16	г. Тюмень Мальцева Н.А.

				Уватский -1 Упоровский -1 Ярковский -2 Юргинский - 2 Ялуторовский -2 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 4		
13.	22-23.06 <u>очно</u>	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	27 Территории (район): Вагайский – 2 Заводоуковский – 1 Исетский - 1 Н –Тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 1 Уватский -1 Упоровский -1 Ярковский -1 Юргинский -2 Ялуторовский -2 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2	16	г. Тюмень Рябкова И.В.
14.	07-08.07 <u>очно</u>	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	27 Территории (район): Абатский – 1 Викуловский -1 Вагайский – 3 Гольшимановский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -2 Н –Тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сладковский -1 Юргинский -2 Ялуторовский -2 Ярковский -2 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 4	16	г. Тюмень Мальцева Н.А.
15.	11-12.08 <u>очно</u>	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.	27 Территории (район): Вагайский – 2 Казанский - 1 Омутинский – 1 Сладковский -2		г. Тюмень Мальцева Н.А.

			- участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	Тюменский – 2 Уватский -1 Упоровский -1 Юргинский -2 Ялуторовский -2 Ярковский -2 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 5 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2		
16.	24-25.08 очно	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	27 Территории (район): Абатский – 1 Вагайский – 1 Заводоуковский – 1 Н –Тавдинский - 1 Сладковский -1 Тюменский – 1 Тобольский - 1 Уватский -1 Упоровский -1 Юргинский -2 Ялуторовский -3 Ярковский -1 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 5 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -3	16	г. Тюмень Рябкова И.В.
17.	14-15.10 очно	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	27 Территории (район): Аромашевский – 1 Вагайский – 1 Гольшмановский -1 Исетский -2 Сладковский -1 Тюменский - 1 Уватский -1 Упоровский -2 Юргинский -2 Ялуторовский -2 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 5 г.Тобольск -3 г.Ялуторовск -3	16	г. Тюмень Мальцева Н.А
			УЧИТЕЛЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ (20 чел.)			
1.	28.09-01.10 очно	Учителя специальных коррекционных школ	Курсы «Содержание и технологии работы учителя специальной (коррекционной) школы по сопровождению детей с ОВЗ» ГЗ В программе: - реализация ФАОП; - коррекция развития детей с ментальными нарушениями;	20 Территории (район): Викуловский – 3 Гольшмановский -1 Ишимский – 2	36	г. Тюмень Малкина М.А

			<ul style="list-style-type: none"> - организация командной работы со специалистами; - адаптация дидактического материала; - организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ; - организация сотрудничества с родителями. 	Сорокинский – 1 Юргинский - 2 г. Ишим – 4 г. Тобольск - 7		
			УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГИ ОО и ДОУ (44 чел.)			
1.	30.03-02.04 очно	Учителя – дефектологи ОО	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-дефектолога по сопровождению обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: <ul style="list-style-type: none"> - реализация ФАОП; - комплексная диагностика детей с сочетанными нарушениями; - коррекция развития детей с ментальными нарушениями; - организация командной работы с педагогами; - адаптация дидактического материала; организация сотрудничества с родителями. 	22 Территории (район): Вагайский – 1 Викуловский - 1 Бердужский – 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 1 Уватский – 1 Упоровский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский - 1 г. Ишим – 1 г. Тобольск – 1 г. Тюмень – 6 г. Ялуторовск – 1	36	г. Тюмень Малкина М.А
2.	18-21.05 очно	Учителя – дефектологи ДОУ	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-дефектолога по сопровождению обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: <ul style="list-style-type: none"> - реализация ФАОП; - комплексная диагностика детей с сочетанными нарушениями; - коррекция развития детей с ментальными нарушениями; - организация командной работы с педагогами; - адаптация дидактического материала; организация сотрудничества с родителями. 	22 Территории (район): Вагайский – 1 Викуловский - 2 Бердужский – 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 3 Исетский – 2 Тюменский – 2 г. Ишим – 1 г. Тобольск – 1 г. Тюмень – 5 г. Ялуторовск – 2	36	г. Тюмень Малкина М.А
			ТьюТОРЫ (53 чел.)			
1.	09-19.02 очно	Тьюторы ОО	Курсы «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в реализации индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной организации» ГЗ В программе: <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по организации обучения детей с ОВЗ; - содержание адаптированных образовательных программ в соответствии с нозологиями, индивидуализация образовательного процесса; - диагностика физиологических, поведенческих особенностей детей с ОВЗ; - организация взаимодействия с родителями. 	25 Территории (район): Викуловский - 1 Тюменский – 1 Уватский – 1 г. Ишим – 1 г. Тобольск – 1 г. Тюмень – 19 г. Ялуторовск – 1	72	г. Тюмень Малкина М.А.
2.	16-26.11 очно	Тьюторы ОО	Курсы «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в реализации индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной организации» ГЗ	28 Территории (район): Вагайский – 1	72	г. Тюмень Малкина М.А.

		В программе: - нормативно-правовая база по организации обучения детей с ОВЗ; - содержание адаптированных образовательных программ в соответствии с нозологиями, индивидуализация образовательного процесса; - диагностика физиологических, поведенческих особенностей детей с ОВЗ; - организация взаимодействия с родителями.	Сладковский – 1 Сорокинский - 1 Тюменский – 1 Уватский – 1 г. Тобольск – 1 г. Тюмень – 22		
--	--	--	--	--	--

ЦЕНТР ИСТОРИЧЕСКИЙ ПАРК «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

Руководитель: Нефагин Николай Александрович
Методисты: Мусатова Елена Петровна
 Дзюбина Светлана Викторовна
Экскурсоводы: Азизов Алексей Бахтиярович
 Болдырев Александр Сергеевич
 Казаков Александр Вадимович

Категории слушателей: руководители школьных музеев

№	Сроки проведения	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения/ руководитель группы
1.	12.02 <u>очно</u>	Руководители школьных музеев	Семинар «Сайт школьного музея – пространство идей и технологий» ГЗ В программе: -требования к сайтам школьных музеев, в т.ч. технические, информационные и юридические аспекты; -знакомство с лучшими региональными практиками.	50 Абатский-4 Армизонский-3 Аромашевски-4 Бердужский-4 Викуловский-3 Гольшмановский-6 Ишимский-8 Казанский-2 Сладковский-4 Сорокинский-3 г. Ишим-9	3	г. Ишим Мусатова Е.П.
2.	12.03 <u>очно</u>	Руководители школьных музеев	Семинар «Сайт школьного музея – пространство идей и технологий» ГЗ В программе: -требования к сайтам школьных музеев, в т.ч. технические, информационные и юридические аспекты; -знакомство с лучшими региональными практиками. -знакомство с лучшими региональными практиками.	45 Заводоуковский-4 Исетский-4 Нижнетавдинский-2 Омутинский-2 Тюменский -7 Упоровский-2 Юргинский-1 Ялуторовский-4 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 3 г. Тюмень – 14	3	г. Тюмень Мусатова Е.П.
3.	02.04 <u>очно</u>	Руководители школьных музеев	Семинар «Сайт школьного музея – пространство идей и технологий» ГЗ	30 Заводоуковский-2 Исетский-2	3	г. Тюмень Мусатова Е.П.

		музеев	В программе: -требования к сайтам школьных музеев, в т.ч. технические, информационные и юридические аспекты; -знакомство с лучшими региональными практиками.	Нижнетавдинский-2 Омутинский-1 Тюменский-4 Упоровский-1 Юргинский-1 Ялуторовский-2 Ярковский-2 г. Ялуторовск-1 г. Тюмень-12		
4.	09.04 очно	Руководители школьных музеев	Семинар «Сайт школьного музея – пространство идей и технологий» ГЗ В программе: -требования к сайтам школьных музеев, в т.ч. технические, информационные и юридические аспекты; -знакомство с лучшими региональными практиками.	30 Вагайский -7 Тобольский-10 Уватский-3 г. Тобольск-10	3	г. Тобольск Мусатова Е.П.
5.	28.04 подключение по ссылке	Руководители школьных музеев	Семинар «Сайт школьного музея – пространство идей и технологий» ГЗ В программе: -требования к сайтам школьных музеев, в т.ч. технические, информационные и юридические аспекты; -знакомство с лучшими региональными практиками.	31 Армизонский-1 Бердужский-2 Гольшмановский-3 Сорокинский-2 Исетский-3 Упоровский-3 Юргинский-2 Ялуторовский-5 Вагайский -3 Тобольский-3 Уватский-2 г.Тобольск-2	3	г. Тюмень Мусатова Е.П.

ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ

Начальника центра: Ройтблат Ольга Владимировна, д.пед.н.

Специалисты: Марченко Марина Юрьевна

Коптяева Оксана Рустамовна

Категории слушателей: методисты МОУО, педагогические работники ДОО, ОО, СПО, участники (в том числе и потенциальные) муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства, творчески работающие педагоги, заместители директоров, методисты, классные руководители, кураторы конкурсов

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
1.	март очно	Педагогические работники, методисты МОУО	Семинар «Педагог года – 2026» ГЗ Номинации- «Учитель года»; «Воспитатель года»; «Педагог-психолог года»; «Учитель татарского языка»; «Педагогический дебют» (воспитатель, учитель); «Учитель-дефектолог года»; «Педагог-психолог года»; «Директор года»; «Классный руководитель года»; «Мастер года»; «Навигатор детства года»	100	8	г. Тюмень

ЦЕНТР ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР УПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Отдел организации и проведения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся

Начальника Управления: Пахомов Александр Олегович

Начальник отдела: Ошурко Светлана Михайловна

Категории слушателей: преподаватели ОО, учащиеся ОО, эксперты региональных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, руководители

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
1.	январь-апрель октябрь-декабрь подключение по ссылке еженедельно четверг, пятница	Учителя ОО (ГИА - 9, 11 кл.)	Вебинары для педагогов по подготовке к независимым оценочным процедурам. ГЗ	2392	3	г. Тюмень
2.	январь-апрель октябрь-декабрь подключение по ссылке еженедельно суббота	Учителя математики, учащиеся (ГИА - 9, 11)	Вебинары для педагогов совместно с учащимися по подготовке по математике ГЗ	1196	3	г. Тюмень
3.	03.02 подключение по ссылке	Педагоги, участвующие в проверке итогового собеседования (9 класс)	Установочный вебинар для педагогов по подготовке к проверке итогового собеседования 9 класс. ГЗ	100	4	г. Тюмень
4.	март-май очно	Эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ	Курсы для экспертов предметных комиссий по ОГЭ, ЕГЭ. ГЗ	143	36	г. Тюмень
5.	апрель подключение по ссылке суббота	Учащиеся (ГИА -11)	Вебинары для педагогов совместно с учащимися по русскому языку ГЗ	104	3	г. Тюмень
6.	апрель-май подключение по ссылке	Руководители, ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты	Семинары для руководителей ППЭ, технических специалистов, членов ГЭК. ГЗ	114	3	г. Тюмень
7.	ноябрь подключение по ссылке	Педагоги, участвующие в проверке итогового сочинения (изложения) (11 класс)	Установочный вебинар для педагогов по подготовке к проверке итогового сочинения (изложения) 11 класс ГЗ	52	4	г. Тюмень

ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Отдел анализа и прогнозирования

Начальника центра: Лунев Сергей Юрьевич

Начальник отдела: Негинская Ольга Евгеньевна

Категории слушателей: специалисты МОУО и школ, ответственные за питание

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
1.	май подключение по ссылке	Специалисты МОУО и школ, ответственные за питание	Семинар по работе с Цифровой платформой школьного питания 2.0. ГЗ	26 <u>по 1 чел.</u> <u>от каждого</u> <u>муниципалитета</u>	6	г. Тюмень

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

г.Тюмень

Руководитель:

Губарь Лия Рашидовна

Методист:

Петрученко Татьяна Валерьевна, к. пед.н.

Старшие преподаватели:

Кулик Вера Александровна

Попова Наталья Юрьевна

Насырова Индира Анваровна

Романовская Лариса Николаевна

Тимофеева Марина Алексеевна

г.Ишим

Руководитель:

Федоров Евгений Федорович

Старшие преподаватели:

Гавришева Анастасия Семеновна

Колногузова Елена Сергеевна, к.фил.наук

Тьютор:

Глебова Маргарита Павловна

г.Тобольск

Начальник отделения:

Полякова Светлана Васильевна

Старшие преподаватели:

Струтинская Александра Андреевна,

Пархоменко Ольга Владиславовна

Тьютор:

Фаттахова Любовь Петровна

Категории слушателей: заместители руководителей ОО по методической работе; методисты; региональные методисты; педагоги–наставники; молодые педагоги; педагоги ОО, ДОО, ДО, преподаватели ПОО; педагогические работники ОО, в том числе ШНОР; кураторы психолого–педагогических классов; классные руководители.

