

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета

от 05.09.2024, протокол № 3,

председатель Ученого совета,
ректор



В.К. Соловьева

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный
институт развития регионального образования»

Научная специальность:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 3 года

Тюмень, 2024

План научной деятельности разработан на основании следующих нормативных документов:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

План научной деятельности разработан рабочей группой в составе: доктор педагогических наук, профессор Н.Н. Суртаева, кандидат педагогических наук, доцент М.В. Кускова, кандидат педагогических наук В.К. Соловьева, кандидат экономических наук, доцент Э.М. Лимонова

План научной деятельности рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогики, воспитания и инклюзивного образования ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», протокол от 27.06. 2024, № 7.

Заведующий кафедрой педагогики, воспитания и инклюзивного образования
кандидат педагогических наук



Н.Л. Гололобова

1. Общие положения

План научной деятельности включает в себя:

- 1) примерный план выполнения научных исследований;
- 2) план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- 3) перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, формы проведения промежуточной аттестации;
- 4) итоговую аттестацию аспирантов.

Сроки и продолжительность проведения научных исследований устанавливаются в соответствии с индивидуальными планами аспиранта и календарным графиком учебного процесса ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (далее – ТОГИРРО, Институт).

Место проведения научных исследований определяется выпускающей кафедрой ТОГИРРО.

Научные исследования могут проводиться на кафедрах и в структурных подразделениях Института, а также в других сторонних организациях – партнерах ТОГИРРО, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления обучающегося из аспирантуры ТОГИРРО.

2. Цель и задачи научной деятельности

Целью научных исследований является решение научной задачи и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи выполнения научных исследований:

- формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований;
- сбор материала для написания диссертации и проверка обоснованности сделанных в диссертации теоретических выводов и практических рекомендаций;
- расширение профессиональных знаний и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения;
- решение аспирантом научной задачи, имеющей значение для развития педагогики;
- овладение инструментальными средствами проведения научного исследования;
- исследование научных подходов и методик научного исследования;
- формирование навыков и умений вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, научная статья, тезисы и др.).

3. Примерный план научных исследований аспирантов

Содержание научных исследований определяется научным руководителем и индивидуальным планом аспиранта в соответствии с темой диссертации.

План научных исследований включает в себя:

- постановку проблемы, определение тематики исследования, актуальности и научной новизны работы;
- формулирование цели, задач, объекта и предмета научного исследования;
- осуществление научных исследований в рамках научной темы диссертации (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научных исследований в рамках грантов и договоров, осуществляемых на кафедре, в Институте;
- участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях, конкурсах научно-исследовательских работ по научной тематике;
- сбор и реферирование научной литературы;
- обработка и анализ полученных результатов научных исследований, формулирование выводов по диссертации;
- представление полученных результатов научных исследований в виде тезисов и публикаций в научных изданиях, в том числе входящих в перечень ВАК.

4. План подготовки диссертации и публикаций, этапы освоения научного компонента программы аспирантуры

Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Виды работ на этапе освоения научного компонента программы аспирантуры	Распределение освоения научного компонента программы аспирантуры, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов	
		Период выполнения (семестры)	Формы контроля, отчетные материалы
1. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ			
1 этап	Постановка проблемы. Научная проблема – исходный структурный элемент научного исследования. Проблема выражается через возникший в ходе научного исследования такой вопрос или комплекс вопросов, которые представляют теоретический или практический интерес, и ответ на которые не содержится в накопленном знании. Посредством подобного рода вопросов фиксируется достигнутый уровень изученности объекта и определяется направление работы.	1 семестр	Ежемесячный контроль научного руководителя. Отчет о выполнении этапа НИД на заседании кафедры в сроки промежуточной аттестации. Зачет по этапу выполнения научного исследования. Решение Ученого совета об утверждении темы диссертации.

