

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Руководство пользователя с ролью «Представитель образовательной
организации»**

Листов 27

2024

Содержание

Термины, определения и сокращения.....	3
1. Введение	4
1.1. Область применения Системы	4
1.2. Краткое описание возможностей Системы	4
1.3. Уровень подготовки пользователя	5
1.4. Перечень эксплуатационной документации, с которой необходимо ознакомиться пользователю.....	5
2. Назначение и условия применения.....	6
2.1. Виды деятельности, для автоматизации которых предназначена Система	6
2.2. Условия применения Системы в соответствии с назначением	6
3. Подготовка к работе	7
4. Описание операций	9
4.1. Самодиагностика	9
4.1.1. Прохождение мероприятия по самодиагностике.....	9
4.1.2. Просмотр результатов прохождения мероприятия по самодиагностике	14
4.2. Конструктор программ развития.....	16
4.2.1. Внесений изменений в перечень дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики, и предложенных для их устранения управленческих действий/решений	17
4.2.2. Формирование программы развития.....	23
5. Аварийные ситуации	26
6. Рекомендации по освоению	27

Термины, определения и сокращения

В таблице 1 приведен перечень используемых в документе терминов.

Таблица 1 – Термины и определения

Термин/сокращение	Определение/расшифровка
Браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
Самодиагностика	Оценка состояния общеобразовательной организации по различным направлениям и определение уровня ее соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» посредством организации прохождения процедуры самодиагностики
Система	Информационный ресурс по управлению качеством образования

В Таблица 2 приведен перечень используемых в документе сокращений и условных обозначений.

Таблица 2 – Сокращения и определения

Сокращение/Условное обозначение	Определение
РФ	Российская Федерация
СМДОО	Система мониторинга деятельности образовательных организаций (sas.ficto.ru)

1. Введение

Настоящий документ является руководством по эксплуатации информационного ресурса по управлению качеством образования (далее – Система) пользователем с ролью «Представитель образовательной организации».

В данном документе приводится следующая информация:

- сведения о назначении Системы и информация, достаточная для понимания функций программы и ее эксплуатации;
- условия, необходимые для применения Системы;
- последовательность действий оператора, обеспечивающих запуск Системы и взаимодействие с Системой;
- тексты сообщений, выдаваемых в ходе работы с Системой.

1.1. Область применения Системы

Областью применения Системы является поддержка образовательных процессов и управления качеством образования.

1.2. Краткое описание возможностей Системы

Пользователю категории «Представитель образовательной организации» доступен следующий функционал:

- прохождение мероприятия по самодиагностике;
- просмотр результатов самодиагностики и графика в виде звездogramмы, показывающего достигнутый образовательной организацией уровень в сравнении с эталонным в разрезе магистральных направлений и ключевых условий;
- скачивание отчета с результатами самодиагностики;
- формирование программы развития;
- преобразование программы развития в части добавления собственных дефицитов и управленческих действий/решений к каждому показателю;
- выгрузка итогового отчета по результатам формирования программы развития.

1.3. Уровень подготовки пользователя

К работе с Системой допускаются лица, обладающие знаниями предметной области, имеющие базовые навыки по работе с персональным компьютером и умеющие пользоваться браузером для работы в сети Интернет (далее – пользователь).

1.4. Перечень эксплуатационной документации, с которой необходимо ознакомиться пользователю

Перед началом работы с Системой пользователю следует ознакомиться с инструкциями и рекомендациями, приведенными в настоящем Руководстве пользователя (далее – Руководство).

Как пользоваться руководством

Заголовки «**Внимание**» и «**Примечание**» обозначают следующее:

Внимание: риск неправильной эксплуатации.

Примечание: имеется исключительная особенность.

2. Назначение и условия применения

2.1. Виды деятельности, для автоматизации которых предназначена Система

Система предназначена для реализации процессов сбора, обработки, хранения и интерпретации информации при проведении мероприятий по определению уровня качества образования в регионах РФ и эффективности принимаемых решений по его управлению.

