Возможности Универсальной библиотеки ЦОК для организаций проектной и исследовательской деятельности на уроках

Усольцева
Ольга Георгиевна

заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 5 города Тюмени

28 октября 2026 г.

Реализация требований ФГОС и ФОП

глобаллаб

Проектная деятельность — системное требование к образовательному процессу

Проектная и исследовательская деятельность — обязательный элемент ФГОС, ФООП

Оценка метапредметных результатов — ключевая задача

Нужен инструмент, который работает в рамках урока



Проектные задания ГлобалЛаб в УБ ЦОК: единственные ЭОР для интеграции элементов проектной и исследовательской деятельности в содержание уроков

Проектные задания в универсальной библиотеке ЦОК

глобаллаб

Проектная деятельность стала проще, интереснее и эффективнее
С сентября 2025 г. все проектные задания серии «ГлобалЛаб для урока», включённые в Федеральный перечень ЭОР (Приказ Минпросвещения РФ №591 от 25.08.2026), доступны в Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента (ФГИС «Моя школа»).

1-4 классы **5-9 классы** **10-11 классы**



Проектная работа без лишних усилий!
✓ **Экономия времени** — готовые проектные задания.
✓ **Гибкость** — от мини-исследований (всего 5 минут) до полноценных проектов.
✓ **Домашнее задание нового уровня** — ДЗ, которое невозможно списать.

Проектные задания ГлобалЛаб в ФП ЭОР и УБ ЦОК

глобаллаб



1 – 4 классы

- Русский язык
- Литературное чтение
- Музыка
- Окружающий мир

5 – 9 классы

- **Русский язык**
- **Литература**
- Математика
- Вероятность и статистика
- География
- Биология
- Химия
- ОБЗР
- Музыка
- ИЗО
- Труд (Технология)

