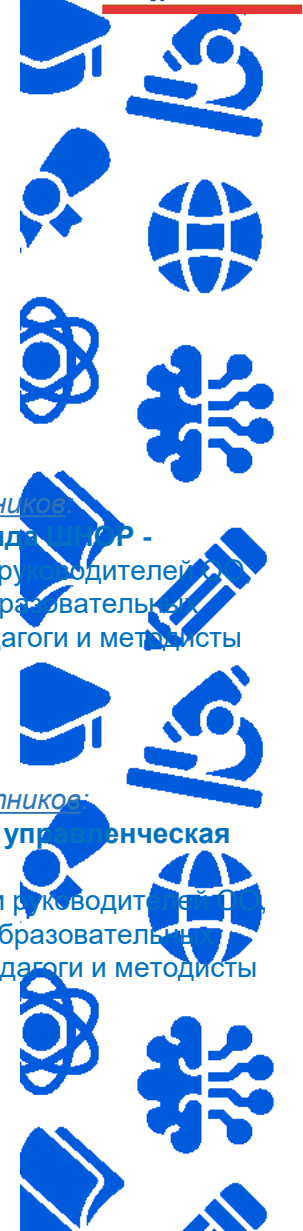




# Тема: ОПЫТ

## управленческого наставничества «Наставнической Лиги Тюменской области»

(04.03.2026 г.)

Категория участников:

**Управленческая команда ШМО Р -**

руководители ОО, заместители руководителей ОО,  
руководители ШМО общеобразовательных  
организаций, специалисты- педагоги и методисты  
ММС

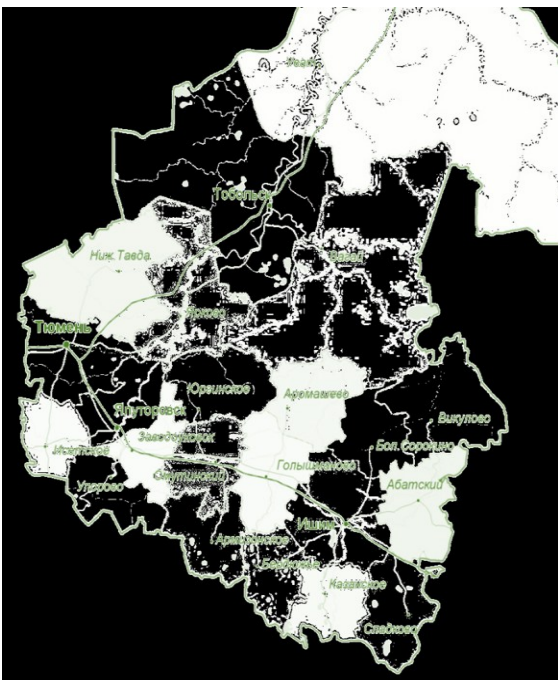
Категория участников:

**НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА: управленческая  
команда -**

руководители ОО, заместители руководителей ОО,  
руководители ШМО общеобразовательных  
организаций, специалисты- педагоги и методисты  
ММС

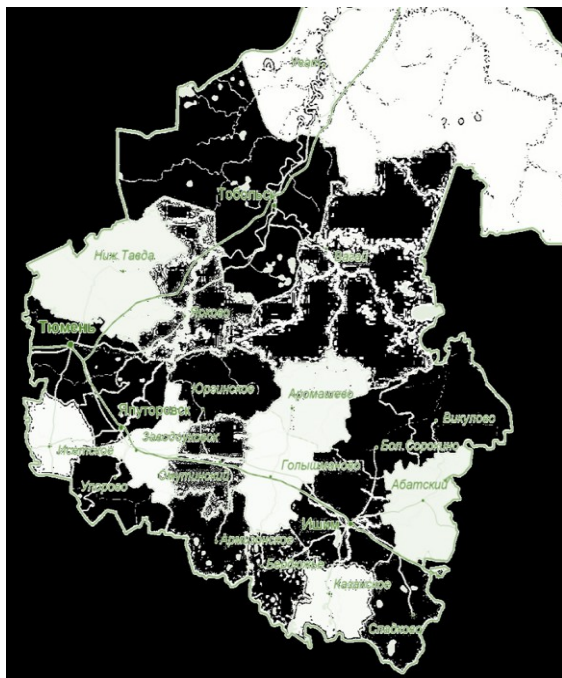
**Иванычева Татьяна Алексеевна**

к.с.н. (2002), доцента ВАК (2007)