2.2. Условия применения Системы в соответствии с назначением

Для работы с Системой рабочее место пользователя должно удовлетворять следующим минимальным требованиям к программному и техническому (аппаратному) обеспечению:

Таблица 3 – Требования к конфигурации программного обеспечения

Компонент	Конфигурация
Операционная система	Эксплуатация программного обеспечения возможна на компьютерном оборудовании, работающем под управлением следующих операционных систем: Microsoft Windows (7 и выше), Linux (Ubuntu (версия 16.04 и выше)), AltLinux (версия 10 и выше)), MacOS (версия 10.12.6 и выше)
Пакет офисного программного обеспечения (необходим для чтения списков в формате .xls)	Microsoft Office (Microsoft Excel) 2007 и выше
Браузер	– Яндекс.Браузер (версия 23 и выше); – Mozilla Firefox (версия 91 и выше); – Google Chrome (версия 92 и выше); – Microsoft Edge (115 и выше)

Таблица 4 – Требования к техническому (аппаратному) обеспечению

Компонент	Конфигурация
Процессор	2-а ядра, 2.1 ГГц и более
Размер оперативной памяти	не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb)
Объем жесткого диска для хранения данных	100 Мб для кэша браузера
Экран	с разрешением 1280x1024
Клавиатура, мышь или другое указательное устройство	–
Скорость сетевого интерфейса	От 10 Мбит/с
Канал передачи данных	От 128 Кбит/с

3. Подготовка к работе

Перед началом работы компьютер находится в отключенном состоянии (индикаторы на передней панели системного блока компьютера и экран монитора не горят). В рамках подготовки к работе в Системе выполните следующие действия:

1. Включите компьютер и монитор.
2. Запустите браузер и в его поисковой строке укажите ссылку sas.ficto.ru.
3. Пройдите процедуру авторизации для входа в личный кабинет СМДОО, указав требуемые параметры и нажав кнопку «Войти» (Рисунок 1).

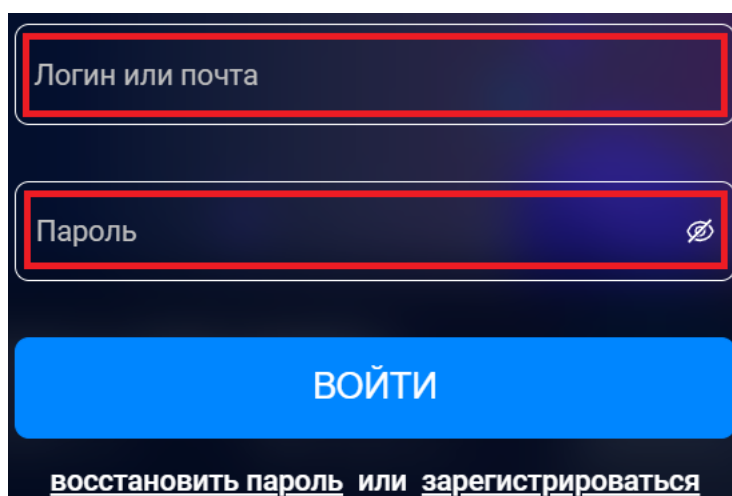


Рисунок 1. Авторизация

Примечание:

Если введенный пароль и/или логин оказался неверным, обновите пользовательские данные и попробуйте снова пройти процедуру авторизации.

Если Вы забыли пароль и не можете получить доступ, нажмите кнопку «Восстановить пароль» и выполните дальнейшие инструкции. После выполнения рекомендаций, попробуйте войти в личный кабинет СМДОО.

Или обратитесь в службу технической поддержки по адресу support_sas@ficto.ru

4. Находясь в личном кабинете СМДОО, зайдите в раздел «Сервисы» и перейдите по кнопке «Сервис самодиагностики общеобразовательных организаций» (Рисунок 2).

