



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Тюменский областной  
государственный институт  
развития регионального  
образования

# Внутренняя система оценки качества дополнительного образования: от контроля к развитию



Скорова Татьяна Викторовна,  
заместитель директора  
по образовательной деятельности  
ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Более **7 тыс.** обучающихся,  
из них 1,5 тыс. платно



Более **100** образовательных программ



**169** педагогических работников

Более **2,5 тыс.** детей  
обучается на базе  
организаций-партнеров



**26** адресов реализации  
образовательных программ  
в лицензии



# Внутренняя система оценки качества в ГАУ ДО ТО ДТиС «Пионер»



## Основные участники

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ  
ОБУЧАЮЩИЕСЯ  
РОДИТЕЛИ  
МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ



## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- ✓ СИСТЕМНОСТЬ И КОМПЛЕКСНОСТЬ
- ✓ ОБЪЕКТИВНОСТЬ И ДОСТОВЕРНОСТЬ
- ✓ ОТКРЫТОСТЬ И ПРОЗРАЧНОСТЬ
- ✓ ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ
- ✓ НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ЦИКЛИЧНОСТЬ
- ✓ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

# ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВСОКО

## Показатели качества условий



## Показатели качества образовательного процесса



## Презентация результатов



В течение года в соответствии с установленным графиком

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет Родителей
- ✓ Общее собрание коллектива



## Показатели качества результатов



## Обучающие мероприятия

- ✓ Планирование КПК
- ✓ Планирование участия в конкурсах
- ✓ Организация работы методических объединений



# ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ

- Уровень квалификации,
- Курсы ПК по профилю,
- Участие в конкурсах, грантах,

## Кадровое обеспечение



- Оснащенность оборудованием,
- Износ оборудования,
- Потребность в ремонте

## Материально-техническое обеспечение



- Представленность на сайте,
- Наличие групп в ВК,
- Актуальность ОП и РП,
- Наличие методических пакетов

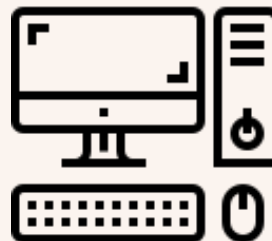
## Информационно-методическое обеспечение



# ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Исполнение программ,
- Реализация ОП в соответствии с УП,
- Использование современных пед. технологий

## Организация учебного процесса



- Результативность внутреннего контроля,
- Анализ занятий

## Качество преподавания



- Психологический климат в коллективе,
- Проведение профилактической работы

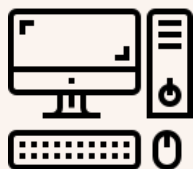
## Воспитательная работа



# ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации

**Уровень освоения программ**



- Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, Ссузах по профилю программы

**Профориентационный потенциал программ**



Опросы родителей, педагогических работников, обучающихся, экспертов-участников мероприятий и событий

**Удовлетворенность потребителей**



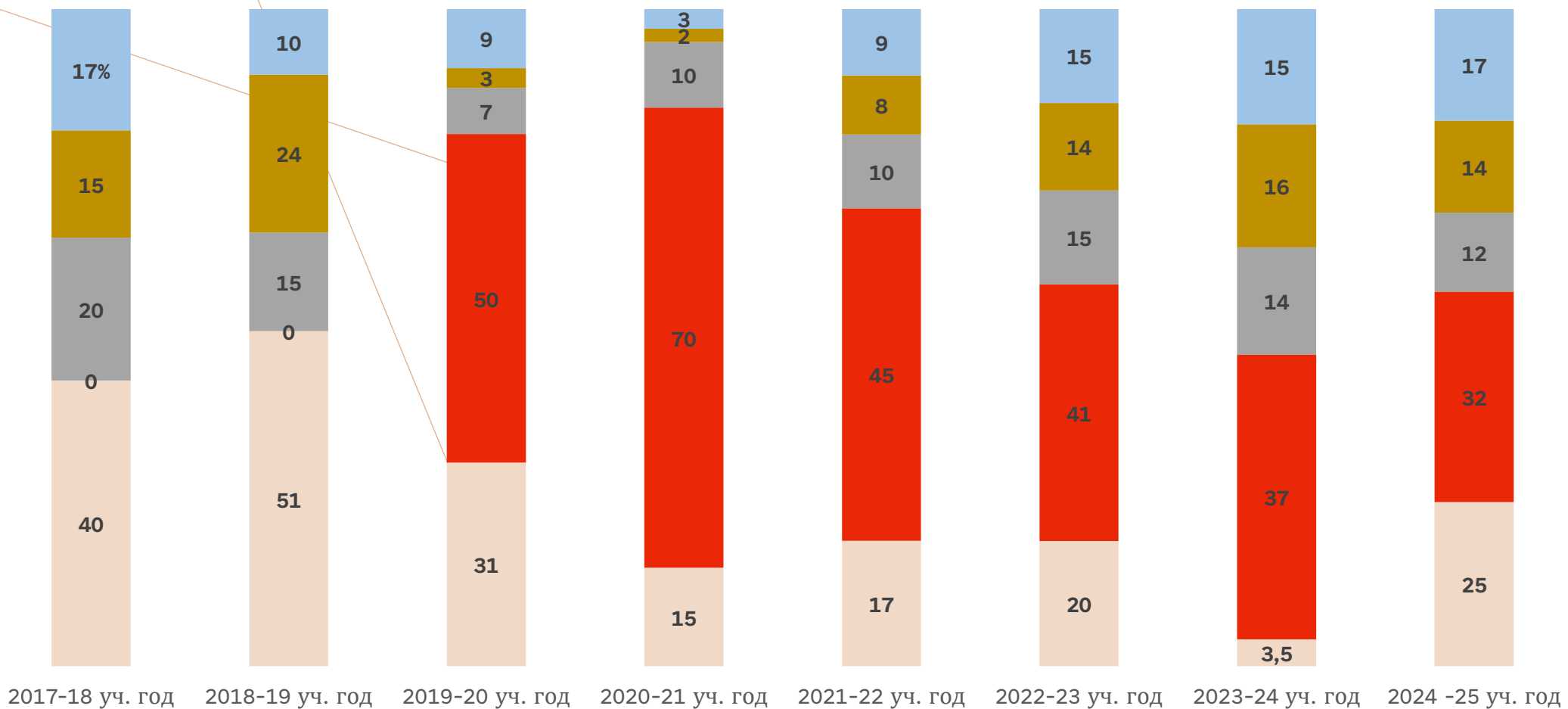
Результативность участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах

