

Департамент физической культуры, спорта и молодежной политики
Администрации города Тобольска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тобольска
Отдел развития туристско-краеведческой направленности
(«Станция юных туристов»)

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол №5 от «21» марта 2024 г.



П.В. Малкин
2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности «Адвент-чемодан»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист»**

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет.
Сроки реализации: 27.06.2024 г. – 17.07.2024 г.
Объём программы: 15 часов.

Авторы-составители:
Прохорова Ирина Михайловна,
главный специалист
(в направлении методической работы),
Чаусова Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования
отдела развития туристско-
краеведческой направленности
(«Станция юных туристов»)
МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

г. Тобольск, 2024 г.

Оглавление

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Содержание программы	12
4. Учебный план	19
5. Календарный учебный график	21
6. Механизм реализации программы	22
7. Условия реализации программы	23
8. Методические материалы	24
9. Формы контроля. Оценочные материалы	25
10. Требования по технике безопасности детей	27
11. Список информационных источников	27
Приложения.....	29

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Адвент-чемодан» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист» (далее по тексту – Программа)
2	Вид программы	Интегрированная
3	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4	Направления работы в лагере	<ul style="list-style-type: none"> – краеведческое; – оздоровительное; – творческое; – патриотическое; – профилактическое; – экологическое, – семейное.
5	Цель и задачи программы	<p>Цель: активизация когнитивного интереса подростков к истории малой родины в условиях неформальной образовательной среды.</p> <p>Задачи программы.</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить подростков основам туризма, ориентированию на местности; – расширить знания подростков об истории родного города, Тюменской области. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать у подростков интерес к занятиям туризмом; – способствовать развитию физических навыков участников смены, их двигательной активности, самоконтроля; – обеспечить формирование патриотизма участников смены, уважения к культуре и истории своей страны, области, города. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать коммуникативные навыки подростков, умение работать в команде; – актуализировать личностные ценности и гражданскую идентичность участников смены в процессе туристско-краеведческой деятельности; – создать условия для развития инициативы, творческих способностей, лидерских качеств подростков; – актуализировать межпредметные знания по экологии, природоведению, историческому краеведению, формировать бережное отношение к окружающей среде; – осуществлять среди воспитанников профилактику вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий; – мотивировать подростков к соблюдению правил личной гигиены, основ здорового образа жизни.
6	Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подростки знают и применяют на практике основы туризма, ориентирования на местности; – расширены знания детей об истории города и области через мероприятия, в т.ч. – посвящённые году Д.И. Менделеева в Тобольске, 80-летию Тюменской области, а также через пешеходные и автобусные экскурсии.

		<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – у подростков сформированы потребности к систематическим занятиям туризмом, понимание роли туризма в укреплении здоровья; – у воспитанников развиты физическая и двигательная активность, самоконтроль; – обеспечено патриотическое воспитание участников смены, сформировано уважение к культуре и истории своей страны, области, города при проведении тематических мероприятий, бесед, посвященных памятным датам. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развиты коммуникативные навыки подростков, умение работать в команде - при проведении мероприятий. – актуализированы личностные ценности и гражданская идентичность участников смены в процессе туристско-краеведческой деятельности; – обеспечено развитие инициативы, творческих способностей, коммуникативных и лидерских качеств подростков при проведении мероприятий, игр; - актуализированы межпредметные знания по экологии, природоведению, историческому краеведению, сформировано бережное отношение к окружающей среде (в т.ч. – при участии в семейном квесте); – закреплены знания и умения воспитанников по профилактике вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, пожароопасных ситуаций при проведении инструктажей, учебных тренировок, профилактических мероприятий, викторин, соревнований, эстафет, встреч с сотрудниками МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде», ПЧ №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области», отдела ГИБДД; - подростки мотивированы на соблюдение правил личной гигиены, основ здорового образа жизни, применяют на практике полученные знания.
7	Целевая аудитория программы	Обучающиеся отдела развития туристско-краеведческой направленности («Станция юных туристов») МАУ ДО ДДТ г. Тобольска (далее по тексту – ОРТКН), а также школ города в количестве 14 человек, в том числе – дети из социально незащищенных категорий. Возраст участников смены – 10-17 лет.
8	Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение одной смены в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года с 27.06.2024 г. по 17.07.2024 г.
9	Краткое содержание Программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	<p>В первый день смены подростки находят старый чемодан с загадочным письмом, написанным Д.И. Менделеевым. Неудивительно, что на Станции юных туристов оказался такой раритет, ведь буквально в нескольких сотнях метров от неё находится здание бывшей Тобольской классической гимназии, где учился великий химик. В письме Дмитрий Иванович высказывает намерение составить энциклопедию по туризму. Для этого он просит ребят рассказать о достижениях и открытиях нашей страны, о Тобольске XXI века, об интересах юных туристов.</p> <p>На смене участники составляют энциклопедию по туризму, осваивая начальные туристские навыки и участвуя в различных</p>

		мероприятиях. Также параллельно в первый день смены в группе ОРТКН даётся старт виртуальному квесту «Туристы – это семья». Принять в нём участие может любой желающий, при этом семьи воспитанников лагеря могут помочь ребятам заработать дополнительные баллы в рамках смены.
10	Полное и краткое название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тобольска <u>МАУ ДО ДДТ г. Тобольска</u>
11	Почтовый адрес, телефон, эл.почта	626150, Тюменская обл., г. Тобольск, 8 микрорайон, 40а. Телефон: 8(3456)27-77-87, e-mail: dtt_tobolsk@mail.ru
12	Руководитель организации	Директор Павел Владимирович Малкин
13	Авторы-составители программы, должность и контактная информация	Прохорова Ирина Михайловна, главный специалист (в направлении методической работы), 89523473270, Чаусова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования ОРТКН МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, 89829156349. e-mail: tetyatoma90@mail.ru
14	Место реализации программы	МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, отдел развития туристско-краеведческой направленности («Станция юных туристов»), г. Тобольск, ул. Ленина, 23.
15	Имеющийся опыт реализации программы	Программа написана в январе-марте 2024 года, опирается на опыт реализации программ летнего отдыха (более 10 лет) Станцией юных туристов.
16	Финансовое обеспечение проекта	– средства областного бюджета; – средства муниципального бюджета; – родительская оплата.
17	Перечень организаторов и партнёров программы	Организатор программы – МАУ ДО ДДТ г. Тобольска (ОРТКН). Реализация программы осуществляется в тесном взаимодействии с другими отделами учреждения, а также с: – подведомственными учреждениями Департамента образования администрации города Тобольска; Департамента по культуре и туризму администрации города Тобольска; – структурным подразделением ГАУК ТО «ТМПО» - «Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник»; – МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде»; – МАУ «Центр социального обслуживания населения»; – отделом ГИБДД МО МВД России «Тобольский»; – Верхнеаремзянской СОШ им. Д.И. Менделеева, филиалом МАОУ «Прииртышской СОШ» Тобольского района; – Тобольским ПАТП; – А.Х. Вагаповой, председателем местного отделения РДДМ и членом общественной палаты Тюменской области, руководителем проекта «ЭкоТобольск»; – Центр тестирования ВФСК «ГТО» в г. Тобольске; – Тобольским ПАТП; – МАУК «Центр сибирско-татарской культуры» города Тобольска; – Тобольской фабрикой косторезных художественных изделий; – ПЧ №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области»; – ИП Ярковой Н. В.
18	Особая информация и примечания	Программа способствует реализации плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства (распоряжение

	Правительства РФ от 23.01.21 г. №122-р, раздел III «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей»). На смене проводятся мероприятия, посвящённые году Д.И. Менделеева в г. Тобольске, 80-летию Тюменской области и году семьи в России.
--	--

2. Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, возможность узнать что-то новое. Это время, когда дети могут снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и заметить удивительное рядом. Летняя большая перемена дана детям для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, освоения и осмыслиения окружающего мира. В условиях лагеря с дневным пребыванием отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной период жизни ребенка, наполненный яркими впечатлениями, новыми возможностями и хорошим настроением.

Именно период летних каникул имеет большой образовательный потенциал, что даёт нам возможность наполнить организационные формы педагогическим содержанием. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адвент-чемодан» имеет туристско-краеведческую **направленность**, позволяющую раскрывать региональный компонент ненавязчиво, но интересно.

Актуальность программы опирается на распоряжение Правительства РФ от 23.01.21 г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года». В разделе III данного документа («Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей») одной из приоритетных задач обозначено увеличение охвата детей различными формами активного детско-юношеского туризма. Программа «Адвент-чемодан» успешно решает эту задачу через проведение комплекса мероприятий по туризму и краеведению: квесты, подготовка и сдача норм ГТО, викторины, игры, туристско-спортивные соревнования, экскурсии и т.д. Знакомство с родным городом продолжается в викторинах, играх, автобусных и пешеходных экскурсиях, где изучается история родного края; в проведении экологических мероприятий. Через эту интересную деятельность ребятам прививается чувство ответственности за себя и товарищей, за окружающую природу, развивается толерантность по отношению к сверстникам. Во время смены у детей формируются навыки безопасного общения с незнакомыми людьми, взаимодействия с разными группами ребят для поиска верного решения, развивается творческий потенциал.

Сегодня туристско-краеведческая направленность в контексте обновленной концепции дополнительного образования диктует новые требования, делая акцент на развитии исследовательского краеведения, профессионального самоопределения для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями. Приоритетами обновления содержания и технологий по туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. предложено в том числе: «...содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся....».

Актуальность программы также обусловлена территориальным положением отдела развития туристско-краеведческой направленности («Станция юных туристов») – это подгорная часть г. Тобольска, где в шаговой доступности находятся все основные городские экскурсионные маршруты. Учитывая отсутствие в г. Тобольске загородного центра, организующего отдых детей, востребованность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист» подтверждается ежегодно – запись детей в лагерь открывается в феврале, а к концу апреля свободных мест уже нет.

Новизна программы. Сквозным сюжетом смены является участие в виртуальном семейном квесте «Туристы – это семья», направленном на укрепление детско-родительских отношений через совместное выполнение заданий (Приложение 1) согласно стратегическим направлениям развития воспитания в Российской Федерации.

Игровая модель смены способствует разностороннему развитию личности каждого воспитанника, оздоровлению и обеспечению необходимой физической нагрузкой, отслеживанию личностных достижений через личную зачетную книжку, благодаря которой видны результаты деятельности каждого ребенка в любом из семи направлений развития. Зачетная книжка является инструментом фиксации личностного роста.

Отличительными особенностями программы являются:

- доступность обучения туристским навыкам, обеспеченную наличием в штате отдела инструктора по туризму, а также подкрепленную многолетним опытом работы педагогов дополнительного образования в туристско-краеведческой направленности;
- региональный компонент, а именно – акцент на мероприятия краеведческого характера, раскрывающие специфику богатейшей истории города Тобольска и Тюменской области;
- наличие сквозного сюжета – виртуального квеста, запущенного в первый день смены в группе отдела, направленного на разностороннее развитие личности и укрепление детско-родительских отношений (выполнение заданий в рамках смены предполагает активное включение членов семьи воспитанников в жизнь лагеря, что является актуальным для Года семьи в России);
- предоставление возможности познакомиться с основными навыками, необходимыми участнику туристского похода, с основными нормативами и порядком сдачи ГТО, подготовкой к испытанию по туристским нормам ГТО;
- предоставление возможности исследовать и совершать открытия о великих земляках нашей малой родины, узнавать новое о родном городе, Тюменской области.

Педагогическая целесообразность. Освоение программы предполагает всестороннее развитие личности через туристско-краеведческую деятельность. Программа ориентирована на подростков 10-17 лет и направлена на формирование туристских навыков в условиях лагеря с дневным пребыванием. Обучающиеся познакомятся с основами туризма, процессом подготовки к походу, с перечнем необходимого личного и общественного снаряжения, используемого в походе, с репертуаром песен, исполняемых в походе, получат физкультурно-спортивную подготовку и навыки безопасного пребывания в природной среде. Созданная система позволит реализовать личностные возможности детей, сформировать специальные знания, умения и навыки, связанные с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, сформировать гражданскую ответственность.

Программа предполагает организацию познавательной деятельности участников смены средствами туризма и краеведения, осуществляя преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой. В лагере с дневным пребыванием у педагогического коллектива есть

уникальная возможность в игровой – лёгкой, доступной и интересной – форме дать детям знания о родном городе и крае, познакомиться с достижениями России, сформировать у них опыт участия в автобусных и пешеходных экскурсиях, а также основные туристские навыки и навыки здорового образа жизни. Поскольку вся смена имеет туристско-краеведческую направленность, все знания и навыки подкрепляются ежедневно, а значит, будут не поверхностными, а глубокими и прочными.

Основные направления работы в лагере.

- **краеведческое** (игры, конкурсы, квесты, викторины о городе Тобольске и Тюменской области, автобусные и пешеходные экскурсии, мероприятия, посвященные году Д.И. Менделеева в Тобольске, 80-летию Тюменской области);
 - **оздоровительное** (соревнования, подготовка и сдача норм ГТО, утренняя танцевальная зарядка (проводится ежедневно на свежем воздухе не менее 15 минут), соблюдение личной гигиены (обработка рук кожным антисептиком, мытье рук перед едой, после посещения игровых площадок, после прогулок и мероприятий), сквозное проветривание помещений в отсутствие воспитанников каждые 1,5 - 2 часа, соблюдение режима дня, игры и соревнования на свежем воздухе, сбалансированное питание);
 - **творческое** (отрядные мероприятия, игровые программы, квесты, конкурсы, выставки);
 - **патриотическое** (сюжет смены в целом направлен на формирование чувства гордости за малую родину; игры, конкурсы, викторины о родном крае, автобусные и пешеходные экскурсии, мероприятия, связанные с Годом Д.И. Менделеева в Тобольске, с 80-летием Тюменской области и Годом семьи в России);
 - **профилактическое** (беседа «Безопасность на воде летом» с приглашением специалиста МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде»; беседа по правилам дорожного движения с приглашением специалиста отдела ГИБДД МО МВД России «Тобольский»; беседа «Пожарная безопасность» с приглашением специалиста ПЧ№ 37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области»; просмотр и обсуждение видеоматериалов о здоровом образе жизни);
 - **экологическое** (изучение местной флоры, просветительские мероприятия о памятниках природы города Тобольска и Тюменской области, формирование у подростков экологической культуры и бережного отношения к природе через выполнение заданий квеста);
 - **семейное** (вовлечение членов семей воспитанников лагеря «Юный турист» в сюжет смены через сквозной виртуальный квест «Туристы – это семья», выполнение совместных заданий).

Краткая характеристика участников программы. Обучающиеся отдела развития туристско-краеведческой направленности («Станция юных туристов») МАУ ДО ДДТ г. Тобольска (далее по тексту – ОРТКН), а также школ города в количестве 14 человек, в том числе – дети из социально незащищенных категорий. Возраст участников смены – 10-17 лет.

Как правило, основной контингент нашего лагеря – это дети, которые посещают его не первый раз и год за годом возвращаются. Это большой плюс для нас, организаторов программы, т.к. мы знаем ребят, знаем, как и чем их мотивировать, а они знают нас и наши требования. Это подтверждение того, что наши программы интересны детям. Однако это возлагает на нас двойную ответственность: с каждым годом программа должна дополнять знания детей, расширять и углублять их. Это значит, что нужно искать новые формы работы, ранжировать содержание мероприятий и не повторять его.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Адвент-чемодан» оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием «Юный турист» составлена согласно основным нормативно-правовым документам:

1. Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- указ Президента РФ от 29.05.2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018-2027 годы»;
- распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

2. Регионального уровня:

- распоряжение Правительства Тюменской области от 15 декабря 2023 года № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
- постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (ред. 09.11.2022 г.);
- постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 07.02.2022 г.).

