



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Боровская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа

Секция 4 ПРОФИЛЬНЫЕ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

Тема «Агротехнологический класс: старт и перспективы развития»

Докладчики:

Шкутенко Ольга Михайловна, заместитель директора по УВР

Сватова Марина Витальевна, учитель биологии и химии

п. Боровский, 30.04.2026





Цель выступления

обсуждение условий участия в проекте и механизмов взаимодействия между участниками проекта, обмен опытом, определение перспектив развития

О классе: группа обучающихся 10 класса по агротехнологическому профилю

Профильные предметы: физика, биология



Задачи первого года в проекте «Агротехнологический класс»



1. Апробация программы элективного курса «Современные агробiotехнологии»
 2. Определение точек соприкосновения с программным материалом профильного предмета «Биология» углублённого уровня
 3. Формирование интереса обучающихся к познанию нового биотехнологического направления и повышение мотивации к получению агротехнологических профессий
 4. Выявления проблемных зон в теоретической подготовке, в организации и проведении практической части занятий
-





Реализация профильного предмета «Биология»

Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10–11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественно-научные предметы».

Изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования.

Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Обязательным условием при обучении биологии на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ, участие обучающихся в выполнении проектных и учебно-исследовательских работ.



Реализация элективного курса «Современные агробιοтехнологии»



Настоящий курс предназначен для углубленного изучения биологических явлений и закономерностей, расширения базовых знаний, развития практических умений и навыков в современной биологии.

Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и практическую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора.

Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Изучение основ агробιοтехнологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 68 часов: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.





Формы работы

Лекционный (блоками теоретический материал)

Лабораторные и практические работы (в условиях лаборатории школы и в формате видеозаписей (ЦОС Моя школа или видеопрактикумы к.б.н. Романа Овчинникова, микробиолога))

Доклады обучающихся по отдельным вопросам в рамках темы урока

Обучающие диалоги (работа в парах)

Разработка заданий для одноклассников, направленная на проверку теоретических и практических знаний

Проектная деятельность

Предметные недели (кроссворды, тематические листовки, слоганы (например: «Человечество всегда хотело, хочет и будет хотеть есть – мотивация к изучению биотехнологий!»))



Акцент на планируемые метапредметные результаты



- использовать биологические понятия для объяснения фактов и явлений живой природы;
 - использовать различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
 - самостоятельно выбирать оптимальную форму представления биологической информации (схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и др.);
 - выбирать на основе биологических знаний целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих.
-





РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева



МИНИСТЕРСТВО
СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



АГРОТЕХКЛАССЫ
КАДРЫ В АПК

Agroclass.Online

Перспективы: проект «АГРОлаб»





Актуальность проекта

Актуальность проекта «АГРОлаб» определяется современными вызовами развития агропромышленного комплекса Российской Федерации, необходимостью обеспечения продовольственной безопасности страны, модернизации сельских территорий и подготовки кадров нового поколения для аграрной отрасли.

Проект ориентирован не только на образовательный результат, но и на более широкий социальный эффект: укрепление связи школы с территорией, повышение престижа аграрных профессий, поддержку кадрового потенциала сельской местности и создание условий для осознанного выбора жизненного пути школьников.



Цели и задачи



Цель проекта:

Создание на базе сельской школы агротехнологической лаборатории «АГРОлаб» как образовательной и профориентационной площадки, обеспечивающей формирование у школьников практических, исследовательских, естественно-научных, инженерных и цифровых компетенций, востребованных в агропромышленном комплексе.

Задачи проекта:

- образовательные;
- развивающие;
- воспитательные;
- организационно-практические задачи.



Основные этапы и план реализации проекта



| Этап | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|------------------|---|------------------------|-------------------------------------|---|
| Подготовительный | Анализ актуальности, определение целей, задач, формирование команды проекта | Сентябрь 2026 | Администрация, руководитель проекта | Разработана концепция проекта |
| Подготовительный | Поиск и согласование социальных партнёров | Сентябрь–октябрь 2026 | Администрация, руководитель проекта | Определён круг партнёров |
| Организационный | Подготовка помещения, подбор оборудования, разработка программ | Октябрь–декабрь 2026 | Руководитель проекта, педагоги | Созданы условия для запуска лаборатории |
| Практический | Проведение занятий, практикумов, исследований, профориентационных мероприятий | Январь 2027 – май 2029 | Педагоги, партнёры | Лаборатория функционирует в рабочем режиме |
| Практический | Участие школьников в проектах, конкурсах, конференциях | В течение реализации | Педагоги, обучающиеся | Рост проектной активности и достижений |
| Аналитический | Мониторинг результатов, корректировка работы | Ежегодно | Руководитель проекта, администрация | Повышение эффективности проекта |
| Итоговый | Подведение итогов, представление результатов, распространение опыта | Май 2029 | Администрация, руководитель проекта | Сформирована устойчивая модель работы «АГРОлаб» |

Механизмы и условия реализации проекта



- ✓ Нормативно-правовые условия
- ✓ Кадровые условия
- ✓ Материально-технические условия
- ✓ Программные условия
- ✓ Методические условия
- ✓ Финансовые условия
- ✓ Социальное партнерство

Риски проекта и их минимизация



| Возможные риски | Пути минимизации |
|---|--|
| Недостаточность материально-технической базы | поэтапное оснащение лаборатории, привлечение партнёров, участие в конкурсах и грантах |
| Недостаточная вовлечённость обучающихся | практико-ориентированные формы работы, проектная деятельность, участие в конкурсах и выездных мероприятиях |
| Ограниченность кадровых ресурсов | повышение квалификации педагогов, методическая поддержка, привлечение специалистов-партнёров |
| Сложности во взаимодействии с партнёрами | заключение соглашений, планирование совместной работы, распределение зон ответственности |
| Снижение интереса к проекту в долгосрочной перспективе | обновление содержания, расширение направлений деятельности, демонстрация результатов и достижений |



Описание методических аспектов:

- ✓ Начальный этап
- ✓ Этап планирования
- ✓ Этап подбора источников
- ✓ Этап анализа и написания текста
- ✓ Этап практической реализации
- ✓ Завершающий этап

Описание результатов проекта



Для обучающихся:

- ✓ формирование интереса к агротехнологиям, естественно-научным и инженерным направлениям;

Для школы:

- ✓ создание современной образовательной агротехнологической среды;

Для сельской территории и партнёров:

- ✓ усиление взаимодействия школы и местного сообщества;
- ✓ популяризация аграрных профессий;
- ✓ формирование кадрового потенциала для агропромышленного комплекса;
- ✓ поддержка позитивного отношения молодёжи к жизни и профессиональной самореализации на селе.

Система оценки результатов проекта



- ✓ количество обучающихся, вовлечённых в работу лаборатории;
- ✓ количество проведённых занятий, практикумов и мероприятий;
- ✓ число разработанных ученических проектов и исследований;
- ✓ участие школьников в конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- ✓ количество социальных партнёров, включённых в реализацию проекта;
- ✓ уровень мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла;
- ✓ рост интереса к аграрным и техническим профессиям;
- ✓ качество представленных результатов и практических продуктов деятельности.



Список использованных источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
4. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года.
5. Материалы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по цифровой трансформации АПК.
6. Материалы Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам профориентации, предпрофессиональной подготовки и развития современной образовательной среды.
7. Материалы Федерального института развития образования и Российской академии образования по организации проектной и исследовательской деятельности школьников.
8. Методические материалы по созданию агротехнологических классов и профориентационной работе в сельской школе.



Спасибо за внимание!



Ольга Михайловна
Шкутенко



телефон: 8-996-946-75-00

