



СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА Тюменской области

Заседание РУМО ТО

по теме
«Развитие региональной системы
научно-методического сопровождения педагогов
в Тюменской области»

Интерактивный коммуникативный практикум.
(по итогам анкетирования)
«Развитие РС НМС в ТО»

19.12.2023





СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА Тюменской области



Назовите 3 ассоциации с уходящим годом Педагога и наставника



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



самообразование, саморазвитие
достижение цели продуктивность
популяризация профессии учителя
познание воспитание признание
быть учителем нелегко
региональный методический актив
профессиональный рост
достижения призвание румо инициативность
наставник творчество энергия конкурсы
растим новые кадры
наставничество событие
движение рост
престиж актуальность
опыт творчество
участие надежда
люди, прогрессивно мыслящие
активность факультет педагогических профессии
верность традициям отчеты акция "спасибо, учитель"
массовые мероприятия мастерство достоинство
педагог- профессия замечательная
инновации новизна повышение статуса
духовно и нравственно сильные люди



СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА Тюменской области



Цифровая галерея Тюменской области
Лучшие педагоги и наставники:
Сайт ТОГИРРО/ЦНППМ/НАСТАВНИЧЕСТВО



Цифровая галерея Тюменской области
Лучшие педагоги и наставники
муниципальных районов

https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/1/cglpn_munic_raiony_to.pdf



Цифровая галерея Тюменской области
Лучшие педагоги и наставники:
региональные методисты

https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/1/cglpn_region_met.pdf

https://togirro.ru/kto_my/svedeniya_ob_obr/departments_entrs/upr_cen_try/cnppmpo_razdel/nastavnichestvo/cglpn.html

19.12.2023



СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА Тюменской области



Назовите 3 значимых мероприятия в вашем муниципалитете в год Педагога и наставника, прикрепите ссылку на информацию о мероприятиях

Августовские конференции https://atmr.ru/press-center/news/na-povestke-dnya-innovatsii?sphrase_id=23497ке дня - инновации Вчера состоялся заключительный день традиционной августовской педагогической конференции Конференция проходила в два этапа на разных площадках района. Финал - в ЦКиД «Родник» п. Московский, где для участников и гостей работала уникальная выставка «Образование ЭКСПО ТМР 2023».

"Педагогический калейдоскоп« <https://www.obraz-tmr.ru/news/1358-zavershilsya-xi-rajonnyj-konkurs-professional-nogo-masterstva-pedagogicheskij-kalejdoskop-2023>

КВН, "Первые во всем!" <https://atmr.ru/press-center/news/pervye-vo-vsem/>

<http://aromedu.ru/?p=13340> - День дублера в администрации Аромашевского МР

Неделя молодого педагога. https://vk.com/public201984990?w=wall-201984990_1620

Открытие Года педагога и наставника и закрытие муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2023».. https://vk.com/public201984990?w=wall-201984990_1565

клубные встречи в рамках городского клуба "Наставник" <https://imc72.ru/news.php?id=2024> <https://imc72.ru/news.php?id=2118>

Закрытие года Педагога и наставника. https://vk.com/public201984990?w=wall-201984990_1981

<http://aromedu.ru/?p=12669> - открытие первичного отделения "Движения Первых"

городской конкурс "Две звезды" <https://imc72.ru/news.php?id=2214> <https://imc72.ru/news.php?id=2253>

<https://imc72.ru/news.php?id=2283> <http://aromedu.ru/?p=13368> - спартакиада педагогических работников

ежегодный круглый стол по наставничеству с 2019 года https://imc72.ru/files/f_6115.pdf

<http://aromedu.ru/?p=13368> - спартакиада педагогических работников

Открытие Года педагога и наставника. Слет педагогических классов. https://vk.com/public193128865?w=wall-193128865_26109

Августовский форум "Время выбрало нас: думаем по-новому, действуем сообща" https://vk.com/wall-209105883_4169 https://vk.com/wall-166504221_841

19.12.2023



СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА Тюменской области



Какие мероприятия по вашему мнению необходимо провести в 2024 году в рамках РУМО (темы, форматы и т.д.).

ЕМД роль муниципальной методической службы а системе РС НМС

Сотрудничество и совместная реализации образовательных проектов с педагогами других регионов

Научно - методическое сопровождение РУМО (изменения, дополнения, и т.д.)

