



ПРОСТРАНСТВО  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ОТКРЫТИЙ  
ИДЕЙ



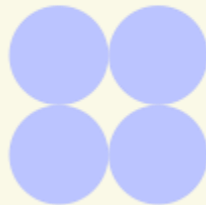
# Карьерный кейс руководителя школы: «Я б в директора пошел, пусть меня научат».

*Петухова Альфия Ахтямовна,  
директор МАОУ СОШ №15,  
г. Тобольск, Тюменская область.*

Опыт и вызовы первого года управления школой  
через личностное и профессиональное развитие.

# От учителя к директору: становление управленца

Переход от педагогической деятельности к директорской работе потребовал освоения новых навыков в финансах, праве, управлении коллективом и стрессоустойчивости.



# Личностно-профессиональные качества успешного руководителя

Стратегическое мышление позволяет видеть общую картину и формировать долгосрочные планы развития школы, выходящие за рамки текущих задач.

Организаторские способности помогают эффективно планировать, координировать работу коллектива и распределять ресурсы для достижения общих целей.

Коммуникативные навыки важны для установления доверия и понимания с педагогами, учениками, родителями и внешними партнёрами.

Лидерские качества и ответственность вдохновляют коллектив, способствуют принятию сложных решений и стимулируют постоянное профессиональное развитие.

# Основные вызовы в работе директора школы



## Финансовое и юридическое сопровождение

Управление бюджетом требует точности и поддержки опытного бухгалтера. Юридическая проверка документов — обязательна, что обеспечивают современные информационные системы.



## Организация команды и управление временем

Директор сталкивается с нехваткой времени и стрессом. Создание сплочённого коллектива и делегирование задач снижают нагрузку и повышают эффективность работы.



# Распределение внимания директора по типам управленческих задач

Данные отражают многозадачность и необходимость балансировать между различными функциями управления.




Основной фокус уделяется финансовому контролю и кадровому менеджменту, одновременно поддерживая коммуникации и развитие.



# Пути профессионального развития директора школы

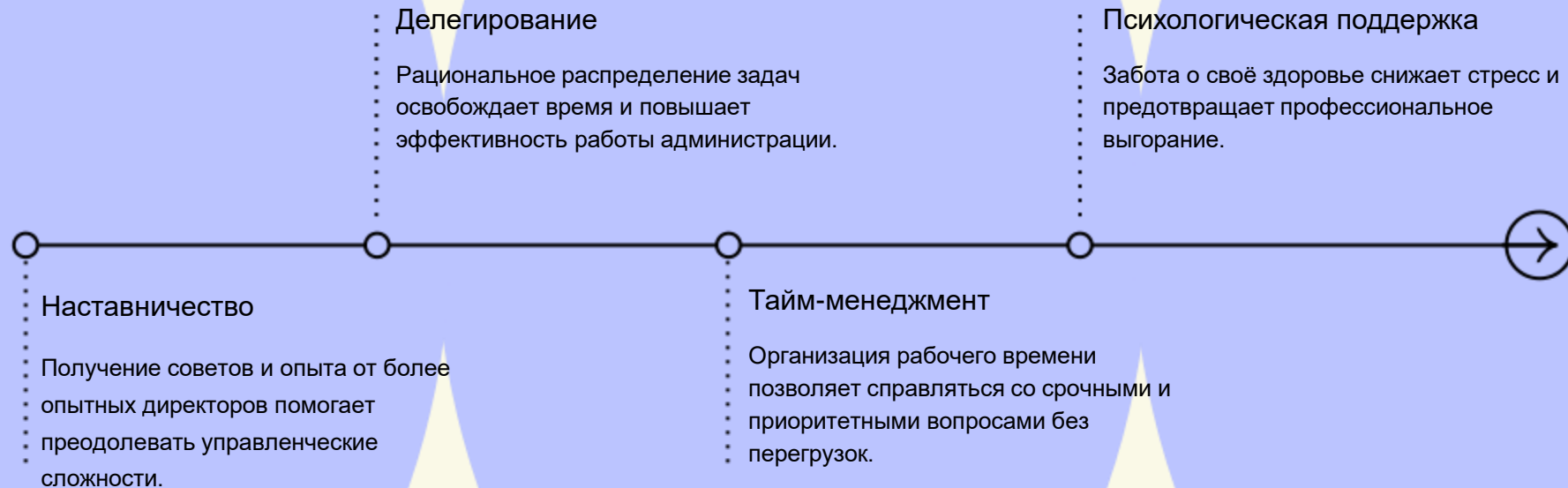
Метод	Описание
Самообразование	Курсы, чтение, платформа «Россия – страна возможностей»
Обмен опытом	Наставничество, профессиональные сообщества
Делегирование	Распределение обязанностей среди администрации
Тайм-менеджмент	Планирование и приоритизация задач
Сохранение традиций	Поддержание лучших школьных обычаев

Методы развития включают самообразование, обмен опытом, делегирование, тайм-менеджмент и сохранение традиций. 

Комплексный подход сочетает обучение и практические навыки для повышения эффективности управления.

Личный опыт директора и программы подготовки кадров

# Практические решения и поддержка в управлении школой




# Ключевые направления развития школы

Акцент на качестве образования через внедрение инновационных методов и развитие индивидуальных способностей учащихся.

Создание безопасной среды и этнокультурного ресурсного центра, укрепление кадрового потенциала и связь с родителями.







# Путь руководителя — вызов и возможность

Директор — сложная, но вдохновляющая роль, требующая непрерывного обучения, ответственности и стремления развиваться без страха перед новыми вызовами.