3. Муниципального и внутриучрежденческого уровня:

- приказ Департамента физической культуры, спорта и молодёжной политики от 19.03.2024 г. №50 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2024 году»;
- приказ МАУ ДО ДДТ г. Тобольска от 21.12.2023 г. №464-од «О планировании летней оздоровительной кампании 2024 года»;
- приказ МАУ ДО ДДТ г. Тобольска от 16.01.2024 г. №7-од «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2024 года».

Цель: активизация когнитивного интереса подростков к истории малой родины в условиях неформальной образовательной среды.

Задачи программы.

Обучающие:

- научить подростков основам туризма, ориентированию на местности;
- расширить знания подростков об истории родного города, Тюменской области.

Развивающие:

- развивать у подростков интерес к занятиям туризмом;
- способствовать развитию физических навыков участников смены, их двигательной активности, самоконтроля;
- обеспечить формирование патриотизма участников смены, уважения к культуре и истории своей страны, области, города.

Воспитательные:

- развивать коммуникативные навыки подростков, умение работать в команде;
- актуализировать личностные ценности и гражданскую идентичность участников смены в процессе туристско-краеведческой деятельности;
- создать условия для развития инициативы, творческих способностей, лидерских качеств подростков;
- актуализировать межпредметные знания по экологии, природоведению, историческому краеведению, формировать бережное отношение к окружающей среде;
- осуществлять среди воспитанников профилактику вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий;
- мотивировать подростков к соблюдению правил личной гигиены, основ здорового образа жизни.

Планируемые результаты.

Предметные:

- подростки знают и применяют на практике основы туризма, ориентирования на местности;
- расширены знания детей об истории города и области через мероприятия, в т.ч. – посвящённые году Д.И. Менделеева в Тобольске, 80-летию Тюменской области, а также через пешеходные и автобусные экскурсии.

Личностные:

- у подростков сформированы потребности к систематическим занятиям туризмом, понимание роли туризма в укреплении здоровья;
- у воспитанников развиты физическая и двигательная активность, самоконтроль;
- обеспечено патриотическое воспитание участников смены, сформировано уважение к культуре и истории своей страны, области, города при проведении тематических мероприятий, бесед, посвященных памятным датам.

Метапредметные:

- развиты коммуникативные навыки подростков, умение работать в команде - при проведении мероприятий.
- актуализированы личностные ценности и гражданская идентичность участников смены в процессе туристско-краеведческой деятельности;
- обеспечено развитие инициативы, творческих способностей, коммуникативных и лидерских качеств подростков при проведении мероприятий, игр;
- актуализированы межпредметные знания по экологии, природоведению, историческому краеведению, сформировано бережное отношение к окружающей среде (в т.ч. – при участии в семейном квесте);
- закреплены знания и умения воспитанников по профилактике вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, пожароопасных ситуаций при проведении

инструктажей, учебных тренировок, профилактических мероприятий, викторин, соревнований, эстафет, встреч с сотрудниками МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде», ПЧ №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области», отдела ГИБДД;

- подростки мотивированы на соблюдение правил личной гигиены, основ здорового образа жизни, применяют на практике полученные знания.

Механизм оценивания результатов реализации программы. В течение смены используются различные **формы** подведения итогов реализации программы.

Документальные: индивидуальная зачетная книжка, анкеты (входная, итоговая), тесты, бланки ответов в викторинах при личном зачёте позволяют фиксировать как достижения каждого ребёнка, так и общую картину в целом. Анализ полученных (согласно перечисленным формам) результатов помогает отследить результативность программы в целом, увидеть её точки роста.

Диагностические (экран настроения) позволяют отследить внутреннее состояние, настроение участников смены. Они способствуют грамотной корректировке программы – выбранных методов, средств, форм работы – при необходимости.

Творческие: выступления, участие в краеведческих конкурсах, мини-концерте, викторинах, квестах, туристских соревнованиях, выставках рисунков служат как показателем результативности программы, так и средством развития способностей детей. Эффективность программы при использовании этих форм оценивается по результатам педагогического наблюдения, анкетирования.

Основные формы и методы работы с детьми. Программа «Адвент-чемодан» включает в себя образовательную и досуговую деятельность. Образовательная деятельность ведётся в кружках «Спортивный туризм», «Бардовская песня», «Учимся быть туристом», каждый из которых представлен в пятничасовом объёме. В течение смены воспитанники посетят все три кружка, занятия которых идут 5 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут) в день.

На общем соборе дети знакомятся с фактами о семье Д.И. Менделеева и о его научных открытиях, об открытиях и достижениях в России в XXI веке. Досуговая программа представлена играми, квестами, соревнованиями, автобусными и пешеходными экскурсиями, конкурсами и др.

Место проведения лагерной смены. Смена проводится на территории ОРТКН МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, ул. Ленина, 23.

В рамках реализации программы отдел развития туристско-краеведческой направленности тесно сотрудничает с другими отделами МАУ ДО ДДТ г. Тобольска. Кроме этого, происходит взаимодействие с:

- подведомственными учреждениями Департамента образования администрации города Тобольска; Департамента по культуре и туризму администрации города Тобольска;
- структурным подразделением ГАУК ТО «ТМПО» - «Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник»;
- МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде»;
- МАУ «Центр социального обслуживания населения»;
- отделом ГИБДД МО МВД России «Тобольский»;
- Верхнеаремзянской СОШ им. Д.И. Менделеева, филиалом МАОУ «Прииртышской СОШ» Тобольского района;
- Тобольским ПАТП;
- А.Х. Вагаповой, председателем местного отделения РДДМ и членом общественной палаты Тюменской области, руководителем проекта «ЭкоТобольск»;
- Центр тестирования ВФСК «ГТО» в г. Тобольске;
- Тобольским ПАТП;

- МАУК «Центр сибирско-татарской культуры» города Тобольска;
- Тобольской фабрикой косторезных художественных изделий;
- ПЧ №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области»;
- ИП Ярковой Н. В.

3. Содержание программы

3.1. Легенда смены «Адвент-чемодан»

Великий ученый, уроженец тобольской земли, Дмитрий Иванович Менделеев, был многогранным человеком. Ходят легенды, что он мог совершать путешествия во времени: вычисляя нужные дни, исчезал в грядущем, получая там нужные знания, а потом и совершал открытия. Однако подтверждений до сегодняшних дней не найдено.

Ещё Дмитрий Иванович был чемоданных дел мастером и изобрел особый клей, который делал изделия максимально крепкими. Один из таких чемоданов он подарил своим землякам и упомянул, что именно этот чемодан уникальный. Именно он помогал ему подготовиться к перемещениям во времени, вычислять нужные дни и сохранять память об этом. И называл он его адвент-чемоданом, словно намекая на некую последовательность появления – а вот чего, нам неизвестно.

До наших дней этот чемодан сменил много хозяев и рук, но всегда оставался в подгорной части Тобольска. Однажды он оказался на Станции юных туристов – уже никто не помнит, как именно.... Но коллектив чтит установленные традиции и память поколений, а старший путешественник бережно хранит подаренный великим земляком чемодан. Давайте посмотрим, как чемодан выглядит внутри.

При открытии чемодана обнаруживается письмо от Дмитрия Ивановича, а также натянутые под верхней крышкой нити с размещёнными на них пронумерованными конвертами. История начинается с письма...

«Молодое поколение туристов, обращаюсь к вам, мои земляки! Послание своё пишу из прошлого, но это не должно вас напугать! Да, я овладел тайной времени, и перед вами не просто чемодан, а адвент-чемодан. Но об этом позже. Сейчас, на пользу русской науки, я создаю энциклопедию туризма. Однако познаний моих не хватает, чтобы описать основы сей науки в XXI веке. Прошу вашей помощи. Расскажите, что о туризме вам известны?

Будьте любезны, поделитесь – что интересного знаете вы? Расскажите о достижениях и открытиях нашей страны. Мне очень любопытно, как выглядит мой родной Тобольск в XXI веке? Буду премного благодарен вашим ответам! Коли сложности вызвали у вас мои вопросы, воспользуйтесь моими подсказками, только с толком – ни раньше, ни позже вскрывайте конверты, от этого зависит ход времени!

Сообщаю, что моё следующее перемещение во времени в будущее запланировано на 18 июля 2024 года. Волнуюсь, состоится ли наша встреча, поэтому сделал для вас заготовки страниц для энциклопедии – пишите всё, что узнаёте за один день, на одной странице. Прошу записи ответа сохранять в Адвент-чемодане».

Чтобы вы смогли дать ответ Дмитрию Ивановичу, вам предстоит познать основы туризма. Для этого открывайте по одному конверту – согласно порядковому номеру дня смены. Выполняя задания Дмитрия Ивановича, вы будете формировать нужные навыки, совершать открытия в туризме и краеведении, познакомитесь с историей и выдающимися личностями нашего уникального города и страны.

В конце каждого дня за полученный туристский навык вам будет выдаваться наклейка с символом вида деятельности, в котором туриstu этот навык пригодится. Наклейку нужно разместить на конверт соответствующего дня. Возможно, вы успеете совершить несколько открытий за день! Открытия могут быть разными: полученный навык в туризме, спорте, новые знания, новые знакомства. Также вы будете совершать открытия о персоне года – великом ученом нашей малой родины – Д.И. Менделееве.

Мало знать туризм в теории. После изучения его основ вы отправитесь в поход. Но для этого нужно быть физически выносливым. Туристы – это команда, семья. Поэтому главное правило туриста – взаимоподдержка, как моральная – доверие и уважение, так и физическая – страховка. Инструкторы подготовят группу к сдаче норм ГТО по туризму. Результаты будут заноситься в засчетную книжку туриста, которую каждый получит сегодня. Она разработана для внесения результатов по выполненным заданиям в разных направлениях, не только в физкультурно-спортивном. Когда вы станете туристской семьей, будете готовы совершить поход, вас ожидает финальное мероприятие – посвящение, на котором получите свидетельство туриста.

Совершив такое масштабное исследование для пополнения энциклопедии туризма, в финальный день смены вам предстоит написать ответное письмо великому земляку и положить его в адвент-чемодан.

3.2. Словарь смены

Термины смены	Значение
Адвент-чемодан	Объемная карта смены с ежедневными заданиями. Она же – почтовый ящик для ответного письма, отправляемого в прошлое
Исследование	Мероприятие (соревнования/ викторины/ конкурсы/ экскурсии)
Засчетная книжка туриста	Личная книжка для выставления баллов за выполненные задания
Полученный навык	Наклейка с изображением инвентаря, kleится в конце дня на конверт
Турслёт	Общий сбор
Старший путешественник	Начальник смены
Инструкторы-туристы	Воспитатель/инструктор по туризму
Руководитель группы	Капитан отряда
Юные туристы	Воспитанники

3.3. Игровая модель смены

В первый день смены подростки находят старый чемодан с загадочным письмом, написанным Дмитрием Ивановичем Менделеевым. Неудивительно, что на Станции юных туристов оказался такой раритет, ведь буквально в нескольких сотнях метров от неё находится здание бывшей Тобольской классической гимназии, где учился великий химик. В письме Дмитрий Иванович высказывает намерение составить энциклопедию по туризму. Для этого он просит ребят рассказать о достижениях и открытиях нашей страны, о Тобольске в XXI веке, об интересах юных туристов.

На смене участники составляют энциклопедию по туризму, попутно осваивая начальные туристские навыки и участвуя в различных мероприятиях.

Также параллельно в первый день смены в [группе ОРТКН](#) дается старт виртуальному квесту «Туристы – это семья» (приложение 1). Принять в нём участие может любой желающий, при этом семьи воспитанников лагеря «Юный турист» могут помочь ребятам заработать дополнительные баллы в рамках смены.

Для составления ответа ученому-земляку участники смены ежедневно на турслёте (общем собре) получают задания из чемодана - на внутренней стороне его верхней крышки размещены конверты с порядковыми номерами, обозначающими день смены, когда их нужно открыть. Также на турслётах подростки более подробно знакомятся с Дмитрием Ивановичем – не зря 2024 год объявлен годом Менделеева в Тобольске. Каждый день воспитанники лагеря «Юный турист» узнают факты о семье Д.И. Менделеева, о его научных открытиях, об открытиях и достижениях в России XXI века.

Выполняя задания из адвент-чемодана, ребята постепенно получают необходимые для туристов знания и навыки, знакомятся с достопримечательностями и традициями города и области. Они узнают о значительном природном и культурно-историческом богатстве нашей области и города, через разные КТД и общелагерные мероприятия учатся работе в команде, готовятся к походу, а также к сдаче норм ГТО по туризму. Всё это помогает собрать необходимую для составления энциклопедии по туризму информацию.

В первый день смены каждый участник получает зачётную книжку туриста. В неё вносятся баллы за участие и победы в мероприятиях, выполнение различных заданий. Это система личностного роста.

В конце каждого дня за полученный туристский навык команда будет выдаваться наклейка с его символом (например, если команда научилась ставить палатку, получают наклейку в виде палатки). Она приклеивается на соответствующий конверт в адвент-чемодане. Полученный за день опыт ребята фиксируют на заготовках страниц энциклопедии и кладут их в нижнюю крышку чемодана.

Экран настроения представлен в виде рисунка – прозрачная пустая стеклянная колба (отсылка к стекольному заводу семьи учёного и к его химическим опытам). Колба разлинована на 15 горизонтальных полосок (дни смены). Ежедневно каждый ребенок заполняет полоску дня цветным атомом (наклейкой) на выбор: «я доволен собой» – оранжевый, «я могу лучше» – голубой, «всё не то» – зеленый. В последний день смены у группы получится собственная формула, а вот чего – им предстоит определить.

Финальные мероприятия:

- в предпоследний день смены ребята сдают нормы ГТО; подводятся итоги виртуального квеста «Туристы – это семья»;

- в последний день смены ребята пишут ответное письмо Д.И. Менделееву и кладут его адвент-чемодан, отправляя в прошлое; участвуют в посвящении в туристы; совершают поход, поют песни под гитару; получают заслуженные благодарности и памятные призы.

Для всех участников смены главным становится достижение значимых результатов в любом виде деятельности, дружба, взаимопомощь, активность, творчество, любовь к своей малой родине, понимание ценности семьи.

Также параллельно в первый день смены в группе ОРТКН даётся старт виртуальному квесту «Туристы – это семья». Принять в нём участие может любой желающий, при этом семьи воспитанников лагеря «Юный турист» могут помочь ребятам заработать дополнительные баллы в рамках смены. Квест предполагает зарабатывание участниками лагеря дополнительных баллов для зачетной книжки и вовлекает членов их семьи в жизнь смены.

3.4. Система мотивации и стимулирования

Программа включает в себя кружки «Учимся туризму», «Бардовская песня», «Спортивный туризм», на которых подростки познакомятся с организацией туристского бивака на местности,

правилами оказания первой медицинской помощи, способами преодоления естественных препятствий, которые могут встретиться на пути; научатся вязать туристские узлы, выучат и споют бардовские песни под гитару и т.д. Все эти знания и навыки пригодятся участникам смены в повседневной жизни.

В течение смены большое внимание уделяется личностному развитию и росту каждого ребёнка. За выполненные поручения, пройденные задания, победы и проявлении на мероприятиях ребята получают баллы в зачетную книжку туриста, которые пригодятся им для финального мероприятия.

Баллы за участие для личной зачетной книжки туриста:

- 1 балл – участие в мероприятиях;
- 2 балла – активное участие в мероприятиях;
- 3 балла – победа в мероприятиях;
- 3 балла – за каждое выполненное задание в виртуальном квесте «Туристы – это семья».