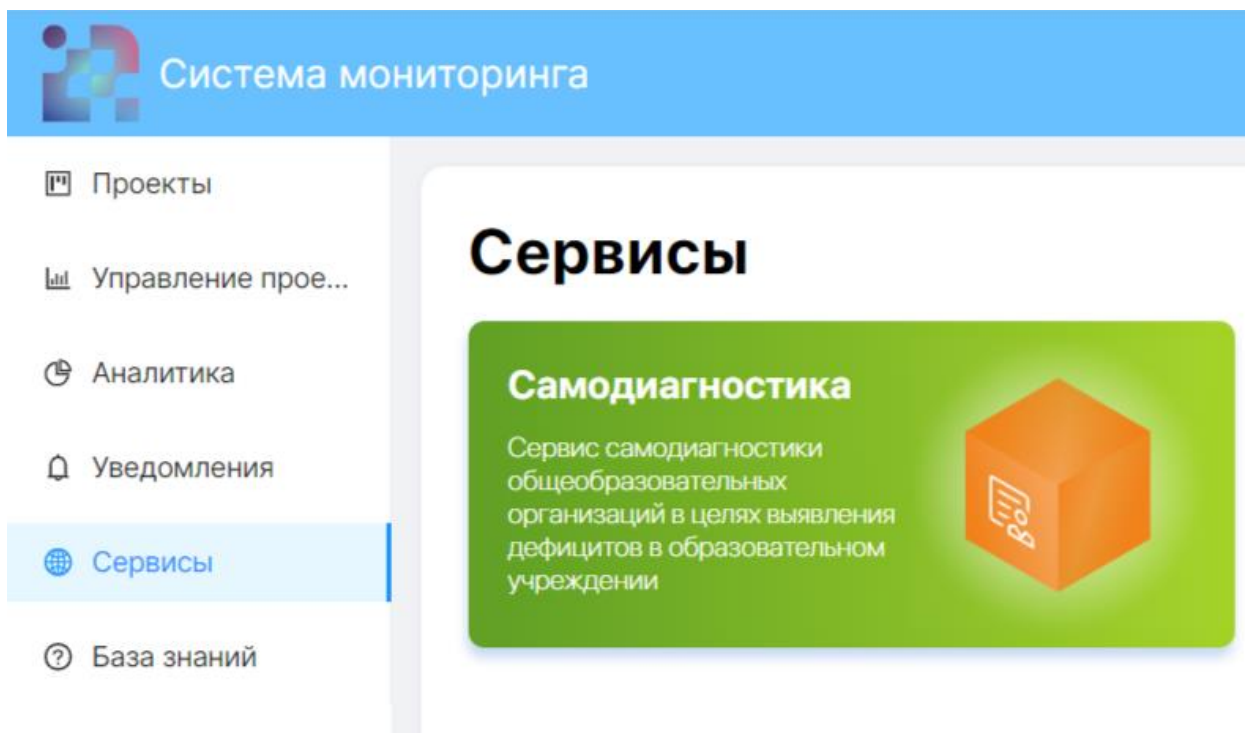


Рисунок 2. «Переход на сервис»

5. При правильном выполнении вышеперечисленных пунктов отобразится интерфейс Системы с функционалом пользователя с ролью «Представитель образовательной организации» и пунктами меню «Самодиагностика», «Конструктор программ развития».

4. Описание операций

4.1. Самодиагностика

В разделе «Самодиагностика» (Рисунок 3) доступен функционал по прохождению мероприятия по самодиагностике, а также просмотра результатов по уже пройденным мероприятиям с возможностью скачивания отчета.

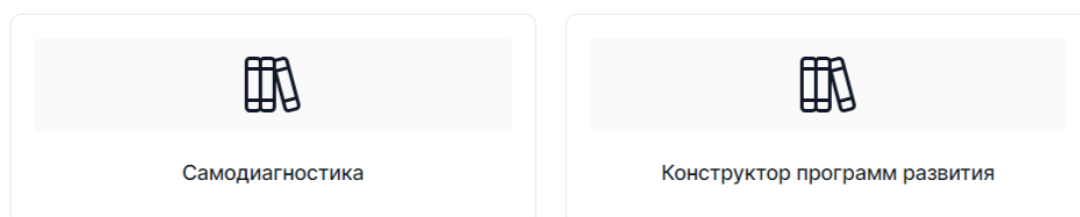


Рисунок 3. Раздел «Самодиагностика»

4.1.1. Прохождение мероприятия по самодиагностике

1. Перейдите в раздел «Самодиагностика» и на открывшейся странице ознакомьтесь со списком мероприятий, по каждому из которых отображается его наименование и сроки проведения, а по уже пройденным – также количество набранных баллов (Рисунок 4).

