



**Практикум, посвященный памяти
доктора физико-математических
наук, профессора Владимира
Николаевича Кутрунова: «Закон
Гаусса: что можно сделать для
повышения эффективности
преподавания математики?»**

М.Л. Таланцева, методист ЛабЕМО ЦОД ТОГИРРО

talanzewa@yandex.ru

8 (3452) 68 57 62

Ключевые вопросы:

Что можно сделать для повышения эффективности преподавания математики?

Какие факторы влияют на эффективность преподавания математики?

С помощью каких концептов, методов, технологий?

Потенциал профессионального взаимодействия?

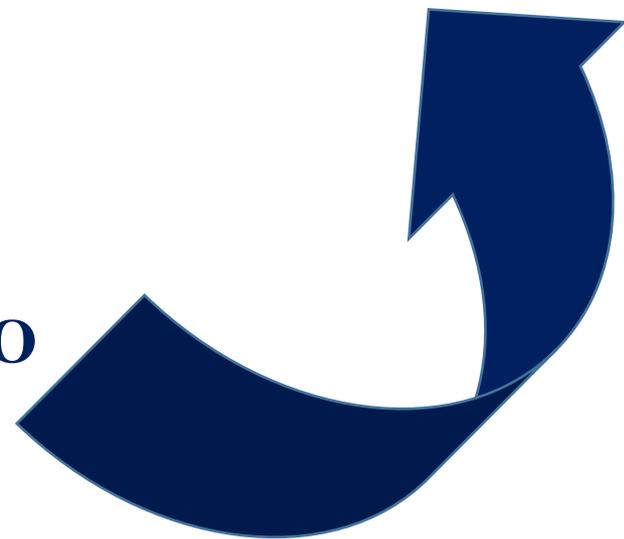
Какие практики из уже существующих лучшие?

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Проект «Сетевой учитель – сетевой ученик»

**Учредители проекта:
Департамент образования
и науки Тюменской области, ТОГИРРО**



Характеристики сетевых предметных лабораторий (количественные)

	2017-2018 СГО/ЕМО	2018-2019 СГО/ЕМО	2019-2020 СГО/ЕМО
Кол-во «сетевых» педагогов	35/51	45/54	50/45
Кол-во «сетевых» обучающихся:	660/1107	807/1179	1150/1057
5-9 класс	395/738	538/695	674/538
10-11 класс	265/369	269/484	476/519
Кол-во площадок (территорий)	16/22	16/22	15/21
Средняя наполняемость групп	23	23	23
Сохранность контингента педагогов	71%	71%	82%

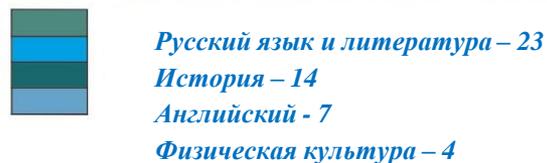
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТОГИРРО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЛАБОРАТОРИИ:

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**В сетевых
лабораториях по
математике работают
12 педагогов**

11 муниципальных образований

Цель деятельности сетевой лаборатории:

- формирование высокой мотивации учащихся и их интереса к учебным предметам, образовательным областям;
- выявление и «выращивание» одаренности;
- Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней.

Виды деятельности:

- дополнительная (углубленная) подготовка по отдельным предметам обучающихся 5-11 классов;
- подготовка к региональному, всероссийскому этапам предметных олимпиад, иным конкурсным мероприятиям по общеобразовательным предметам, организуемым МОН РФ;
- ведение учебно-исследовательской и проектной деятельности, направленной на выполнение практико-ориентированных (профильных) работ совместно с представителями реального производства.

Концепты повышения эффективности сетевых предметных площадок по математике:

Открытие большего количества сетевых предметных площадок по математике

Opportunities

2021



Формирование педагогических команд для углубленной подготовки учащихся

Использование методического потенциала сетевых педагогов в профессиональном взаимодействии