№	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения/ руководитель группы
---	-------------------------	----------------------	------	-----------------	------------	--

ЦНППМПР г.Тюмень						
СЕМИНАРЫ						
6.	19.01 <u>очно</u>	Педагоги ОО	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: – техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; – техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	32 Территории (район): Исетский – 1 Н-Тавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 3 Упоровский – 4 Юргинский – 2 Ялуторовский – 1 Ялковский – 2 г.Ялуторовск – 1 г.Тюмень – 14	8	г. Тюмень ЦНППМПР Насырова И.А.
7.	21.01 <u>очно</u>	Региональные методисты	Семинар «Мастерская регионального методиста» ГЗ В программе: – алгоритм выявления профессиональных дефицитов, диагностика потребностей, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – механизмы организации адресной методической помощи педагогам; – формы индивидуального и группового консультирования, корректировка ИОМ с учётом результатов мониторинга и динамики профессионального роста; – практика реализации деятельности РМА, публикация работ и методических материалов.	25 Территории (район): Вагайский – 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 3 Ишимский – 1 Казанский – 2 Тобольский – 3 Тюменский – 1 г.Тобольск – 3 г.Ишим – 1 г.Тюмень – 8	8	г. Тюмень ЦНППМПР Романовская Л.Н.
8.	30.01 <u>очно</u>	Педагоги–наставники, педагоги–предметники	Семинар–практикум «Технологии наставничества в образовании: результаты деятельности и критерии оценки» ГЗ В программе: – представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута; – успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом.	30 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Омутинский – 1 Тюменский – 5 Упоровский – 2 Юргинский – 1 Ялуторовский – 2 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень – 12	8	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
9.	09.02 <u>очно</u>	Педагоги ОО	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: – техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; – техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	30 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Н-Тавдинский – 1 Омутинский – 3 Тюменский – 3 Упоровский – 4 Ялуторовский – 1 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 13	8	г. Тюмень ЦНППМПР Насырова И.А.

10.	12.02 <u>очно</u>	Педагоги ОО	Семинар «Применение цифровых инструментов в деятельности педагога» ГЗ В программе: – цифровая образовательная среда школы; – интерактивные цифровые сервисы в педагогической работе; – организация проектной и воспитательной работы в цифровой среде; – цифровые инструменты для оформления и представления научных материалов; – использование искусственного интеллекта и генеративных технологий в педагогической деятельности; – цифровые инструменты для повышения вовлеченности и удержания внимания учащихся.	25 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 3 Упоровский – 4 Юргинский – 4 Ялуторовский – 2 Ярковский – 1 г.Ялуторовск – 1 г.Тюмень – 5	8	г. Тюмень ЦНППМГР Губарь Л.Р.
11.	20.02 <u>очно</u>	Муниципальные, региональные методисты, управленческие команды ОО, педагоги ОО	Семинар «Проектирование модели управления качеством в образовательной организации» ГЗ В программе: – система методической работы, направленной на качество по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения»; – повышение образовательных результатов; – региональные и муниципальные механизмы повышения качества образования; – алгоритм развития и преодоления препятствий; – дорожная карта изменений.	25 Территории (район): Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Тюменский – 5 Упоровский – 2 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г.Тюмень – 14	8	г. Тюмень ЦНППМГР Петрученко Т.В.
12.	25.02 <u>очно</u>	Педагоги–наставники, педагоги– предметники	Семинар «Управленческое наставничество» ГЗ В программе: – проект «Школа Минпросвещения России» как механизм поддержки управленческих команд; – технология наставничества как управленческий ресурс, роль управленческого наставничества в развитии; – механизмы и формы эффективного взаимодействия школы–партнёра и закреплённой школы, включая обмен педагогическим опытом, совместные проекты, сетевое и дистанционное сотрудничество, совместные мероприятия для учащихся и педагогов, консультирование; – диагностика текущих управленческих вызовов и поиск решений с помощью инструментов наставничества; – эффективные практики и кейсы наставничества.	25	8	г. Тюмень ЦНППМГР Попова Н.Ю.
13.	05.03 <u>очно</u>	Педагоги ОО	Семинар «Способы эффективного общения педагога с родителями» ГЗ В программе: – принципы и цели взаимодействия педагога с родителями; – психолого–педагогические особенности родителей и их влияние на образовательный процесс; – методы и приёмы установления доверительного и конструктивного диалога с родителями; – формы общения: индивидуальные консультации, родительские собрания, дистанционные каналы; – эффективные стратегии обратной связи; – работа с конфликтными и сложными ситуациями, методы разрешения конфликтов; – вовлечение родителей в учебный и воспитательный процесс, совместное планирование.	25 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Н–Тавдинский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 4 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 10	8	г. Тюмень ЦНППМГР Романовская Л.Н.
14.	13.03 <u>очно</u>	Молодые педагоги (стаж 2 до 5 лет)	Демо встреча «Молодой учитель – взгляд в будущее» в рамках номинации «Педагогический дебют» конкурса «Педагог года ТО» ГЗ В программе: – формирование имиджа педагога; подготовка к конкурсным испытаниям; – демонстрация успешных практик молодых учителей.	25 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Н–Тавдинский – 1	8	г. Тюмень ЦНППМГР Тимофеева М.А.

				Омутинский – 2 Тюменский – 4 Упоровский – 2 Юргинский – 1 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 6		
15.	23.03 очно	Педагоги ОО	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: – техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; – техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	30 Территории (район): Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Н-Тавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 4 Упоровский – 3 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 1 г.Тюмень – 10	8	г. Тюмень ЦНППМПР Насырова И.А.
16.	02.04 очно	Педагоги ОО	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: – техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; – техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	32 Территории (район): Абатский – 2 Армизонский – 2 Аромашевский – 2 Бердюжский – 2 Викуловский – 2 Гольшмановский – 2 Ишимский – 3 Казанский – 3 Сладковский – 2 Сорокинский – 2 г.Ишим - 10	8	г. Ишим ЦНППМПР Насырова И.А.
17.	03.04 очно	Педагоги ОО	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: – техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; – техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	32 Территории (район): Абатский – 2 Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Бердюжский – 2 Викуловский – 1 Гольшмановский – 2 Ишимский – 6 Казанский – 3 Сладковский – 2 Сорокинский – 2 г.Ишим - 10	8	г. Ишим ЦНППМПР Насырова И.А.
18.	03.04	Молодые педагоги,	Семинар–практикум в формате педагогического meet–up «Время	25	8	г. Тюмень

	очно	педагоги–предметники (до 5 лет)	открытий!» ГЗ В программе: – развитие профессиональных компетенций через знакомство с эффективными практиками учителей; – создание и реализация ИОМа через участие в конкурсах профессионального мастерства.	Территории (район): Армизонский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н-Тавдинский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 4 Упоровский – 1 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 1 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 6		ЦНППМПР Тимофеева М.А.
19.	09.04 очно	Педагоги ОО	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: – техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; – техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	25 Территории (район): Вагайский – 5 Тобольский – 5 Уватский – 5 г. Тобольск – 10	8	г. Тобольск ЦНППМПР Насырова И.А.
20.	10.04 очно	Педагоги ОО	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: – техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; – техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	25 Территории (район): Вагайский – 5 Тобольский – 5 Уватский – 5 г. Тобольск – 10	8	г. Тобольск ЦНППМПР Насырова И.А.
21.	16.04 очно	Региональные методисты	Семинар «Мастерская регионального методиста» ГЗ В программе: алгоритм выявления профессиональных дефицитов, диагностика потребностей, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – механизмы организации адресной методической помощи педагогам; – формы индивидуального и группового консультирования, корректировка ИОМ с учётом результатов мониторинга и динамики профессионального роста; – практика реализации деятельности РМА, публикация работ и методических материалов.	25 Территории (район): Вагайский – 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 3 Ишимский – 1 Казанский – 2 Тобольский – 3 Тюменский – 1 г.Тобольск – 3 г.Ишим – 1 г.Тюмень – 8	8	г. Тюмень ЦНППМПР Романовская Л.Н.
22.	20.04 очно	Педагоги ОО	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: – техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; – техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	30 Территории (район): Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Н-Тавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 3 Упоровский – 4 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 1 г.Тюмень – 10	8	г. Тюмень ЦНППМПР Насырова И.А.

23.	15.05 <u>очно</u>	Муниципальные, региональные методисты, управленческие команды ОО, педагоги ОО	Семинар «Муниципальная оценка качества управлением образованием» ГЗ В программе: – современные подходы и механизмы оценки качества управления образованием, включая определение результативности, управленческий цикл и роль методистов в системе оценки; – практика создания локальных систем сбора, обработки и анализа данных о деятельности образовательных организаций; – инструменты и индикаторы внутренней оценки качества управления образовательными организациями; – роль муниципальных методических служб в сопровождении системы оценки качества, функции муниципальных координаторов; – практические кейсы реализации муниципальных систем оценки качества управления; – анализ и подготовка рекомендаций по повышению эффективности управленческих процессов на муниципальном уровне; – единые критерии оценки для образовательных организаций муниципалитета, региона.	25 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н-Тавдинский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 3 Упоровский – 3 Юргинский – 1 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень – 4	8	г. Тюмень ЦНППМГР Петрученко Т.В.
24.	10.09 <u>очно</u>	Педагоги ОО	Семинар «Способы эффективного общения педагога с родителями» ГЗ В программе: – принципы и цели взаимодействия педагога с родителями; – психолого-педагогические особенности родителей и их влияние на образовательный процесс; – методы и приёмы установления доверительного и конструктивного диалога с родителями; – формы общения: индивидуальные консультации, родительские собрания, дистанционные каналы; – эффективные стратегии обратной связи; – работа с конфликтными и сложными ситуациями, методы разрешения конфликтов; – вовлечение родителей в учебный и воспитательный процесс, совместное планирование.	25 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Н-Тавдинский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 4 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 10	8	г. Тюмень ЦНППМГР Романовская Л.Н.
25.	18.09 <u>очно</u>	Муниципальные, региональные методисты, управленческие команды ОО, педагоги ОО	Семинар «Проектирование модели управления качеством в образовательной организации» ГЗ В программе: – система методической работы, направленной на качество по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения»; – повышение образовательных результатов; – региональные и муниципальные механизмы повышения качества образования; – алгоритм развития и преодоления препятствий; – дорожная карта изменений.	25 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н-Тавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 3 Упоровский – 2 Юргинский – 1 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 5	8	г. Тюмень ЦНППМГР Петрученко Т.В.
26.	24.09 <u>очно</u>	Педагоги ОО	Семинар «Приемы формирования у школьников навыков и компетенций XXI века» ГЗ В программе: – критическое мышление, коммуникация, креативность, сотрудничество, цифровая грамотность; – психолого-педагогические основы развития у школьников навыков самостоятельного и коллективного обучения; – методы активного и деятельностного обучения для формирования компетенций: проектная деятельность, проблемное обучение, кейс-методы, исследовательские задания; – применение игровых, интерактивных и цифровых технологий для развития навыков критического мышления и креативности;	25 Территории (район): Вагайский – 2 Заводоуковский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 8 Упоровский – 2 г.Тюмень – 9	8	г. Тюмень ЦНППМГР Романовская

			– организация групповой и командной работы, развитие навыков сотрудничества и коммуникации.			
27.	28.09 <u>очно</u>	Педагоги ОО	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: – техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; – техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	30 Территории (район): Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Н-Тавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 4 Упоровский – 3 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 1 г.Тюмень – 10	8	г. Тюмень ЦНППМГР Насырова И.А.
28.	12.10 <u>очно</u>	Педагоги ОО	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: – техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; – техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	30 Территории (район): Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Н-Тавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 3 Упоровский – 4 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 1 г.Тюмень – 6	8	г. Тюмень ЦНППМГР Насырова И.А.
29.	06.11 <u>очно</u>	Педагоги–наставники, педагоги–предметники	Семинар–практикум «Технологии наставничества в образовании: результаты деятельности и критерии оценки» ГЗ В программе: – представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута; – успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом.	25 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н-Тавдинский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 4 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 6	8	г. Тюмень ЦНППМГР Тимофеева М.А.
30.	13.11 <u>очно</u>	Муниципальные, региональные методисты, управленческие команды ОО, педагоги ОО	Семинар «Муниципальная оценка качества управления образованием» ГЗ В программе: – современные подходы и механизмы оценки качества управления образованием, включая определение результативности, управленческий цикл и роль методистов в системе оценки; – практика создания локальных систем сбора, обработки и анализа данных о деятельности образовательных организаций; – инструменты и индикаторы внутренней оценки качества управления образовательными организациями;	25 Территории (район): Заводоуковский – 3 Исетский – 2 Н-Тавдинский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 3 Упоровский – 3 Юргинский – 1 Ялуторовский – 2	8	г. Тюмень ЦНППМГР Петрученко Т.В.