# Наставническая Лига Тюменской области



| Муниципальный округ | Наставническая лига<br>/<br>ФИО директора                                                                            | Направление<br>ФП «ШМП»                  | Тема                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| город<br>Тюмень     | MAOY гимназия № 1<br><b>Колосов Михаил Александрович</b>                                                             | <b>ЗНАНИЕ</b>                            | Анализ результатов самодиагностики ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» - основа принятия эффективных управленческих решений |
|                     | MAOY гимназия № 16<br><b>Филиппи Наталья Александровна !</b>                                                         | <b>ЗНАНИЕ</b>                            | Управление качеством образовательных результатов: эффективные механизмы                                                                   |
|                     | MAOY СОШ № 37<br><b>Кузнецова Юлия Юрьевна !</b>                                                                     | <b>Воспитание</b>                        | Проект «Наша школа носит имя Героя» как средство формирования патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения                   |
|                     | MAOY СОШ № 52<br><b>Манкаева Алевтина Зинатулловна !</b>                                                             | <b>ТВОРЧЕСТВО</b>                        | Управление развитием школы: от традиционной модели к модели «Школа диалога культур»                                                       |
|                     | MAOY СОШ № 56<br><b>Живодёрова Ольга Викторовна</b>                                                                  | <b>ТВОРЧЕСТВО,<br/>ЗДОРОВЬЕ</b>          | Школа как социокультурный центр: управление развитием                                                                                     |
|                     | MAOY СОШ № 95 города Тюмени<br>имени К.Д.Ушинского<br><b>Червякова Елена Михайловна</b>                              | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ<br/>СРЕДА</b>         | Образовательная среда как инструмент повышения качества образования                                                                       |
| Тюменский           | MAOY Московская СОШ<br><b>Ряхов Дмитрий Геннадьевич</b>                                                              | <b>ШКОЛЬНЫЙ<br/>КЛИМАТ</b>               | Управление процессом формирования школьного климата в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения РФ»                              |
| Бердюжский          | Муниципальное автономное<br>общеобразовательное учреждение<br>СОШ с. Бердюжье<br><b>Филлипова Елена Владимировна</b> | <b>ЗНАНИЕ</b>                            | Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования                                                         |
| город<br>Ишим       | MAOY СОШ № 12<br><b>Старикова Светлана Владимировна</b>                                                              | <b>ЗНАНИЕ</b>                            | Создание условий для реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности в ОО: управленческий аспект                             |
|                     | MAOY СОШ № 31<br><b>Олькин Владимир Дмитриевич</b>                                                                   | <b>ЗДОРОВЬЕ</b>                          | «Школа – территория здоровья»: практика управления                                                                                        |
| Казанский           | MAOY Казанская СОШ<br><b>Собянина Ольга Анатольевна</b>                                                              | <b>УЧИТЕЛЬ.<br/>ШКОЛЬНАЯ<br/>КОМАНДА</b> | Система работы школы по организации конкурсного движения педагогического коллектива                                                       |
| Тобольский          | MAOY «Байкаловская СОШ»<br><b>Кугаевская Елена Дмитриевна</b>                                                        | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ<br/>СРЕДА</b>         | Образовательный ландшафт как развивающий контент и стратегия будущего                                                                     |
| Уватский            | MAOY «Уватская средняя<br>общеобразовательная школа»<br>Уватского МО<br><b>Бурдаева Людмила Георгиевна</b>           | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ<br/>СРЕДА</b>         | Развитие единой цифровой образовательной среды                                                                                            |
| город<br>Тобольск   | MAOY СОШ № 9<br><b>Ключко Ольга Михайловна</b>                                                                       | <b>ЗНАНИЕ</b>                            | Система работы с одаренными и высокомотивированными детьми как условие повышения качества образования                                     |
|                     | MAOY СОШ № 16 имени В.П.<br>Неймышева<br><b>Емец Оксана Юрьевна !</b>                                                | <b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>                    | Практика реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в контексте развития системы инженерно-технологического образования обучающихся |

«**НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА**» — это проект, созданный Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России в 2024 году. (smp.edu.ru )



ПРОСТРАНСТВО  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ОТКРЫТИЙ  
ИДЕЙ

19 сентября 2024, ВКС  
Тренинг Наставническая Лига [ссылка:](https://disk.yandex.ru/i/-Qlhgelw7DQmSw)  
<https://disk.yandex.ru/i/-Qlhgelw7DQmSw>

## Наставничество школьных команд

– форма сотрудничества школьных команд с разным уровнем опыта решения (результативности) конкретных проблем на основе равных прав и обязанностей.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАВИСИТ ОТ:

- степени зрелости обеих команд
- способности руководителей школ обеспечить нормативные правовые, организационно-методические и организационно-педагогические условия для их взаимодействия

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР №1  
«Управленческое наставничество: новые возможности»

## Задачи «Наставнической лиги»:



**ОБОБЩЕНИЕ И ТРАНСЛЯЦИЯ** наиболее эффективных управленческих практик



**РАЗВИТИЕ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ** (в т.ч. за счет организации стажировочных площадок)



**РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА** в сфере общего образования



**ПОВЫШЕНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ** школьных (управленческих) команд в реализацию проекта

## Наставничество в образовательной организации



Методические рекомендации по внедрению (применению) целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях

### Наставничество

форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации и квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

### Наставник

участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

### Наставляемый

участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

23.01.2025 г.

18.06.2025 г.

18.09.2025 г.

## МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ КОМАНД Наставнической лиги

### Модели наставничества школьных команд

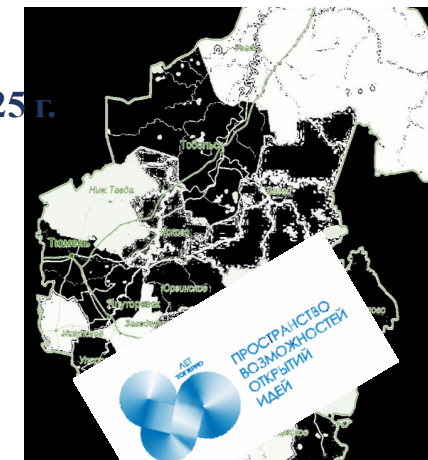
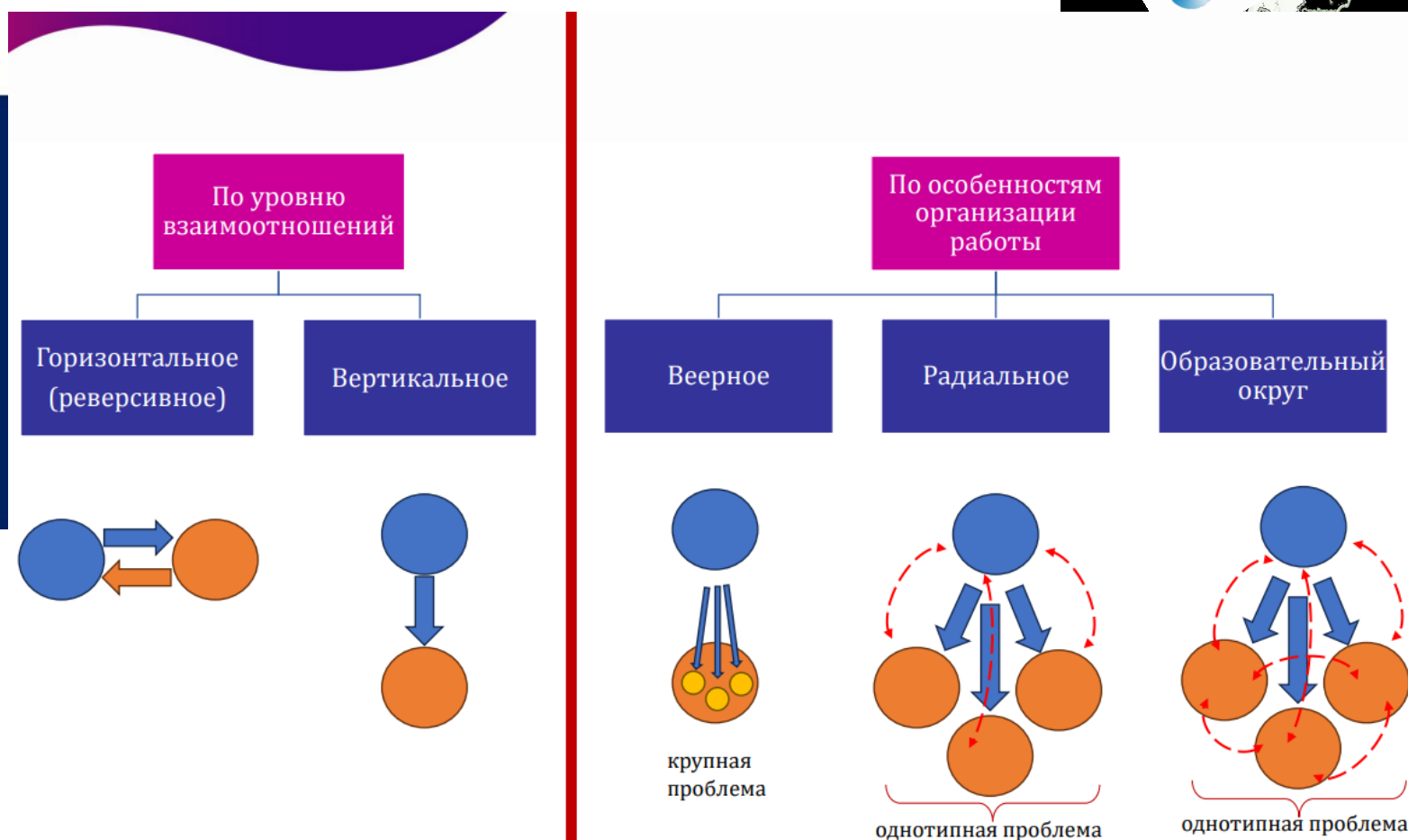
**Горизонтальное** - равные по статусу достижения в решении данной проблемы школьные команды, желающие взаимодействовать по принципу реверсивного наставничества («ты - мне, я - тебе»).

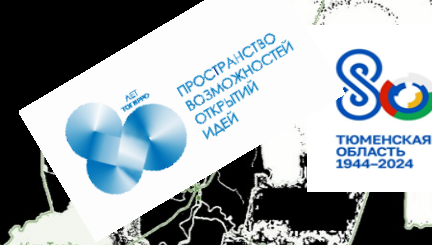
**Вертикальное** - команда-донор и школьная команда-реципиент.

**«Веерное»** - команда-донор и несколько школьных команд одной школы по комплексному решению крупной проблемы школ-реципиентов.

**Радиальное** - команда-донор и школьные команды из нескольких школ-реципиентов по решению однотипной проблемы, выходящих на непосредственный контакт с командой школы-донора на основе сетевого взаимодействия.

**Образовательный округ** - команда-донор и «кустовое» объединение школ по решению однотипной проблемы, которые выходят на контакты как с командой школы-донора, так и между собой, как правило, в рамках сетевого взаимодействия с целью объединения и обмена ресурсами и обмена опытом внедрения успешных педагогических практик.