**Количество победителей и призеров**



# ОТ КОНТРОЛЯ К РАЗВИТИЮ

## ПРИЧИНЫ ПРИОСТАНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



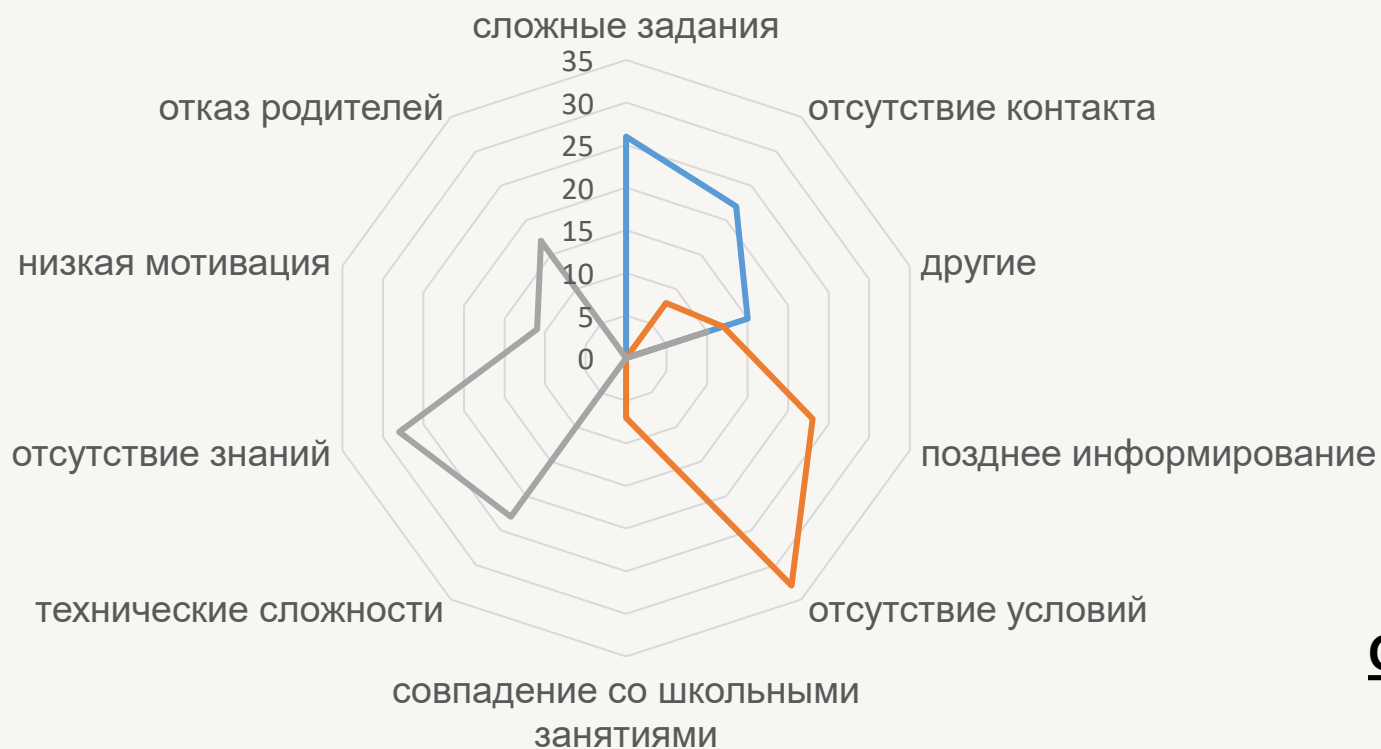
■ Смена интересов ■ Дистант ■ Отдых с родителями ■ Неудобное расписание ■ Удаленность места занятий