			<ul style="list-style-type: none"> – роль муниципальных методических служб в сопровождении системы оценки качества, функции муниципальных координаторов; – практические кейсы реализации муниципальных систем оценки качества управления; – анализ и подготовка рекомендаций по повышению эффективности управленческих процессов на муниципальном уровне; – единые критерии оценки для образовательных организаций муниципалитета, региона. 	г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень – 5		
31.	26.11 <u>очно</u>	Педагоги ОО	<p>Семинар «Приемы формирования у школьников навыков и компетенций XXI века» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критическое мышление, коммуникация, креативность, сотрудничество, цифровая грамотность; – психолого-педагогические основы развития у школьников навыков самостоятельного и коллективного обучения; – методы активного и деятельностного обучения для формирования компетенций: проектная деятельность, проблемное обучение, кейс-методы, исследовательские задания; – применение игровых, интерактивных и цифровых технологий для развития навыков критического мышления и креативности; – организация групповой и командной работы, развитие навыков сотрудничества и коммуникации. 	25 Территории (район): Вагайский – 2 Заводоуковский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 8 Упоровский – 2 г.Тюмень – 9	8	г. Тюмень ЦНППМГР Романовская Л.Н.
32.	03.12 <u>очно</u>	Молодые педагоги, педагоги-предметники (до 5 лет)	<p>Семинар-практикум в формате педагогического meet-up «Время открытий!» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие профессиональных компетенций через знакомство с эффективными практиками учителей; – создание и реализация ИОМа через участие в конкурсах профессионального мастерства. 	25 Территории (район): Заводоуковский – 3 Исетский – 2 Н-Тавдинский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 3 Упоровский – 3 Юргинский – 1 Ялуторовский – 2 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень – 5	8	г. Тюмень ЦНППМГР Тимофеева М.А.
			КУРСЫ			
I.	22–23.01 <u>очно</u>	Муниципальные методисты	<p>Курсы «Стратегия развития и тактика деятельности муниципальных методических служб в контексте реализации государственной политики» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка эффективной структуры методической службы муниципалитета; – региональные показатели оценки эффективности управления на муниципальном и институциональном уровнях; – комплексный муниципальный план мероприятий для образовательных организаций на основе приоритетных потребностей системы образования муниципалитета и региона; – актуальные формы научно-методического сопровождения педагогов; – анализ локальных актов образовательной организации; – применение информационных технологий для сбора отчетных данных и мониторинга; – результативные методы организации и продвижения методического сопровождения руководителей и педагогов. 	26 Территории (район): Абатский – 1 Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Бердюжский – 1 Вагайский – 1 Викуловский – 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Ишимский – 1 Казанский – 1 Н-Тавдинский – 1 Омутинский – 1 Сладковский – 1 Сорокинский – 1 Тобольский – 1 Тюменский – 1 Уватский – 1 Упоровский – 1	16	г. Тюмень ЦНППМГР Петрученко Т.В.

				Юргинский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г.Тобольск – 1 г.Ишим – 1 г.Ялуторовск – 1 г.Тюмень – 1		
2.	23.01 очно 30.01 очно	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	Курсы «Факультет педагогических профессий: актуальные проблемы молодого учителя и успешные практики их решения» ГЗ модуль 4 «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» В программе: – воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов; – инклюзивное образование, образовательная среда; – особенности правового регулирования трудовых отношений. Рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия; – государственная политика в образовании, психолого–педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм–менеджмент; – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	230	8	г. Тюмень ЦНППМГР Кулик В.А.
3.	28–30.01 очно	Методисты ОО, заместители руководителей по методической работе ОО, руководители ШМО	Курсы «Особенности организации методической работы в условиях реализации обновленных ФГОС» ГЗ В программе: – развитие системы методического сопровождения в условиях реализации обновленных ФГОС и единой федеральной системы научно–методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; – обеспечение объективности оценки знаний обучающихся; – обновление содержания работы школьных методических служб (межшкольные сетевые сообщества, система наставничества); – анализ и актуализация локальных актов, связанных с трудовой деятельностью педагогов; – оптимизация системы внутренней отчетности и мониторингов; – цифровые инструменты и сервисы в деятельности методиста; – задачи методической службы на современном этапе развития системы образования; – актуальные формы и методы методического сопровождения педагогов в образовательном пространстве; – анализ посещенных уроков и подготовка рекомендаций по повышению качества преподавания (аналитические справки); – контроль качества преподавания учебного предмета, методические требования к уроку, анализ урока; – усиление воспитательного потенциала урока (учебного занятия); – оценки эффективности создания и развития единой образовательной среды; – организация работы с педагогами, критерии эффективности методической работы.	30 Территории (район): Абатский – 1 Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Бердюжский – 1 Вагайский – 1 Викуловский – 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Ишимский – 1 Казанский – 1 Н–Тавдинский – 1 Омутинский – 1 Сладковский – 1 Сорокинский – 1 Тобольский – 1 Тюменский – 2 Уватский – 1 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г.Тюмень – 4 г.Тобольск – 1 г.Ишим – 1 г.Ялуторовск – 1	24	г. Тюмень ЦНППМГР Петрученко Т.В.
4.	январь–март очно	Педагоги ШНОР (школьные команды: (русский, математика,	Методический абонемент Курс «Актуальные образовательные технологии как средство повышения качества образовательных результатов» ГЗ	Тюменская зона	36	г. Тюмень ЦНППМГР Петрученко Т.В.

		начальные классы)	Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕ- ЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ В программе: -тенденции развития системы образования в РФ и регионе; - федеральный государственный образовательный стандарт, изменения в ФОП ОО, требования к образовательным результатам обучающихся; - проектирование учебного занятия по ФГОС с использованием актуальных образовательных тех- нологий для повышения образовательных достижений обучающихся			
5.	февраль– октябрь очно	Управленческие команды ОО, муниципальные кураторы	Методический абонемент Курсы «Организация методической работы в школе с низкими об- разовательными результатами» ГЗ В программе: – региональные критерии оценивания организации учебного процесса; – основные факторы и условия, обеспечивающие образовательную успешность обучающихся; – методическая компетентность учителя как условие образовательной успешности обучающихся в школе; – основные подходы к планированию методической работы в школе с низкими образовательными результатами – проектирование программы методической работы на основе результатов диагностики методической компетентности педагогов; – анализ урока как форма методической работы; – эффективные способы улучшения качества преподавания в школе; – работа в проектных межмуниципальных группах по дефицитам.	26 Тюменская зона	36	г. Тюмень ЦНППМГР Петрученко Т.В.
6.	февраль очно	Команды образовательных организаций	Методический абонемент Курсы «Организация деятельности педагогов в обновленной обра- зовательной среде» ГЗ (в рамках программы «Модернизация школьных систем образования») В программе: – среда современной образовательной организации: от обновления инфраструктуры к повышению качества образования и воспитания; – региональные критерии оценивания эффективности создания и развития единой образовательной среды, включая доступность, безопасность, комфорт и трансформируемость пространства; – организация урочной деятельности, внеурочной занятости и досуга, интеграция цифровой образо- вательной среды; – особенности образовательного пространства и их влияние на образовательные и воспитательные результаты обучающихся; – методики вовлечения обучающихся и родителей в обсуждение дизайнерских и иных решений при обновлении образовательной инфраструктуры; – региональная практика применения педагогами проектирования и организации современной развивающей образовательной среды; – проектная работа мультидисциплинарных команд (учитель + управленец + куратор из Наставни- ческой лиги) по магистральным направлениям проекта «Школа» Министерства просвещения Рос- сийской Федерации.	18	36	г. Тюмень ЦНППМГР Петрученко Т.В.
7.	06.02 очно 13.02 очно	Молодые педагоги (первый год работаю- щие в ОО)	Курсы «Факультет педагогических профессий: актуальные пробле- мы молодого учителя и успешные практики их решения» ГЗ модуль 5 «Специфика инклюзивного образования» В программе: – воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов; – инклюзивное образование, образовательная среда; – особенности правового регулирования трудовых отношений. Рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия; – государственная политика в образовании, психолого–педагогические тренинги, профессиональная	230	8	г. Тюмень ЦНППМГР Кулик В.А.

			этика, имидж учителя, тайм-менеджмент; – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.			
8.	11–13.02 очно	Педагогические работники ОО, осуществляющие преподавание двух и более учебных предметов	Курсы «Диагностика и повышение уровня профессиональной мобильности педагогов» ГЗ В программе: – способы, формы, методы и ключевые компоненты профессиональной мобильности педагога, осуществляющего преподавание двух и более учебных предметов; – эффективные подходы к организации учебного процесса при преподавании двух и более предметов; – организация современного урока по ФГОС с учётом специфики преподавания; – работа с обучающимися с низкой успеваемостью и высокой мотивацией; – повышение воспитательного потенциала урока.	30 Территории (район): Вагайский – 1 Заводоуковский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 7 Упоровский – 11 г.Тюмень – 7	24	г. Тюмень ЦНППМПР Попова Н.Ю.
9.	18–20.02 очно	Молодые педагоги (стаж 2 до 5 лет)	Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ В программе: В содержание включить: – приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС; – организация учебного процесса (разработка учебных планов в соответствии с требованиями ФООП), обеспечение выполнения учебных программ по предметам (анализ классных журналов и рабочих программ); – организация работы со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися; – системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности; – технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК; – воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания; – взаимодействие с родителями обучающихся, организация и проведение родительских собраний.	25 Территории (район): Армизонский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Н-Тавдинский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 4 Упоровский – 1 Юргинский – 2 Ялуторовский – 1 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 6	24	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
10.	25–27.02 очно	Педагогические работники ОО	Курсы «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ГЗ В программе: – нормативно-правовые основы курса «Разговоры о важном»: требования ФГОС и ФОП, право-творческая база и стандарты организации внеурочной деятельности; – психолого-педагогические основы личностного развития обучающихся через диалог и ценностно-ориентированное воспитание; – методика организации и проведения внеурочных занятий в формате диалогов, бесед, дискуссий и других активных форм работы; – роль педагога в контроле над доверительной атмосферой и развитием коммуникативных навыков у детей; – взаимодействие с родителями и общественностью в рамках реализации курса; – практические рекомендации по планированию и проведению занятий в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; – современные педагогические технологии и приемы для достижения личностных результатов обучающихся.	30 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н-Тавдинский – 3 Омутинский – 2 Тюменский – 4 Упоровский – 2 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень – 6	24	г. Тюмень ЦНППМПР Насырова И.А.
11.	16–18.03 очно	Педагогические работники ОО, осуществляющие преподавание двух и более учебных предметов	Курсы «Диагностика и повышение уровня профессиональной мобильности педагогов» ГЗ В программе: – способы, формы, методы и ключевые компоненты профессиональной мобильности педагога, осуществляющего преподавание двух и более учебных предметов; – эффективные подходы к организации учебного процесса при преподавании двух и более предметов;	30 Территории (район): Вагайский – 2 Заводоуковский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 6 Упоровский – 11	24	г. Тюмень ЦНППМПР Попова Н.Ю.

			<ul style="list-style-type: none"> – организация современного урока по ФГОС с учётом специфики преподавания; – работа с обучающимися с низкой успеваемостью и высокой мотивацией; – повышение воспитательного потенциала урока. 	г.Тюмень – 7		
12.	18–20.03 очно	Управленческая команда ОО и СПО	<p>Курсы Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация работы образовательной организации по сопровождению курса «Разговоры о важном»; – формирование условий для поддержки и мотивации участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей); – взаимодействие с государственными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и руководителями; – использование информационных платформ и технологий для управления курсом и обмена методическим опытом; – создание и управление ресурсным обеспечением (учебно-методическая база, материалы, кадровый потенциал). 	30 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н-Тавдинский – 3 Омутинский – 2 Тюменский – 4 Упоровский – 2 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень – 6	24	г. Тюмень ЦНППМПР Насырова И.А.
13.	18–20.03 очно	Педагоги-наставники и педагоги, готовящиеся к выполнению функции наставников	<p>Курсы «Планирование и реализация деятельности педагога-наставника (по форме «педагог-педагог»)» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические аспекты происхождения и развития наставничества, нормативно-правовое обеспечение; – организация работы с педагогами: молодыми специалистами, преподавателями с профессиональными пробелами, не имеющими базового педагогического образования, а также с преподавателями, ведущими два и более учебных предмета; – составление плана работы наставника; – методы диагностики профессиональных дефицитов и анализ профессиональной деятельности педагога; – индивидуальный образовательный маршрут как индивидуальная программа профессионального роста педагога; – планирование и реализация деятельности педагога – наставника (по форме «педагог – педагог»); – о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники – 72», конкурсное движение педагога-наставника; – публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий). 	25 Территории (район): Армизонский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Н-Тавдинский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 4 Упоровский – 2 Юргинский – 1 Ялуторовский – 2 Ярковский – 1 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 6	24	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
14.	23–25.03 очно	Педагогические работники ОО, не имеющие базового педагогического образования	<p>Курсы «Актуальные образовательные технологии как средство повышения качества образовательных результатов» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития системы образования в РФ и регионе; – федеральный государственный образовательный стандарт, изменения в ФОП ОО, требования к образовательным результатам обучающихся; – психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастных категорий; – планирование урока: выбора типа и вида урока, формулировки темы и задач, определение планируемых образовательных результатов, включая предметные, метапредметные и личностные компетенции обучающихся; – проектирование учебного занятия по ФГОС с использованием актуальных образовательных технологий для повышения образовательных достижений обучающихся; – методы оценки знаний и достижений обучающихся; – инструменты самооценки и анализа собственной педагогической деятельности. – работа с обучающимися с низкой успеваемостью и высокой мотивацией; – повышение воспитательного потенциала урока; – взаимодействие с родителями, включая подготовку и проведение родительских собраний. 	30 Территории (район): Абатский – 1 Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Бердюжский – 1 Вагайский – 1 Викуловский – 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Ишимский – 1 Казанский – 1 Н-Тавдинский – 1 Омутинский – 1 Сладковский – 1 Сорокинский – 1	24	г. Тюмень ЦНППМПР Попова Н.Ю.