По итогам заполнения зачетной книжки определяются самые активные участники смены, они получают заслуженные благодарности и памятные призы

Четко усвоив правило, что туристы – это семья, а общими стараниями можно достичь побед и желаемого результата, группа юных туристов выполняет совместно задания из адвент-чемодана, получая в конце дня наклейку с изображением приобретенного навыка. Это служит подсказкой для анализа детьми навыков, полученных на смене, и для написания ответного письма.

3.5. Система детского самоуправления

Для решения вопросов организации, содержания деятельности выбираются руководитель группы, создаётся актив отряда как форма самоуправления детей. Актив действует в целях:

- оказания помощи в проведении мероприятий и творческих дел;
- самостоятельной организации отрядных дел (по согласованию с воспитателями).

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел смены и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общежития и культуры поведения.

Трудовое воспитание осуществляется путём приёма детьми и подростками социальных ролей. Детям предлагается на выбор должности туристов в группе:

1. Командир группы.
2. Заместитель командира по питанию (завпит).
3. Заместитель командира группы по снаряжению.
4. Штурман.
5. Проводник.
6. Топограф.
7. Ремонтный мастер.
8. Санитар (медик).
9. Краевед.
10. Фотограф.
11. Метеоролог (как Менделеев).

12. Журналист.
13. Бард.
14. Писарь.

3.6. План-сетка мероприятий смены «Адвент-чемодан»*

1 день 27.06.2024 1-я страница энциклопедии «Туристский мир прекрасен»	2 день 28.06.2024 2-я страница энциклопедии «Тобольск - туристический»	3 день 01.07.2024 3-я страница энциклопедии «Первые открытия»	4 день 02.07.2024 4-я страница энциклопедии «Караван историй»	5 день 03.07.2024 4-я страница энциклопедии «Турист от водорода до цинка»
<p>Запуск виртуального квеста «Туристы – это семья». PR-кампания «Будем знакомы!»: тигры на знакомство, сплочение, знакомство с легендой смены, оформление отрядного уголка. Квест по знакомству с территорией «Туристский ориентир». Тренировка по ПБ. Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир!», Динамический час «Танцуют все!».</p>	<p>Квест в Тобольском Кремле «Тобольск – Жемчужина Сибири» (краеведческое ориентирование по Кремлю), посвященное дню города. Турнир по краеведческой игре «Мемо. Улицы Тобольска». Знакомство с нормами ГТО. Час здоровья «Полезные привычки». Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Открытие смены «Минута славы». Говорящая газета «Юный турист». Пешеходная экскурсия к памятнику основателю города Д. Чулкову. Час творчества: рисунки на асфальте «Я выбираю ЗОЖ!». КТД «100 туристских идей». Видеокруз: просмотр и анализ мультфильмов про семейные ценности. Динамический час «Танцуют все!».</p>	<p>Пешеходная экскурсия в Александровский сад. Экскурсия в музей семьи императора Николая II. Профилактическая беседа со специалистом МБУ «Служба обеспечения безопасности по воде» «Вода наш друг и враг». Эрудит-шоу «Ядовитые растения нашего края». Туристская эстафета «Собери туристский рюкзак». Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Мастер-класс «Свистулька «Колба Менделеева» (Дом мастеров). Исторический пазл «Наш Менделеев». Эстафета «Турист от водорода до цинка». Профилактическая беседа «О безопасности». Динамический час «Танцуют все!». Игры на свежем воздухе.</p>
<p>6 день 04.07.2024 6-я страница энциклопедии «Открытия в области передвижения»</p>	<p>7 день 05.07.2024 7-я страница энциклопедии «Краеведческий ориентир»</p>	<p>8 день 08.07.2024 8-я страница энциклопедии «Семья – платформа для открытий»</p>	<p>9 день 09.07.2024 9-я страница энциклопедии «Турист многогранный»</p>	<p>10 день 10.07.2024 10-я страница энциклопедии «Тобольск – наша малая родина!»</p>
<p>Профориентационный ивент: экскурсия в Тобольское ПАТП. Турнир по туристской игре «Мемо. Узлы». Туристско-спортивное соревнование «Тропа испытаний». КТД «80 лет Тюменской области». Динамический час «Танцуют все!». Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Пешеходная экскурсия на Базарную площадь. Профилактическая беседа «Лето в безопасности» по ПДД с приглашением специалиста отдела ГИБДД МО МВД России «Тобольский». Спортивно-оздоровительный фестиваль «Краеведческое ориентирование». Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Автобусная экскурсия на родину Д.И. Менделеева в с. Верхние Аремзяны. Тематический час «Огонь родного очага», посвященный празднованию Дня семьи, любви и верности. Семейный онлайн-квест. Динамический час «Танцуют все!». Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Мастер-класс «Катание аромасвечи» (музей семейного предпринимательства «Гостиный двор»). КТД по подготовке к мини-концерту «Туристская завалинка». Эстафета «Турист». Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Пешеходная экскурсия в музей ВМФ на урок мужества. Бардовский мини-концерт «Туристская завалинка». Лабиринт знаний «Тобольск – наша малая родина!». Городские соревнования «Пожарные старты». Динамический час «Танцуют все!». Игры на свежем воздухе.</p>
<p>11 день 11.07.2024 11-я страница энциклопедии «Движение первых»</p>	<p>12 день 12.07.2024 12-я страница энциклопедии «От истории к прогрессу»</p>	<p>13 день 15.07.2024 13-я страница энциклопедии «Героями славится наша страна»</p>	<p>14 день 16.07.2024 14-я страница энциклопедии «Инсайт про Иртыш»</p>	<p>15 день 17.07.2024 15-я страница энциклопедии «Ответ Д.И. Менделееву»</p>
<p>Классная встреча: знакомство с РДДМ «Движение первых». Акции и флешмобы, мероприятия от РДДМ «Движение первых». Профориентационное занятие «Профессия – экскурсовод». Динамический час «Танцуют все!». Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Мастер-класс «Крапивная нить» (музей семейного предпринимательства «Гостиный двор») «Менделеевский квест», посвященный 125-летию со дня посещения Д.И. Менделеевым родного города. Профилактическая беседа с приглашением специалиста отдела ПЧ №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области». КТД по сборке костра «Пламя дружбы».</p>	<p>Пешеходная экскурсия в Аптекарский сад к монументу «Тоболяков бессмертный полк». Экономическая игра «Финансовая грамотность моей семьи». Краеведческая игра «По улицам родного края». Динамический час «Танцуют все!». Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Подведение итогов виртуального квеста «Туристы – это семья». Пешеходная экскурсия в Абрамовский парк и музей Иртыша. Квиз «Менделеев». Фестиваль здоровья «Спортивная мозаика» (сдача норм ГТО). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Закрытие смены. Соревнования «Покорение вершин». Пеший поход. Посвящение в туристы «Энциклопедия рекордов «Юного туриста». Подведение итогов, награждение. Динамический час «Танцуют все!». Игры на свежем воздухе.</p>

*разработки ключевых мероприятий смены представлены в приложениях.

3.7. Режим дня

Время	Мероприятие
08.30–09.00	Сбор детей
09.00–09.15	Танцевальная зарядка
09.15–09.30	Тур.слёт (общий сбор)
09.30–10.00	Завтрак
10.00–11.30	Экскурсии, выходы
11.30–13.00	Общелагерные мероприятия (соревнования, квесты, викторины, беседы)
13.00–14.00	Обед
14.00–14.30	Подготовка к мероприятиям, настольные игры, просмотр видеороликов
14.30–15.10	Работа кружка
15.10–16.00	Отрядные мероприятия
16.00–16.30	Полдник
16.30–17.30	Мероприятия по плану дня (соревнования, квесты, викторины)
17.30–18.00	Игры на свежем воздухе
18.00	Уход домой

3.8. Логика развития содержания

Вся смена делится на три этапа.

Организационный: основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы по программе. В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с игровой моделью смены. Избираются руководитель группы и актив (выбирают название группы, учат девиз и песни, оформляют отрядный уголок). Проводится анкетирование. В группе социальной сети ВКонтакте отдела выставляется пост о старте виртуального квеста. Организационный этап проходит ориентировочно в течение 2 дней.

Основной: занимает большую часть времени, 11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа участники проводят коллективно-творческие дела, организуют свои небольшие акции и мероприятия, и др.

Итоговый: включает в себя анализ результатов прохождения программы обучающимися. Проводится итоговое тестирование, анкетирование. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа личная и командная. Продолжительность этапа – 2 дня. Основными событиями итогового периода становятся подведение итогов виртуального квеста «Туристы – это семья», КТД «Сдача норм туристского ГТО», «Посвящение в туристы» с выдачей свидетельств, поход, написание ответного письма Д.И. Менделееву для отправки через адвент-чемодан, по итогам работы с зачетными книжками определяются самые активные участники смены, ребята получают заслуженные благодарности и памятные призы.

3.9. Рабочая программа воспитания

Анализ проблемного поля. Подростки – это та категория детей, которым уже не интересно в пришкольном лагере. Во время каникул находиться в тех же стенах, что и в течение девяти месяцев, они категорически не хотят. Однако запрос на организованный и содержательный досуг со стороны как самих подростков, так и их родителей существует.

Учитывая особенности подросткового возраста, подверженность детей чужому мнению, территориальный менталитет, особое внимание в программе мы уделяем профилактическим мероприятиям. Выбранная форма финального мероприятия – поход, это хороший инструмент профилактики правонарушений, отработки коммуникативных навыков и командной работы.

Цель программы воспитания: формирование адекватного, социально приемлемого отношения участников смены к собственной безопасности и безопасности ближайшего окружения.

Задачи:

- осуществлять среди подростков пропаганду здорового образа жизни;
- развивать критическое мышление, осознанность участников смены;
- закрепить навыки безопасного поведения подростков в летний период.

3.10. Календарный план воспитательной работы

1 день 27.06.2024	Квест по знакомству с территорией «Туристский ориентир», динамический час «Танцуют все!», игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир!» (<i>профилактика асоциального поведения</i>). Тренировка по пожарной безопасности (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>).
2 день 28.06.2024	Квест в тобольском Кремле «Тобольск – Жемчужина Сибири»; игры на свежем воздухе, знакомство с нормами ГТО (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Час здоровья «Полезные привычки» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>).
3 день 01.07.2024	Пешеходная экскурсия к памятнику Д. Чулкова, рисунки на асфальте «Я выбираю ЗОЖ!», динамический час «Танцуют все!», игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Видеокруиз: просмотр и анализ мультфильмов про семейные ценности (<i>профилактика асоциального поведения, развитие критического мышления</i>).
4 день 02.07.2024	Пешеходная экскурсия в Александровский сад, экскурсия в музей семьи императора Николая II, эрудит-шоу «Ядовитые растения нашего края», игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Профилактическая беседа «Вода наш друг и враг» со специалистом МБУ «Служба обеспечения безопасности по воде» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>).
5 день 03.07.2024	Пешеходная экскурсия в Дом мастеров, игры на свежем воздухе, динамический час «Танцуют все!» (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Профилактическая беседа «О безопасности» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>).
6 день 04.07.2024	Игры на свежем воздухе, динамический час «Танцуют все!», туристско-спортивное соревнование «Тропа испытаний» (<i>пропаганда ЗОЖ</i>).
7 день 05.07.2024	Пешеходная экскурсия на Базарную площадь, игры на свежем воздухе, спортивно-оздоровительный фестиваль «Краеведческое ориентирование» (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Профилактическая беседа «Лето в безопасности» по ПДД с приглашением специалиста отдела ГИБДД МО МВД России «Тобольский» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>).
8 день 08.07.2024	Игры на свежем воздухе, динамический час «Танцуют все!» (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Тематический час «Огонь родного очага», семейный онлайн-квест (<i>профилактика асоциального поведения</i>).
9 день 09.07.2024	Пешеходная экскурсия в Музей семейного предпринимательства «Гостиный двор», эстафета «Турист», игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>).
10 день 10.07.2024	Игры на свежем воздухе, динамический час «Танцуют все!» (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Городские соревнования «Пожарные старты» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>). Лабиринт знаний «Тобольск – наша малая родина!» (<i>развитие критического мышления</i>).
11 день 11.07.2024	Игры на свежем воздухе, динамический час «Танцуют все!» (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Акции и флешмобы, мероприятия от РДДМ «Движение первых» (<i>профилактика</i>

	<i>асоциального поведения).</i>
12 день 12.07.2024	Пешеходная экскурсия в Музей семейного предпринимательства «Гостиный двор», КТД по сборке костра «Пламя дружбы», игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Профилактическая беседа с приглашением специалиста отдела ПЧ №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>)
13 день 15.07.2024	Пешеходная экскурсия в Аптекарский сад к монументу «Тоболяков бессмертный полк», краеведческая игра «По улицам родного края», игры на свежем воздухе, динамический час «Танцуют все!» (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Краеведческая игра «По улицам родного края» (<i>развитие критического мышления</i>).
14 день 16.07.2024	Пешеходная экскурсия в Абрамовский парк и музей Иртыша, фестиваль здоровья «Сдача норм ГТО», игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>).
15 день 17.07.2024	Соревнования «Покорение вершин», пеший поход, посвящение в туристы, игры на свежем воздухе, динамический час «Танцуют все!» (<i>пропаганда ЗОЖ</i>).

4. Учебный план

№	Кружки	Кол-во ак.ч.	Формы аттестации
1	«Учимся туризму»	5	Эстафета
2	«Спортивный туризм»	5	Соревнования
3	«Бардовская песня»	5	Мини-концерт
Итого:		15	

4.1. Учебный план кружка «Учимся туризму»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Интерактив «Я турист».	1	0,5	0,5	Пед. наблюдение, квест
2	Ориентирование на местности по местным признакам и компасу.	1	0,5	0,5	Пед. наблюдение, соревнование
3	Организация бивака.	1	–	1	Пед. наблюдение, эстафета
4	Выживание в лесу.	1	1	–	Пед. наблюдение, тестирование
5	Итоговое занятие.	1	–	1	Эстафета
Итого:		5	2	3	

Программа кружка «Учимся быть туристом» направлена на формирование навыков здорового образа жизни и основ туризма, морально-этических и волевых качеств. Туризм во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребёнка, общему оздоровлению всего организма, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучению своего края и воспитывает патриота своей Родины. В процессе туристской деятельности у детей формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка.

Материально-техническое обеспечение:

- туристско-спортивный зал;
- конференц-зал (телевизор, компьютер, столы);
- площадка для Workaut;
- палатки 1-,2-х местные;
- рюкзаки;
- костровое оборудование;
- веревки диаметром 10 мм;
- пенки;
- карта для ориентирования;

- компас;
- контрольные пункты.

4.2. Учебный план кружка «Спортивный туризм»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила поведения и ТБ на занятиях скалолазанием. Понятие «зацеп».	1	0,5	0,5	Пед. наблюдение
2	Основные способы страховки. Организация страховки при вертикальном лазании.	1	0,5	0,5	Пед. наблюдение
3	Вертикальное лазание со страховкой на скорость.	1	-	1	Пед. наблюдение, соревнования
4	Вертикальное лазание со страховкой на трудность.	1	-	1	Пед. наблюдение, соревнования
5	Итоговое занятие.	1	-	1	Соревнование
Итого:		5	1	4	

Программа «Спортивный туризм» направлена на физическое развитие подростков, укрепление их здоровья, мотивацию на здоровый образ жизни и удовлетворение потребности в физической активности. На территории отдела имеется веревочный парк и скалодром, что способствует реализации запроса на туристско-спортивную деятельность.

Программа включает в себя практические занятия, тренировки по общефизической и специальной физической подготовке (ОФП и СФП). Средствами общей физической подготовки являются общеразвивающие упражнения. Специальная физическая подготовка направлена на развитие выносливости, силы, ловкости и скоростно-силовых качеств.