**Формы работы:**

- проводит очные/или иные встречи управленческих команд, в рамках которых обсуждаются форматы и стратегии взаимодействия;
- **создает чаты / каналы для оперативной связи управленческих команд;**
- назначает ответственных лиц, осуществляющих координацию взаимодействия школы-наставника с подшефной ОО;
- Разрабатывает, **публикует в открытом доступе** дорожные карты с указанием перечня мероприятий и ответственных за их проведение;
- **публикует анонсы и пост-релизы мероприятий.**

**Создание общего информационного пространства**

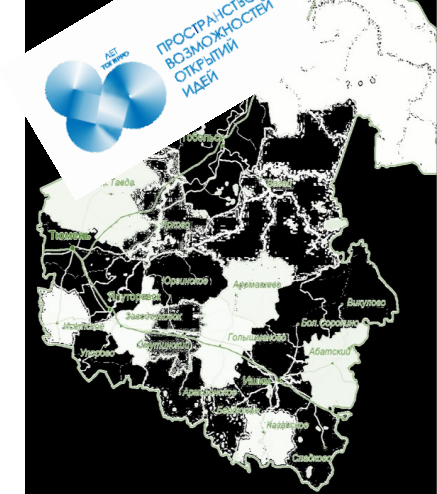
в рамках взаимодействия ОО Наставнической лиги и ОО Тюменской области в рамках реализации проекта ШМП

**Описание и презентация успешных практик**

**Алгоритм запуска и реализации наставничества**

- анализ работы команды школы-партнера и выявление сильных сторон для оказания помощи;
- выявление профессиональных и образовательных потребностей школы-реципиента;
- составление дорожной карты реализации межшкольного наставничества;
- подписание соглашений и разработка плана совместных действий;
- организация образовательных событий, разработка пакета ресурсов (материалы обучающих семинаров, стажировок, мастер-классов, практикумов и т.п.);
- методическая поддержка и сопровождение профессионального развития педагогов в условиях эффективного межшкольного наставничества;
- комплексная оценка результатов реализации межшкольного наставничества (рефлексивный анализ деятельности школьных команд школ-доноров и школ-реципиентов);
- **создание общего информационного пространства (информация на сайтах школ; закрытый ресурс для формирования общего банка методических разработок).**

<https://togirro.ru/upload/medialibrary/51a/541p2wejys5cs901dzpabfvbax8buus.pdf>



## Основные направления деятельности:

**Задача №1. Профессиональное взаимодействие ОО Наставнической лиги и ОО Тюменский области в рамках реализации проекта ШМП**  
**Описание и презентация успешных практик**

ЗНАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ

ТВОРЧЕСТВО

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

### СОДЕРЖАНИЕ

**ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ** (Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Тюмени имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова) ..... 3

**ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОО** (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12») ..... 6

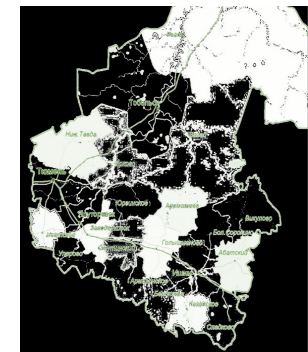
**СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА** (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Казанская «Средняя общеобразовательная школа») ..... 8

**ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ**  
(Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Тюмени имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова)

### ОПИСАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ЛИГИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ МАОУ СОШ №... ТЕМА (текст не более 2-х страниц!!! )

#### Элементы

1. Актуальность (значение) темы (1 абзац, 1-2 предложение)
2. Цель (одна)
3. Задачи (2-3)
4. Этапы (краткое содержание)
5. Распространение управленческой практики приветствуются ссылки!!).
6. Управленческая команда (ФИО, должность)



## Разработка «ПАСПОРТА» управленческой практики

### План мероприятий

#### Проекта «Школы Минпросвещения»

Пункты:

- № 7 (семинары),
- № 9 (актуализация состава),
- № 12 (обобщение опыта)

| Критерии (1-20) | Показатели<br>оценивания | Тема/ы<br>управленческих<br>практик<br>Наставнической лиги<br>ТО | Управленческие и<br><u>педагогические</u><br>практики<br><br>в рамках <u>проведённых</u><br><u>мероприятий</u><br>в 2025, 2026 гг:                     | Название<br>проведенного мероприятия<br>с ШНОР и/или др.ОО<br><br>/<br>ССЫЛКА<br><br>на совместное мероприятие<br>«Наставнической лиги»<br><br><br>Рекомендации<br><br><i>Организация...</i><br><i>Управление процессом...в условиях</i><br><i>сельской школы</i><br><i>Создание условий для...</i><br><i>Формирование/развитие.....:</i><br><i>(управленческий аспект)</i><br><i>.... как механизм обеспечения</i><br><i>качества образования в школе</i> | <b>МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА<br/>ШКОЛЬНЫХ КОМАНД</b><br>Наставнической лиги:<br><br>По уровню взаимоотношений:<br>1. Горизонтальная<br>(реверсивная)<br>2. Вертикальная<br><br>По особенностям организации<br>работы:<br>1. Веерное<br>2. Радиальное<br>3. По образовательным округам<br><br>ТИП,<br>ВИД,<br>МОДЕЛЬ взаимодействия,<br>ТЕХНОЛОГИИ |
|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          | ЧЕМ<br>ГОТОВЫ<br>ПОДЕЛИТЬСЯ<br>!!                                | ✓ МЕТОДАБОНЕМЕНТ,<br>✓ СТАЖИРОВКИ,<br>✓ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ,<br>✓ СЕМИНАРЫ,<br>✓ КОУЧ-СЕССИИ<br>✓ ВКС,<br>✓ ТЕЛЕФОННЫЕ ЗВОНКИ<br>✓ КОНСУЛЬТАЦИИ и т.д. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                          |                                                                  | ЧТО ПРОВЕЛИ !!                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



# Типы, виды, модели взаимодействия, инструменты и технологии и МОДЕЛИ наставничества ШКОЛЬНЫХ КОМАНД



## ТИПЫ наставничества:

1. **Прямое** – контакт наставника с наставляемым
2. **Опосредованное** – эпизодические консультации, советы, рекомендации
3. **Скрытое** – советы, дружеское участие
4. **Открытое** – согласованное двустороннее взаимодействие наставника и наставляемого
5. **Индивидуальное** – ориентировано на одного наставляемого
6. **Коллективное** – осуществляется по отношению ко всему педагогическому коллективу образовательной организации.