				Тобольский – 1 Тюменский – 1 Уватский – 1 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тобольск – 1 г. Ишим – 1 г. Ялуторовск – 1 г. Тюмень – 1		
15.	20.03 очно 27.03 очно	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	Курсы «Факультет педагогических профессий: актуальные проблемы молодого учителя и успешные практики их решения» ГЗ <u>модуль 6 «Цифровая образовательная среда как фактор обеспечения качественного образования»</u> В программе: – воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов; – инклюзивное образование, образовательная среда; – особенности правового регулирования трудовых отношений. Рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия; – государственная политика в образовании, психолого–педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм–менеджмент; – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	230	6	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
16.	07–09.04 очно	Педагогические работники ОО, не имеющие базового педагогического образования	Курсы «Актуальные образовательные технологии как средство повышения качества образовательных результатов» ГЗ В программе: – тенденции развития системы образования в РФ и регионе; – федеральный государственный образовательный стандарт, изменения в ФОП ОО, требования к образовательным результатам обучающихся; – психолого–педагогические особенности обучающихся разных возрастных категорий; – планирование урока: выбора типа и вида урока, формулировки темы и задач, определение планируемых образовательных результатов, включая предметные, метапредметные и личностные компетенции обучающихся; – проектирование учебного занятия по ФГОС с использованием актуальных образовательных технологий для повышения образовательных достижений обучающихся; – методы оценки знаний и достижений обучающихся; – инструменты самооценки и анализа собственной педагогической деятельности. – работа с обучающимися с низкой успеваемостью и высокой мотивацией; – повышение воспитательного потенциала урока; – взаимодействие с родителями, включая подготовку и проведение родительских собраний.	30 Территории (район): Абатский – 1 Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Бердужский – 1 Вагайский – 1 Викуловский – 1 Гольшмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Ишимский – 1 Казанский – 1 Н–Тавдинский – 1 Омутинский – 1 Сладковский – 1 Сорокинский – 1 Тобольский – 1 Тюменский – 3 Уватский – 1 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 1	24	г. Тюмень ЦНППМПР Попова Н.Ю.

				Ярковский – 1 г.Тобольск – 1 г.Ишим – 1 г.Ялуторовск – 1 г.Тюмень – 3		
17.	22–24.04 очно	Педагоги-наставники и педагоги, готовящиеся к выполнению функции наставников	Курсы «Планирование и реализация деятельности педагога–наставника (по форме «педагог–педагог»)» ГЗ В программе: – теоретические аспекты происхождения и развития наставничества, нормативно–правовое обеспечение; – организация работы с педагогами: молодыми специалистами, преподавателями с профессиональными пробелами, не имеющими базового педагогического образования, а также с преподавателями, ведущими два и более учебных предмета; – составление плана работы наставника; – методы диагностики профессиональных дефицитов и анализ профессиональной деятельности педагога; – индивидуальный образовательный маршрут как индивидуальная программа профессионального роста педагога; – планирование и реализация деятельности педагога – наставника (по форме «педагог – педагог»); – о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники – 72», конкурсное движение педагога–наставника; – публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий).	25 Территории (район): Армизонский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н–Тавдинский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 4 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 6	24	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
18.	24–25.04 очно	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	Курсы «Факультет педагогических профессий: актуальные проблемы молодого учителя и успешные практики их решения» ГЗ модуль 7. Рефлексивная сессия; модуль 8. Зачетное занятие В программе: – воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов; – инклюзивное образование, образовательная среда; – особенности правового регулирования трудовых отношений. Рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия; – государственная политика в образовании, психолого–педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм–менеджмент; – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	230	12	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
19.	16.09 очно	Региональные методисты, кадровый резерв	Курсы «Современные направления и организация деятельности регионального методического актива по научно–методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров» ГЗ В программе: – нормативное и методическое обеспечение деятельности регионального методического актива; – современные модели организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на федеральном, региональном и институциональном уровнях; – информационные образовательные ресурсы как ориентир развития современных методических компетенций в условиях цифровой трансформации образования; – организация работы со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися; – повышение воспитательного потенциала урока (учебного занятия); – применение педагогических технологий в работе регионального методического актива; – ключевые подходы к разработке индивидуального образовательного маршрута для педагогов и	32 Территории (район): Вагайский – 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 2 Тобольский – 2 Тюменский – 2 Казанский – 2 Юргинский – 1 Ялуторовский – 1 г.Тобольск – 3 г.Ишим – 4 г.Тюмень – 12	16	г. Тюмень ЦНППМПР Романовская Л.Н.

			управленческих кадров.			
20.	16–18.09 <u>очно</u>	Молодые педагоги (стаж 2 до 5 лет)	Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ В программе: – приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС; – организация учебного процесса (разработка учебных планов в соответствии с требованиями ФООП), обеспечение выполнения учебных программ по предметам (анализ классных журналов и рабочих программ); – организация работы со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися; – системно–деятельностный подход, развитие функциональной грамотности; – технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК; – воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания; – взаимодействие с родителями обучающихся, организация и проведение родительских собраний.	25 Территории (район): Армизонский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Н–Тавдинский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 4 Упоровский – 2 Юргинский – 1 Ялуторовский – 2 Ярковский – 1 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 7	24	г. Тюмень ЦНППМГР Тимофеева М.А.
21.	07–09.10 <u>очно</u>	Педагогические работники ОО	Курсы «Развитие информационно–коммуникативных компетенций учителя в условиях современного цифрового образовательного пространства» ГЗ В программе: – нормативные документы в области цифровой трансформации образования; – цифровая образовательная среда и электронные образовательные ресурсы; – защита персональных данных; – этика цифрового общения; – концепция информационной безопасности детей; – цифровые инструменты для контроля знаний обучающихся; – организация и проведение уроков в дистанционной и гибридной форме (ВК Звонки, Яндекс.Телемост, Сферум в Мах и др.); – применение Библиотеки ЦОК, ФГИС Моя школа в деятельности педагога; – создание интерактивных учебных модулей, викторин, опросов, тестов с использованием онлайн–конструкторов; – создание мультимодальных материалов: текст, аудио, видео, графика; – применение искусственного интеллекта в педагогической деятельности для создания образовательного контента, индивидуализации обучения, автоматизации оценки; – проектирование урока с использованием цифровых инструментов и технологий с учетом типа урока, задач и планируемых результатов.	30 Территории (район): Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Н–Тавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 5 Упоровский – 3 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 8	24	г. Тюмень ЦНППМГР Губарь Л.Р.
22.	07–09.10 <u>очно</u>	Педагогические работники ОО	Курсы Психолого–педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ГЗ В программе: – нормативно–правовые основы курса «Разговоры о важном»: требования ФГОС и ФОП, право–творческая база и стандарты организации внеурочной деятельности; – психолого–педагогические основы личностного развития обучающихся через диалог и ценностно–ориентированное воспитание; – методика организации и проведения внеурочных занятий в формате диалогов, бесед, дискуссий и других активных форм работы; – роль педагога в контроле над доверительной атмосферой и развитием коммуникативных навыков у детей; – взаимодействие с родителями и общественностью в рамках реализации курса; – практические рекомендации по планированию и проведению занятий в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; – современные педагогические технологии и приемы для достижения личностных результатов обучающихся.	30 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н–Тавдинский – 3 Омутинский – 2 Тюменский – 4 Упоровский – 2 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень – 6	24	г. Тюмень ЦНППМГР Насырова И.А.

23.	16–17.10 очно	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	Курсы «Факультет педагогических профессий: актуальные проблемы молодого учителя и успешные практики их решения» ГЗ модуль 1 «Основы профессионально личностного роста молодого педагога» В программе: – воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов; – инклюзивное образование, образовательная среда; – особенности правового регулирования трудовых отношений. Рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия; – государственная политика в образовании, психолого–педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм–менеджмент; – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	230	16	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
24.	20–22.10 очно	Педагоги-наставники и педагоги, готовящиеся к выполнению функции наставников	Курсы «Планирование и реализация деятельности педагога–наставника (по форме «педагог–педагог»)» ГЗ В программе: – теоретические аспекты происхождения и развития наставничества, нормативно–правовое обеспечение; – организация работы с педагогами: молодыми специалистами, преподавателями с профессиональными пробелами, не имеющими базового педагогического образования, а также с преподавателями, ведущими два и более учебных предмета; – составление плана работы наставника; – методы диагностики профессиональных дефицитов и анализ профессиональной деятельности педагога; – индивидуальный образовательный маршрут как индивидуальная программа профессионального роста педагога; – планирование и реализация деятельности педагога – наставника (по форме «педагог – педагог»); – о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники – 72», конкурсное движение педагога–наставника; – публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий).	25 Территории (район): Армизонский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Н–Тавдинский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 4 Упоровский – 2 Юргинский – 1 Ялуторовский – 2 Ярковский – 1 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 6	24	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
25.	ноябрь очно	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	Курсы «Факультет педагогических профессий: актуальные проблемы молодого учителя и успешные практики их решения» ГЗ модуль 2 «Педагогическая этика и коммуникативная культура педагога как составляющая профессионально–личностного совершенствования» В программе: – воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов; – инклюзивное образование, образовательная среда; – особенности правового регулирования трудовых отношений. Рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия; – государственная политика в образовании, психолого–педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм–менеджмент; – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	230	6	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
26.	11–13.11 очно	Педагогические работники ОО	Курсы Психолого–педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ГЗ В программе: – нормативно–правовые основы курса «Разговоры о важном»: требования ФГОС и ФОП, право-	30 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н–Тавдинский – 3	24	г. Тюмень ЦНППМПР Насырова И.А.

			<p>творческая база и стандарты организации внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого–педагогические основы личностного развития обучающихся через диалог и ценностно–ориентированное воспитание; – методика организации и проведения внеурочных занятий в формате диалогов, бесед, дискуссий и других активных форм работы; – роль педагога в контроле над доверительной атмосферой и развитием коммуникативных навыков у детей; – взаимодействие с родителями и общественностью в рамках реализации курса; – практические рекомендации по планированию и проведению занятий в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; – современные педагогические технологии и приемы для достижения личностных результатов обучающихся. 	<p>Омутинский – 2 Тюменский – 4 Упоровский – 2 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень – 6</p>		
27.	декабрь очно	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	<p>Курсы «Факультет педагогических профессий: актуальные проблемы молодого учителя и успешные практики их решения» ГЗ</p> <p>модуль 3 «Аспекты современного урока»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов; – инклюзивное образование, образовательная среда; – особенности правового регулирования трудовых отношений. Рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия; – государственная политика в образовании, психолого–педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм–менеджмент; – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии. 	230	8	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
			ОНППМПР г.Ишим			
			СЕМИНАРЫ			
1.	17.02 очно	Муниципальные, региональные методисты, управленческие команды ОО, педагоги ОО	<p>Семинар «Проектирование модели управления качеством в образовательной организации» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <p>система методической работы, направленной на качество по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения»; повышение образовательных результатов; региональные и муниципальные механизмы повышения качества образования; алгоритм развития и преодоления препятствий</p>	<p>25</p> <p>Территории (район):</p> <p>г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердужский-2 Виколовский-2 Гольшмановский-3 Ишимский-2 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2</p>	8	г. Ишим ОНППМПР Глебова М.П.
2.	26.02 очно	Педагоги ОО	<p>Семинар «Приемы формирования у школьников навыков и компетенций XXI века» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <p>критическое мышление, коммуникация, креативность, сотрудничество, цифровая грамотность; психолого-педагогические основы развития у школьников навыков самостоятельного и коллективного обучения; методы активного и деятельностного обучения для формирования компетенций: проектная деятельность, проблемное обучение, кейс-методы, исследовательские задания; применение игровых, интерактивных и цифровых технологий для развития навыков критического мышления и креативности</p>	<p>25</p> <p>Территории (район):</p> <p>г. Ишим-3 Абатский-4 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердужский-2 Виколовский-2 Гольшмановский-2</p>	8	г. Ишим ОНППМПР Федоров Е.Ф.