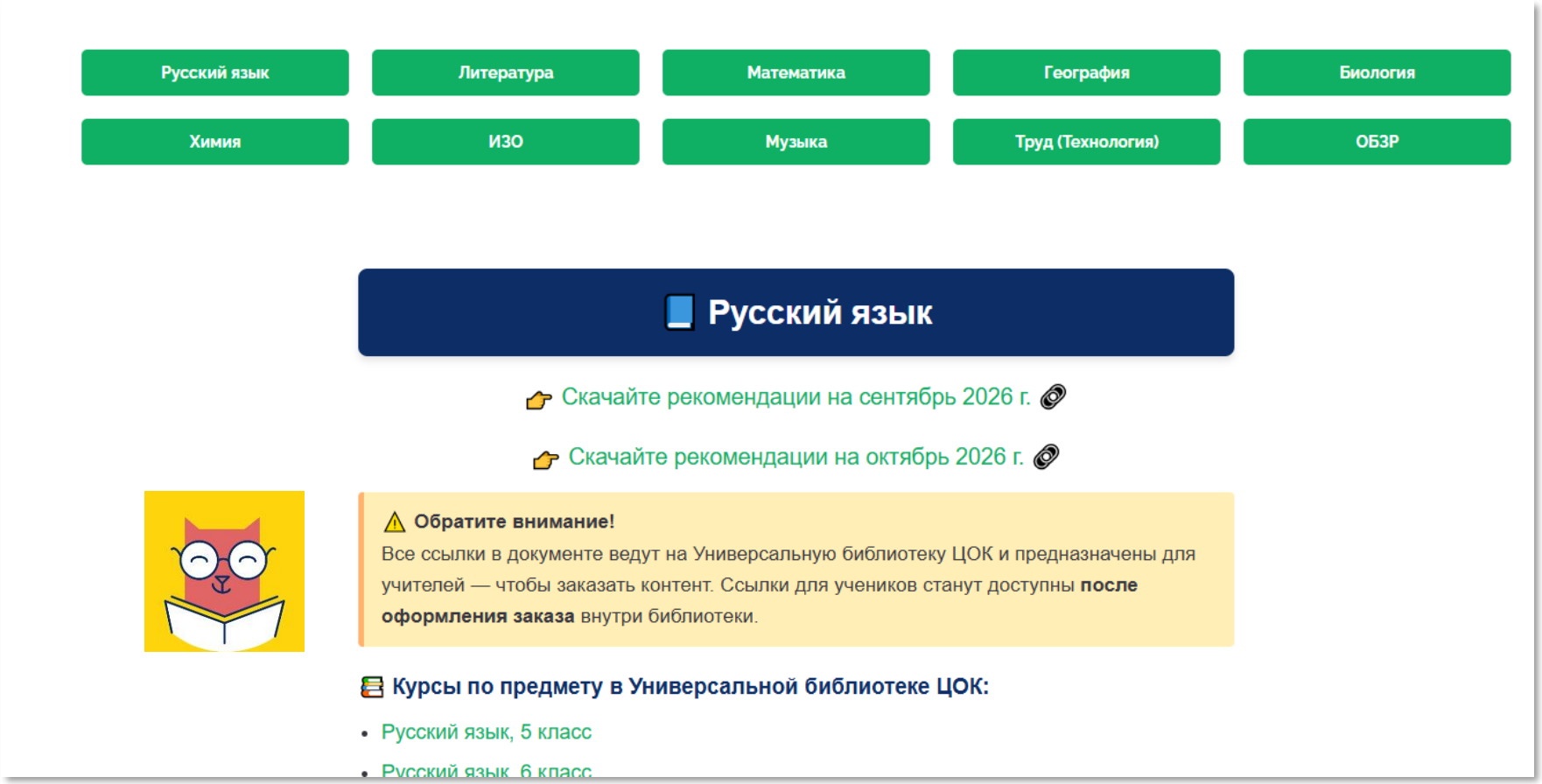
10 – 11 классы

- Биология
- Химия
- География
- Обществознание
- ОБЗР (по модулям)

- ✔ **Разработаны и распределены** по темам **в соответствии с содержанием ФРП** учебных предметов
- ✔ **Формирование навыков** проектной и исследовательской деятельности **на предметном содержании**
- ✔ Реализация **практико-ориентированного подхода** обучения, вовлечение всех учащихся
- ✔ **Возможность выбора** проектных заданий под свои задачи



Методическая поддержка ГлобалЛаб





https://globallab.ru/ru/landing-page/moya_shkola_ooo

Методическая поддержка ГлобалЛаб



Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

ОКТЯБРЬ 2026 г

География, 5–9 классы

Класс	№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
5 класс				
5	Урок № 5	Эпоха Великих географических открытий	Эпоха Великих географических открытий https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/286	Цель проектного задания — на основе изученной информации составить общую карту и описание вклада экспедиций эпохи Великих географических открытий в исследование земной поверхности
5	Урок № 6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	"На далёком полюсе, где метёт пурга..." https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/275	Цель проектного задания — создать энциклопедию полярных экспедиций, отражающую вклад учёных и исследователей из разных стран в открытие и изучение Арктики и Антарктики
5	Урок № 7	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	Великие путешественники https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/263	Цель проектного задания — на основе исследования жизни и маршрутов выдающихся путешественников создать систематизированную картотеку, отражающую их ключевые открытия и вклад в развитие географической науки
5	Урок № 8	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. **Практическая работа** "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	Маршрутами географических открытий https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/285	Цель проектного задания — составить карту географических открытий разных периодов, обозначив на ней маршруты экспедиций и открытые ими географические объекты
6 класс				
6	Урок № 5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. **Практическая работа** "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"	Сравниваем две реки мира https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/766	Цель проектного задания — научиться сравнивать реки по заданным признакам, выделять их общие и отличительные характеристики и делать выводы о причинах различий