Хотелось бы смены формата проведения заседаний РУМО. Постоянно работа в группах и рисование на флипчартах.

Аспекты семейного воспитания

Работа с одарёнными

Эстетика урока. Мастер-классы

Практико-ориентированный семинар по теме "Технология формирующего оценивания"

Организация инновационной деятельности в ОО

Эффективная подготовка кадрового резерва

Трансляция успешных практик по реализации обновленных ФГОС и ФООП

19.12.2023





СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА Тюменской области



Государственное автономное образовательное учреждение
Тюменской области дополнительного профессионального
образования
«Тюменский областной государственный институт развития
регионального образования»
(ТОГИРРО)

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников
(ЦНППМ)

**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
методиков муниципальных методических служб
и МАДОУ СОШ
Тюменской области 2023 год



Тюмень 2023

[met_mat_luchshie_praktiki_obn_fgos.pdf \(togirro.ru\)](https://togirro.ru/met_mat_luchshie_praktiki_obn_fgos.pdf)

19.12.2023



СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА Тюменской области



4. Каким образом вы взаимодействуете с региональными методистами?

Встречи на РУМО

На курсах повышения квалификации,
на заседаниях РМО, ЕМД

Сетевое взаимодействие, участие в конкурсах
профессионального мастерства

Участие в КПК, семинарах, оказывают
консультационную поддержку

на встречах ТОГИРРО, по телефону

Телефон, вайбер, очно.

Личная переписка

Консультации по телефону

Адресная помощь

С одним из них работаем в одной школе

Не взаимодействуем

Взаимодействие посредством электронной
почты, созвонов, и т.д.



СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА Тюменской области



5. Какую помощь вы можете оказать региональному методисту в будущем году?

Организация методического сопровождения стажировочных площадок, муниципальных инновационных площадок

Стать участником проекта

На сегодняшний момент предложения отсутствуют ввиду небольшого опыта работы (1 месяц)

Принять участие в подготовке и работе заседаний

Проведение мастер-классов в рамках ЕМД, обобщение опыта

Организационную

Организационная помощь, взаимодействие.

Помощь при реализации ИОМа

В организации практических занятий на базе ОО

Участие в консультировании в конкурсах профессионального мастерства

19.12.2023

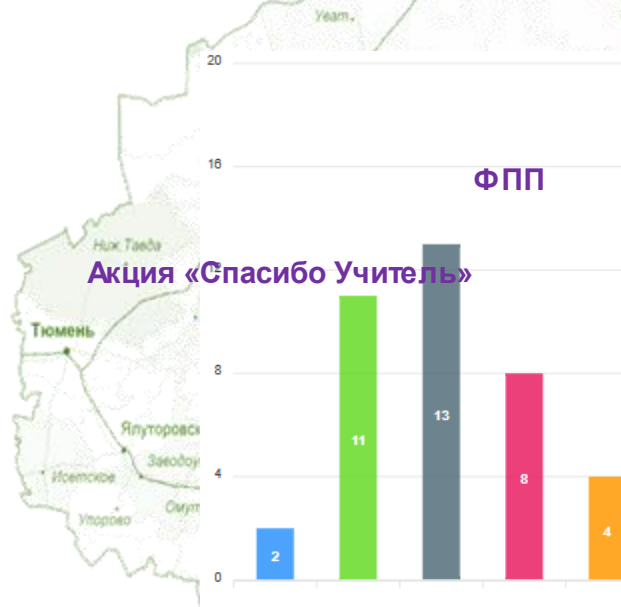


СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА Тюменской области



8. Укажите ФИО и должность, рекомендуемого в члены РУМО в 2024 году.