				Ишимский-2 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2		
3.	28.04 очно	Муниципальные, региональные методисты, управленческие команды ОО, педагоги ОО	Семинар-практикум «Мастерская регионального методиста» ГЗ В программе: алгоритм выявления профессиональных дефицитов, диагностика потребностей, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; механизмы организации адресной методической помощи педагогам; формы индивидуального и группового консультирования, корректировка ИОМ с учётом результатов мониторинга и динамики профессионального роста; практика реализации деятельности РМА, публикация работ и методических материалов.	25 Территории (район): г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердужский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМГР Глебова М.П.
4.	09.06 очно	Педагоги ОО	Семинар «Способы эффективного общения педагога с родителями» ГЗ В программе: принципы и цели взаимодействия педагога с родителями; психолого-педагогические особенности родителей и их влияние на образовательный процесс; методы и приёмы установления доверительного и конструктивного диалога с родителями; формы общения: индивидуальные консультации, родительские собрания, дистанционные каналы; эффективные стратегии обратной связи; работа с конфликтными и сложными ситуациями, методы разрешения конфликтов; вовлечение родителей в учебный и воспитательный процесс, совместное планирование	25 Территории (район): г. Ишим-5 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердужский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-2 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМГР Гавришева А.С.
5.	21.10 очно	Муниципальные, региональные методисты, управленческие команды ОО, педагоги ОО	Семинар «Муниципальная оценка качества управления образованием» ГЗ В программе: современные подходы и механизмы оценки качества управления образованием, включая определение результативности, управленческий цикл и роль методистов в системе оценки; практика создания локальных систем сбора, обработки и анализа данных о деятельности образовательных организаций; инструменты и индикаторы внутренней оценки качества управления образовательными организациями; роль муниципальных методических служб в сопровождении системы оценки качества, функции муниципальных координаторов; практические кейсы реализации муниципальных систем оценки качества управления; анализ и подготовка рекомендаций по повышению эффективности управленческих процессов на муниципальном уровне; единые критерии оценки для образовательных организаций муниципалитета, региона.	25 Территории (район): г. Ишим-4 Абатский-2 Аромашевский-2 Армизонский -2 Бердужский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-3 Ишимский-2 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМГР Федоров Е.Ф.
6.	10.11 очно	Молодые педагоги, педагоги-предметники (до 5 лет)	Педагогическая лаборатория «Путь к успеху» ГЗ В программе: адаптация молодого педагога как участника образовательного процесса; формирование мотивации молодых педагогов к активности, успешности, непрерывному самообразованию, демонстрация лучших практик учебной и воспитательной деятельности.	25 Территории (район): г. Ишим-5 Абатский-2 Аромашевский-2 Армизонский -2 Бердужский-2 Викуловский-2	8	г. Ишим ОНППМГР Гавришева А.С.

				Гольшмановский-2 Ишимский-2 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2		
7.	26.11 очно	Муниципальные, региональные методисты, управленческие команды ОО, педагоги ОО	Семинар «Муниципальная оценка качества управлением образованием» ГЗ В программе: современные подходы и механизмы оценки качества управления образованием, включая определение результативности, управленческий цикл и роль методистов в системе оценки; практика создания локальных систем сбора, обработки и анализа данных о деятельности образовательных организаций; инструменты и индикаторы внутренней оценки качества управления образовательными организациями; роль муниципальных методических служб в сопровождении системы оценки качества, функции муниципальных координаторов; практические кейсы реализации муниципальных систем оценки качества управления; анализ и подготовка рекомендаций по повышению эффективности управленческих процессов на муниципальном уровне; единые критерии оценки для образовательных организаций муниципалитета, региона.	25 Территории (район): г. Ишим-4 Абатский-2 Аромашевский-2 Армизонский -2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМГР Федоров Е.Ф.
8.	08.12 очно	Педагоги ОО	Семинар «Способы эффективного общения педагога с родителями» ГЗ В программе: принципы и цели взаимодействия педагога с родителями; психолого-педагогические особенности родителей и их влияние на образовательный процесс; методы и приёмы установления доверительного и конструктивного диалога с родителями; формы общения: индивидуальные консультации, родительские собрания, дистанционные каналы; эффективные стратегии обратной связи; работа с конфликтными и сложными ситуациями, методы разрешения конфликтов; вовлечение родителей в учебный и воспитательный процесс, совместное планирование	25 Территории (район): г. Ишим-5 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-2 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМГР Гавришева А.С.
КУРСЫ						
1.	27-29.01 очно	Педагоги-наставники и педагоги, готовящиеся к выполнению функции наставников	Курсы «Планирование и реализация деятельности педагога-наставника (по форме «педагог-педагог») ГЗ В программе: теоретические аспекты происхождения и развития наставничества, нормативно-правовое обеспечение; организация работы с педагогами: молодыми специалистами, преподавателями с профессиональными пробелами, не имеющими базового педагогического образования, а также с преподавателями, ведущими два и более учебных предмета; составление плана работы наставника; методы диагностики профессиональных дефицитов и анализ профессиональной деятельности педагога; индивидуальный образовательный маршрут как индивидуальная программа профессионального роста педагога; планирование и реализация деятельности педагога -наставника (по форме «педагог-педагог»)	30 Территории (район): г. Ишим-4 Абатский-3 Аромашевский-3 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-4 Ишимский-4 Казанский-3 Сладковский-2 Сорокинский-3	24	г. Ишим ОНППМГР Колногузова Е.С.
2.	февраль-май	Педагогические работники ШНОР	Методический абонемент Курсы «Организация методической работы в школе с низкими образовательными результатами» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕ-	22	36	г. Ишим ОНППМГР Федоров Е.Ф.

			<p><u>ЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: основные факторы и условия, обеспечивающие образовательную успешность обучающихся в школах с низкими результатами; развитие методической компетентности учителя как ключевого условия повышения образовательной успешности; региональные критерии оценивания организации учебного процесса, включая разработку учебных планов с учётом требований ФООП и обеспечение выполнения программ по предметам; организация работы с различными категориями обучающихся: слабоуспевающими, высокомотивированными и имеющими индивидуальные образовательные потребности; использование единых критериальных подходов к оценке знаний и результатов обучающихся; анализ урока как инструмент методической работы, включая выявление сильных и проблемных сторон организации учебного процесса; повышение воспитательного потенциала урока и интеграция воспитательной работы в образовательный процесс; эффективное взаимодействие с родителями, включая подготовку и проведение родительских собраний.</p>			
3.	февраль-ноябрь очно	Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 31	<p>Методический абонемент Курсы «Организация деятельности педагогов в обновленной образовательной среде (в рамках программы «Модернизация школьных систем образования») ГЗ В программе: среда современной образовательной организации: от обновления инфраструктуры к повышению качества образования и воспитания; региональные критерии оценивания эффективности создания и развития единой образовательной среды, включая доступность, безопасность, комфорт и трансформируемость пространства; организация урочной деятельности, внеурочной занятости и досуга, интеграция цифровой образовательной среды; особенности образовательного пространства и их влияние на образовательные и воспитательные результаты обучающихся; методики вовлечения обучающихся и родителей в обсуждение дизайнерских и иных решений при обновлении образовательной инфраструктуры; региональная практика применения педагогами проектирования и организации современной развивающей образовательной среды; проектная работа мультидисциплинарных команд (учитель + управленец + куратор из Наставнической лиги) по магистральным направлениям проекта «Школа» Министерства просвещения Российской Федерации.</p>	55	36	г. Ишим ОНППМПР Глебова М.П.
4.	11-13.03 очно	Педагогические работники ОО	<p>Курсы «Развитие информационно-коммуникативных компетенций учителя в условиях современного цифрового образовательного пространства» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ЕЛИНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ</u> В программе: нормативные документы в области цифровой трансформации образования; цифровая образовательная среда и электронные образовательные ресурсы; защита персональных данных; этика цифрового общения; концепция информационной безопасности детей; цифровые инструменты для контроля знаний обучающихся; организация и проведение уроков в дистанционной и гибридной форме (ВК Звонки, Яндекс.Телемост, Сферум в Мах и др.); применение Библиотеки ЦОК, ФГИС Моя школа в деятельности педагога; создание интерактивных учебных модулей, викторин, опросов, тестов с использованием онлайн-конструкторов; создание мультимодальных материалов: текст, аудио, видео, графика; применение искусственного интеллекта в педагогической деятельности для создания образовательного контента, индивидуализации обучения, автоматизации оценки; проектирование урока с использованием цифровых инструментов и технологий с учетом типа урока, задач и планируемых результатов.</p>	<p>30 <u>Территории (район):</u> г. Ишим-4 Абатский-4 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердужский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-4 Ишимский-4 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2</p>	24	г. Ишим ОНППМПР Федоров Е.Ф.
5.	30.03-01.04 очно	Педагогические работники ОО	<p>Курсы «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ГЗ В программе: нормативно-правовые основы курса «Разговоры о важном»: требования ФГОС и ФОП, правовая база и стандарты организации внеурочной деятельности; психолого-педагогические основы личностного развития обучающихся через диалог и ценностно-ориентированное воспитание; методика организации и проведения внеурочных занятий в формате диалогов, бесед, дискуссий и дру-</p>	<p>35 <u>Территории (район):</u> г. Ишим-5 Абатский-3 Армизонский-3 Аромашевский-3</p>	24	г. Ишим ОНППМПР Колногузова Е.С.

			гих активных форм работы; роль педагога в контроле над доверительной атмосферой и развитием коммуникативных навыков у детей; взаимодействие с родителями и общественностью в рамках реализации курса; практические рекомендации по планированию и проведению занятий в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; современные педагогические технологии и приемы для достижения личностных результатов обучающихся.	Бердужский-3 Викуловский-3 Гольшмановский-3 Ишимский-3 Казанский-3 Сладковский-3 Сорокинский-3		
6.	14-16.04 очно	Педагогические работники ОО, осуществляющие преподавание двух и более учебных предметов	Курсы «Диагностика и повышение уровня профессиональной мобильности педагогов» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ЕДИНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ В программе: способы, формы, методы и ключевые компоненты профессиональной мобильности педагога, осуществляющего преподавание двух и более учебных предметов; эффективные подходы к организации учебного процесса при преподавании двух и более предметов; организация современного урока по ФГОС с учётом специфики преподавания; работа с обучающимися с низкой успеваемостью и высокой мотивацией; повышение воспитательного потенциала урока	30 Территории (район): г. Ишим-3 Абатский-4 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердужский-3 Викуловский-2 Гольшмановский-3 Ишимский-4 Казанский-3 Сладковский-2 Сорокинский-2	24	г. Ишим ОНППМПР Колногузова Е.С.
7.	13-15.05 очно	Педагогические работники ОО	Курсы «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ГЗ В программе: нормативно-правовые основы курса «Разговоры о важном»; требования ФГОС и ФООП, правовая база и стандарты организации внеурочной деятельности; психолого-педагогические основы личностного развития обучающихся через диалог и ценностно-ориентированное воспитание; методика организации и проведения внеурочных занятий в формате диалогов, бесед, дискуссий и других активных форм работы; роль педагога в контроле над доверительной атмосферой и развитием коммуникативных навыков у детей; взаимодействие с родителями и общественностью в рамках реализации курса; практические рекомендации по планированию и проведению занятий в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; современные педагогические технологии и приемы для достижения личностных результатов обучающихся.	35 Территории (район): г. Ишим-5 Абатский-3 Армизонский-3 Аромашевский-3 Бердужский-3 Викуловский-3 Гольшмановский-3 Ишимский-3 Казанский-3 Сладковский-3 Сорокинский-3	24	г. Ишим ОНППМПР Колногузова Е.С.
8.	22-24.09 очно	Молодые педагоги (стаж от 2 до 5 лет)	Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ В программе: приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС; организация учебного процесса (разработка учебных планов в соответствии с требованиями ФООП), обеспечение выполнения учебных программ по предметам (анализ классных журналов и рабочих программ); организация работы со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися; системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности; технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК; воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания; взаимодействие с родителями обучающихся, организация и проведение родительских собраний.	25 Территории (район): г. Ишим-6 Абатский-2 Армизонский - 1 Аромашевский-2 Бердужский - 1 Викуловский-1 Гольшмановский-4 Ишимский-4 Казанский-2 Сладковский-1 Сорокинский-1	24	г. Ишим ОНППМПР Гавришева А.С.
9.	06-08.10 очно	Управленческая команда ОО и СПО	Курсы «Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ГЗ В программе: планирование и организация работы образовательной организации по сопровождению курса «Разговоры о важном»; формирование условий для поддержки и мотивации участников образователь-	30 Территории (район): г. Ишим-5 Абатский-3 Аромашевский-2	24	г. Ишим ОНППМПР Колногузова Е.С.

