



ПРОСТРАНСТВО
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ОТКРЫТИЙ
ИДЕЙ

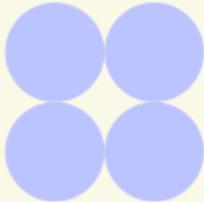


Карьерный кейс руководителя школы: «Я б в директора пошел, пусть меня научат».

*Петухова Альфия Ахтямовна,
директор МАОУ СОШ №15,
г. Тобольск, Тюменская область.*

Опыт и вызовы первого года управления школой
через личностное и профессиональное развитие.

От учителя к директору: становление управленца



Переход от педагогической деятельности к директорской работе потребовал освоения новых навыков в финансах, праве, управлении коллективом и стрессоустойчивости.



Личностно-профессиональные качества успешного руководителя

Стратегическое мышление позволяет видеть общую картину и формировать долгосрочные планы развития школы, выходящие за рамки текущих задач.

Организаторские способности помогают эффективно планировать, координировать работу коллектива и распределять ресурсы для достижения общих целей.

Коммуникативные навыки важны для установления доверия и понимания с педагогами, учениками, родителями и внешними партнёрами.

Лидерские качества и ответственность вдохновляют коллектив, способствуют принятию сложных решений и стимулируют постоянное профессиональное развитие.

Основные вызовы в работе директора школы



Финансовое и юридическое сопровождение

Управление бюджетом требует точности и поддержки опытного бухгалтера. Юридическая проверка документов — обязательна, что обеспечивают современные информационные системы.



Организация команды и управление временем

Директор сталкивается с нехваткой времени и стрессом. Создание сплочённого коллектива и делегирование задач снижают нагрузку и повышают эффективность работы.



Распределение внимания директора по типам управленческих задач

Данные отражают многозадачность и необходимость балансировать между различными функциями управления.



Основной фокус уделяется финансовому контролю и кадровому менеджменту, одновременно поддерживая коммуникации и развитие.



Пути профессионального развития директора школы

Метод	Описание
Самообразование	Курсы, чтение, платформа «Россия – страна возможностей»
Обмен опытом	Наставничество, профессиональные сообщества
Делегирование	Распределение обязанностей среди администрации
Тайм-менеджмент	Планирование и приоритизация задач
Сохранение традиций	Поддержание лучших школьных обычаяев

Методы развития включают самообразование, обмен опытом, делегирование, тайм-менеджмент и сохранение традиций.



Комплексный подход сочетает обучение и практические навыки для повышения эффективности управления.

Личный опыт директора и программы подготовки кадров

Практические решения и поддержка в управлении школой



Ключевые направления развития школы

Акцент на качестве образования через внедрение инновационных методов и развитие индивидуальных способностей учащихся.

Создание безопасной среды и этнокультурного ресурсного центра, укрепление кадрового потенциала и связь с родителями.



Путь руководителя — вызов и возможность

Директор – сложная, но вдохновляющая роль, требующая непрерывного обучения, ответственности и стремления развиваться без страха перед новыми вызовами.