## ИНСТРУМЕНТЫ наставничества:

1. Собеседование
2. Изучение документов педагога;
3. Наблюдение в практической деятельности;
4. Контрольно-методические срезы;
5. Контроль ведения документации;
6. Анализ результатов деятельности;
7. Анкетирование ;
8. Диагностирование (внешнее, внутреннее);
9. Самоанализ;
10. Консультация.

<https://rosatomtalents.team/nastavnichestvo-zapisi>

## ВИДЫ взаимодействия: наставников и наставляемых:

1. **Индивидуальное** и **групповое** наставничество
2. **Формальное** (официальное) и **неформальное** наставничество
3. **Виртуальное** (дистанционное) наставничество
4. **Флэш** наставничество
5. **Командное** наставничество
6. **Реверсивное** наставничество
7. **Скоростное** наставничество.

## ТЕХНОЛОГИИ наставничества:

1. тьюториал,
2. тренинг,
3. фасилитация
4. супервизии,
5. коучинг,
6. нетворкинг,
7. образовательное событие: экскурсии, экспедиции, полевые исследования, эксперименты, лабораторные практикумы и др..

## ИНЫЕ ВИДЫ

**8.Лидерское** наставничество связано с развитием лидеров коллективов, лидерских команд при помощи лидеров-наставников и их сообществ.

**9.Социальное** наставничество направлено на формирование гармоничной, всесторонне развитой личности и обмен ведущим опытом между

организациями (не включая наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе) и может быть реализовано в таких сферах, как общественная сфера и некоммерческий сектор, образование, здравоохранение, культура и искусство, физическая культура и спорт, военное дело и др.

[21 мая 2025 г. № 1264-р](#)

## ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- 1.индивидуальная форма ("наставник - наставляемый");
2. коллективная форма ("наставник - коллектив наставляемых", "коллектив наставников - наставляемый", "коллектив наставников - коллектив наставляемых").

[21 мая 2025 г. № 1264-р](#)

## МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: ВАРИАНТЫ

1. «опытный руководитель – молодой специалист»;
2. «опытный руководитель – молодой руководитель»;
3. «опытный руководитель – участник кадрового резерва»;
4. «опытный педагог – молодой специалист»;
5. «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации»;
6. «педагог-новатор – консервативный педагог»;
7. «опытный предметник – неопытный предметник».

## МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ КОМАНД Наставнической лиги:

### По уровню взаимоотношений:

1. Горизонтальная (реверсивная)
2. Вертикальная

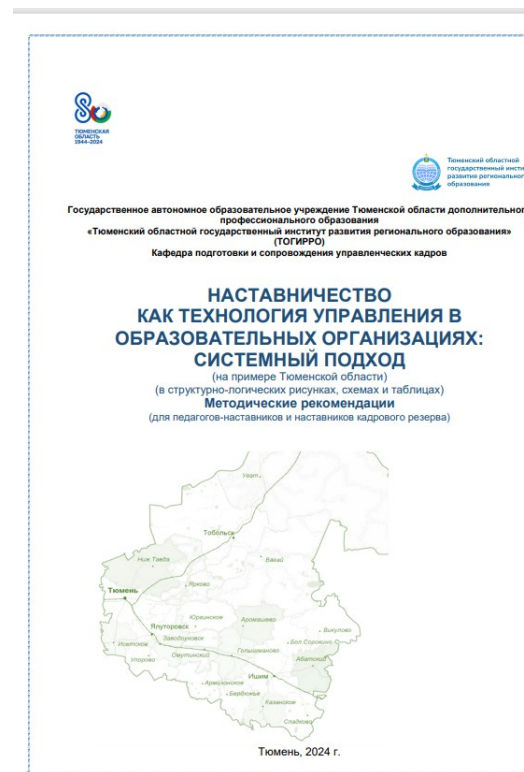
### По особенностям организации работы:

1. Веерное
2. Радиальное
3. По образовательным округам



## РЕКОМЕНДУемая ЛИТЕРАТУРА

1. Распоряжение Правительства РФ от **21.05.2025** № 1264-р «Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года» [https://sh-molchanovka-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/181/2922/Rasporyazhenie Pravitel stva RF ot 21.05.2025 N 1264 r Ob utv.pdf](https://sh-molchanovka-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/181/2922/Rasporyazhenie_Pravitelstva_RF_ot_21.05.2025_N_1264_r_Ob_utv.pdf)
2. [План мероприятий Проекта Школы Минпросвещения](#)
3. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.- Москва. – 2021. [2022-metrek\\_razrabotke-i-vnedreniyu.pdf \(togirro.ru\)](#)
4. "Концепция развития наставничества в Российской Федерации" (одобрена Президиумом РАО 29.06.2023)
5. Проект Профессиональный стандарт «Наставник», 2023
6. [Новые модели наставничества в практике обучения и развития персонала \(cfin.ru\)](#)
7. [Методические рекомендации по организации виртуального наставничества - Фонд Эверест](#)
8. Иваницева Т.А. Наставничество как технология управления в образовательных организациях: системный подход (на примере Тюменской области) (в структурно-логических рисунках, схемах и таблицах). Методические рекомендации. Тюмень: ТОГИРРО, кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров, 2024. – 164 с. [k9wn82u0qxz7kpozyn1wbzujqlz9475.pdf](#)





04.03.2026 г.