7. Выберите из списка наиболее значимые мероприятия, проведенные на базе ТОГИРРО, ЦНППМ



Акция «Спасибо Учителю»

ФПП

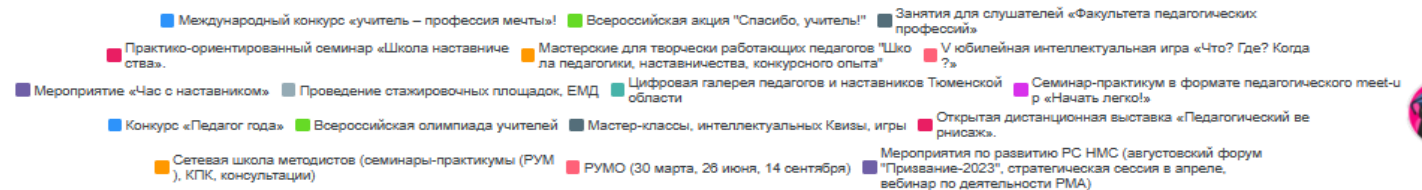
«ЕМД»,
стажировочные площадки

«Педагог года»

«Сетевая школа методиста»

РУМО

Мероприятия
«РС НМС»





6. Задайте свой вопрос об организации работы РС НМС в Тюменской области

Роль муниципальной методической службы в региональной системе научно методического сопровождения

Осуществление деятельности по развитию механизмов управления качеством образования

Какие мероприятия планируется в Год семьи?

Как повысить мотивацию педагогов к обновлению методов обучения и воспитания

Возможны ли выезды методистов по районам?

Скорее всего, пожелание: при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов хотелось бы иметь результаты диагностики профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров

РС НМС помогает педагогам реализовываться в профессиональной деятельности



Интерактивный коммуникативный практикум.

(командная работа ПК)

«Развитие РС НМС в ТО по вопросу повышения качества педагогов школ с низкими образовательными результатами»

1 такт. (5 минут)

А. разделение на группы:

Распределить обязанности: ключевые отличия в рамках деятельности субъектов РС НМС

2 такт. (10 минут)

Б. выявление проблемных зон взаимодействия с позиции:

- регионального методиста;
- методиста, специалиста ММС;
- методиста ОО с целью определения алгоритма работы с педагогами ШНОР (таблица)



Роли субъектов РС НМС

Субъект	Обязанности: ключевые отличия
Методист, специалист ММС	
Региональный методист	
Методист ОО	
Педагог-наставник	

осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

1 такт. (5 минут)

А. разделение на группы:

Задание: Распределить обязанности: ключевые отличия в рамках деятельности субъектов РС НМС, выстроить соответствие обязанностей субъектам РС НМС



осуществляет сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагога на уровне образовательной организации, внедрение освоенного педагогом на курсах повышения квалификации в практику работы

построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров; организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения с педагогами разных школ;



Субъект	Обязанности: ключевые отличия
Методист, специалист ММС	построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров; организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения с педагогами разных школ;
Региональный методист	координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.
Методист ОО	осуществляет сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагога на уровне образовательной организации, внедрение освоенного педагогом на курсах повышения квалификации в практику работы
Педагог-наставник	осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества



Алгоритм работы с педагогами ШНОР

(последовательность действий взаимодействия субъектов РС НМС)

Б. выявление проблемных зон взаимодействия с позиции:
 -регионального методиста;
 -методиста, специалиста ММС;
 -методиста ОО с целью определения алгоритма работы с педагогами ШНОР (см.таблицу)

Субъект РС НМС	Действие	срок/результат
Региональный методист	выявление профдефицитов составление дорожной карты разработка ИОМ внедрение лучших педагогических практик контроль реализации дорожной карты	декабрь - начало января январь январь февраль- апрель
Методист, специалист ММС	обучение педагогов проведение семинаров индивидуальные консультации внедрение лучших педагогических практик	февраль-апрель февраль-апрель
Методист образовательной организации	адресная поддержка педагогов внедрение лучших педагогических практик	январь- июнь
Педагог-наставник		февраль-апрель
ТОГИРРО, ЦНППМПР	составление дорожной карты РУМО	январь

- Б. выявление проблемных зон взаимодействия с позиции:**
- регионального методиста;
 - методиста, специалиста ММС;
 - методиста ОО с целью определения алгоритма работы с педагогами ШНОР (см.таблицу)



Алгоритм работы с педагогами ШНОР

(последовательность действий взаимодействия субъектов РС НМС)