Самодиагностика

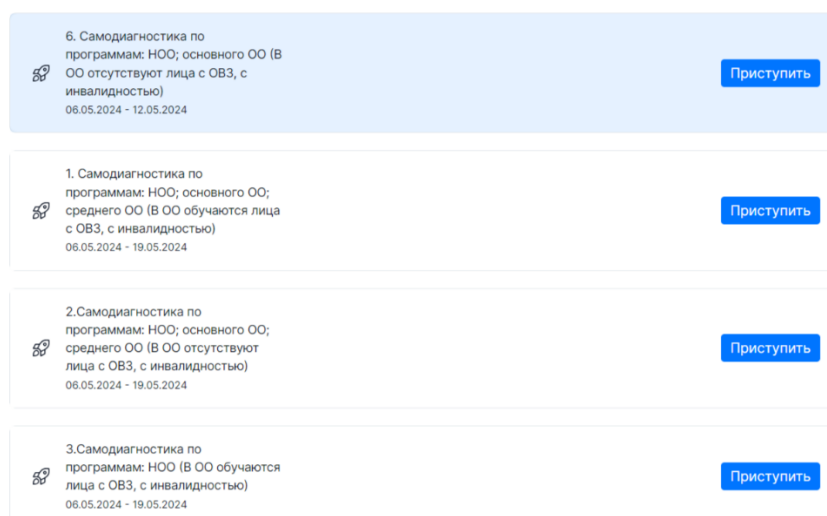


Рисунок 4. Блок «Самодиагностика»

2. Выберите необходимое для прохождения мероприятие и нажмите кнопку «Приступить» (Рисунок 5). **Каждая из общеобразовательных организаций проходит один вариант самодиагностики в соответствии с Перечнем критериев и показателей самодиагностики Школа Минпросвещения России.**

Самодиагностика

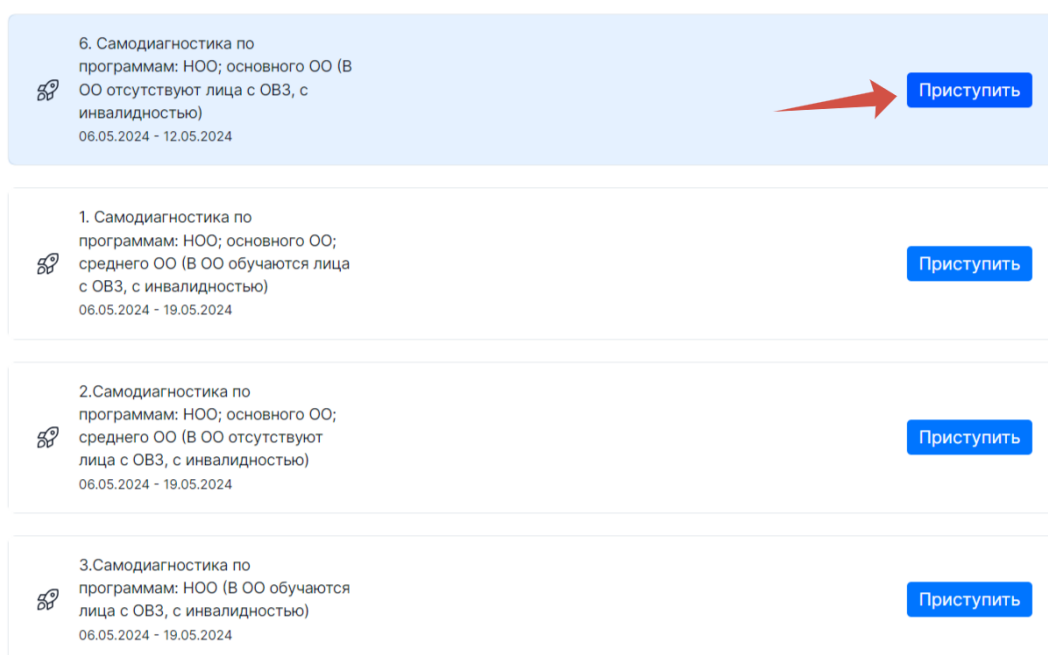


Рисунок 5. Кнопка «Приступить»

Примечание:

Значки слева от наименования мероприятия показывают его статус: «🕒» - проводится в настоящий момент, доступно для прохождения; «🕒» - было пройдено пользователем, и по нему доступны результаты; «🔒» - сроки проведения прошли, доступ для прохождения закрыт.