ПРОСТРАНСТВО  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ОТКРЫТИЙ  
ИДЕЙ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЧАС (№2)

# Тема: ОПЫТ управленческого наставничества «Наставнической Лиги Тюменской области»

(04.03.2026 г.)

**Емец Оксана Юрьевна,**  
директор МАОУ СОШ №16 имени  
В.П. Неймышева  
г. Тобольска

**Айсина Светлана Александровна,**  
директор МАОУ СОШ № 14  
г. Тобольска

**Кугаевская Елена Дмитриевна,**  
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»  
Тобольского округа

**Минина Светлана Анатольевна,**  
методист МАОУ «Байкаловская СОШ»  
Тобольского округа



ССЫЛКА НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ 04.03.2026

[Презентация PowerPoint](#)

ССЫЛКА НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ 04.03.2026

[NAME OF PRESENTATION](#)





## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЧАС (№2)

### Тема: ОПЫТ управленческого наставничества «Наставнической Лиги Тюменской области» РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО (04.03.2026 г.)



**Наставники по патриотическому воспитанию**

Использование ресурсов образовательных организаций

Выстроена модель взаимодействия

Организована работа с наставником по патриотическому воспитанию

Увеличен процент охвата детей дополнительным образованием на базе образовательной организации

Хасан Арслангиреевич и Хусан Арслангиреевич Арангуловы — пограничники, активно занимающиеся военно-патриотическим воспитанием, известные в разных сферах: творчестве, спорте и общественной деятельности

Владимир Андреевич Глухих — ветеран военных действий в Афганистане, наставник по патриотическому воспитанию в школе.

Герои среди нас — это глаза, которые видят возможности там, где другие видят трудности. Это руки, которые не боятся работать ради общего дела. Это сердце, которое несет защиту и поддержку тем, кто растёт и учится становиться сильнее.

Приложение togirro1.kit.ru предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Скрыть](#)

Емец Оксана... ТОГИРРО... Тамара Вик... МАОУ СО... Текутьева... МАОУ СО... СР... БС... МС... ОЕ... ШЕ... СР... БС... МС... ОЕ... ШЕ...

**Емец Оксана Юрьевна,**  
директор МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева  
г. Тобольска

**Айсина Светлана Александровна,**  
директор МАОУ СОШ № 14  
г. Тобольска

**ССЫЛКА НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ 04.03.2026:**

<https://togirro.ru/upload/medialibrary/dde/h1fyhfgi3z9wu2e2cq9h5n1zart7imm.pdf>

[Презентация PowerPoint](#)

ПЛАН РАБОТЫ НА 2025-2026 уч. год  
В РАМКАХ ДОГОВОРА О СОТРУДНИЧЕСТВЕ  
МЕЖДУ МАОУ СОШ №14 И МАОУ СОШ №16 ИМ. В.П. НЕЙМЫШЕВА  
в рамках взаимодействия по реализации мероприятий направленных на повышение качества образования

| №п/п | НАИМЕНОВАНИЕ                                                                                                                                                                                                  | ДАТА                                                                                               | УЧАСТНИКИ                                                            | ОТВЕТСТВЕННЫЕ (место проведения)                                                    | ССЫЛКА РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ (поочередная)                                                                                           | НА                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.   | ДИССЕМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ВЕБИНАРЫ В РЕЖИМЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ с участием заместителей директоров, методистов, учителей, педагогов дополнительного образования |                                                                                                    |                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                       |                         |
| 1    | Вебинар-конференция для управленческих команд организаций «Согласование действий по реализации плана сотрудничества»                                                                                          | Последняя пятница месяца 16.30                                                                     | Административно-управленческий персонал                              | Айсина директор МАОУ СОШ №14, Емец О.Ю., директор МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева | С.А. директор МАОУ СОШ №16                                                                                                            | Через видеозвонок в МАХ |
| 2.   | ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА: СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНФЕРЕНЦИИ И ПР.                                                                              |                                                                                                    |                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                       |                         |
| 4    | Обучающий семинар «Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с расстройством аутистического спектра»                                                                                                 | 25.09.2025                                                                                         | для учителей выпускных классов                                       | МАОУ СОШ №14 Заместитель                                                            | <a href="https://docs.google.com/document/d/662cb134d4688e8c3455816/">https://docs.google.com/document/d/662cb134d4688e8c3455816/</a> |                         |
| 3.   | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                       |                         |
| 10   | Конкурс методических разработок и проектов среди педагогических работников                                                                                                                                    | Подготовка конкурсных материалов в течение месяца — до 05.12.2025 в течение месяца — до 02.12.2025 | Учителя-предметники, методисты, педагоги дополнительного образования | МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева                                                   | <a href="https://forms.yandex.ru/662cb134d4688e8c3455816/">https://forms.yandex.ru/662cb134d4688e8c3455816/</a>                       |                         |
| 4.   | СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                       |                         |
| 13   | Вокзалский акселератор                                                                                                                                                                                        | 03.04.2026                                                                                         |                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                       |                         |

Приложение togirro1.kit.ru предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Скрыть](#)



04.03.2026-Управленческий час: Опыт Наставнической Лиги Иванычева Т.А. - PowerPoint

Емец Оксана... ТОГИРРО... Тамара Вик... МАОУ СО... Текутьева... МАОУ СО... СР... БС... МС... ОЕ... ШЕ... СР... БС... МС... ОЕ... ШЕ...