			ного процесса (учащихся, педагогов, родителей); взаимодействие с государственными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и руководителями; использование информационных платформ и технологий для управления курсом и обмена методическим опытом; создание и управление ресурсным обеспечением (учебно-методическая база, материалы, кадровый потенциал).	Армизонский -2 Бердужский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-4 Ишимский-4 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2		
ОНПМПР г. Тобольск						
СЕМИНАРЫ						
1.	05.02. очно	Педагоги ОО	Семинар «Технология проектирования современного учебного занятия» ГЗ В программе: - современные подходы к проектированию учебного занятия в соответствие с требованиями обновленного ФГОС; - классификация типов уроков и их структура с учетом принципов постановки целей, формулирования задач и отбора содержательного материала; - проектирование учебных заданий и критерии оценивания учебных достижений; - разработка и анализ технологической карты.	30 Территории (район): Вагайский - 7 Тобольский - 9 г. Тобольск - 14	8	ОНПМПР г.Тобольск Пархоменко О.В.
2.	03.03 очно	Региональные и муниципальные методисты, управленческие команды ОО, педагоги ОО	Семинар «Проектирование модели управления качеством в образовательной организации» ГЗ В программе: - система методической работы, направленной на качество по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения»; - повышение образовательных результатов; - региональные и муниципальные механизмы повышения качества образования; - алгоритм развития и преодоления препятствий; - дорожная карта изменений.	25 Территории (район): Вагайский - 6 Тобольский - 6 Уватский - 3 г. Тобольск - 10	8	ОНПМПР г.Тобольск Полякова С.В.
3.	26.03 очно	Муниципальные, региональные методисты, управленческие команды ОО, педагоги ОО	Семинар «Мастерская регионального методиста» ГЗ В программе: -алгоритм выявления профессиональных дефицитов, диагностика потребностей, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; -механизмы организации адресной методической помощи педагогам; -формы индивидуального и группового консультирования, корректировка ИОМ с учётом результатов мониторинга и динамики профессионального роста; - практика реализации деятельности РМА, публикация работ и методических материалов.	25 Территории (район): Вагайский - 5 Тобольский – 5 Уватский - 2 г. Тобольск - 12 ТМТ - 1	8	ОНПМПР г.Тобольск Фаттахова Л.П.
4.	14.04	Педагоги ОО	Семинар «Способы эффективного общения педагога с родителями» ГЗ В программе: -принципы и цели взаимодействия педагога с родителями; - психолого-педагогические особенности родителей и их влияние на образовательный процесс; -методы и приёмы установления доверительного и конструктивного диалога с родителями; - формы общения: индивидуальные консультации, родительские собрания, дистанционные каналы; - эффективные стратегии обратной связи; - работа с конфликтными и сложными ситуациями, методы разрешения конфликтов; - вовлечение родителей в учебный и воспитательный процесс, совместное планирование.	25 Территории (район): Вагайский - 5 Тобольский -5 Уватский - 5 г. Тобольск 10	8	ОНПМПР г.Тобольск Струтинская А.А.
5.	16.04 очно	Муниципальные, региональные методисты, управленческие команды	Семинар «Муниципальная оценка качества управлением образованием». ГЗ В программе:	25 Территории (район): Вагайский -5 Тобольский – 5	8	ОНПМПР г.Тобольск Фаттахова Л.П.

		ОО, педагоги ОО	<ul style="list-style-type: none"> - современные подходы и механизмы оценки качества управления образованием, включая определение результативности, управленческий цикл и роль методистов в системе оценки; - практика создания локальных систем сбора, обработки и анализа данных о деятельности образовательных организаций; - инструменты и индикаторы внутренней оценки качества управления образовательными организациями; - роль муниципальных методических служб в сопровождении системы оценки качества, функции муниципальных координаторов; - практические кейсы реализации муниципальных систем оценки качества управления; - анализ и подготовка рекомендаций по повышению эффективности управленческих процессов на муниципальном уровне; - единые критерии оценки для образовательных организаций муниципалитета, региона. 	Уватский - 3 г. Тобольск - 12		
6.	07.05 очно	Муниципальные, региональные методисты, управленческие команды ОО, педагоги ОО	<p>Семинар «Муниципальная оценка качества управлением образованием» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы и механизмы оценки качества управления образованием, включая определение результативности, управленческий цикл и роль методистов в системе оценки; - практика создания локальных систем сбора, обработки и анализа данных о деятельности образовательных организаций; - инструменты и индикаторы внутренней оценки качества управления образовательными организациями; - роль муниципальных методических служб в сопровождении системы оценки качества, функции муниципальных координаторов; - практические кейсы реализации муниципальных систем оценки качества управления; - анализ и подготовка рекомендаций по повышению эффективности управленческих процессов на муниципальном уровне; - единые критерии оценки для образовательных организаций муниципалитета, региона. 	25 Территории (район): Вагайский - 5 Тобольский – 5 Уватский - 3 г. Тобольск - 12	8	ОНППМПР г.Тобольск Фаттахова Л.П.
7.	12.05 очно	Педагоги-наставники, педагоги-предметники	<p>Семинар «Технологии наставничества в образовании: результаты деятельности и критерии оценки» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута; - успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом. 	25 Территории (район): Вагайский - 6 Тобольский – 5 Уватский - 3 г. Тобольск – 9 ТобМК - 1 ТМТ - 1	8	ОНППМПР г.Тобольск Струтинская А.А.
8.	10.09 очно	Молодые педагоги, педагоги-предметники (до 5 лет)	<p>Семинар Педагогическая мастерская «Знаю как» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности профессионального развития молодых педагогов; формирование профессиональных компетенций. 	25 Территории (район): Вагайский - 5 Тобольский – 5 Уватский - 3 г. Тобольск – 10 ТобМК – 1 ТМТ - 1	8	ОНППМПР г.Тобольск Полякова С.В.
9.	08.10	Педагоги ОО	<p>Семинар «Приемы формирования у школьников навыков и компетенций XXI века» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критическое мышление, коммуникация, креативность, сотрудничество, цифровая грамотность; - психолого-педагогические основы развития у школьников навыков самостоятельного и коллективного обучения; - методы активного и деятельностного обучения для формирования компетенций: проектная деятельность, проблемное обучение, кейс-методы, исследовательские задания; - применение игровых, интерактивных и цифровых технологий для развития навыков критического мышления и креативности; 	25 Территории (район): Вагайский - 5 Тобольский 5 Уватский - 5 г. Тобольск - 10	8	ОНППМПР г.Тобольск Пархоменко О.В.

			- организация групповой и командной работы, развитие навыков сотрудничества и коммуникации.			
10.	13.10	Педагоги ОО	Семинар «Способы эффективного общения педагога с родителями» ГЗ В программе: - принципы и цели взаимодействия педагога с родителями; - психолого-педагогические особенности родителей и их влияние на образовательный процесс; - методы и приёмы установления доверительного и конструктивного диалога с родителями; - формы общения: индивидуальные консультации, родительские собрания, дистанционные каналы; - эффективные стратегии обратной связи; - работа с конфликтными и сложными ситуациями, методы разрешения конфликтов; - вовлечение родителей в учебный и воспитательный процесс, совместное планирование.	25 Территории (район): Вагайский - 5 Тобольский - 5 Уватский - 5 г. Тобольск 10	8	ОНППМПР г.Тобольск Струтинская А.А.
			КУРСЫ			
1.	16.01-01.05	Педагоги ШНОР (школьные команды: (русский, математика, начальные классы)	Методический абонемент Курсы «Актуальные образовательные технологии как средство повышения качества образовательных результатов» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕ- ЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ В программе: - тенденции развития системы образования в РФ и регионе; - федеральный государственный образовательный стандарт, изменения в ФОП ОО, требования к образовательным результатам обучающихся; - проектирование учебного занятия по ФГОС с использованием актуальных образовательных технологий для повышения образовательных достижений обучающихся	Территории (район): Вагайский - 55 Тобольский - 24 г. Тобольск - 46	36	ОНППМПР г.Тобольск Полякова С.В. Струтинская А.А., Пархоменко О.В.
2.	28-30.01 очно	Управленческие команды ОО и СПО	Курсы «Управление реализацией курса «Разговоры о важном» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕ- ЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ В программе: - планирование и организация работы образовательной организации по сопровождению курса «Разговоры о важном»; - формирование условий для поддержки и мотивации участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей); - взаимодействие с государственными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и руководителями; - использование информационных платформ и технологий для управления курсом и обмена методическим опытом; - создание и управление ресурсным обеспечением (учебно-методическая база, материалы, кадровый потенциал).	20 Территории (район): Вагайский - 5 Тобольский - 4 Уватский - 3 г. Тобольск – 6 Тоб МК – 1 ТМТ - 1	24	ОНППМПР г.Тобольск Фаттахова Л.П.
3.	16-18.02 очно	Молодые педагоги (стаж 2-5 лет)	Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕ- ЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ. В программе: - приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС; - организация учебного процесса, обеспечение выполнения учебных программ; - системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности; - технология проектирования учебного занятия, использование Библиотеки ЦОК; - воспитательный потенциал урока.	25 Территории (район): Вагайский - 5 Тобольский - 5 Уватский - 4 г. Тобольск – 11	8	ОНППМПР г.Тобольск Полякова С.В.
4.	30.03-01.04 очно	Педагогические работники ОО	Курсы «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ГЗ В программе: - нормативно-правовые основы курса «Разговоры о важном»: требования ФГОС и ФОП, правовая база и стандарты организации внеурочной деятельности;	30 Территории (район): Вагайский - 7 Тобольский – 6 Уватский - 5	24	ОНППМПР г.Тобольск Фаттахова Л.П.

			-психолого-педагогические основы личностного развития обучающихся через диалог и ценностно-ориентированное воспитание; -методика организации и проведения внеурочных занятий в формате диалогов, бесед, дискуссий и других активных форм работы; -роль педагога в контроле над доверительной атмосферой и развитием коммуникативных навыков у детей; -взаимодействие с родителями и общественностью в рамках реализации курса;	г. Тобольск - 12		
5.	22-24.04 очно	Педагогические работники ОО	Курсы «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ГЗ В программе: -нормативно-правовые основы курса «Разговоры о важном»: требования ФГОС и ФОП, правотворческая база и стандарты организации внеурочной деятельности; -психолого-педагогические основы личностного развития обучающихся через диалог и ценностно-ориентированное воспитание; -методика организации и проведения внеурочных занятий в формате диалогов, бесед, дискуссий и других активных форм работы; -роль педагога в контроле над доверительной атмосферой и развитием коммуникативных навыков у детей; -взаимодействие с родителями и общественностью в рамках реализации курса;	30 Территории (район): Вагайский - 7 Тобольский - 6 Уватский - 5 г. Тобольск - 12	24	ОНППМПР г.Тобольск Фаттахова Л.П.
6.	16-18.09 очно	Педагоги-наставники и педагоги, готовящиеся к выполнению функции наставников	Курсы «Планирование и реализация деятельности педагога-наставника (по форме «педагог-педагог»)» ГЗ В программе: - теоретические аспекты происхождения и развития наставничества, нормативно-правовое обеспечение; - организация работы с педагогами: молодыми специалистами, преподавателями с профессиональными пробелами, не имеющими базового педагогического образования, а также с преподавателями, ведущими два и более учебных предмета; - составление плана работы наставника; -методы диагностики профессиональных дефицитов и анализ профессиональной деятельности педагога; -индивидуальный образовательный маршрут как индивидуальная программа профессионального роста педагога; -планирование и реализация деятельности педагога-наставника (по форме «педагог -педагог»); -о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника; -публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий).	30 Территории (район): Вагайский 7 Тобольский – 6 Уватский - 5 г. Тобольск - 10 ТобМК – 1 ТМТ - 1	24	ОНППМПР г.Тобольск Струтинская А.А.
7.	23-25.09 очно	Педагогические работники ОО, осуществляющие преподавание двух и более учебных предметов	Курсы «Диагностика и повышение уровня профессиональной мобильности педагогов» ГЗ В программе: - способы, формы, методы и ключевые компоненты профессиональной мобильности педагога, осуществляющего преподавание двух и более учебных предметов; - эффективные подходы к организации учебного процесса при преподавании двух и более предметов; - организация современного урока по ФГОС с учётом специфики преподавания; - работа с обучающимися с низкой успеваемостью и высокой мотивацией; - повышение воспитательного потенциала урока.	30 Территории (район): Вагайский - 8 Тобольский – 7 Уватский - 5 г. Тобольск - 10	24	ОНППМПР г.Тобольск Пархоменко О.В.
8.	30.09-02.10 очно	Педагогические работники ОО	Курсы «Развитие информационно-коммуникативных компетенций учителя в условиях современного цифрового образовательного пространства» ГЗ В программе: - нормативные документы в области цифровой трансформации образования; - цифровая образовательная среда и электронные образовательные ресурсы;	30 Территории (район): Вагайский - 7 Тобольский – 6 Уватский - 5 г. Тобольск - 12	24	ОНППМПР г.Тобольск Фаттахова Л.П.