Прохождение мероприятия по самодиагностике предполагает последовательное выполнение нескольких блоков с заданиями.

3. Для начала выполнения заданий блока нажмите кнопку «Приступить к выполнению блока» (Рисунок 6).



Рисунок 6. Кнопка «Приступить к выполнению блока»

4. Сориентируйтесь на открывшейся странице прохождения тестирования (Рисунок 7), на ней отображается следующая информация:

- наименование блока заданий диагностической работы;
- текст задания;
- область для указания ответа;
- навигация по номерам заданий текущего блока;
- кнопки для последовательного перехода от одного задания блока к другому;
- кнопка «Следующее задание» для перехода к следующему по порядку заданию;
- кнопка «Завершить блок».

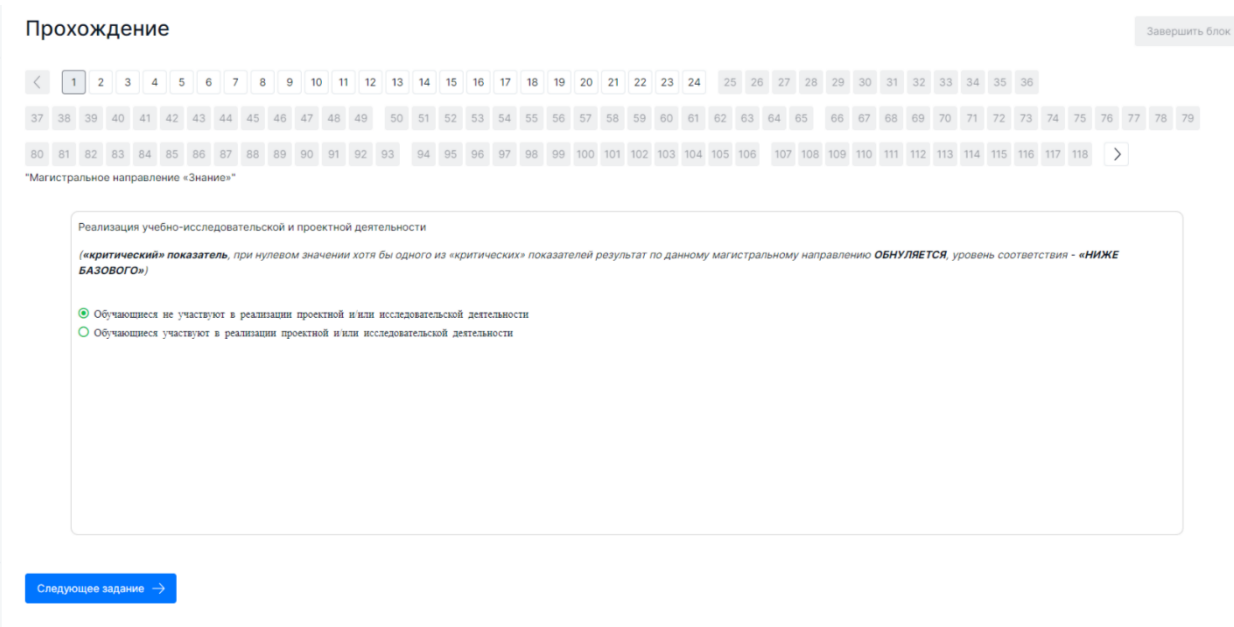


Рисунок 7. Страница прохождения тестирования

5. Приступайте к выполнению заданий.

Для того, чтобы указать ответ к заданию, найдите соответствующую область в тексте задания и следуйте условиям задания (Рисунок 8).

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

(«критический» показатель, при нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному магистральному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО»)

Обучающиеся не участвуют в реализации проектной или исследовательской деятельности

Обучающиеся участвуют в реализации проектной или исследовательской деятельности

Рисунок 8. Пример задания

Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий теста, кнопки-стрелочки или кнопку «Следующее задание» (Рисунок 9).