Этапы работы с проектным заданием

Проектное задание: инструмент развития с системой поддержки

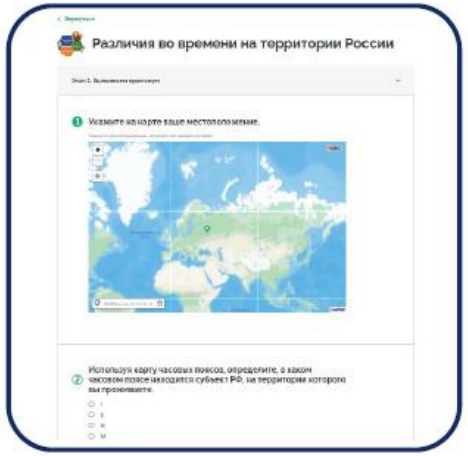
Алгоритм:
пошаговая инструкция

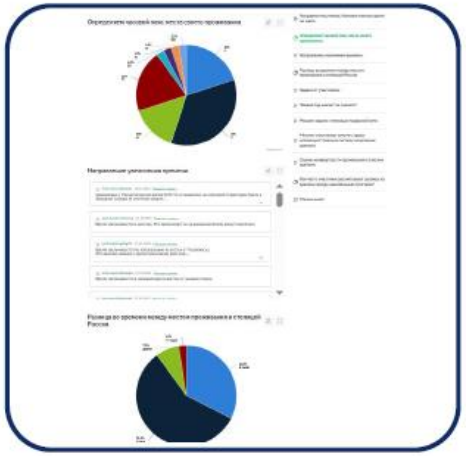
Анкета:
фиксация этапов работы

Результаты других участников:
примеры для сравнения

Формирующее оценивание:
обратная связь на основе заполненной анкеты



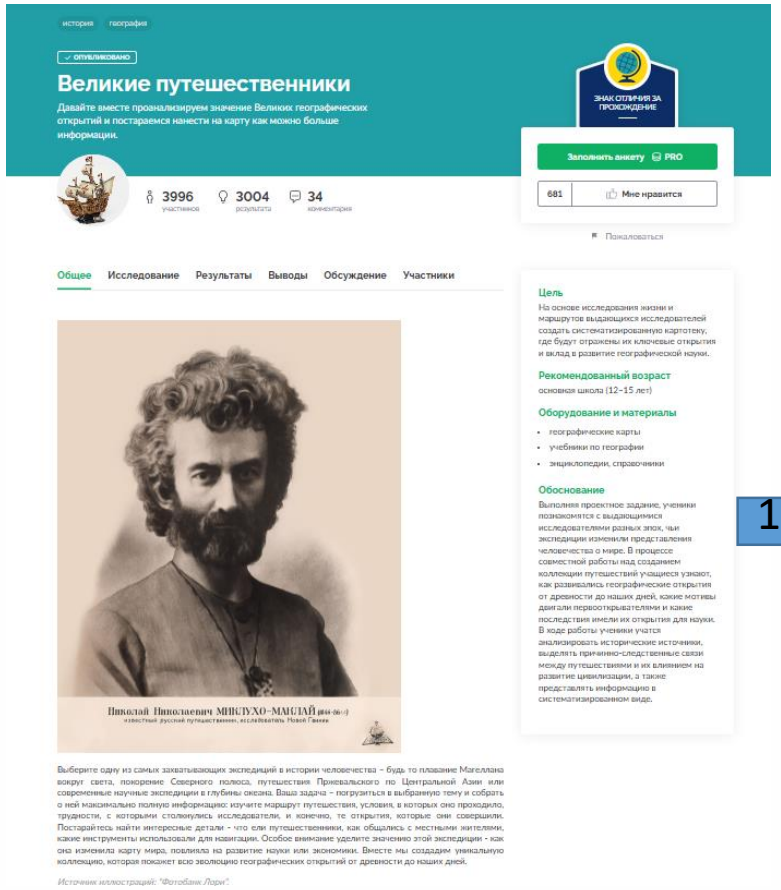




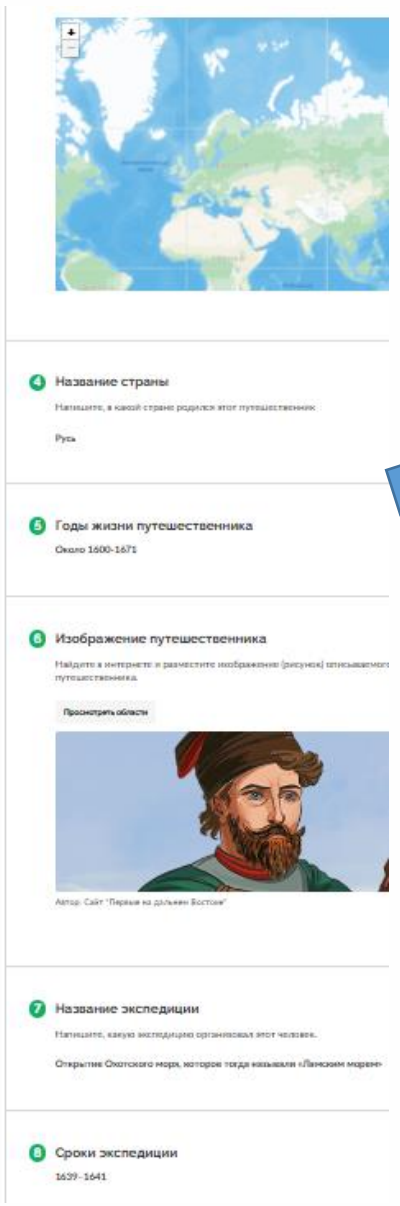


- ✔ Самостоятельность
- ✔ Опора на образцы
- ✔ Прозрачность обратной связи
- ✔ Мотивация и ориентир для развития