			<ul style="list-style-type: none"> - защита персональных данных; - этика цифрового общения; - концепция информационной безопасности детей; - цифровые инструменты для контроля знаний обучающихся; - организация и проведение уроков в дистанционной и гибридной форме (VK Звонки, Яндекс.Телемост, Сферум в Мах и др.); - применение Библиотеки ЦОК, ФГИС Моя школа в деятельности педагога; - создание интерактивных учебных модулей, викторин, опросов, тестов с использованием онлайн-конструкторов; - создание мультимодальных материалов: текст, аудио, видео, графика; - применение искусственного интеллекта в педагогической деятельности для создания образовательного контента, индивидуализации обучения, автоматизации оценки; - проектирование урока с использованием цифровых инструментов и технологий с учетом типа урока, задач и планируемых результатов. 			
--	--	--	--	--	--	--

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальник управления: Антонова Светлана Юрьевна

Старшие методисты: Абрамович Наталья Валериевна,
Баянова Ольга Владимировна, к.б.н.,
Бугаева Олеся Николаевна,

Галанина Алена Владимировна,
Иоскович Ирина Анатольевна,
Рублева Екатерина Владиковна

Категории слушателей: руководители и заместители руководителей учреждений дополнительного образования; методисты и педагоги учреждений дополнительного образования

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место Проведения
			СЕМИНАРЫ			
6.	26.02 очно	Педагоги учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности, методисты	Обучающий семинар с элементами стажировочной площадки «Научно-познавательная экскурсия как средство вовлечения детей в изучение истории и культуры родного края» ГЗ В программе: <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей экскурсионной деятельности для организации воспитательной работы в учреждениях ДО, направленной на патриотическое воспитание молодого поколения, на развитие любви к Родине, преданности Отечеству; - потенциал экскурсий как образовательного и воспитательного средства для знакомства обучающихся с природным наследием, историей и культурой родного края. Стажировка на базе Исторического парка «Россия – моя история» с использованием его материальных и педагогических ресурсов.	20	8	г. Тюмень
7.	апрель очно	Педагоги, методисты учреждений дополнительного образования	Обучающий семинар с элементами стажировочной площадки «Искусственный интеллект: возможности для педагога» ГЗ В программе: <ul style="list-style-type: none"> - изучение современных технологий искусственного интеллекта, - умение создавать учебные материалы с помощью ИИ: конспекты уроков, презентации, задания для учеников, визуальные материалы, - освоение навыков грамотного формулирования запросов для генерации контента в нейросетях; - практикум. 	20	8	г. Тюмень

8.	сентябрь очно	Педагоги учреждений дополнительного образования естественно-научной направленности	Обучающий семинар с элементами стажировочной площадки «Организация проектно-исследовательской деятельности в природной среде» ГЗ В программе: - ознакомление с методиками разработки проектов и исследований обучающимися; - методы развития у обучающихся умения анализировать полученные результаты исследования и формировать рекомендации по дальнейшему развитию ученического проекта; - практикум.	20	8	г.Тюмень
9.	ноябрь очно	Педагоги, методисты учреждений дополнительного образования	Семинар с элементами стажировочной площадки «Проектирование модели реверсивного наставничества в образовательной организации». ГЗ В программе: - теоретические основы по организации реверсивного наставничества в учреждении, - ознакомление с Моделью реверсивного наставничества, - практикум по составлению модели реверсивного наставничества в учреждении (технологии формирования наставнических пар при реализации реверсивного вида наставничества; ресурсы реализации реверсивного наставничества на региональном и муниципальном уровне; построение индивидуальных траекторий реверсивного наставничества).	20	8	г. Тюмень
			КУРСЫ			
			ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ			
1.	09-10.06 очно	Руководители, заместители руководителей учреждений дополнительного образования	Курсы «Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии» ГЗ В программе: - изучение теоретической и практической базы управления в образовании; - инновационные подходы к управлению образовательными проектами, - основы менеджмента и финансового планирования; - способы решения конфликтов и маркетинг услуг в образовании.	37 Абатский - 1 Аромашевский - 1 Бердюзский - 1 Вагайский - 1 Викуловский – 4 Гольшмановский - 1 Исетский - 1 г.Ишим - 1 Казанский - 1 Нижнетавдинский - 2 Сладковский - 1 Сорокинский – 1 г.Тобольск - 4 Тюменский - 2 Уватский - 1 Упоровский - 2 г.Ялуторовск - 1 г.Тюмень - 10 г.Тюмень, Аванпост - 1	16	г. Тюмень
2.	28-29.09 очно	Руководители, заместители руководителей учреждений дополнительного образования	Курсы «Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии» ГЗ В программе: - изучение теоретической и практической базы управления в образовании; - инновационные подходы к управлению образовательными проектами, - основы менеджмента и финансового планирования; - способы решения конфликтов и маркетинг услуг в образовании.	33 Армизонский - 1 Вагайский - 1 Гольшмановский - 1 Заводоуковский - 1 Ишимский - 2 Казанский - 1 Омутинский - 1	16	г. Тюмень

				Сладковский - 1 Тобольский - 1 Тюменский - 3 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 1 г. Тюмень - 10 г. Тюмень, Аванпост - 2 ДК АГТ - 5		
			ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ			
18.	16-20.02 очно	Педагоги учреждений дополнительного образования	Курсы «Образовательные технологии в деятельности педагога дополнительного образования» ГЗ В программе: - понятие о технологической компетентности педагога дополнительного образования как способе обеспечения проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ современного уровня. - знакомство с технологиями проектной деятельности, разноуровневого обучения, сетевого и социального партнерства, кейс-технологиями и др. - изучение технологии воспитания при реализации дополнительных общеразвивающих программ в деятельности педагога дополнительного образования.	37 Гольшмановский - 2 Заводоуковский - 1 г.Ишим - 1 Казанский - 1 Сорокинский - 1 г.Тобольск - 4 Тюменский - 1 г.Ялуторовск - 4 г.Тюмень - 8 г.Тюмень, Пионер - 13 г.Тюмень, Аванпост - 1	36	г. Тюмень
19.	11-12.03 очно	Педагоги учреждений дополнительного образования	Курсы «Проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации ДОП» ГЗ В программе: - теоретические основы проектной и исследовательской деятельности; - особенности организации проектно-исследовательской деятельности в рамках ДОП; - формы и методы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	25 Заводоуковский - 1 Исетский - 1 г.Ишим - 1 Казанский - 1 Сорокинский - 1 г.Тобольск - 2 Тюменский - 1 Уватский - 2 Ялуторовский - 2 г.Ялуторовск - 4 г.Тюмень - 5 г.Тюмень, Пионер - 4	16	г. Тюмень
20.	06-10.04 очно	Педагоги учреждений дополнительного образования	Курсы «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организационные условия и содержательные аспекты» ГЗ В программе: - условия организации доступной среды для детей ОВЗ в образовательной организации: планирование и организация работы; - условия организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательной организации; - изучение методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ; - оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательной организации.	35 Гольшмановский - 2 Заводоуковский - 1 г.Ишим - 2 Казанский - 1 Омутинский - 1 Сладковский - 1 г.Тобольск - 3 Тюменский - 1 Упоровский - 1 г.Ялуторовск - 4 г.Тюмень - 10 г.Тюмень, Пионер - 7 г.Тюмень Аванпост - 1	36	г. Тюмень

21.	апрель очно	Педагоги учреждений дополнительного образования	Курсы «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в организации дополнительного образования: традиции и инновации» ГЗ В программе: - интеграция базовых ценностей (уважение, справедливость, патриотизм, доброту, честность) в ДООП, в рабочую программу воспитания; - изучение концептуальных, методических и нормативно-правовых основ гражданско-патриотического воспитания, обучающихся РФ; - проектирование воспитательных программ по направлению гражданско-патриотического воспитания с целью формирования активной гражданской позиции обучающегося, с использованием современных интерактивных форм и методов воспитательной работы. - умение корректно и уверенно предлагать материал в условиях разнообразия культур, взглядов, информационных вызовов..	30 Аромашевский - 1 Вагайский – 1 Гольшмановский - 1 Заводоуковский - 1 Казанский - 1 Омутинский - 1 Сладковский - 1 Сорокинский – 1 г.Тобольск - 1 Тюменский - 2 Уватский - 1 Юргинский - 1 г.Ялуторовск – 2 Ярковский - 1 г.Тюмень - 7 г.Тюмень, Пионер – 5 г.Тюмень, Аванпост -2	36	г. Тюмень
22.	13-14.05 очно	Педагоги учреждений дополнительного образования	Курсы «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта» ГЗ В программе: - основы спортивной педагогики и психологии, физиологии и гигиены, - изучение теории и методики физической культуры и спорта, - организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей, - технологии организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в области дополнительного образования.	32 Абатский - 1 Вагайский - 2 Заводоуковский - 1 г.Ишим - 2 Нижнетавдинский – 1 Омутинский - 1 Сорокинский – 2 г.Тобольск - 2 Тюменский - 3 г.Тюмень - 5 г.Тюмень, Пионер – 12	16	г. Тюмень
23.	19-20.05 очно	Педагоги учреждений дополнительного образования	Курсы «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта» ГЗ В программе: - основы спортивной педагогики и психологии, физиологии и гигиены, - изучение теории и методики физической культуры и спорта, - организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей, - технологии организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в области дополнительного образования.	28 Абатский - 1 Гольшмановский - 1 Исетский - 2 Ишимский - 2 Казанский - 2 Нижнетавдинский - 1 Омутинский - 1 г.Тобольск - 3 Тюменский - 2 г.Ялуторовск - 2 г.Тюмень - 5 г.Тюмень, Пионер – 6	16	г. Тюмень
24.	21-25.09 очно	Педагоги учреждений дополнительного образования	Курсы «Образовательные технологии в деятельности педагога дополнительного образования» ГЗ В программе: - понятие о технологической компетентности педагога дополнительного образования как способе обеспечения проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ современного уровня. - знакомство с технологиями проектной деятельности, разноуровневого обучения, сетевого и социального партнерства, кейс-технологиями и др. - изучение технологии воспитания при реализации дополнительных общеразвивающих программ в	33 Аромашевский - 1 Гольшмановский - 2 Исетский - 1 Казанский – 1 Нижнетавдинский - 2 Омутинский - 1 Сладковский - 1	36	г. Тюмень

			деятельности педагога дополнительного образования	Сорокинский – 1 г.Тобольск - 5 Тюменский - 1 Юргинский - 2 Ялуторовский – 2 г.Ялуторовск - 1 г.Тюмень - 8 г.Тюмень, Пионер – 3 г.Тюмень, Аванпост – 1		
25.	октябрь <u>очно</u>	Педагоги учреждений дополнительного образования	Курсы «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организационные условия и содержательные аспекты» ГЗ В программе: - условия организации доступной среды для детей ОВЗ в образовательной организации: планирование и организация работы; - условия организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательной организации; - изучение методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ; - оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательной организации.	35 Вагайский - 1 Гольшмановский - 1 Заводоуковский - 1 Исетский - 1 г.Ишим - 2 Сорокинский – 1 г.Тобольск - 3 Тюменский - 1 Ялуторовский – 1 г.Ялуторовск - 1 г.Тюмень - 8 ДК АГТ – 14	36	г. Тюмень
26.	октябрь <u>очно</u>	Педагоги учреждений дополнительного образования	Курсы «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в организации дополнительного образования: традиции и инновации» ГЗ В программе: - интеграция базовых ценностей (уважение, справедливость, патриотизм, доброту, честность) в ДООП, в рабочую программу воспитания; - изучение концептуальных, методических и нормативно-правовых основ гражданско-патриотического воспитания, обучающихся РФ; - проектирование воспитательных программ по направлению гражданско-патриотического воспитания с целью формирования активной гражданской позиции обучающегося, с использованием современных интерактивных форм и методов воспитательной работы. - умение корректно и уверенно предлагать материал в условиях разнообразия культур, взглядов, информационных вызовов.	30 Викуловский - 4 г.Ишим – 4 Тобольский - 2 Тюменский - 1 Уватский - 1 Упоровский - 2 Ялуторовский – 2 г.Ялуторовск – 1 Ярковский - 1 г.Тюмень - 7 г.Тюмень, Аванпост – 2 ДК АГТ – 3	36	г. Тюмень
27.	октябрь-ноябрь <u>очно</u>	Педагоги учреждений дополнительного образования	Курсы «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в организации дополнительного образования: традиции и инновации» ГЗ В программе: - интеграция базовых ценностей (уважение, справедливость, патриотизм, доброту, честность) в ДООП, в рабочую программу воспитания; - изучение концептуальных, методических и нормативно-правовых основ гражданско-патриотического воспитания, обучающихся РФ; - проектирование воспитательных программ по направлению гражданско-патриотического воспитания с целью формирования активной гражданской позиции обучающегося, с использованием современных интерактивных форм и методов воспитательной работы. - умение корректно и уверенно предлагать материал в условиях разнообразия культур, взглядов, информационных вызовов.	30 Абатский - 2 Армизонский – 2 Аромашевский – 1 Бердожский - 2 Викуловский - 4 Гольшмановский - 1 Заводоуковский – 1 Ишимский - 2 г.Ишим – 6 Сладковский - 2 Уватский - 2 Ярковский – 1 ДК АГТ – 4	36	г. Тюмень
28.	ноябрь <u>очно</u>	Педагоги учреждений	Курсы «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической	25 Викуловский - 1	16	г. Тюмень