1 этап	<p>Простейшим способом выявления проблемы является сопоставление новых концепций и стратегических подходов с уже имеющимися теоретическими представлениями по изучаемой теме и выявление их взаимосвязи друг с другом, а также анализ нерешенных проблем.</p> <p>Изучение задач, установок, обозначенных в данный социокультурный период перед сферой образования.</p>	1 семестр	Представление индивидуального плана работы аспиранта, согласованного с научным руководителем.
	<p>Обоснование темы диссертации на заседании выпускающей кафедры.</p> <p>Тема научного исследования – отражение актуальной проблемы для исследования в ее специфических характеристиках. Точность формулировки темы способствует детализации проблемы, установлению строгих границ изучаемого, позволяет конкретизировать замысел исследователя.</p> <p>Формулировка и утверждение темы диссертационного исследования.</p> <p>(Тема диссертационного исследования может претерпеть несколько корректировок в зависимости от получаемых результатов в процессе исследования.)</p> <p>Составление развернутого плана диссертации (по главам и разделам).</p> <p>Заполнение индивидуального плана работы аспиранта.</p>	2 семестр	<p>Ежемесячный контроль научного руководителя.</p> <p>Отчет о выполнении этапа НИД на заседании кафедры в сроки промежуточной аттестации.</p> <p>Зачет по этапу выполнения исследования.</p> <p>Раздел диссертации.</p>
	<p>Изучение теоретических источников в соответствии с темой исследования и поставленной научной проблемой.</p> <p>Осуществление научно-информационного поиска данных по исследуемому объекту.</p> <p>Под объектом исследования понимается тот процесс или явление, которое и порождает проблемную ситуацию, детальное исследование которого проясняет границы и содержание проблемы.</p> <p>Предметом исследования выступают наиболее значимые теоретические и практические свойства, признаки исследуемого объекта, составляющие теоретическую или</p>		

	<p>практическую основу научной проблемы.</p> <p>Оформление раздела диссертации – обзор литературы.</p> <p>Оформление библиографического списка проанализированных литературных источников (в течение работы над диссертационным исследованием пополняется).</p>		
2 этап	<p>Проведение теоретических и/или экспериментальных научных исследований по теме диссертации.</p> <p>Подбор необходимых методик диагностики с целью определения влияний (позитивных/негативных) преобразующего инструмента, проведение диагностики на основе намеченной исследовательской программы. Анализ и интерпретация полученных результатов.</p> <p>Формирование механизмов решения проблемы.</p> <p>Решение научных проблем связано, как с определенной системой понятий, с помощью которых исследователь будет фиксировать те или иные феномены (категориально-понятийным аппаратом, использование которого предполагает высокий уровень понятийного мышления), а также с теми преобразованиями, которые предлагает исследователь, с системой методов, выбираемой с учетом цели исследования и характера решаемой проблемы.</p> <p>Оформление разделов и глав диссертации в объеме примерно 70 %.</p>	3-4 семестры	<p>Ежемесячный контроль научного руководителя.</p> <p>Отчет о выполнении этапа НИД на заседании кафедры в сроки промежуточной аттестации.</p> <p>Зачет по этапу выполнения научного исследования.</p> <p>Текст разделов и глав диссертации.</p>
3 этап	<p>Рефлексия преобразующего инструмента на основе обобщения, анализа и оценки результатов теоретических и /или экспериментальных научных исследований по теме диссертации.</p> <p>Формулирование выводов, рекомендаций, заключения.</p> <p>Оформление текста диссертации.</p>	5 семестр	<p>Ежемесячный контроль научного руководителя.</p> <p>Отчет о выполнении этапа НИД на заседании кафедры в сроки промежуточной аттестации.</p> <p>Зачет по этапу выполнения научного исследования.</p> <p>Текст диссертации.</p>

	<p>Завершение оформления текста диссертации. Подготовка и оформление автореферата.</p> <p>Подготовка отзыва научного руководителя на диссертацию.</p> <p>Представление текста диссертации для обсуждения на заседании кафедры.</p> <p>Рецензирование диссертации.</p> <p>Подготовка выступления и презентации по результатам завершения диссертационного исследования.</p> <p>Подготовка расширенной выписки из протокола заседания кафедры.</p> <p>Подготовка и оформление заключения ТОГИРРО на диссертацию.</p>	6 семестр	<p>Ежемесячный контроль научного руководителя.</p> <p>Собеседование с научным руководителем, анализ оформленной диссертации, автореферата, презентации, документации.</p> <p>Итоговая аттестация.</p> <p>Рукопись диссертации.</p> <p>Автореферат.</p> <p>Текст доклада.</p> <p>Презентация.</p> <p>Заключение ТОГИРРО</p>
2. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ			
1 этап	Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях.	1 семестр	<p>Ежемесячный контроль научного руководителя.</p> <p>Зачет по этапу выполнения исследования.</p>
2 этап	<p>Апробация результатов теоретических и/или экспериментальных исследований по теме диссертации на научных мероприятиях.</p> <p>Подготовка докладов и выступлений на конференциях.</p> <p>Публикация материалов / тезисов конференций регионального, всероссийского и международного уровней.</p> <p>Подготовка и/или публикация рукописей статей в журналах из перечня ВАК / журналах, индексируемых международными базами данных.</p>	2-4 семестры	<p>Ежемесячный контроль научного руководителя.</p> <p>Зачет по этапу выполнения исследования.</p> <p>Копии опубликованных материалов / тезисов конференций / статей.</p> <p>Документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях / конференциях (программы / справки об участии / дипломы / сертификаты) (хранятся в исследовательской папке аспиранта).</p>
3 этап	<p>Публикация не менее 3-х статей в журналах из перечня ВАК / журналах, индексируемых международными базами данных.</p> <p>Апробация результатов теоретических и/или экспериментальных исследований по теме диссертации на научных мероприятиях.</p>	5-6 семестры (по согласованию с научным руководителем)	<p>Ежемесячный контроль научного руководителя.</p> <p>Зачет по этапу выполнения научного исследования.</p> <p>Копии опубликованных статей.</p>