Субъект РС НМС	действие	срок/результат
<p>Методист, специалист ММС</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика (входное, анализ) -Координация деятельности ОО по организации ИОМ (Планирование, формы, ответственные) - Взаимодействие с РМ по проф. дефицитам. - Сопровождение и координация непрерывного педагогического мастерства (конкурсы, семинары, обмен опыта, тренинги и диагностики). - Сетевое взаимодействие по вопросам повышения качества образования (результаты диагностик, мониторингов) - Сопровождение учителей - предметников по подготовке ГИА, ВПР - Обратная связь 	<p>январь, 2024</p> <p>Февраль - май, 2024</p> <p>Февраль - март, 2024</p>
<p>Региональный методист</p>		
<p>Методист</p>		
<p>Педагог-наставник</p>		
<p>ТОГИРРО, ЦНПМПР</p>		

-регионального методиста;

-методиста, специалиста ММС;

-методиста ОО с целью определения алгоритма работы с педагогами ШНОР (см.таблицу)



Алгоритм работы с педагогами ШНОР

(последовательность действий взаимодействия субъектов РС НМС)

Субъект РС НМС	Действие	срок/результат
Методист образовательной организации	<p>Осуществляет методическое сопровождение ИОМ педагогов ОО.</p> <p>Повышение квалификации</p> <p>Выявление и распр. лучших практик</p> <p>-Изучает результаты диагностики проф.мастерства: предметной, методической, психолого-педагогической.</p> <p>- Проводит инд.собеседование с педагогами</p> <p>- Разработка, анализ, корректировка ИОМ.</p> <p>- Мероприятия: семинары, практикумы, тренинги</p> <p>-Выявление лучших практик для дальнейшего распространения</p>	<p>В течение года</p> <p>По итогам проведения диагностики</p> <p>В течение года</p>
Региональный методист		
Методист, специалист ММС		
Педагог-наставник		
ТОГИРРО, ЦНППМПР		

2 такт. (10 минут)

Б. выявление проблемных зон взаимодействия с позициями

- регионального методиста;
- методиста, специалиста ММС;
- методиста ОО

-педагога-наставники с целью определения алгоритма работы с педагогами ШНОР (см.таблицу)



Алгоритм работы с педагогами ШНОР

(последовательность действий взаимодействия субъектов РС НМС)

Субъект РС НМС	Действие	срок/результат
Педагог-наставник	<ul style="list-style-type: none"> ● проведение диагностики, составление ИОМ ● реализация ИОМ, взаимопосещение (уроки, МК) ● обратная связь, рефлексия 	январь - проф. дефицит февраль-май - обмен опытом июнь - планирование работы (дорожная карта)
Региональный методист		
Методист, специалист ММС		
Методист образовательной организации		
ТОГИРРО, ЦНПМГР		



Алгоритм работы с педагогами ШНОР

(последовательность действий взаимодействия субъектов РС НМС)

Субъект РС НМС	действие	срок
Региональный методист	Наладить взаимодействие с педагогами разных школ; Составление дорожной карты; Сборка ИОМ;	после получения контакта с педагогами; вчера; после получения дефицитов педагога;
Методист, специалист ММС	Организация и сопровождение деятельности педагогических работников (курсы)	В течение года
Методист образовательной организации	Оказание методической помощи;	В течение года
Педагог-наставник	сопровождение по ИОМ	В течение года
ТОГИРРО, ЦНППМПР	Выявление дефицитов; Анализ диагностических материалов (фиксирование результатов)	август-сентябрь



Алгоритм работы с педагогами ШНОР

(последовательность действий взаимодействия субъектов РС НМС)

Субъект РС НМС	действие	срок/результат
Методист, специалист ММС	1. Организация рабочей группы на уровне муниципалитета 2. Разработка дорожной карты 3. Контроль реализации мероприятий дорожной карты; 4. Организация сетевого взаимодействия, стажировок	1. январь 2. февраль 3. февраль-декабрь
Региональный методист	Осуществление консультаций по запросам, дефицитам, трансляция успешных практик	Ежеквартально
Методист	Сопровождение педагогов по повышению компетенций педагогов, контроль реализации ИОМ, трансляция успешных практик	
Педагог-наставник	Тьюторство молодых педагогов на основе диагностики, дефицитов педагогов-предметников по подготовке к ГИА, ВПР	
ТОГИРРО, ЦНППМГР	семинары, курсы повышения квалификации, ЕМД, стажировки	Выход в эффективный режим функционирования ОО, высокие результаты качества образования