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЧАС (№2)

Тема: ОПЫТ  
управленческого наставничества  
«Наставнической Лиги  
Тюменской области»

(04.03.2026 г.)

## Анонс события:

Новости «Тобольское время»

<https://max.ru/c/-68898650063071/AZyDz-M4A4I>

Новости от Отделения НППМПР г. Тобольск

[https://vk.com/wall-191152161\\_3533](https://vk.com/wall-191152161_3533)

Региональная  
стажировочная площадка

Кугаевская Е.Д., директор  
Минина С.А., методист

МАОУ «Байкаловская СОШ»  
19.02.2026





## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЧАС (№2)

# Тема: от «Клуба директоров РФ»

(Консультация, 1 час)  
(04.03.2026 г.)



<https://vk.com/grifonclubrf>

04.03.2026 г.

**Иванычева Татьяна Алексеевна**

к.с.н. (2002), доцента ВАК (2007)  
ст. методист  
кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров

Категория слушателей:

НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА: управленческая команда -  
руководители ОО, заместители руководителей ОО,  
руководители ШМО общеобразовательных  
организаций, специалисты- педагоги и методисты  
ММС



## Клуб директоров: записи сообщества



КЛУБ  
— ДИРЕКТОРОВ —



Клуб директоров

✓ Вы подписаны

365 ДНЕЙ  
С КЛУБОМ И В КЛУБЕ



КОРОТКИЕ СОВЕТЫ,  
КОТОРЫЕ ПОМОГУТ  
ВСЕ УСПЕВАТЬ

Тема января: «Планируем профессионально»

365 ДНЕЙ  
С КЛУБОМ И В КЛУБЕ

### Выделяйте время на каждый этап задачи

Разбейте большую задачу на маленькие и запланируйте время для каждой из них. Начните с самого легкого шага, чтобы получить заряд мотивации, и установите дедлайн для завершения или продолжения работы.

### Выполняйте рутинные дела

Повторение одних и тех же действий, например с утра, помогает снизить уровень тревожности и стресса в преддверии большого объема работы. Будь то утренняя зарядка, йога или привычка делать записи в дневнике.

### Разделяйте задачи на 20-минутные отрезки

Разделение задачи на такие отрезки помогает убрать барьер перед началом крупного проекта. Если все идет хорошо, то по окончании первого отрезка следующие 20 минут посвятите той же задаче. Если нет — сделайте перерыв и немного отдохните.





Тюменский областной  
государственный  
университет  
образования



ПРОСТРАНСТВО  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ОТКРЫТИЙ  
ИДЕЙ



Клуб директоров



📺 Педсовет в форме киноурока? Легко! Докажет – Дмитрий Коляденко!

Директор тюменской школы №45 – многолетний поклонник кино и один из инициаторов внедрения кинопедагогики в образовательную среду.

Собственный киноклуб давно стал важной частью воспитателя. Показать ещё

[Клуб директоров](https://vk.com/grifonclubrf)



|                                                                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Управленческое сопровождение проектно-исследовательской и инновационной деятельности...            | 44:33                                              |
| 19 февраля                                                                                         | <a href="#">Клуб директоров</a>                    |
| Директор-фасилитатор                                                                               | 49:19                                              |
| 19 февраля                                                                                         | <a href="#">Клуб директоров: записи сообщества</a> |
| Директор – практики саморегуляции                                                                  | 42:57                                              |
| 6 февраля                                                                                          |                                                    |
| Эмоциональный интеллект педагога и обучающихся: возможности развития в условиях образовательной... | 41:21                                              |
| 1 февраля                                                                                          | <a href="#">Клуб директоров: записи сообщества</a> |
| Директор-тактик. Часть 2                                                                           | 11:06                                              |
| 26 января                                                                                          | <a href="#">Клуб директоров: записи сообщества</a> |
| Директор-тактик. Часть 1                                                                           | 50:15                                              |
| 26 января                                                                                          | <a href="#">Клуб директоров: записи сообщества</a> |

[Клуб директоров](#)

<https://vk.com/grifonclubrf>



## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЧАС (№2)