Материально-техническое обеспечение:

- скалодром;
- веревочный парк;
- страховочные системы;
- карабины;
- веревки диаметром 10 мм;
- перчатки;
- усы самостраховки;
- спусковые устройства;
- жумары;
- ролики для навесной переправы.

4.3. Учебный план кружка «Бардовская песня»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с жанром авторской песни.	1	0,5	0,5	Пед. наблюдение, опрос
2	Знакомство с гитарой	1	0,5	0,5	Пед. наблюдение, опрос
3	Отбор репертуара для исполнения.	1	-	1	Пед. наблюдение, опрос
4	Подготовка к участию в концерте бардовской песни.	1	-	1	Пед. наблюдение
5	Итоговое занятие.	1	-	1	Пед. наблюдение, мини-концерт
Итого:		5	1	4	

Программа «Бардовская песня» направлена творческую самореализацию детей и подростков, создание условий для их социального соз创чества, выполнения объединяющей деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

- конференц-зал;
- акустическая гитара - 3 шт.;
- телевизор с USB-портом - 1 шт.;
- флип-чарт;
- бумага А4 - 1 пачка;
- ноутбук – 1 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- стол – 1 шт.;
- стулья – 15 шт.

5. Календарный учебный график

Занятия проходят 5 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 1 академический час (40 минут). За смену каждый ребёнок освоит три кружка, объём каждого – 5 часов. Общий объём за смену – 15 часов.

Кружок	Продолжительность и периодичность	Кол-во часов в неделю
«Учимся туризму»	5 раз по 1 ак. часу (40 минут)	5 часов
«Бардовская песня»	5 раз по 1 ак. часу (40 минут)	5 часов
«Спортивный туризм»	5 раз по 1 ак. часу (40 минут)	5 часов
Итого:		15 часов

5.1. Календарно-тематическое планирование

Дата	Время занятия	К-во ак.ч.	Тема и краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
27.06	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Учимся туризму».</u> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Интерактив «Я турист»	беседа, практикум	Пед.наблюдение Квест
28.06	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Учимся туризму».</u> Ориентирование на местности по местным признакам и компасу.	беседа, практикум	Пед.наблюдение Соревнование
01.07	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Учимся туризму».</u> Организация бивака.	практикум	Пед.наблюдение Эстафета
02.07	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Учимся туризму».</u> Выживание в лесу.	беседа	Пед.наблюдение Тест
03.07	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Учимся туризму».</u> Итоговое занятие. Эстафета «Турист от водорода до цинка»	практикум	Пед.наблюдение Эстафета
04.07	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Бардовская песня».</u> Введение. Знакомство с жанром авторской песни.	беседа, практикум	Пед.наблюдение Опрос
05.07	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Бардовская песня».</u> Знакомство с гитарой.	практикум	Пед.наблюдение Опрос
08.07	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Бардовская песня».</u> Отбор репертуара для исполнения.	практикум	Пед.наблюдение Опрос
09.07	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Бардовская песня».</u> Подготовка к участию в концерте бардовской песни	практикум	Пед.наблюдение
10.07	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Бардовская песня».</u> Итоговое занятие. Мини-концерт бардовской песни.	практикум	Пед.наблюдение концерт
11.07	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Спортивный туризм».</u> Вводное занятие. Правила поведения и	беседа, практикум	Пед.наблюдение опрос

			ТБ на занятиях скалолазанием. Понятие «засеч».		
12.07	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Спортивный туризм».</u> Основные способы страховки. Организация страховки при вертикальном лазании.	беседа, практикум	Пед.наблюдение. соревнование
15.07	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Спортивный туризм».</u> Вертикальное лазание со страховкой на скорость.	практикум	Пед.наблюдение. соревнование
16.07	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Спортивный туризм».</u> Вертикальное лазание со страховкой на трудность.	практикум	Пед.наблюдение соревнование
17.07	14.30–15.10	1	<u>Кружок «Спортивный туризм».</u> Итоговое занятие.	практикум	Пед.наблюдение. соревнование

6. Механизм реализации программы

Этап	Сроки	Содержание этапа
Подготовительный этап	Январь–май 2024 года	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативно-правовых документов в области отдыха и оздоровления детей; – формирование рабочих программ кружков; – формирование кадрового состава; – разработка ключевых мероприятий смены; – работа по достижению предварительных договоренностей по межведомственному взаимодействию; – проведение PR-кампании смены «Адвент-чемодан»; – запись детей на смену; – составление графика работы педагогов.
Организационный этап	Май–июнь 2024 года	<ul style="list-style-type: none"> – разработка необходимой документации для деятельности смены (должностные обязанности, инструкции и т.п.); – проведение родительского собрания; – проведение инструктажей для сотрудников; – подготовка помещений для лагеря; тематическое оформление; – приобретение необходимых материалов для реализации программы (канцелярия, игровой инвентарь и т.д.)
Основной этап	Июнь - июль 2024 года	<ul style="list-style-type: none"> – реализация программы смены; – проведение инструктажей для воспитанников; – апробация разработанных идей; – входящая диагностика (анкетирование); – вовлечение детей в основные виды деятельности; – формирование органов самоуправления; – корректирование программы при необходимости; – итоговая диагностика (анкетирование); – подведение итогов смены.
Аналитический этап	Июль 2024 года	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и сдача аналитического и финансового отчетов; – анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности смены; – обобщение результатов работы; отслеживание хода реализации программ; внесение корректировок, разработка методических материалов с учетом достижений и недостатков, выявленных в ходе анализа и др.; – обработка диагностических материалов; – формирование предложений к оздоровительной кампании 2024 года.

7. Условия реализации программы

7.1. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием учреждения в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – 1 человек;
- воспитатель – 3 человека;
- руководитель кружка – 3 человека;
- инструктор по туризму – 1 человек;
- администратор – 1 человек;
- уборщик служебных помещений – 1 человек.

7.2. Информационно-методическое обеспечение

Для реализации программы разработаны рабочие программы кружков:

- «Учимся туризму»;
- «Бардовская песня»;
- «Спортивный туризм».

В наличии - фильмы, презентации по темам занятий. Также в приложениях представлены разработки ключевых мероприятий смены:

- квиз «Менделеев»;
- разработка игры «Краеведческое ориентирование»;
- семейный онлайн-квест (<https://learningapps.org/watch?v=p7it1zzpa21>).

Для организации музыкального сопровождения имеются: гитары, медиаресурсы, используются интернет-ресурсы <http://www.youtube.com/>; <http://window.edu.ru/>.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются:

1. Снаряжение для проведения соревнований по пешеходному туризму, ориентированию, скалолазанию (веревки, карабины, страховочные системы, карты местности, призмы для ориентирования на местности, палатки, туристические коврики, костровое оборудование, каски, секундомер электронный, планы территории ОРТКН).
2. Кабинеты для отрядной работы и мероприятий (конференц-зал, туристско-спортивный зал, кабинет №1).
3. Оборудование для проведения спортивных, краеведческих и конкурсно-развлекательных мероприятий (уличная спортивная площадка с тренажерами, площадка Workout, веревочный парк), мячи, скакалки, кегли, обручи, бадминтон.
4. Мультимедийное оборудование, ноутбук, принтер, музыкальная колонка, телевизор с USB-входом, магнитная доска, флипчарт.
5. Подборка музыки для танцевальной зарядки.
6. Канцелярия (бумага А4, листы для флип-чарта, ватман, цветная бумага, картон, фломастеры, краски, ножницы, ручки, магниты, клей, кисти акварельные, пластилин, скотч).
7. Грамоты.
8. Игровой инвентарь (настольные игры, головоломки).
9. Аптечка медицинская.
10. Бесконтактный термометр.

11. Туристское снаряжение: палатка, спальник, коврик, верёвки для вязки узлов.
12. Чемодан.
13. Хозяйственный шнур – 2 метра.
14. Разноцветные декоративные прищепки.
15. Адвент-конверты – 14 шт.
16. Экран настроения в виде разлинованной колбы – 1 шт.
17. Наклейки с видом деятельности для адвент-конвертов – 14 шт.
18. Зачетная книжка туриста – 14 шт.
19. Эскиз страниц энциклопедии – 1 шт.
20. Наклейки с баллами для зачетной книжки: 1 б – 100 шт., 2 б – 100 шт., 3 б – 100 шт.
21. Наклейки «атом»: оранжевый – 100 шт., голубой – 100 шт., зеленый – 100 шт.
22. Свидетельство туриста – 14 шт.
23. Бланк сертификата (подарок за активное участие в онлайн-квесте) – 1 шт.

Материально-техническое оборудование, необходимое для организации работы кружков, представлено в рабочих программах (приложение 2-4).

8. Методические материалы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Адвент-чемодан» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист» подобраны доступные методы, формы, приёмы работы.

Формы работы:

- танцевальная зарядка;
- тренировка (по пожарной безопасности);
- соревнования (туристско-спортивные, по скалолазанию, по ориентированию, на веревочном парке);
- эстафеты;
- автобусные и пешеходные экскурсии;
- игры (на знакомство, подвижные, на свежем воздухе, настольные);
- квесты (в том числе виртуальный с семьями);
- викторины;
- беседы;
- конкурсы;
- просмотр фильмов;
- развлекательные программы;
- коллективно–творческие дела;
- формат сдачи норм ГТО;
- поход.

Методы обучения:

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- проблемные.

Также одна из наиболее используемых форм работы с детьми – **поручения**: групповые и коллективные, постоянные и временные. Они способствуют формированию общественной активности, при их выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения.

Методы воспитательной деятельности в лагере:

- метод убеждения - выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений и правил поведения, в развитии сознания и чувств, взглядов и убеждений воспитанников и в побуждении их к активной работе по совершенствованию свойств и качеств;
- метод положительного примера - использование лучших образцов поведения и деятельности других людей для формирования у воспитанников стремления (потребности) к активной работе над собой, к развитию и совершенствованию своих личностных свойств и качеств и преодолению имеющихся недостатков;
- метод упражнений (приучения) - многократное повторение действий и поступков воспитанников с целью формирования у них необходимых навыков и привычек поведения;
- метод одобрения - признание, положительная оценка поведения или качества воспитанника со стороны воспитателя, выражаемое публично или в личном общении;
- метод осуждения - неодобрение, порицание и отрицательная оценка неблаговидных действий и поступков воспитанников, противоречащих нормам и правилам поведения в лагере;
- требование как метод - непосредственное побуждение воспитанников к тем или иным действиям и поступкам, направленным на улучшение поведения или прекращение нарушения порядка и дисциплины;
- метод переключения - перевод внимания, интереса и устремления воспитанников на положительные виды деятельности, на полезные увлечения;
- метод контроля - со стороны воспитателя повседневное наблюдение за деятельностью и поведением воспитанников с целью побуждения их к соблюдению установленных норм и правил поведения в лагере, а также выполнению предъявляемых требований.

Используемые формы, методы и технологии являются актуальными, обоснованными, соответствуют возрасту детей (10-17 лет) и их возможностям. Программа обеспечена методическим, дидактическим и технологическим материалом (сценарии, конспекты, подборка игр и др.), представленным в приложениях.

Кроме того, в программе используются авторские разработки:

- настольная игра «Мемо. Узлы» (<https://ddttob.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/igra-memo-uzly>), разработчик В.Н. Коростелёва;
- настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска» (<https://ddttob.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/igra-memo-ulitsy-tobolska>), разработчик Е.С. Чаусова;
- профориентационное занятие «Профессия – экскурсовод» (<https://lyl.su/hMTU>), разработчик Н.В. Щеглова;
- виртуальный семейный квест «Туристы – это семья» (приложение 1), разработчики И.М. Прохорова, Е.С. Чаусова.

9. Формы контроля. Оценочные материалы

Предполагается, что по итогам реализации программы «Адвент-чемодан» участники смены овладеют системой знаний и умений, будут:

знать	уметь
Основные способы укрепления и сохранения здоровья, закаливание организма; правила	Адекватно реагировать на проживание в неблагоприятных погодных условиях;

личной гигиены в лагере.	применять элементарные формы самоконтроля.
Основные события истории родного города Тюменской области; основные памятники Тобольска.	Применять знания о родном городе. Разбираться в специфике богатейшей истории города Тобольска и Тюменской области
Правила безопасности поведения в природных условиях.	Правильно и безопасно применять туристическое снаряжение; планировать запасные варианты безопасного выхода с маршрута, организовать транспортировку пострадавшего с помощью подручных средств.
Основные приемы ориентирования на местности, основные приемы организации страховки и самостраховки.	Преодолевать природные препятствия различными способами; грамотно и безопасно применять туристическое снаряжение.

Аналитическая деятельность осуществляется с помощью выстроенной **системы мониторинга**. На смене предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика – анкетирование с целью выяснения пожеланий и предпочтений участников смены.

Промежуточная диагностика:

- экран настроения – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно в течение дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи;
- педагогическое наблюдение за поведением, деятельностью, поступками, общением воспитанников.

Итоговая диагностика:

- анкетирование.
- письмо в будущее – форма обратной связи, которая позволяет ребенку самостоятельно проанализировать чему он научился за период смены и чему бы он хотел научиться ещё;
- Книга отзывов и предложений.

Факторы риска при реализации программы

С целью обеспечения качества реализации Программы педагогический коллектив просчитывает возможные риски и заранее продумывает, как можно их избежать.

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Занятость скалодрома в случае оказания платных услуг	Согласование записи на платные услуги, замена проведения тренировки или соревнований на веревочном парке.
2	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности; запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении; подготовка видеоматериалов (мультипликационные и художественные фильмы); замена веревочного парка – на скалодром.
3	Недостаточная активность участников смены	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: система стимулирования, создание ситуации успеха, уточнение запроса о видах активности.

4	Отстраненность семьи от участия в процессе воспитания детей.	1) Организация коллективных (семейных) трудовых дел, творческих и спортивных мероприятий. 2) Проведение семейного онлайн квеста (Приложение 1). 3) Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) детей и подростков, привлечение их к коррекционной и профилактической работе. Проведение родительского собрания перед началом смены.
5	Травмы обучающихся	Проведение инструктажей. Проверка соответствия площадок, помещения, исправности оборудования и инвентаря. Проверка соответствия формы, обуви для занятий. Контроль поведения, соблюдение техники безопасности. Изучение правил оказания первой доврачебной помощи. Наличие аптечки первой помощи.
6	Отключения электроэнергии и воды	Речь идёт об аварийных ситуациях, а также случаях, когда непредвиденно появляется риск возникновения аварии. Устранение таких проблем проводится в кратчайшие сроки, но иногда аварийный ремонт превращается в длительное отключение электроэнергии и воды. При длительном отключении электроэнергии и воды отправляем обучающихся домой, обязательно предупредив законных представителей детей.

10. Требования по технике безопасности детей при реализации программы

Обеспечение безопасности пребывания детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Юный турист» происходит через ряд мероприятий:

1. Проведение вводного инструктажа с детьми и подростками.
2. Проведение инструктажа при проведении спортивно–массовых мероприятий, соревнований.
3. Проведение инструктажа при посещении пешеходных экскурсий.
4. Проведение инструктажа при занятиях на скальном тренажере, спортивных площадках, веревочном парке.
5. Привлечение к занятиям и соревнованиям специально подготовленных инструкторов по туризму.
6. Страхование от несчастного случая на период посещения лагеря.

В процессе реализации программы используется личное, групповое, специальное снаряжение (веревки, карабины, палатки, рюкзаки, оборудование для организации бивака и прочее), которое может явиться причиной травмирования отдыхающих в процессе тренировочных занятий, похода и соревнований. Во избежание этого снаряжение и оборудование должны быть в исправном состоянии. Визуальный осмотр на предмет видимых нарушений, очевидных неисправностей проводится перед каждым мероприятием. Инструктаж по технике безопасности проводят педагоги перед каждым соревнованием, практическим занятием, экскурсией, фиксируют в журнале по технике безопасности.

