



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

ПРОЕКТ ШКОЛА  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ

Секция «Модель проекта «Школа  
Минпросвещения России» как  
ресурс управления региональной  
и муниципальной системой  
образования»

## Стажировки как инструмент реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Кемеровской области – Кузбассе

Ненилин Сергей Николаевич,  
проректор по учебно-методической работе ИРО Кузбасса

# Нормативные правовые документы

## Федеральный уровень

- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утв. распоряжением Министерства Просвещения РФ от 16.12.2020 N P-174 (ред. от 16.01.2024)
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», утв. Коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн

## Региональный уровень

- Положение о структуре и составе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области-Кузбасса, утв. приказом Министерства образования Кузбасса от 08.06.2023 № 1971
- Порядок отбора и присвоения статуса базовых образовательных организаций - региональных стажировочных площадок от 17.06.2025
- Положение об организации деятельности базовых образовательных организаций - региональных стажировочных площадок от 02.11.2024

## Уровень ОО

- Заявка на присвоение статуса региональной стажировочной площадки
- Информационно-аналитическая справка готовности к работе в статусе региональной стажировочной площадки
- Программа стажировки
- Отчет о работе ОО в статусе региональной стажировочной площадки



# Региональные стажировочные площадки

68 региональных стажировочных площадок  
на базе 71 школы, в том числе  
15 школ из Наставнической лиги

19

Знание

12

Творчество

11

Воспитание

11

Профориентация

1

Здоровье

8

Учитель.  
Школьная  
команда

4

Образовательная  
среда

2

Школьный  
климат

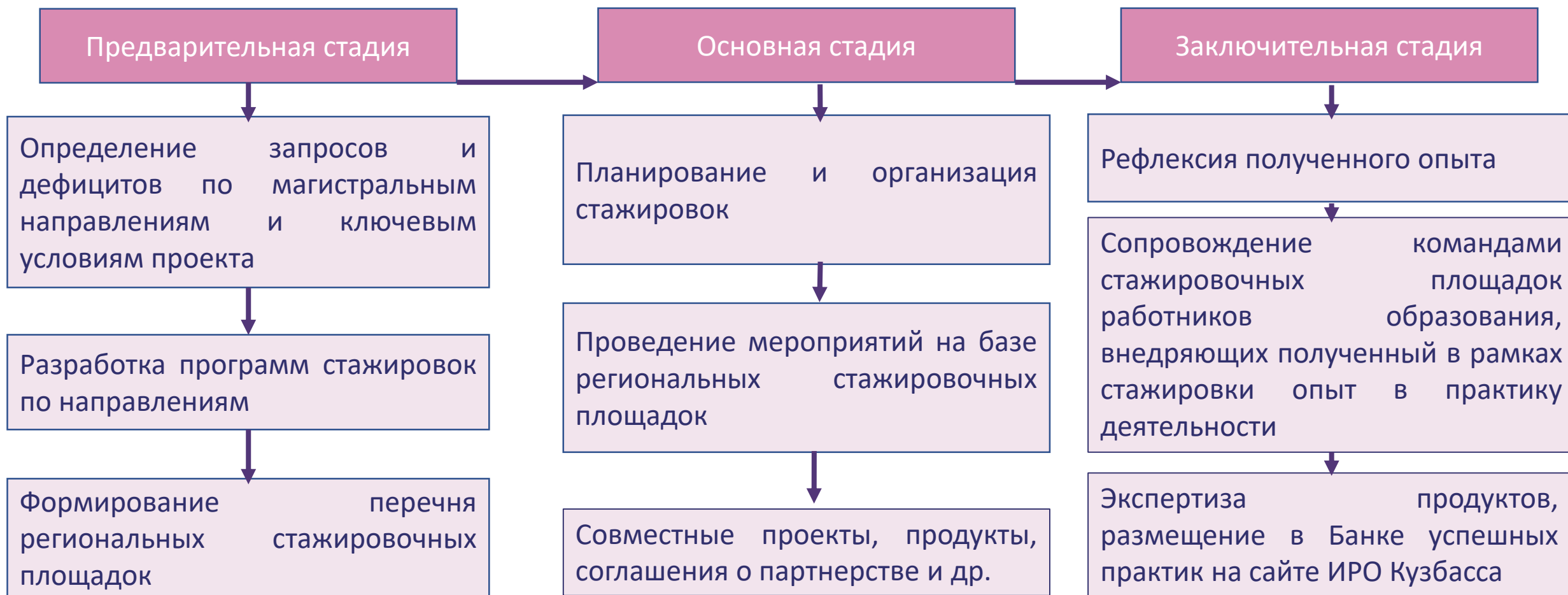
РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

Максимальные дефициты  
по направлению «Знание»

Наиболее проблемные показатели

- ✓ Углубленное изучение отдельных предметов
- ✓ Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»
- ✓ Сетевая форма реализации общеобразовательных программ
- ✓ Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании
- ✓ Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
- ✓ Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

# Механизм реализации стажировки



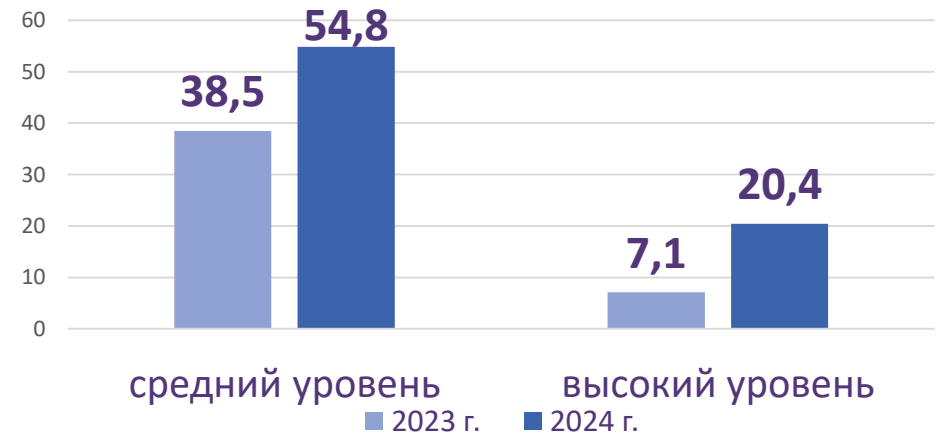
# Результаты стажировок

**8 375** работников образования, прошедших стажировку в 2024/25 уч. г.

**99,18 %** удовлетворенность качеством стажировок

**60,6 %** доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны программы развития на основе результатов самодиагностики

**22,3 %** Доля общеобразовательных организаций, продемонстрировавших положительную динамику соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»



Увеличение доли школ, соответствующих среднему и высокому уровням, %

Куратор реализации проекта «Школа Минпросвещения России»  
в Кемеровской области-Кузбассе

Центр непрерывного повышения  
профессионального мастерства  
педагогических работников

Контактный телефон: 8 (3842) 31-15-95

Адрес электронной почты: [snppmkuzbass@kuz-edu.ru](mailto:snppmkuzbass@kuz-edu.ru)

Адрес сайта: <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/1256-tsentr-nepreryvnogo-povysheniya-professional-nogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov>