	дополнительного образования	направленности» ГЗ В программе: - методы, приемы, формы и средства организации деятельности, учащихся в системе дополнительного образования; - новые подходы к проектированию в системе дополнительного образования детей; - технологии разработки дополнительных образовательных программ. - методика планирования учебных занятий; - современные подходы в организации технического творчества обучающихся; - формирование творческой личности средствами технического творчества в условиях реализации ДООП.	Гольшмановский - 1 Заводоуковский - 1 Исетский - 1 г.Ишим – 2 Казанский - 1 Омутинский - 1 г.Тобольск - 4 Тюменский - 2 Упоровский - 1 Юргинский - 2 г.Ялуторовск - 2 г.Тюмень - 6		
--	-----------------------------	--	---	--	--

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ СПО

Начальника центра: Малюгина Ольга Ивановна

Методисты: Онищук Алина Андреевна, методист
 Болотова Анна Борисовна, методист
 Болотова Татьяна Борисовна, методист

Категории слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-организаторы, воспитатели общежитий, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, методисты.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
			СЕМИНАРЫ			
			ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОО ТО			
1.	26.03 очно	Преподаватели ПОО	Семинар «Педагогические сезоны» ГЗ	40	8	г. Тюмень
2.	28.05 очно	Преподаватели ПОО	Площадка по обмену опытом участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» ГЗ	40	8	г. Тюмень
3.	22.10 очно	Преподаватели ПОО	Семинар «Педагогические сезоны» ГЗ	40	8	г. Тюмень
			КУРСЫ			
			ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОО ТО, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
1.	16-20.02 очно	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	Курсы «Современные подходы к организации учебной деятельности в системе среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – педагог СПО в контексте профессионального стандарта: компетенции, требования, инструменты работы; – реализация национального проекта «Молодежь и дети»: развитие профессиональных компетенций преподавателей СПО в сфере воспитания; – нейрпедагогика: эффективное обучение в эпоху искусственного интеллекта; – современные подходы к обучению и воспитанию молодежи. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги, мастер-классы и т.д.	32	36	г. Тюмень

			Вид зачетной работы: тестирование.			
2.	16-20.03 очно	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	Курсы «Современные подходы к организации учебной деятельности в системе среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – педагог СПО в контексте профессионального стандарта: компетенции, требования, инструменты работы; – реализация национального проекта «Молодежь и дети»: развитие профессиональных компетенций преподавателей СПО в сфере воспитания; – нейропедагогика: эффективное обучение в эпоху искусственного интеллекта; – современные подходы к обучению и воспитанию молодежи. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги, мастер-классы и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	35	36	г. Тюмень
3.	18-22.05 очно	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	Курсы «Современные подходы к организации учебной деятельности в системе среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – педагог СПО в контексте профессионального стандарта: компетенции, требования, инструменты работы; – реализация национального проекта «Молодежь и дети»: развитие профессиональных компетенций преподавателей СПО в сфере воспитания; – нейропедагогика: эффективное обучение в эпоху искусственного интеллекта; – современные подходы к обучению и воспитанию молодежи. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги, мастер-классы и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	36	36	г. Тюмень
4.	16-20.11 очно	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	Курсы «Современные подходы к организации учебной деятельности в системе среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – педагог СПО в контексте профессионального стандарта: компетенции, требования, инструменты работы; – реализация национального проекта «Молодежь и дети»: развитие профессиональных компетенций преподавателей СПО в сфере воспитания; – нейропедагогика: эффективное обучение в эпоху искусственного интеллекта; – современные подходы к обучению и воспитанию молодежи. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги, мастер-классы и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	35	36	г. Тюмень
5.	23-27.11 очно	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	Курсы «Современные подходы к организации учебной деятельности в системе среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – педагог СПО в контексте профессионального стандарта: компетенции, требования, инструменты работы; – реализация национального проекта «Молодежь и дети»: развитие профессиональных компетенций преподавателей СПО в сфере воспитания; – нейропедагогика: эффективное обучение в эпоху искусственного интеллекта; – современные подходы к обучению и воспитанию молодежи. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги, мастер-классы и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	34	36	г. Тюмень
			МЕТОДИСТЫ ПОО ТО			
1.	02-06.03 очно	Методисты ПОО	Курсы «Развитие ресурсного потенциала методической службы в организациях среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – Правовые нормы, регулирующие разработку, утверждение и реализацию ОПОП. – Содержание организационно-методической документации в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет». – Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и	9	36	г. Тюмень

			<p>мастеров производственного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формы участия работодателя в планировании, реализации и оценке образовательных программ СПО. <p>Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги и т.д.</p> <p>Вид зачетной работы: тестирование.</p>			
СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ ПОО ТО						
1.	06-10.04 <u>очно</u>	Социальные педагоги ПОО	<p>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска в системе среднего профессионального образования» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система профилактики негативных социальных явлений среди молодежи. – Правовые последствия для молодежи: уголовная и административная ответственность. – Формы работы по профилактике вовлечения подростков в употребление, хранение и распространение психоактивных и наркотических веществ. <p>Формы-занятий: лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги, мастер-классы и т.д.</p> <p>Вид зачетной работы: тестирование.</p>	12	36	г. Тюмень
ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ПОО ТО						
1.	06-10.04 <u>очно</u>	Педагоги-психологи ПОО	<p>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска в системе среднего профессионального образования» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система профилактики негативных социальных явлений среди молодежи. – Правовые последствия для молодежи: уголовная и административная ответственность. – Формы работы по профилактике вовлечения подростков в употребление, хранение и распространение психоактивных и наркотических веществ. <p>Формы-занятий: лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги, мастер-классы и т.д.</p> <p>Вид зачетной работы: тестирование.</p>	17	36	г. Тюмень
МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОО ТО						
1.	21-25.09 <u>очно</u>	Мастера производственного обучения ПОО	<p>Курсы «Современные подходы к организации учебной деятельности в системе среднего профессионального образования» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагог СПО в контексте профессионального стандарта: компетенции, требования, инструменты работы. – Реализация национального проекта «Молодежь и дети»: развитие профессиональных компетенций преподавателей СПО в сфере воспитания. – Влияние конкурсов педагогического мастерства на профессиональное развитие мастера производственного обучения. – Ключевые вопросы организации и проведения демонстрационного экзамена. <p>Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги, мастер-классы и т.д.</p> <p>Вид зачетной работы: тестирование.</p>	31	36	г. Тюмень
ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ПОО ТО						
1.	12-16.10 <u>очно</u>	Педагоги-организаторы ПОО	<p>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска в системе среднего профессионального образования» ГЗ</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемы социализации студентов группы риска. – Цифровая безопасность: как не попасть в мошеннические и противоправные схемы в онлайн-среде. – Взаимодействие с семьей и межведомственное сотрудничество при сопровождении детей группы риска. <p>Формы-занятий: лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.</p> <p>Вид зачетной работы: тестирование.</p>	13	36	г. Тюмень
ВОСПИТАТЕЛИ ОБЩЕЖИТИЙ ПОО ТО						
1.	12-16.10	Воспитатели	<p>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</p>	11	36	г. Тюмень

	очно	общежитий ПОО	группы риска в системе среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – Проблемы социализации студентов группы риска. – Цифровая безопасность: как не попасть в мошеннические и противоправные схемы в онлайн-среде. – Взаимодействие с семьей и межведомственное сотрудничество при сопровождении детей группы риска. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.			
			ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОО ТО			
1.	12-16.10 очно	Педагоги дополнительного образования ПОО	Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска в системе среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – Проблемы социализации студентов группы риска. – Цифровая безопасность: как не попасть в мошеннические и противоправные схемы в онлайн-среде. – Взаимодействие с семьей и межведомственное сотрудничество при сопровождении детей группы риска. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	3	36	г. Тюмень

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фактические адреса: г. Тюмень, ул. Советская, 56.; ул. Малыгина, 73, корп. 4;
ул. Орджоникидзе, 47, Центр Исторический парк «Россия – Моя история»
ул. Ленина, 69.

Юридический адрес: г. Тюмень, ул. Советская, 56.

Тел./факс: приемная: ул. Малыгина (3452) 39-02-27, ул. Советская, 56 (3452) 58-20-36,
E-mail: info@togirro.ru

- ❖ Ректор ТОГИРРО – Соловьева Вера Константиновна
- ❖ Первый проректор – Кускова Марина Валентиновна – 68-57-29, 59-83-75
- ❖ Проректор – Сальникова Вера Владимировна – 68-56-97
- ❖ Проректор – Протасевич Антон Викторович – 63-81-32
- ❖ Главный бухгалтер – Фоминых Яна Владимировна – 59-83-71
- ❖ Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин – Белявская Юлия Евгеньевна – 39-31-32, 39-31-52
- ❖ Заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин – Каткова Ольга Анатольевна – 39-02-96
- ❖ Заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования – Менчинская Елена Анатольевна – 39-02-49
- ❖ Заведующий кафедрой подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО – – 39-90-83
- ❖ Заведующий кафедрой методики и современных педагогических технологий – Лаврова-Кривенко Яна Васильевна – 39-02-69
- ❖ Начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тюмень) – Губарь Лия Рашидовна – 39-02-33, 68-36-92
- ❖ Начальник Отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Ишим) – Федоров Евгений Федорович – (834551) 2-31-10
- ❖ Начальник Отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тобольск) – Полякова Светлана Васильевна – (83456) 24-22-95, 24-24-51
- ❖ Руководитель Центра общественно-значимых проектов - Ройтблат Ольга Владимировна – 58-20-39
- ❖ Руководитель Центра исторический парк «Россия – моя история» - Нефагин Николай Александрович – 68-78-28
- ❖ Начальник организационно-правового отдела – Белова Ирина Алексеевна – 39-31-75
- ❖ Начальник отдела учебно-организационной работы – Чудакова Лариса Викторовна – 58-20-34, 59-83-76 - договорная деятельность
- ❖ Начальник отдела информационного сопровождения – Булыгин Сергей Геннадьевич
- ❖ Начальник Управления оценки качества образования – Пахомов Александр Олегович – 63-81-32
- ❖ Начальник отдела организации и проведения оценочных процедур Управления оценки качества образования – Ошурко Светлана Михайловна – 39-02-30, 39-02-99
- ❖ Начальник отдела технического обеспечения Управления оценки качества образования – Герасимова Ольга Валерьевна – 39-02-05, 39-09-10, 39-06-27
- ❖ Начальник Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций Управления оценки качества образования – Лунев Сергей Юрьевич – 63-81-34
- ❖ Начальник отдела анализа и прогнозирования Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций – Негинская Ольга Евгеньевна – 68-51-49
- ❖ Начальник Управления реализации проектов и программ – Быстрова Ольга Андреевна – 39-02-07
- ❖ Начальник отдела сопровождения проектов Управления реализации проектов и программ – Койнова Юлия Валерьевна – 39-00-45
- ❖ Начальник отдела организации мероприятий Управления реализации проектов и программ – Минина Екатерина Петровна – 39-06-78, 39-00-19, 68-57-62
- ❖ Начальник Управления развитием региональной системы дополнительного образования – Антонова Светлана Юрьевна – 63-81-23
- ❖ Руководитель службы сопровождения воспитательной работы – Горяева Наталья Анатольевна – 63-81-15
- ❖ Начальник регионального учебно-методического центра системы СПО – Малюгина Ольга Ивановна – 56-93-64
- ❖ Начальник информационно-библиотечного центра – Чеканова Ольга Витальевна – 39-90-69
- ❖ Начальник административно-хозяйственного отдела – Назарова Ирина Николаевна – 59-83-95