# ОТ КОНТРОЛЯ К РАЗВИТИЮ

## ТРУДНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

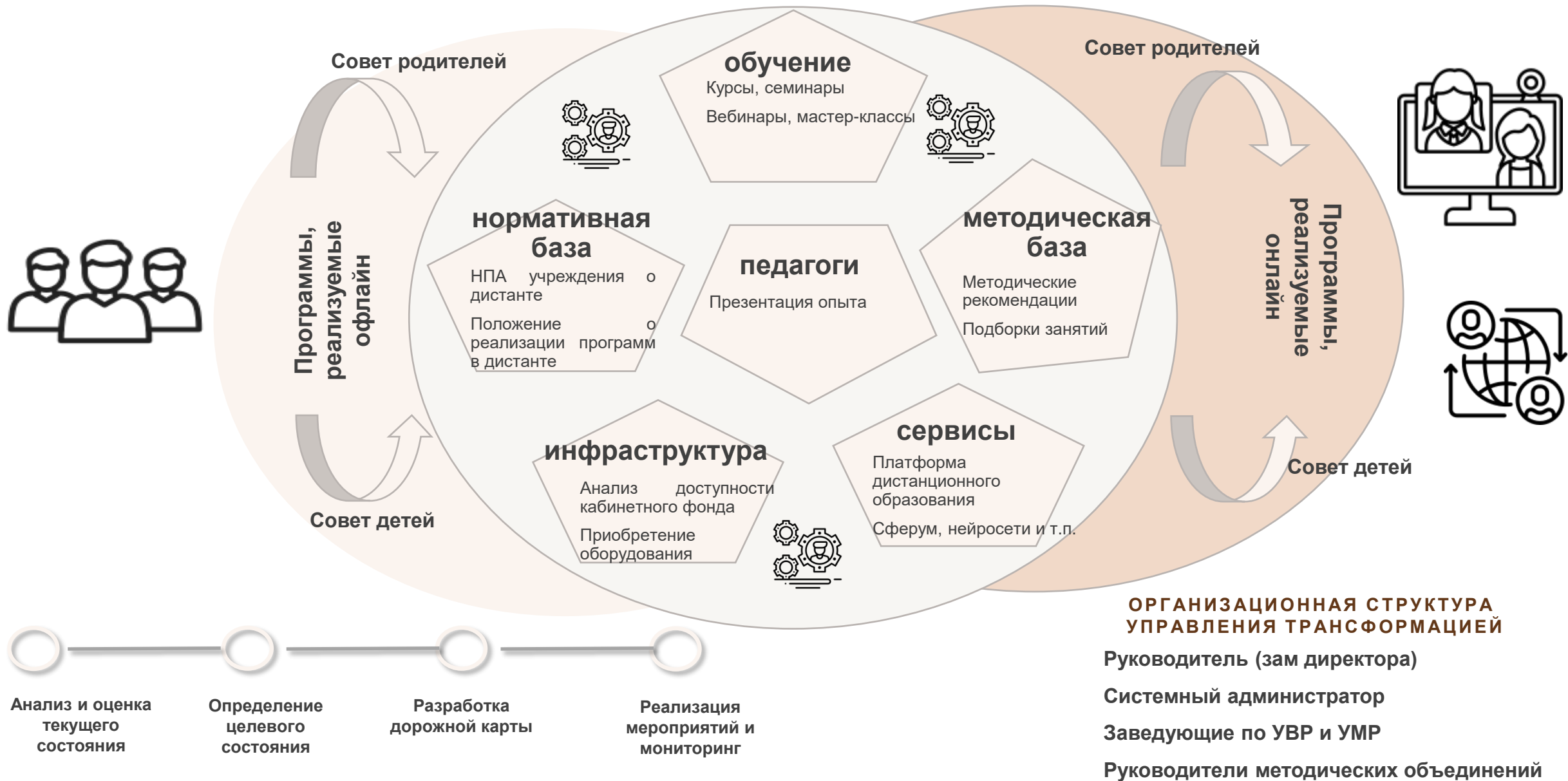
— Обучающиеся — Родители — Педагоги



### Основные трудности

- Технические сложности
- Неинтересный материал
- Отсутствие знание

# ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ





# ЗНАЧЕНИЕ ВСОКО



## АДМИНИСТРАЦИЯ

- Выявление точек роста и «зоны риска»,
- Корректировка ОП,
- Оптимизация распределения ресурсов,
- Выстраивание стратегии развития



## ПЕДАГОГИ

- Выявление проф. дефицитов,
- Снижение проф. Выгорания,
- Основа профессионального роста, повышения квалификации.



## РОДИТЕЛИ

- Информация о качестве образования,
- Активное участие в образовательном процессе,
- Формирование доверия к организации



## ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- Формирование индивидуальных образовательных траекторий,
- Понимание собственного прогресса



**Скорова Татьяна Викторовна**

**8(3452) 29-02-44**

**[skorova@pioner72.ru](mailto:skorova@pioner72.ru)**

**[www.pioner72.ru](http://www.pioner72.ru)**