от «Клуба дидактиков»  
Флагманы образования



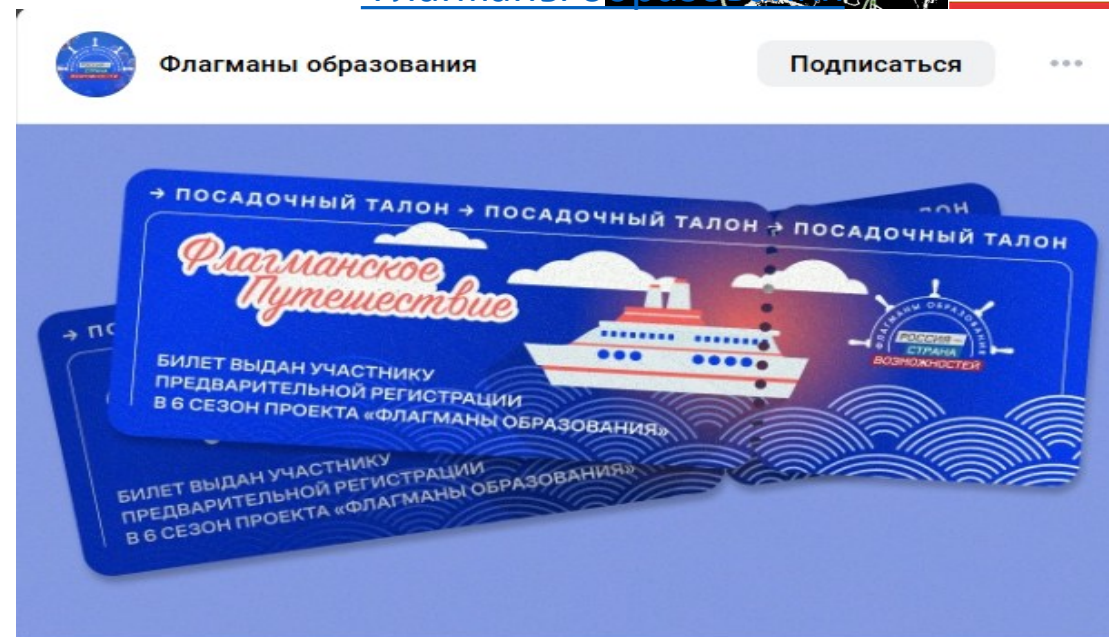
### Проект «Флагманы Образования»



### Ключевые мероприятия Проекта в 2026 году

В 2026 году «Флагманы образования» открывают четыре новых конкурсных трека:

- Командный конкурс «Флагманы образования» - формирование и выявление мотивированных команд системы образования.
- Индивидуальный конкурс «Учить и учиться» - профилактика «выгорания» педагогов, а также помощь в адаптации молодых специалистов сферы образования.
- Номинация «СпортТрек» - профессиональное развитие педагогов-тренеров через обучение и формирование сообщества.
- Конкурс в экспертное сообщество «Созвездие Флагманов образования» - возможность стать лидером и наставником в сфере образования и просвещения.



Свистать всех наверх! «Флагманы образования» готовятся к большому плаванию – стартовала предварительная регистрация на 6-й сезон проекта!

Наш корабль собран, паруса подняты, а впереди – новые горизонты профессионального развития!

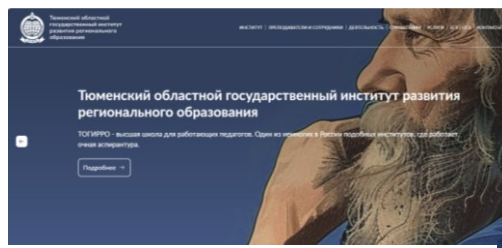
Уже сейчас на нашем корабле вам доступны:

- «Каталог возможностей», в котором представлена подборка конкурсов, грантов, стажировок, форумов, образовательных программ и других инициатив от партнеров проекта;
- «Библиотека контента», в которую вошли образовательные курсы по тайм-менеджменту, стрессоустойчивости, управлению конфликтами и ведению деловых переговоров от ведущих экспертов, методические разработки, образовательные кейсы и аналитика.

Участниками могут стать педагоги и другие представители образовательного сообщества, а также студенты и учащиеся 9–11 классов!

Присоединиться к проекту можно по ссылке: [vk.cc/cn5AQI](https://vk.cc/cn5AQI)

[Главная страница](#)



ПРОСТРАНСТВО  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ОТКРЫТИЙ  
ИДЕЙ

# Спасибо за понимание и вовлечённость!

С уважением,  
**Иванычева Татьяна Алексеевна,**  
к.с.н. (2002 г), доцент ВАК (2007 г.),

(ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО")  
Сот. , MAX, ТК: **8-912-929-04-39.**  
[ivanicheva\\_ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)

статус:

-Сертифицированный Федеральный эксперт качества профессионального образования РФ (с 2014 г.)

-эксперт организационно-методического сопровождения конкурса «Флагианы образования»; «Педагогический диктант» (2023-2024 гг.).

-эксперта программ в системе научно-методического обеспечения образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ (с 2020 г);

Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Профессор РАЕ,

DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA [Иванычева Татьяна Алексеевна - Известные ученые \(famous-scientists.ru\)](http://famous-scientists.ru)

Член Профессиональных сообществ:

- Гильдии Экспертов Профессионального образования РФ (с 2014)
- Российского Общества Социологов (РОС) (с 2003)
- Международного научного общества - European Academy of Natural History (с 2014)
- Ассоциации руководителей образовательных организаций РФ (с 2019)
- Совета методистов РФ (2020)
- Общественного Совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) при Департаменте физической культуры и спорта и дополнительного образования Тюменской области (2024-2025 г.).
- Всероссийского общества «Знание» (с 2025 г.) (номер билета: №72 06576)

Почётное звание «**Основатель научного направления**

«**Развитие региональной системы подготовки кадров среднего профессионального образования на основе стратегии модернизации образовательного пространства**» (с 2019)

Почетное звание «**Основатель научного направления**»: (с 2019 г.)

«**Развитие региональной системы подготовки и сопровождения управленческих кадров в сфере образования на основе конвергентной модели развития управленческих компетенций**» (с 2024 г.).



Образование 72:  
управленческие  
команды

Г. Тюмень, ул. Малыгина, 73, тел.раб.: 8-(3452)-39-90-83