11. Список информационных источников

1. Афанасьев С.М. Чем занять детей в пришкольном лагере или Сто отрядных дел / С.М. Афанасьев, С. В. Коморин. – Кострома, 2019. – 56 с.
2. Базарова З.С. Туристические тропы/З.С. Базарова. – М.: Физическая культура в школе. – № 5. – 2018. – С. 46–47.

3. Будем работать вместе. Программа детских и подростковых организаций. – М., 2019. – 48 с.
4. Григоренко Ю. Н. Здравствуй, наш лагерь. Учебно– практическое пособие для воспитателей и вожатых / Ю. Н. Григоренко, М. А. Пушкина. – М., 2017. – 58 с.
5. Григоренко Ю.Н. Коллективно–творческие дела. Игры. Праздники. Аттракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. – М., 2020. – 61 с.
6. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко. – М., 2019. – 34 с.
7. Знаменский М. С. Исторические окрестности города Тобольска / М. С. Знаменский. – Нобель Пресс, 2019. – 72 с.
8. Кошельников С. А. Обеспечение безопасности при проведении туристических слётов и соревнований учащихся / С. А. Кошельников. – М., 2020. – 62 с.
9. Константинов Ю.С. Ориентирование в системе организации летнего отдыха учащихся / Ю.С. Константинов // Азимут. – 2009. – №4. – С. 30-33.
10. Луговский А. М. Земля Тюменская и Тобольск. Исторический путеводитель / А. М. Луговский, Л. А. Межева. – Вече, 2020, 296 с.
11. Рожков М.И. Воспитание свободного человека / М.И. Рожков, Л.В. Байборо́дова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 265 с.

Электронные ресурсы:

1. Академия детско-юношеского туризма и краеведения <http://madut.narod.ru/new.html>
2. Всё о туризме. Туристическая библиотека <http://tourlib.net>.
3. Должности в походе clck.ru/39Xno4
4. Официальный сайт Туристско-спортивного союза России <http://www.tssr.ru/>
5. Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения <http://www.turcentrf.ru/>
6. Официальный сайт, посвященный спортивному туризму <http://tmmoscow.ru/>.
7. Материалы интернет-ресурса «Академия детско-юношеского туризма и краеведения». <http://madut.narod.ru>.
8. Сайт Российского движения детей и молодежи <https://бульвдвижении.рф/>.
9. Сайт «Готов к труду и обороне» (ГТО). Испытание «Туристский поход с проверкой туристских навыков» <https://походгто.рф/>.
10. Сайт ГТО <https://www.gto.ru/norms>.
11. Семейный онлайн-квиз <https://learningapps.org/watch?v=p7it1zzpa21>.

Виртуальный семейный квест «Туристы – это семья»

(авторы: И.М. Прохорова, главный специалист (в направлении методической работы),
Е.С. Чаусова, педагог дополнительного образования отдела развития туристско-краеведческой
направленности («Станция юных туристов») МАУ ДО ДДТ г. Тобольска)

Виртуальный квест «Туристы – это семья» является средством укрепления детско-родительских отношений в период смены, способствует организации семейного досуга. Он затрагивает стратегические направления развития воспитания в Российской Федерации, что соответствует объявленному в России году семьи, включает в себя семь направлений (краеведческое, оздоровительное, творческое, патриотическое, профилактическое, экологическое, семейное). Квест является инструментом привлечения родительской общественности к заочному участию в смене, проводится в течение 13 дней.

В первый день смены «Адвент-чемодан» в [паблике](#) отдела развития туристско-краеведческой направленности («Станция юных туристов») будет опубликован пост с условиями участия в квесте и системой подведения итогов, обозначена награда для победителя и задание для первого дня. Каждое задание будет соответствовать одному из ключевых направлений, обозначенных выше, выполняется всей семьёй. Отчёт о выполнении задания участникам необходимо публиковать на своей странице в социальной сети ВКонтакте с хэштегом #семьясютур.

Принять участие в квесте могут все желающие, проживающие на территории города Тобольска. Однако участие семей воспитанников лагеря приносит им дополнительные баллы для личной зачётной книжки туриста. Итоги квеста будут подведены среди всех участников (не только среди семей воспитанников). Для формирования мотивации на участие в квесте осуществляется предварительное информирование родителей на организационном собрании (в том числе о том, что в течение смены на стене группы будут публиковаться подсказки для участников квеста).

Виртуальный квест разработан как дополнительная возможность разностороннего развития личности каждого участника смены. Такой вариант самореализации подходит для ребят, которые пропустили день смены по уважительной причине; которые присутствовали, но им не хватило смелости выразить себя, потому что у других получилось выполнить задания в рамках дня смены быстрее; подросткам, желающим поучаствовать во всех предложенных формах деятельности. Полученные баллы за выполненные задания вносятся инструкторами-туристами (воспитателями) в зачетные книжки юного туриста.

Условия участия в квесте:

- участие добровольное;
- для участия необходимо быть участником сообщества;
- страница участника должна быть открыта;
- выполнение заданий предполагается с участием членов семьи;
- в комментариях к ежедневным постам с заданиями необходимо прикрепить ссылку на пост с выполненным заданием, размещенный на своей странице;
- ссылка на пост о выполнленном задании выкладывается в комментариях до 21.00 того же дня;
- пост о выполненном задании необходимо отмечать хэштегом #семьясютур и хэштегом с фамилией своей семьи (например, #семьяПрохоровыхсютуре, #дружнаясемьяМенделеевых, #годсемьиТуристских и т.д.).

- каждое выполненное задание квеста приносит участнику смены «Адвент-чемодан» три дополнительных балла в зачетную книжку туриста (не учитываются при подведении итогов квеста);
- каждое выполненное семьей задание оценивается в 1 балл;
- победителем квеста считается семья, набравшая наибольшее количество баллов;
- при одинаковом количестве баллов, набранных несколькими семьями, преимущество отдается семье, раньше других разместившей ссылки на посты с выполненным заданием в течение последней недели квеста.

В предпоследний день смены, 16 июля 2024 г., будут подведены итоги виртуального квеста «Туристы – это семья»: объявлена самая активная семья-победитель, которая приглашается на торжественное закрытие смены для вручения награды – сертификата на **бесплатный** уникальный однодневный поход к [Реликтовой сосне](#) с опытным инструктором от Станции юных туристов (по набору группы). Срок действия сертификата - до конца 2024 года.

Задания по направлениям

День	Направление	Задание
1	профилактическое	Прислать фото/видео «Наша семья - за безопасное дорожное движение»
2	семейное	Прислать фото/видео «Семья у родословного древа» и фото родословной
3	творческое	Прислать видеоролик «Наша поющая семья»
4	семейное	Прислать фото/видео «Наша туристская семья»
5	оздоровительное	Прислать фото/видео «Наша семья - за ЗОЖ!»
6	семейное	Прислать фотографию семьи рядом с архитектурным сооружением или пространством, относящимся к Д.И. Менделееву
7	краеведческое	Прислать фотографию «Наша семейная реликвия и мы»
8	семейное	Поделиться кратким рассказом «Интересная профессия в моей семье»
9	оздоровительное	Прислать фото/видео «Спортивная семья»
10	семейное	Поделиться кратким рассказом о выборе имени членов семьи
11	патриотическое	Прислать фото и краткий рассказ о Герое своей семьи
12	семейное	Прислать фото/видео «Традиции нашего семейного отдыха»
13	экологическое	Прислать фото/видео участия семьи в экологической акции «Двойная польза» эколого-просветительского проекта «ЭкоТобольск»

Входная анкета

Дорогой друг, мы снова вместе! Чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравиться делать?
- Хочешь ли ты чему–нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что...

Я не хочу, чтобы...

Я хочу, чтобы...

Я боюсь, что...

Пожалуйста, напиши также

Имя.....

Фамилия.....

Итоговая анкета (последний день смены)

1 вариант

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем–то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере?

2 вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя:

В этом лагере....

В твоей семье....

В отношениях между людьми....

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/«Меня не поняли»/»Я нужен!»/ Счастье/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

— Можно ли сказать, что ты чему–то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо» (постарайся выбрать трехсамых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что ...

Мне жаль, что...

Я надеюсь, что...

Твое имя, фамилия и автограф на память

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что–то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару:(от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ
Инструкция №1
ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Дети и подростки должны бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других и работников и выполнять правила внутреннего распорядка:

- соблюдать чистоту в учреждении и на территории вокруг него;
- беречь оборудование и имущество;
- экономно расходовать электроэнергию и воду;
- соблюдать порядок и чистоту в раздевалке, туалете и других помещениях.

2. Запрещается:

- использовать в речи нецензурную брань;
- наносить моральный и физический вред другим;
- приносить в лагерь огнестрельное оружие, колющие, режущие и легко бьющиеся предметы, отравляющие, токсичные, ядовитые вещества и жидкости, бытовые газовые баллоны;
- пользоваться открытым огнём, пиротехническими устройствами (фейерверками, бенгальским огнём, петардами);

- самовольно проникать в служебные и производственные помещения;
- выносить имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений;

3. Требования безопасности перед началом и во время занятий:

- находиться в помещении только в присутствии педагога;
- соблюдать порядок и дисциплину во время занятий;
- не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при работе с острыми, режущими инструментами надо соблюдать инструкции по технике безопасности.

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ
Инструкция №2
ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.

2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.

3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью.

5. Не пользоваться неисправными электроприборами.

6. В случае возгорания и появления пламени:

- Применить имеющиеся средства пожаротушения;
- Вызвать пожарных по телефону 112, 01; 101
- Покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ
Инструкция №3
ПО ПРАВИЛАМ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

1. Не включать без разрешения воспитателей электроприборы.

2. Не проверять температуру электроутюга касанием его подошвы пальцами рук.

3. Не вывинчивать электролампочки при включенной настольной лампе или включенном выключателе.

4. Не касаться ни каких оголенных проводов руками, они могут быть под напряжением.

5. Не открывать розетки и выключатели для ремонта.
6. Не забрасывать на провода различные предметы и веревки.
7. При обнаружении упавшего на землю электропровода со столба не подходите к нему ближе 5 м.

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

Инструкция № 4

ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Правила безопасности для пешехода.

1. Переходить дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначаемых разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность.
2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу.
4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.
5. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на остановке безопасности.
6. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и Вы рискуете попасть под колеса.
7. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и Вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

Безопасность велосипедиста.

1. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.
2. Перед переходом дороги в городе сойдите с велосипеда и ведите его рядом.
3. При езде на велосипеде в сумерки, позаботьтесь о чистоте катафота на заднем крыле.
4. Даже если Вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

Безопасность пассажиров.

- В автобусе при движении не ходите по салону, держитесь за поручни.
1. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
 2. Не садитесь в машину к незнакомым людям.
 3. Отказывайтесь от поездки в машине, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

Инструкция

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТУРИСТСКО–СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками и упражнениями на воздухе проверить территорию на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.
8. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

Инструкция
**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК, ТУРИСТИЧЕСКИХ
ПОХОДАХ, ЭКСКУРСИЙ, ЭКСПЕДИЦИЙ**

Общие требования безопасности

1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ТБ.

2. Опасные производственные факторы: Изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы; Травмирование ног при неправильной подборке обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок; Отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами; Заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

3. При проведении прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции группу воспитанников должны сопровождать 2 взрослых.

4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

Требования безопасности перед началом работы

1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям, не затрудняющую движения. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

Требования безопасности во время прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции

1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения, не покидать места расположения группы.

2. Общая продолжительность прогулки составляет 1–4 часа, а туристического похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1–2 классов – 1 дня, 3–4 классов – 3 дней, 5–6 классов – 18 дней, 7–9 классов – 24 дней, 10–11 классов – 30 дней.

3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

4. Не трогать руками ядовитых растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

5. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

6. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из непроверенных открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченную воду.

7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

8. Относиться бережно к природе, к личному и групповому имуществу.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При отравлении ядовитыми растениями, плодами и грибами немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

2. При получении воспитанниками травмы сообщить об этом воспитателю, который должен оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости – отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции

1. Проверить по списку наличие воспитанников в группе.

2. Проверить наличие и сдать на хранение туристическое снаряжение

Инструкция ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ СКАЛОДРОМА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Правила посещения скалодрома

1. Знакомиться и соблюдать правила посещения скалодрома и инструкции по технике безопасности.
2. При каждом посещении скалодрома посетитель обязан подтвердить подписью знание техники безопасности и правил посещения в журнале.
3. Скалодром могут посещать люди, не имеющие медицинских противопоказаний для занятия спортом.
4. Не допускаются к посещению скалодрома люди, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения или других сильнодействующих препаратов.
5. Посетители скалодрома обязаны соблюдать чистоту и порядок, бережно относиться к имуществу скалолазного клуба.
6. Запрещено использование грубых слов и выражений.
7. Запрещается находиться в скальных туфлях вне скалодрома, к этим местам относятся раздевалка и зона разминки.
8. Запрещено оставлять любые предметы на матах.
9. Запрещено лазить босиком.
10. Запрещено использование сильно пахнущих духов и дезодорантов.
11. Запрещается перекручивание зацепов.
12. В случае несоблюдения требований правил посещения и инструкций по технике безопасности инструктор скалодрома вправе удалить посетителя с территории скалолазного центра.
13. Посетители обязаны выполнять указания и требования инструктора скалодрома, касающиеся безопасности и правил поведения.

Инструкция по технике безопасности

1. Находиться на скалодроме разрешается только в присутствии инструктора скалодрома.
2. При возникновении вопросов, сомнений, неясности в правильности совершаемых действий посетитель обязан обратиться к инструктору и продолжить занятие, придерживаясь указаний инструктора скалодрома.
3. Запрещено сидеть на мате, в местах вероятного приземления скалолазов.
4. Запрещено находиться друг под другом во время лазания.
5. Запрещено браться руками и наступать на стальные части скалодрома – шлямбура.
6. Запрещено браться руками за оттяжки.
7. Запрещено лазить с кольцами и другими предметами.
8. Запрещено использовать крепкую веревку для мешка магнезии.
9. Запрещено подниматься выше 4 метров без страховки.
10. Запрещено спрыгивать с трасс, не убедившись в безопасности приземления.
11. Приземление должно быть ровным, без заваливания, на полусогнутые ноги.
12. Запрещено прохождение трасс, представляющих опасность.
13. При большом количестве людей на скалодроме посетитель обязан соблюдать меры предосторожности: быть внимательным и аккуратным, следить за своими действиями и действиями окружающих.

Инструкция ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ЗАНЯТИЯХ НА ВЕРЕВОЧНОМ ПАРКЕ

1. Основные сведения

- 1.1. Веревочный парк представляет собой серию последовательно расположенных препятствий, размещенных на высоте. Для перехода с одного препятствия на другое используются площадки, которые закреплены на деревянных опорах. Препятствия выполнены на несущих металлических оцинкованных тросах.
- 1.2. Трасса веревочного парка состоит из двух маршрутов:

№1 (нижний ярус) – на высоте 1,2 м

№2 (верхний ярус) – на высоте 3,6 м

1.3. Посетитель перемещается по веревочному парку, используя комплект страховочного приспособления.

1.4. Безопасность посетителя обеспечивается линией страховки.

1.5. Веревочный парк обеспечен непрерывной линией страховки, поэтому посетитель не имеет возможности отстегнуться от нее по всей длине маршрута.

1.6. Максимальный вес посетителя на маршруте №1 – 110 кг; на маршруте №2 – 90 кг.