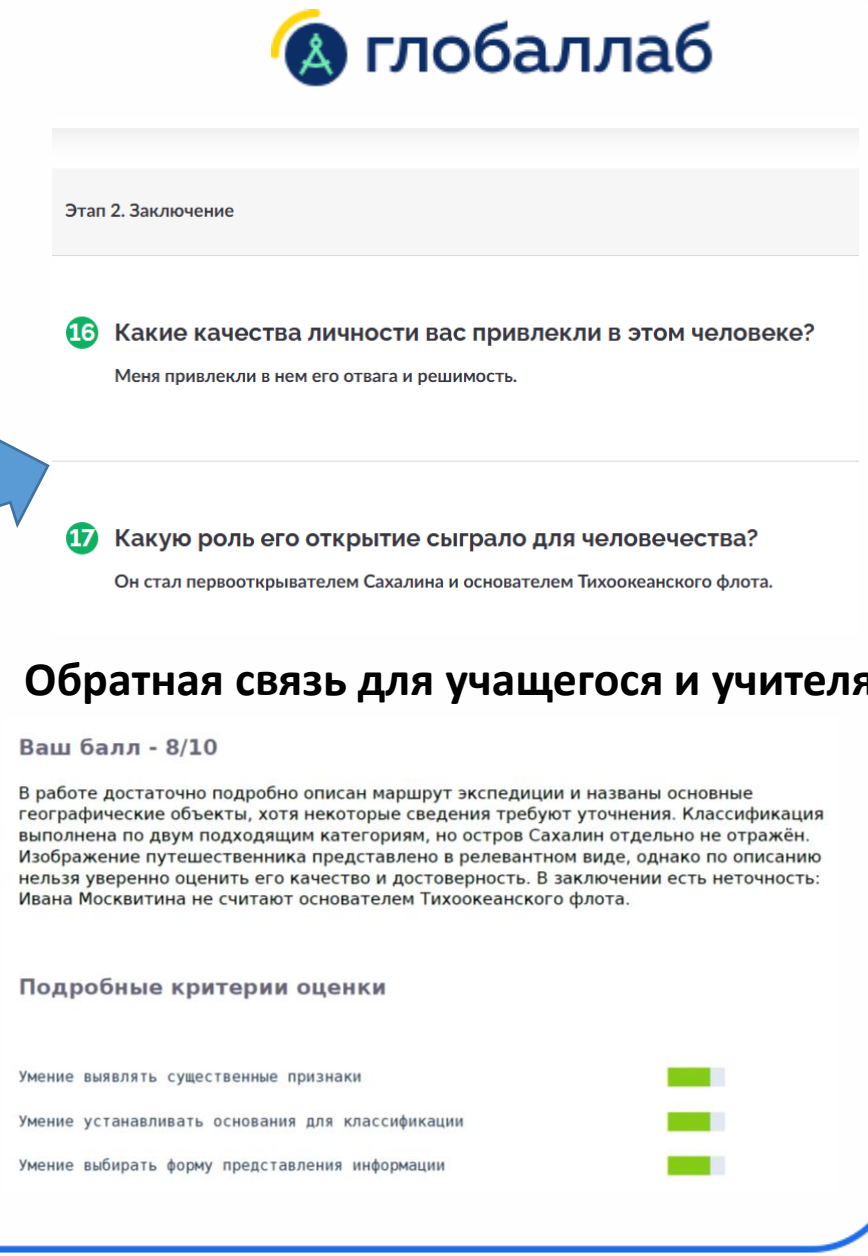
Работа с проектным заданием



1 этап

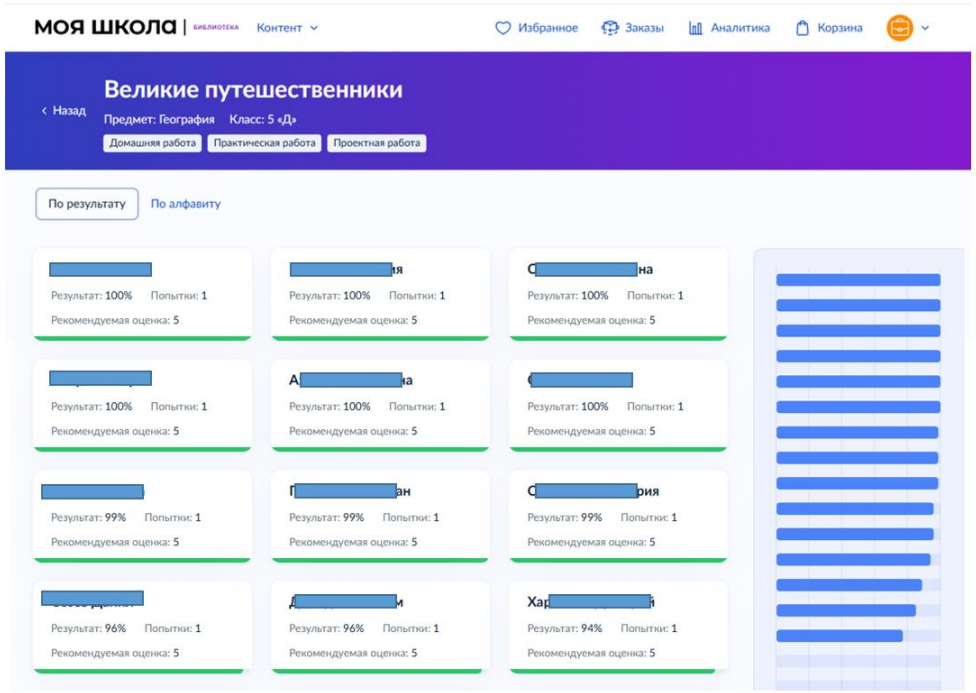


2 этап



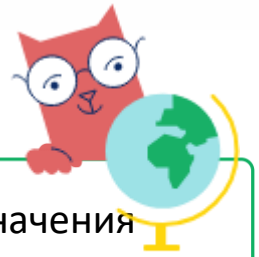
5 класс
География

Как учителю посмотреть результаты проектных заданий в УБ ЦОК



У разных поставщиков могут отличаться настройки для значения этих процентов. Для контента поставщика ГлобалЛаб действуют следующие правила оценивания:

- 3–5% — ученик познакомился с проектным заданием, изучил цель, ход работы, гипотезу;
- 10–100% — ученик выполнил проектное задание или тест, включенный в состав проектного задания, получил оценку своей работы. Вы видите оценку, переведенную в 5-бальную шкалу



Если необходимо видеть кроме финального значения саму работу ученика, попросите его прислать вам ссылку на тест или анкету или выгрузить анкету в pdf.



Проектное задание: Великие путешественники

ссылка на анкету

	rqld-mysch-lcl1hvm9 23.10.2026

1. Укажите место начала экспедиции

Координаты: 134.579773, 60.286131

https://yandex.ru/maps/?poi[point]=134.579773%2C60.286131

2. Имя путешественника

Иван Москвитин

3. Где родился этот путешественник?

Формирование компонентов функциональной грамотности

глобаллаб

Проектное задание способствует формированию компонентов функциональной грамотности