5. Требования к результатам научной (научно-исследовательской) деятельности

5.1. Требованиями к обязательным результатам научной деятельности являются:

- выполнение всех запланированных научных исследований, отраженных в индивидуальном учебном плане;
- выступление на научных семинарах и конференциях;
- публикации по теме научных исследований тезисов докладов, научных статей в журналах, в том числе, входящих в перечень ВАК;
- внедрение полученных результатов в практику;
- подготовленная диссертация, выполненная в соответствии с критериями, указанными в Постановлении Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

5.2. Основными показателями оценки научного компонента являются:

- актуальность темы исследования;
- наличие развернутого описания методики исследования;
- эффективность применяемых в исследовании методов и методик;
- внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;
- выполнение плана научных исследований по теме диссертации;
- количество публикаций по теме научных исследований, в том числе в изданиях из перечня ВАК (не менее трех);
- апробация результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов в научных мероприятиях, конференциях, конкурсах, семинарах.

5.3. По итогам проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности) аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.

Уметь: использовать положения и категории педагогической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по этапам научной (научно-исследовательской) деятельности

6.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости по этапам научных исследований осуществляется в форме собеседования (консультирования) с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Форма отчетности (список литературы, используемый при работе над диссертацией, развернутый план диссертационного исследования, текст статьи, текст глав диссертации, др.) по итогам выполнения каждого задания устанавливаются научным руководителем аспиранта

6.2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

Оценка	Критерии оценивания задания
Зачтено	Достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед аспирантом в ходе выполнения задания; предоставлена отчетная документация по заданию, нет существенных замечаний в его выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях; проведен анализ и обобщение полученных в ходе исследования результатов.
Не зачтено	Не выполнены полностью поставленные перед аспирантом цели и задачи в ходе выполнения задания; аспирант не представил отчетную документацию по заданию.

6.3. Промежуточная аттестация аспирантов предполагает оценивание научным руководителем промежуточных результатов выполнения этапов научных исследований.

Результаты научных исследований аспиранта утверждаются на заседании кафедры два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации.

Отчет о проведенных научных исследованиях может быть заслушан на научном семинаре.

Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета.

Основными критериями оценки этапов научной деятельности являются:

- деловая активность аспиранта в процессе выполнения научных исследований;
- владение научным аппаратом исследования;
- четкая концепция работы;
- наличие развернутого описания методики исследования, степени изученности темы;
- научный стиль изложения проблемы;
- умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности и др.);
- эффективность применяемых в исследовании методов и методик;

- объем проведенной исследовательской работы;
- внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;
- способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы;
- использование наглядного материала (иллюстрации, схемы, таблицы, электронная презентация и др.);
- грамотность оформления текста отчета;
- качество доклада и презентационного сопровождения выступления при защите отчета по научным исследованиям;
- публикационная активность аспиранта.

7. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме публичного обсуждения диссертации, подготовленной аспирантом, с целью ее оценки на предмет соответствия следующим критериям, указанным в Постановлении Правительства РФ от 24 сентября 2013 года N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»:

- Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

- Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

- Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

На итоговой аттестации оцениваются: актуальность работы, степень научной новизны, обоснованность положений, выносимых на защиту, качество владения методами научного исследования, глубина анализа разработанности темы исследования, достоверность и обоснованность выводов.