1.7. Минимальный рост посетителя маршрута №1 – 100 см; маршрута №2 – 140 см.

1.8. Максимальное число единовременно находящихся посетителей на маршрутах №1 и №2 по 7 человек.

1.9. Категорически запрещено одновременное лазание несколькими участниками по одному этапу, независимо от применяемой страховки.

2. Общие требования безопасности

2.1. Действие настоящей инструкции распространяется на всех работников отдела, которые проводят занятия на веревочном парке (инструкторов–методистов, инструкторов по туризму, педагогов дополнительного образования).

2.2. К самостоятельной работе на веревочном парке допускаются лица:

- не моложе 18 лет, прошедшие обязательный периодический медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы в образовательном учреждении конкретного вида и типа;
- прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
- ознакомленные с инструкциями по эксплуатации спортивного оборудования и приспособлений, правилами безопасности при выполнении конкретных видов физических упражнений.

2.3. Работник, проводящий занятия на веревочном парке, обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и режим работы учреждения. График занятий на веревочном парке определяется погодными условиями и расписанием занятий, утвержденного директором учреждения.

2.4. Во время проведения занятий на веревочном парке, в пределах доступности, должна находиться аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.

2.5. В начале каждого занятия, соревнования необходимо провести с воспитанниками инструктаж по технике безопасности с записью в соответствующем журнале.

2.6. О каждом несчастном случае с воспитанниками во время занятий на спортивной площадке работник немедленно должен сообщить об этом администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

2.7. В случае нарушения кем–либо из воспитанников техники безопасности, со всеми необходимо провести внеплановый инструктаж по технике безопасности с его регистрацией в соответствующем журнале.

2.8. Работники, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний, норм и правил охраны труда.

3. Требования безопасности перед началом занятий

3.1. Пуск веревочного парка в эксплуатацию без проверки надежности крепления несущих и страховочных элементов препятствий, крепления площадок к столбам, а также надежности установки зажимов и коушей запрещен.

3.2. Ежедневно перед началом работы необходимо выполнить технический осмотр (ЕО) сооружения, который включает в себя:

- осмотр конструкции веревочного парка на наличие трещин и деформаций;

- выявление коробленых, изогнутых и помятых элементов, ослабленных креплений или отсутствие деталей;
- обследование элементов конструкции на наличие коррозии стали, гниение древесины;
- визуальный контроль сварных соединений на наличие трещин;
- проверка надежности крепления сборочных единиц, отсутствие механических повреждений конструкций, лакокрасочных покрытий;
- проверка затяжки ослабленных крепежных соединений, шпилек, стягивающих крепления площадок;
- проверка состояния лестниц и площадок, отсутствие посторонних предметов на них;
- проверить состояние подвесных элементов в местах их крепления к опорам;
- проверить состояние канатов на раскручивание прядей, лопнувших проволок.

3.3. Ежедневно проверять состояние индивидуальных страховочных систем, касок.

3.4. В случае обнаружения неисправностей узлов и элементов веревочного парка сотрудник, проводящий занятия, обязан немедленно поставить в известность заведующего отделом, а в случае его отсутствия – главного специалиста (в направлении методической работы) и сделать соответствующую запись в журнале визуального осмотра Парка и тетради заявок для рабочего по обслуживанию здания.

3.5. Не допускать к занятиям учащихся, одежда и (или) обувь которых не соответствуют требованиям безопасности при посещении веревочного парка.

4. Требования безопасности во время занятий

4.1. Все посетители обязаны пройти полный инструктаж по безопасности перед прохождением трассы веревочного парка.

4.2. К посещению веревочного парка допускаются лица:

- не имеющие признаков состояния алкогольного, наркотического, токсического опьянения, а также не принимающие препараты, которые оказывают угнетающее действие на центральную нервную систему;
- подготовленные физически;
- не имеющие медицинских противопоказаний и плохого самочувствия;
- не испытывающие боязнь высоты;
- прошедшие инструктаж.

4.3. Категорически запрещено использование Парка в отсутствии инструктора.

4.4. Если во время прохождения трассы у посетителя возникли проблемы, он должен громким голосом сообщить об этом инструктору Парка и следовать его указаниям. Если посетитель почувствовал ухудшение самочувствия, то он обязан сообщить об этом инструктору и незамедлительно прекратить прохождение трассы.

4.5. Прохождение маршрута возможно только в защитных касках, в удобной, не сковывающей движение одежде, в закрытой обуви, пригодной для занятий активными видами спорта. Длинные волосы необходимо обязательно закалывать или убирать в косичку, а также необходимо предварительно снять с себя любые свободно болтающиеся пояса, ремни, украшения, любые иные предметы, которыми посетитель может зацепиться в процессе пользования Парком.

4.6. Запрещается снимать снаряжение во время нахождения на маршруте. На одном элементе, обозначенном табличкой, должен находиться только 1 (один) посетитель.

4.7. Во время прохождения трассы запрещается пользоваться телефоном, фото – и видеоаппаратурой, а также другими посторонними предметами, которые могут помешать движению. Находясь на маршруте, нельзя бросать вниз какие-либо предметы, а также принимать пищу и прохладительные напитки.

4.8. Инструктор Парка вправе удалить посетителя с трассы Парка в случае нарушения посетителем настоящих правил.

4.9. Запрещается проводить занятия на парке во время тумана, дождя, снега, в ветреную погоду (при скорости ветра 10 м/с и выше, т.е. 5 баллов), а также при температуре воздуха выше +35° С и ниже +6 °С. Если во время прохождения начинается дождь/ветер, посетитель обязан досрочно покинуть трассу под руководством инструктора.

4.10. При обнаружении дефектов в оборудовании Парка, возникновении любых вопросов, сложностей, посетителю следует незамедлительно обратиться к инструктору.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. В случае возникновения аварийных ситуаций (возгорание, задымление, появление посторонних запахов и т.п.), которые могут повлечь за собой травмирование, удушье или отравление участников, работник, проводящий занятия на веревочном парке, обязан немедленно остановить занятия и увести участников в безопасную зону, соблюдая при этом порядок. Сообщить о данной ситуации в МЧС и заведующему отделом, а в случае его отсутствия – лицу, его замещающему. После эвакуации детей приступить к тушению пожара первичными средствами.

5.2. В случае наличия пострадавших среди участников, работник, проводящий занятия, обязан оказать доврачебную помощь, а в случае необходимости, вызвать машину скорой медицинской помощи.

6. Требования безопасности по окончании занятий

6.1. После окончания занятий на веревочном парке работник обязан:

- привести спортивное оборудование и приспособления в исходное состояние;
- убрать используемый спортивный инвентарь в специальные места, предназначенные для его хранения;
- организованно увести учащихся в раздевалку.

6.2. При обнаружении неисправности спортивного оборудования, наличии на площадке посторонних предметов, проинформировать об этом заведующего отделом, а при его отсутствии – главного специалиста (в направлении методической работы) и сделать запись в соответствующем журнале и в тетради заявок для рабочего по обслуживанию здания.

Ключевые мероприятия смены «Адвент-чемодан»

Квест «Тобольск – жемчужина Сибири»

Цель: закрепить знания воспитанников об объектах тобольского Кремля.

Оборудование: маршрутный лист, ручки.

Место проведения: территория Тобольского кремля.

Ход мероприятия

В: Ребята, мы с вами находимся на территории тобольского Кремля, у вас маршрутные листы с зашифрованными объектами, которые располагаются на данной территории. Ваша задача - в маршрутном листе расшифровать объект и сфотографироваться на его фоне. Старт от памятника С.У. Ремезову, кто быстрее и правильно все расшифрует и вернется в исходную точку, тот и победил.

Маршрутный лист

Задания	Подпись воспитателя
Сделать фотографию у казённого дома	
Сделать фотографию со Странствующим ангелом	
В нарядной одежде, а ходит босой	
Сделать фотографию у самого высокого объекта	
Сделать фотографию с выдающимся человеком	
Сделать фотографию отряда с тюфяками	
Расшифровать объект и сделать фотографию отряда	
Сделать фотографию отряда у ворот между небом и землёй	

Краеведческая викторина «Тобольск – наша малая родина!»

Цель: создание условий для формирования у участников смены уважения к прошлому и настоящему своей малой Родины.

Задачи:

1. Воспитывать у детей патриотизм и гражданственность, способность к осознанию себя патриотом своей Родины.
2. Развивать познавательный интерес подростков к своей малой Родине через игровые задания.
3. Формировать у детей бережное отношение к культурному наследию родного края.

Место проведения: конференц-зал.

Ход мероприятия

Тобольск, Тобольск – старинный город,
На Иртыше – родной реке,
Ты сердцу мил и вечно молод
В своём сибирском уголке.
Здесь древний Кремль–краса Сибири
На город смотрит с высоты,
Как символ гордости и шири
И беспредельной красоты.

В: Здравствуйте, друзья! Приветствуем Вас на краеведческой викторине «Тобольск – жемчужина Сибири». Несколько слов о том, как будут проходить викторина. Итак, вам предстоит участие в 5 турах, где за каждый правильный ответ вы получаете жетон. Ваша задача – постараться получить их как можно больше, по количеству жетонов мы определим победителя. Желаем вам удачи и только побед! Оценивать правильность ответов будет компетентное жюри.

Мы начинаем! *Звучит музыкальная отбивка.*

В: 1 Тур, 1 задание «Путаница». На полу воздушные шары с вопросами. Каждой команде – по 4 шара. Вам необходимо выбрать любой шарик, лопнуть его и правильно ответить на вопрос. Вы обсуждаете вопросы в команде и записываете правильный ответ в бланк.

Вопросы.

1. Город Тобольск был основан в 1875 году?
2. Тобольск стоит на реке, которая берет начало в Казахстане и втекает в Обь – это река Енисей?
3. Основатель Тобольска – Никита Панин?
4. Первым ссыльным в Тобольск прибыл Данила Чулков?
5. Памятник Ермаку стоит на Троицком мысу?
6. Памятник Семену Ульяновичу Ремезову стоит на улице Ленина?
7. Сказку «Конек – Горбунок» написал Василий Мещеряков?
8. Дмитрий Иванович Менделеев родился в городе Ишиме?
9. Православный храм, который является частью комплекса Тобольского кремля, это Церковь Петра и Павла?

10. Это учреждение работало до 1989 года. Оно находится на территории Тобольского кремля. Его экспозиции дают представление о жизни, быте и нравах людей, которые там находились, внутри царит соответствующая атмосфера. Это Губернский музей?

11. Еще один памятник сибирского зодчества XVIII века, украшающий исторический центр Тобольска. Длина конструкции – около 600 метров, она состоит из 204 ступеней. Это Никольский взвоз?

12. Памятник Петру Павловичу Ершову расположен в саду Ермака?
13. Ермак Тимофеевич – казачий атаман, основал город Тюмень?
14. Тобольск – второй город в Сибири. А первым городом был Омск?
15. Царь России, который был в тобольской ссылке. Иван Грозный?
16. Автор картины «Тройка» Александр Александрович Алябьев?

В: Ребята, сдаем бланки с ответами и переходим ко **2 туру «Зашифрованное письмо»**. Вам необходимо в тексте вставить пропущенные даты, объекты, имена и фамилии известных людей.

_____ – один из самых живописных городов Сибири, оставляющих неизгладимое впечатление своей захватывающей панорамой и величественной красотой архитектурных памятников. Основанный в _____ году на _____ мысу воеводой Даниилой _____, Тобольск уже в 1590 году становится столицей _____. Его земли помнят походы_____, здесь родился Дмитрий Иванович_____, творили Александр Александрович _____ и Ершов, автор знаменитой сказки _____, жила в изгнании семья последнего императора _____. Сердце Тобольска – _____. На Красной площади Тобольска в 1993 года был открыт памятник строителю Тобольского Кремля _____ Ульяновичу _____. В верхний посад Тобольска ведут____взвоза: _____, выходящий к Гостиному двору, и _____, по которому мы сейчас ездим, названный в честь Никольской церкви, находящейся на месте, где сейчас стоит водонапорная башня.

В: переходим к **3 туру «Где эта улица, где этот дом».**

Внимание на экран. На слайдах будут фотографии знакомых вам объектов, вы должны будете назвать улицу или микрорайон и название объекта. В таблицу запишите свои ответы.

№	Название объекта	Улица, площадь, микрорайон
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

В: молодцы, вы отлично справились с этим туром, а впереди еще два. И мы продолжаем **4 тур, памятники города Тобольска.**

Ваша задача – соотнести правильно памятник и в честь кого он поставлен.

Памятник	Название
	Памятник Семену Ульяновичу Ремезову
	Памятник Фёдору Михайловичу Достоевскому
	Памятник Ермаку
	Памятник Жёнам декабристов
	Памятник Дмитрию Ивановичу Менделееву
	Памятник Петру Павловичу Ершову

В: Мы переходим к заключительному **5 туру «Природа родного края»**. Каждой команде по очереди необходимо называть деревья, цветы, ягоды, грибы, которые растут в Тюменской области. Отвечают по порядку, жюри оценивает.

В: друзья, вы отлично справились с заданиями. Пришло время подвести итоги. Спасибо, ребята за игру и хорошее настроение!

Туристско-спортивное соревнование «Тропа испытаний»

Цель: развить двигательную и познавательную активность детей и подростков.

Оборудование: мячи, бадминтон, веревки, кольца, обручи карта учреждения и территории.

Место проведения: конференц-зал, туристско-спортивный зал, спортивная площадка, площадка воркаут.

Ход мероприятия

В: мы приветствуем вас на туристско-спортивном соревновании «Тропа испытаний», вам предстоит разделиться на команды, в маршрутном листе записать название команды. У каждой команды свой маршрутный лист — это карта учреждения и ее территории. Вы двигаетесь по маршрутному листу и проходите испытания. Побеждает команда, которая за лучшее время пройдет все испытания.

1 испытание «Вязка узлов» (конференц-зал). Каждому участнику на время предлагается по картинке завязать ряд узлов на правильность. Узлы: встречный, переходник, восьмерка.

2 испытание «Эстафета» (туристско-спортивный зал). Команда проходит мини-эстафету.

3 испытание (площадка воркаут). Команде необходимо выполнить комплекс упражнений (подтягивание тела, поднимание туловища из положения лежа, сгибание и разгибание рук в упоре лежа).

4 испытание (спортивная площадка). Команда проходит «Болото» и метание «Спасательного конца».

5 испытание «Покорение высоты» (туристско-спортивный зал). Ребята преодолевают определенные участки скалодрома на правильность и сложность.

В: быстрее всех с испытаниями справилась команда _____. Вы все большие молодцы. На этом наше мероприятие подошло к концу. Большое спасибо за участие.

Эстафета «Турист»

Цель: пропаганда туризма среди воспитанников, привлечение к систематическим занятиям туризмом.

Оборудование: туристские столы, веревки, карабины, ручки и т.д.

Место проведения: Александровский сад.

Ход мероприятия

В: Эй, команды смелые,
Дружные, умелые,
На старт команды выходите,
Силу, ловкость покажите.

Конкурс 1 «Приветствие».

Каждая команда сдает рапорт главному судье, представляет команду, называя девиз.

Конкурс 2 «Сложи слово».

На расстоянии 5 метров от каждой команды лежат на столе буквы. Сбор букв начинается по сигналу: первые участники бегут к столу, берут одну букву, добегают до стоек прикрепляют букву, после чего бегут обратно к своей команде и передают эстафету второму участнику. В результате

должно получиться слово «турист». Места команд определяются по финишу последнего участника в каждой из них.

Конкурс 3 «Спасение утопающего».

Каждый участник берет спасательный конец и должен попасть в обруч. Выигрывает команда, набравшая большее количество попаданий.

Конкурс 4 «Туристические слова».