Читательская грамотность: работа с текстом, поиск и анализ информации



Естественно-научная грамотность: исследование, гипотезы, выводы



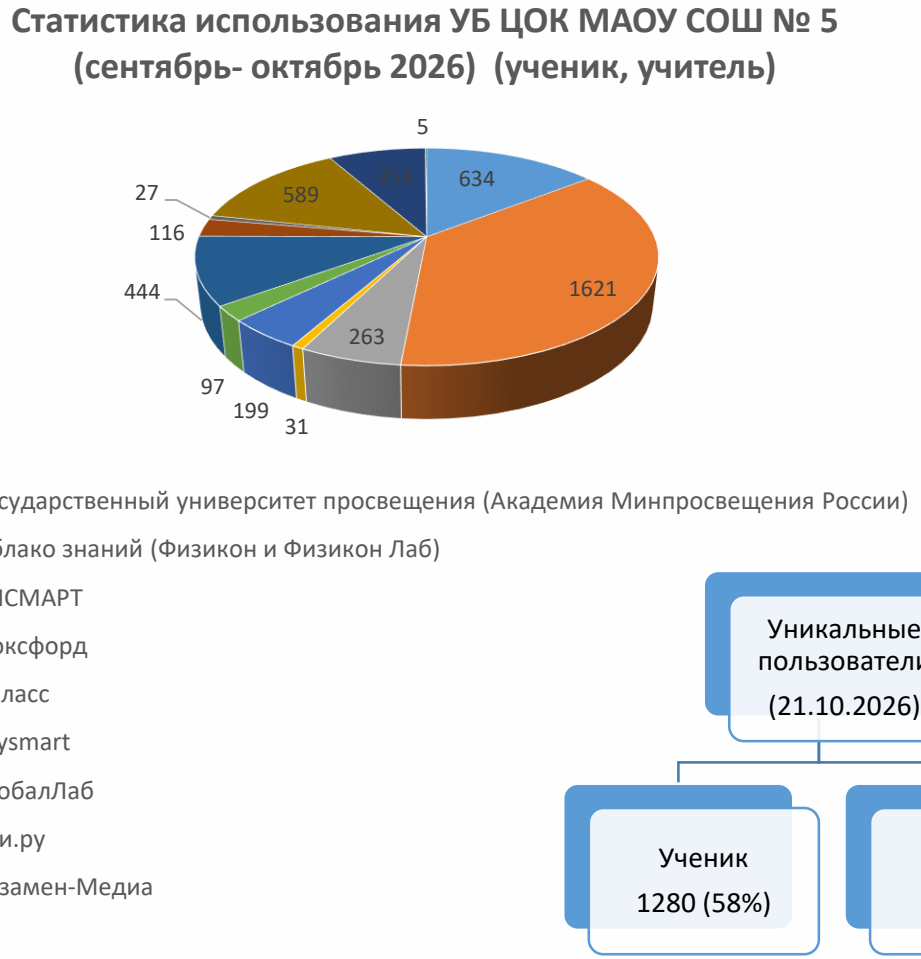
Математическая грамотность: применение знаний в реальных ситуациях



Коммуникация, аргументация, презентация результатов



Статистика использования УБ ЦОК

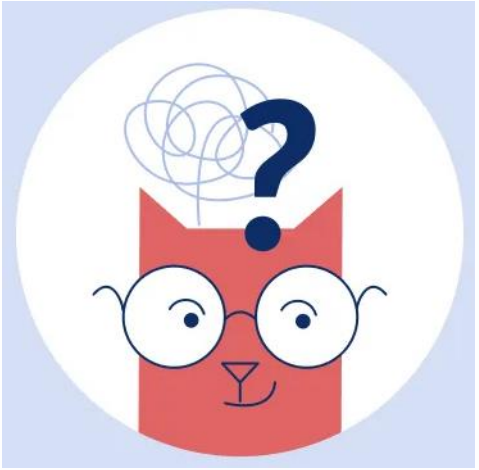


глобаллаб

Сентябрь- октябрь 2026 г.

Предмет	Классы
Биология	7, 8 класс
Вероятность и статистика	9 класс
География	5, 6, 7, 11 классы
Изобразительное искусство	6 класс
Литературное чтение	2, 3 класс
Музыка	2, 3 класс
Окружающий мир	2, 3 класс
Русский язык	1, 2, 3, 4 ,5, 6, 7 классы
Химия	9, 10, 11 классы

А есть ли вопросы?



Как помочь ученику выполнить проектное задание?

Можно ли использовать проектное задание на уроке?





Где взять на это время, его и так ни на что не хватает?

Планируйте учебный год в УБ ЦОК вместе с ГлобалЛаб.
Попробуйте — и увидите, насколько это удобно и эффективно!



Возможности Универсальной библиотеки ЦОК для организаций проектной и исследовательской деятельности на уроках

Усольцева
Ольга Георгиевна

заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 5 города Тюмени

28 октября 2026 г.