19.12.2023



Алгоритм работы с педагогами ШНОР

(последовательность действий взаимодействия субъектов РС НМС) педагогами ШНОР (см.таблицу)

Субъект РС НМС	Действие	срок/результат
Методист образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детальный анализ результатов деятельности ОО; 2. Организация рабочей группы на уровне ОО; 3. Определение проблемных зон и дефицитов педагогов; 4. Оказание методической помощи, как одно из направлений ИОМ педагога; 5. Посещение уроков педагогов с дальнейшим анализом. 	год/ закрыты дефициты педагогов ОО, повышение качества преподавания предметов, повышение результативности ОГЭ и ЕГЭ
Региональный методист	Обучение педагогов ОО по запросу (“методический абонемент”), консультации, помощь в разработке и реализации ИОМ	год/ выход из ШНОР
Методист, специалист ММС	Организует консультационную и методическую помощь для педагогического коллектива, помогает разработать “дорожную карту” для ОО и контролирует ее выполнение	год/ выход из ШНОР, повышение результативности ГИА
Педагог-наставник	Осуществляет методическую помощь молодым педагогам, в составлении ТК урока, построении контакта с обучающимися	в течение года/ повышение компетентности педагога, повышение качества преподавания предмета
ТОГИРРО, ЦНППМПР	Реализация методического абонемента с ОО, ЕМД, семинары, КПК	год/ повышение методической компетентности педагогического коллектива ОО, повышение качества обучения



Алгоритм работы с педагогами ШНОР

(последовательность действий взаимодействия субъектов РС НМС)

Субъект РС НМС	действие	срок/результат
Региональный методист	оказание помощи в составлении ИОМов, организация, контроль	постоянно
Методист, специалист ММС	помощь в организации и взаимодействия	постоянно
Методист образовательной организации	координирует, организует, контролирует работу педагогов и регионального методиста	постоянно
Педагог-наставник	осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества	постоянно
ТОГИРРО, ЦНППМПР	формирование банка (нормативные документы)	постоянно



Алгоритм работы с педагогами ШНОР

(последовательность действий взаимодействия субъектов РС НМС)

Субъект РС НМС	действие	срок/результат
Методист, специалист ММС		
Региональный методист	осуществляет связь региональным методистом по сопровождения и коммуникации.	в течении года/повышение качества образования.
Методист	запрос и координация курсовых подготовок, на основе анализа результатов ОГЭ И ЕГЭ, координация сетевого взаимодействия ОО	в течении года/ повышение качества образования
Педагог-наставник	организация профессиональных конкурсов, семинаров создание базы методических материалов для педагогов	в течении года повышение качества образования
ТОГИРРО, ЦНППМПР	запрос на результаты диагностики профессиональных дефицитов, запрос на список региональных методистов	2 раза в год, корректировка планов работы РМО и ШМО, и план методической работы с педагогами

- регионального методиста;
- методиста, специалиста ММС;
- методиста ОО с целью определения алгоритма работы с педагогами ШНОР (см.таблицу)



Алгоритм работы с педагогами ШНОР

(последовательность действий взаимодействия субъектов РС НМС)

Субъект РС НМС	Действие	Срок/результат
Методист образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ диагностики профессиональных компетенций педагогов ОО - Деление на группы по выявленным дефицитам 	февраль/устранение профессиональных дефицитов
Региональный методист	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия с региональным методистом и определение точек контроля 	ежеквартально/устранение профессиональных дефицитов, успешная реализация ИОМ
Методист, специалист ММС	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение связи регионального методиста и школьного методиста 	в течение года/устранение профессиональных дефицитов
Педагог-наставник	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия с педагогом - наставником, определение точек контроля 	в течение года/устранение профессиональных дефицитов
ТОГИРРО, ЦНППМГР	<ul style="list-style-type: none"> - Запрос региональных методистов 	февраль/устранение профессиональных дефицитов



СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА Тюменской области



Питч-презентации (5 минут):
выступления участников РУМО
Г. Тюмень, г. Ишим, г. Тобольск

Рефлексия
«Обновление КПК с целью повышения
качества подготовки педагогов»



19.12.2023