Команде даётся одна ручка и листок бумаги. За 1 минуту они должны написать слова, связанные с темой туризма. Побеждает команда, написавшая большее количество слов.

В: ребята, вы успешно справились с конкурсными заданиями. А теперь вам необходимо по маршрутному листу пройти полосу препятствий, на которой вы покажите свои навыки настоящего туриста. Полоса препятствий состоит из этапов: паутина, ромб, параллельные перила, бабочка, навесная переправа, тоннель.

В: вот и закончилось наше мероприятие. За нами смотрели бывалые туристы, и сейчас они скажут свое слово.

Подведение итогов.

Приложение 5

Цифровые следы программы «Адвент-чемодан»

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адвент-чемодан»
2.	Источник мотивации создания авторской разработки
3	Анонс проведения виртуального семейного квеста
4.	Задания квеста: №№ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10 , 11 , 12 , 13
5.	Итоги виртуального семейного квеста
6.	Первый день смены «Адвент-чемодан»
7.	О важности здравьесбережения и спорте
8.	Открытие смены
9.	Расширение туристско-краеведческих знаний
10.	Открытия профориентационного эвента
11.	Изучение края в музее
12.	День семьи, любви и верности на родине Д.И. Менделеева
13.	Развитие софт-скилс навыков у подростков
14.	Воспитанники смены «Адвент-чемодан» – исследователи
15.	Сотрудники ОНД и ПР «Тобольский» в гостях у юных туристов
16.	Возможности детства в лагере
17.	Активисты РДДМ для подростков смены «Адвент-чемодан»
18.	Развитие хард-скилс навыков и креативного мышления
19.	День ГТО. Отделение ВФСК «ГТО» - приём норм в лагере
20.	Главный принцип туристов – взаимоподдержка
21.	Мастер-класс для педагогических работников дополнительного образования по реализации виртуального семейного квеста на форуме «Спорт и дополнительное образование» (г. Тюмень)
22.	Трансляция опыта: мастер-класс по реализации формы воспитательной работы с семьёй для педагогов СП «Кванториум-Тобольск», ЦДТТ
23.	Одно из самых ярких мероприятий на семейную тему в Тюменской области
24.	Трансляция опыта в рамках работы городского методического объединения учреждений сферы дополнительного образования: Семинар-практикум «Семейный виртуальный квест как способ вовлечения родителей в работу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием».

Адвент-концепция

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Адвент-чемодан»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист»**



Рис.1. Старинный чемодан: объёмная план-сетка смены с ежедневными заданиями в конвертах, почтовый ящик для ответного письма

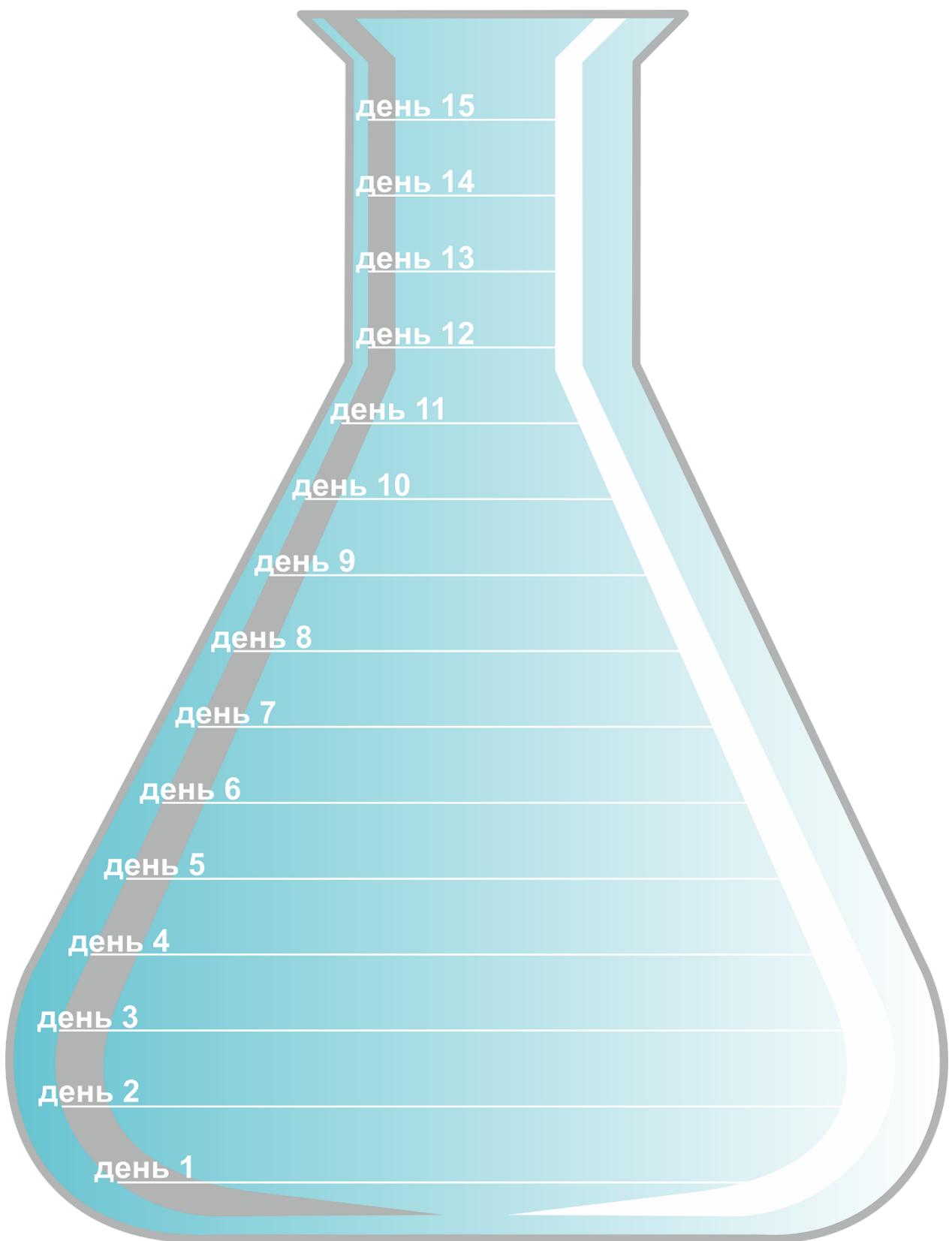


Рис. 2. Экран настроения



Рис. 3. Ежедневное заполнение экрана настроения

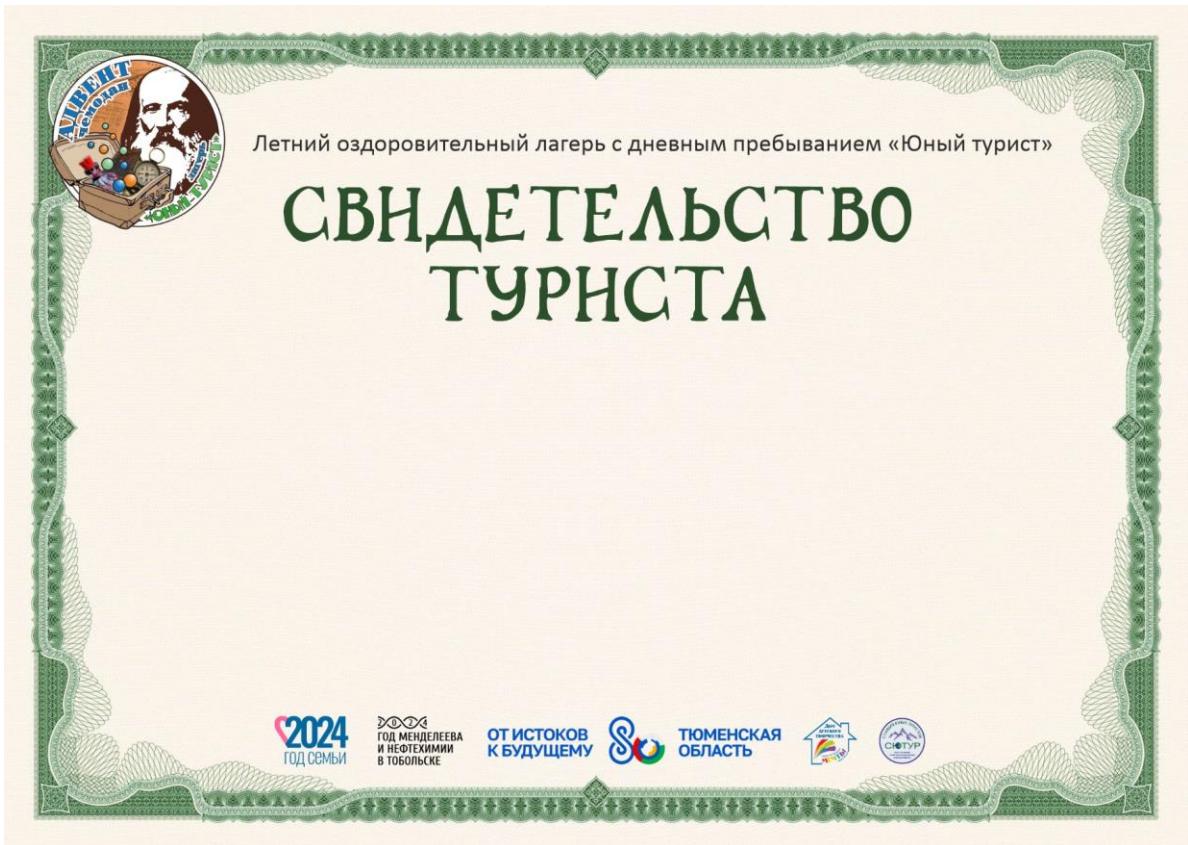


Рис. 3. Бланк свидетельства туриста

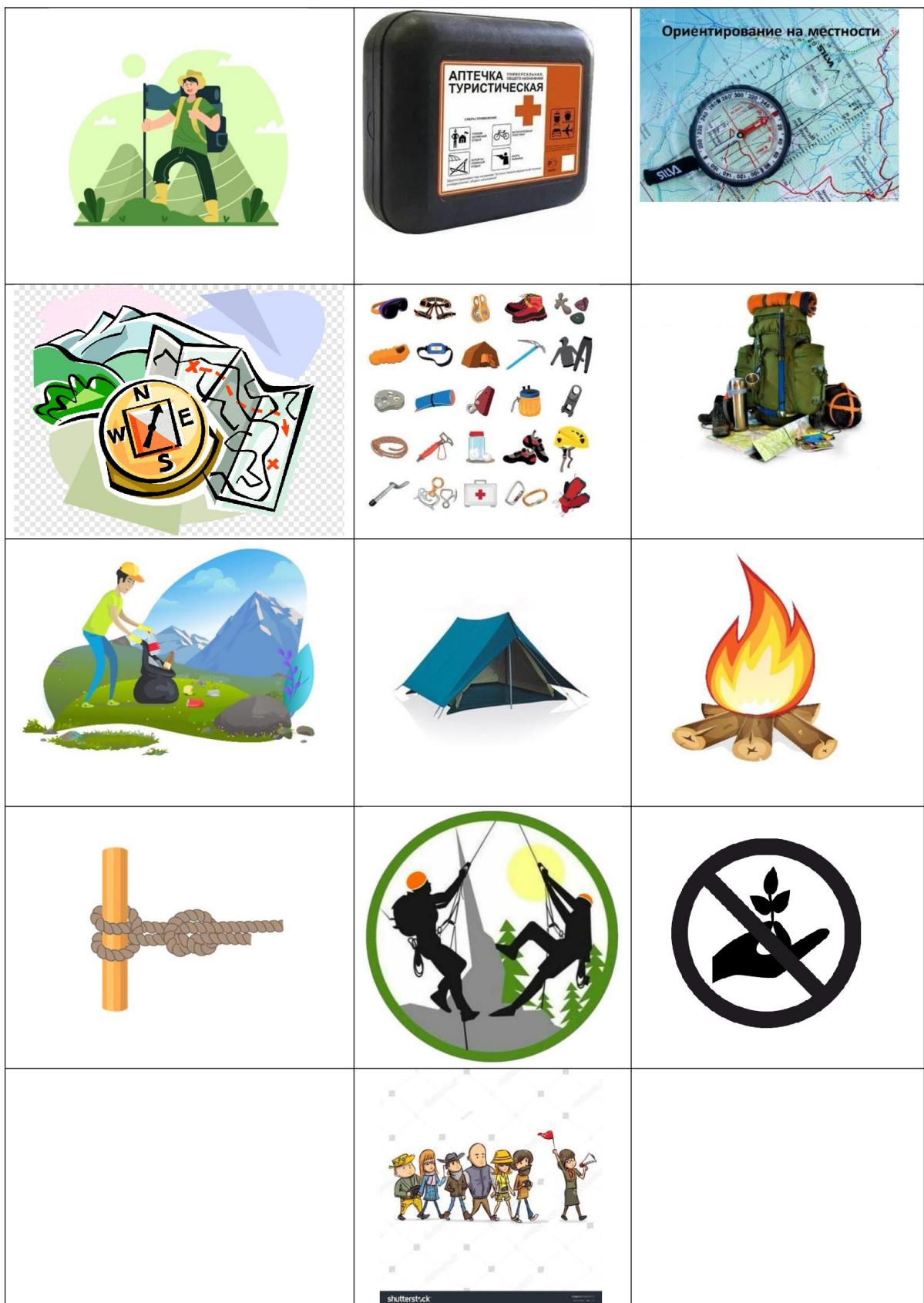


Рис.4. Наклейки с видом деятельности для адвент-конвертов



ГОД МЕНДЕЛЕЕВА
И НЕФТЕХИМИИ
В ТОБОЛЬСКЕ



Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием
«Юный турист»

ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА ТУРИСТА



ОТ ИСТОКОВ
К БУДУЩЕМУ ТЮМЕНСКАЯ
ОБЛАСТЬ

Имя _____

Фамилия _____

Рис.5. Зачетная книжка туриста

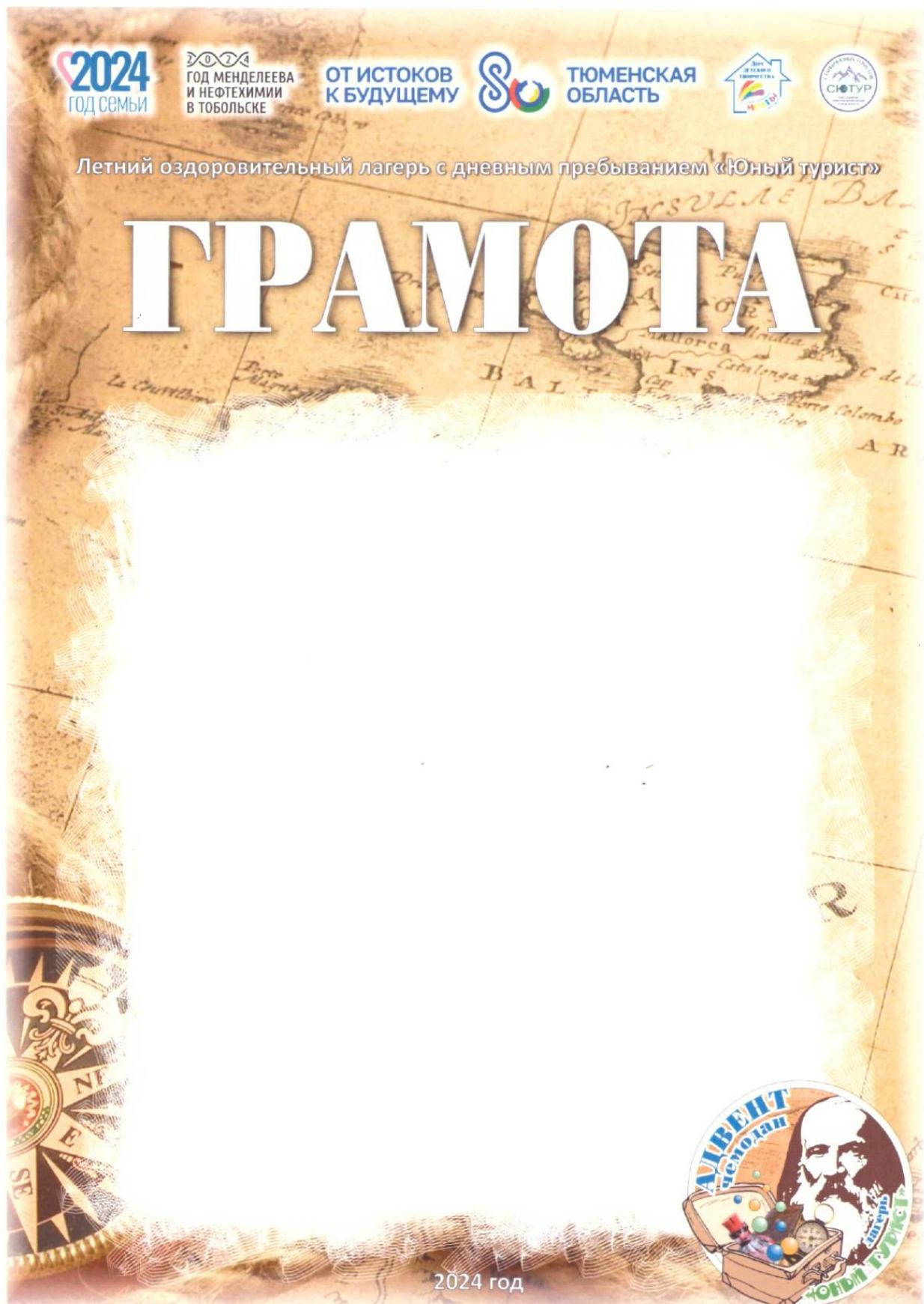


Рис.6. Грамота участника смены



ГОД МЕНДЕЛЕЕВА
И НЕФТЕХИМИИ
В ТОБОЛЬСКЕ

ОТ ИСТОКОВ
К БУДУЩЕМУ



ТЮМЕНСКАЯ
ОБЛАСТЬ



Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Юный турист»

Благодарность

2024 год

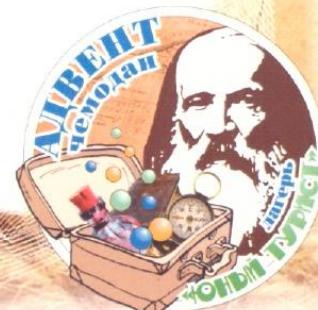


Рис.7. Благодарность (педагогам, родителям, партнерам)



Рис.8. Эскиз страницы энциклопедии туризма



ТЮМЕНСКАЯ
ОБЛАСТЬ



Рис.9. Логотип «80 лет Тюменской области»

Рис.10. Логотип «Год Семьи в России»



Рис.11. Логотип смены «Адвент-чемодан» и виртуального квеста «Туристы – это семья»



Рис.12. Бланк подарочного сертификата победителю онлайн-квеста



Рис.13. Логотип ГТО в 2024 г.

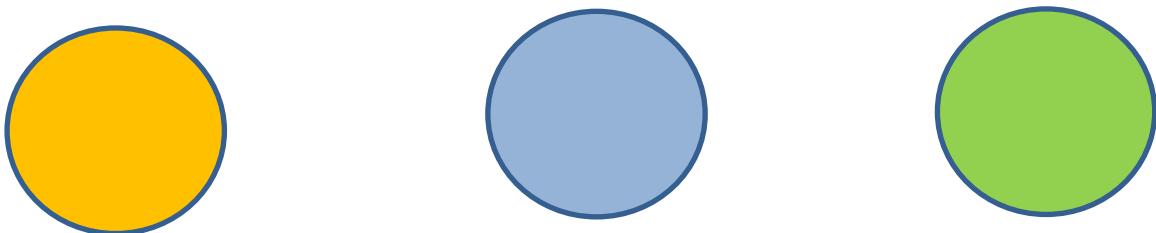


Рис.14. Наклейки для экрана настроения («атомы»): оранжевый, голубой, зеленый



Рис Наклейки с баллами для зачетной книжки

Результаты анкетирования по итогам смены (анкета «Вариант 1»)



Рис. 1. Ответы на вопрос №1.

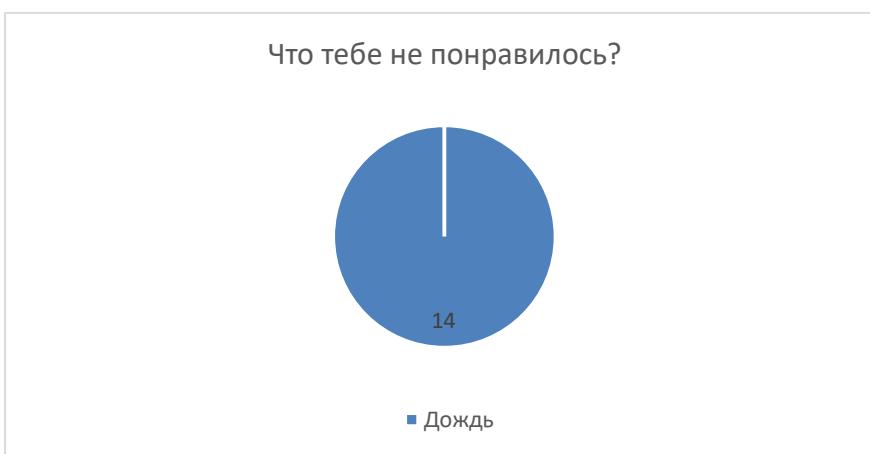


Рис. 2. Ответы на вопрос №2.

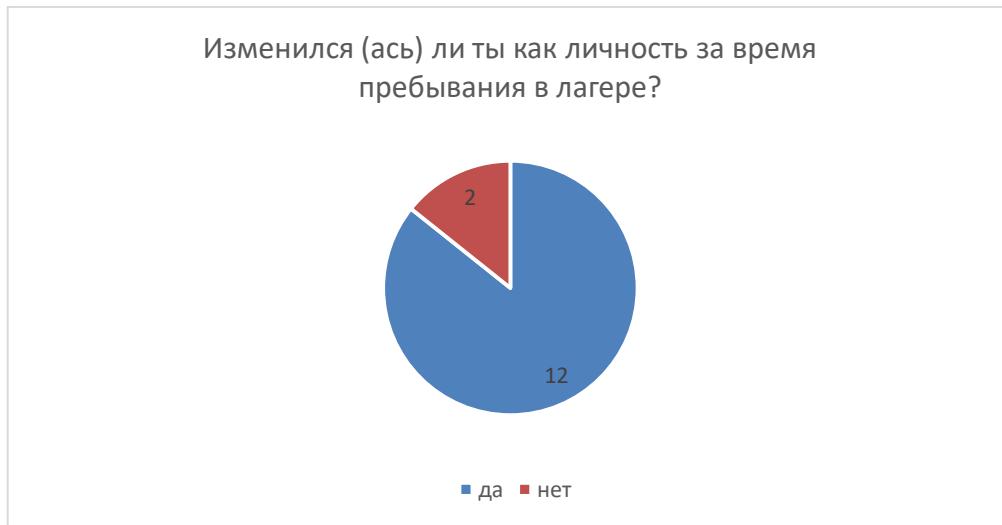


Рис. 3. Ответы на вопрос №3.

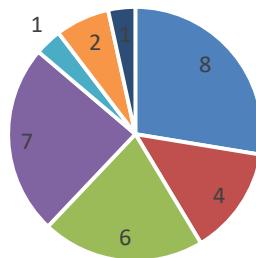
Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?



- узнал много про город
- узнал как организовать бивак
- узнал про медицину в походе
- нашел новых друзей
- узнал про туризм
- узнал про Менделеева

Рис. 4. Ответы на вопрос №4.

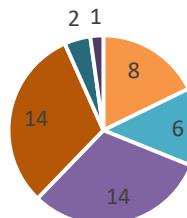
Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?



- Даниил
- Руслан Р.
- Марина
- Миша
- Катя
- Варя
- Саша

Рис. 5. Ответы на вопрос №5.

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?



- Поход
- Экскурсия
- Сдача норм ГТО
- Занятия на скалодроме и верёвочном парке
- Мини-концерт
- КТД

Рис. 6. Ответы на вопрос №6.



Рис.7. Ответы на вопросы №8-9.



Рис.8. Ответы на вопросы №12.



Рис.9. Ответы на вопросы №13.



Рис.10. Ответы на вопросы №14.



Рис.11. Ответы на вопросы №15.

Итоги смены

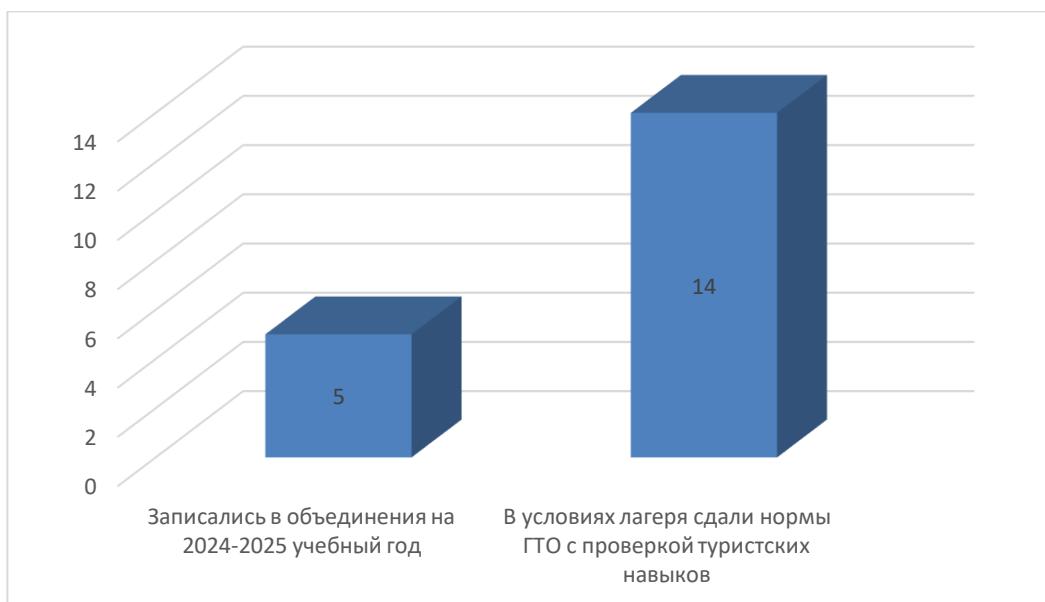


Рис. 1. Результативность смены



Рис. 2 Отзывы родителей о смене «Адвент-самодан»

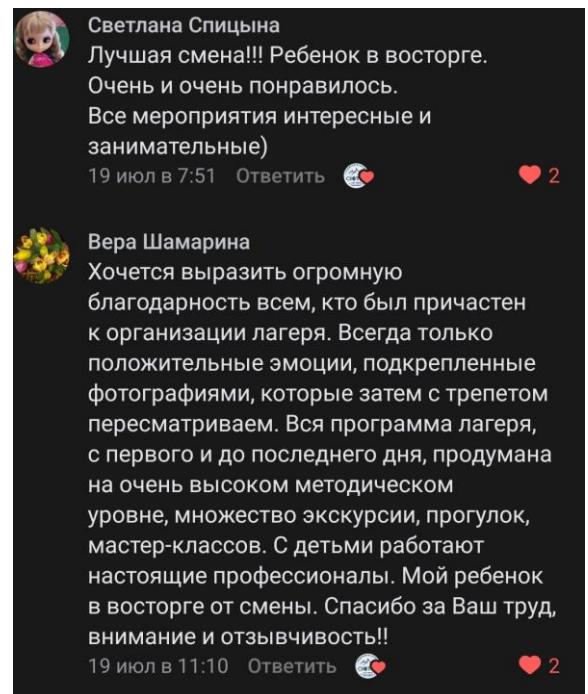


Рис. 3 Отзывы родителей о смене

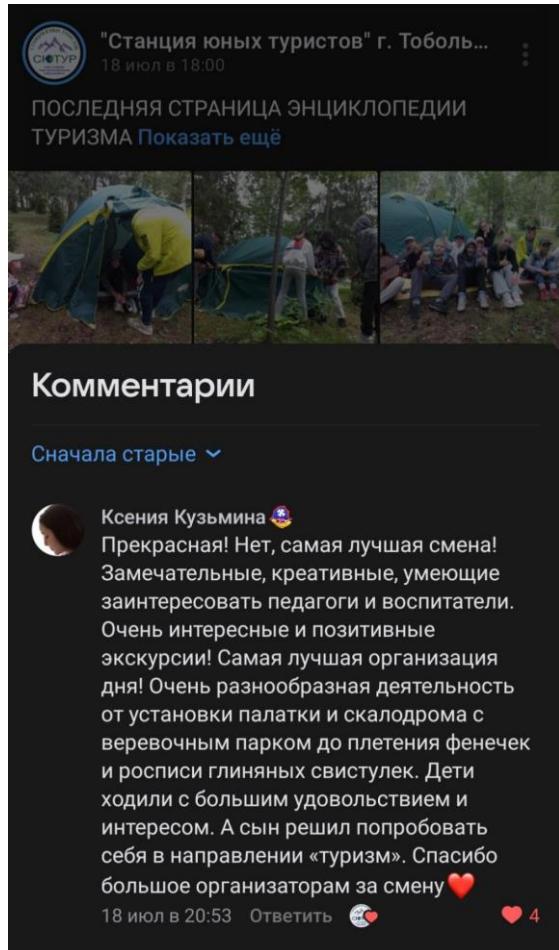


Рис. 4 Отзывы о смене



Рис.5. Отзыв подростка о результатах сдачи норм ГТО на смене

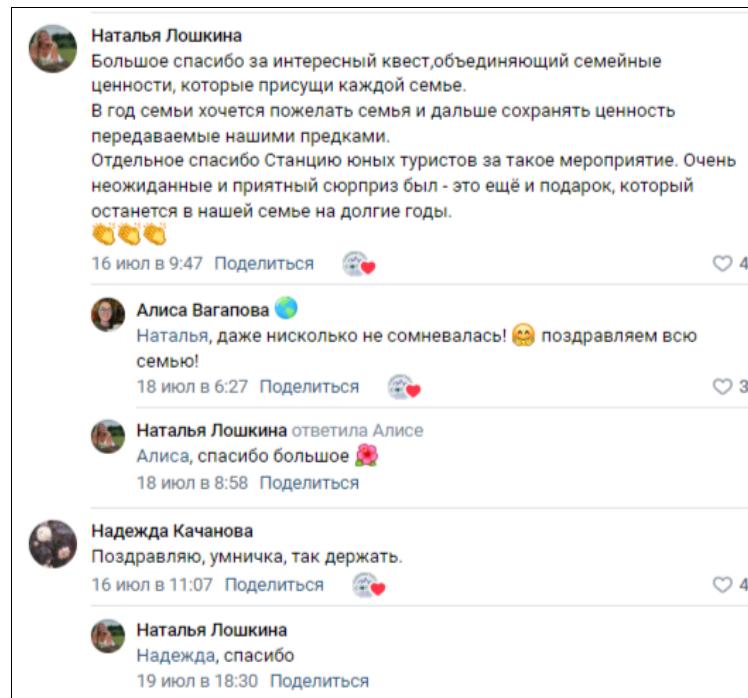


Рис.6 Отзывы об участии в Семейном виртуальном семейном квесте