Прохождение Завершить блок

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36

37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79

80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
>

"Магистральное направление «Знание»"

Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)

Не реализуется

100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программы учебных предметов

Следующее задание →

Рисунок 9. Панель навигации по заданиям текста

Номера выполненных заданий отмечаются бледно-серым цветом на панели навигации. Номер выполняемого задания отображается ярко-голубым цветом на панели навигации.

Примечание:

При выполнении заданий блока в панели навигации могут отображаться номера заданий предыдущего или следующих блоков. Переход к заданиям следующего блока доступен только после завершения текущего блока.

6. После выполнения заданий блока для завершения работы с текущим блоком и перехода к выполнению заданий следующего блока нажмите на кнопку «Завершить

блок», которая отображается на странице выполнения последнего задания блока (Рисунок 10).

Прохождение Завершить блок

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36

37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79

80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 >

Магистральное направление «Знание»

Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Не проводится
 Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)
 Системная работа (цикл мероприятий)

Завершить блок

Рисунок 10. Кнопка "Завершить блок"

Примечание 1:

При завершении выполнения блока пользователю выдается сообщение с предупреждением об отсутствии доступа к заданиям заверченного блока (Рисунок 11). Нажмите кнопку «Да», если Вы готовы завершить работу с данным блоком и перейти к следующему, в противном случае нажмите кнопку «Нет».

Примечание 2:

После завершения выполнения блока открываются задания следующего за ним блока, задания заверченного блока становятся недоступными для изменения.

Прохождение Завершить блок

Предупреждение

Вы уверены, что хотите завершить выполнение блока? Вернуться к заданиям данного блока будет невозможно.

Да
Нет

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47

80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

Магистральное направление «Знание»

Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Не проводится
 Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)
 Системная работа (цикл мероприятий)

Завершить блок

Рисунок 11. Предупреждение при завершении заданий блока

7. Приступайте к выполнению заданий следующего блока. Для этого нажмите на кнопку «Приступить к выполнению блока» (Рисунок 12).



Рисунок 12. Кнопка «Приступить к выполнению блока»

8. После прохождения всех доступных блоков работы откроется страница завершения тестирования. Для завершения тестирования нажмите кнопку «Завершить выполнение» в правом верхнем углу страницы и во всплывающем окне подтвердите данное действие (Рисунок 13).



Рисунок 13. Завершить выполнение

4.1.2. Просмотр результатов прохождения мероприятия по самодиагностике

Для просмотра результатов прохождения мероприятия по самодиагностике:

1. Перейдите в раздел «Самодиагностика» и на открывшейся странице выберите мероприятие, результаты прохождения которого необходимо просмотреть (Рисунок 14).

Самодиагностика

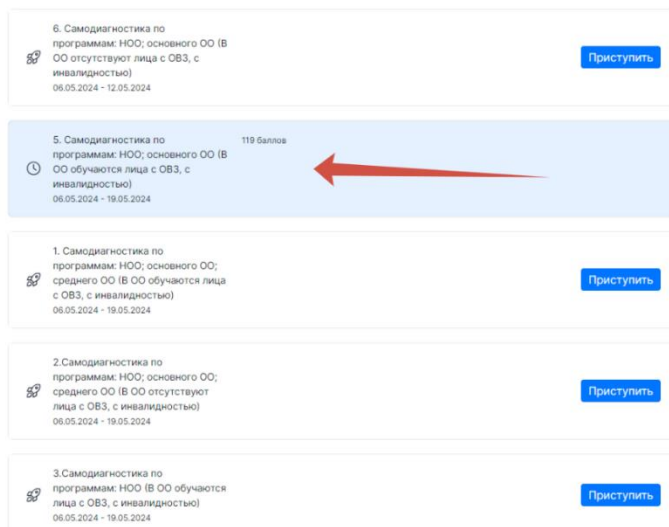


Рисунок 14. Блок «Результаты самодиагностики»

2. На открывшейся странице будет отображаться следующая информация по результатам прохождения тестирования (Рисунок 15):
 - количество набранных баллов;
 - присвоенный уровень;
 - график в виде звездограммы, показывающий достигнутый образовательной организацией уровень относительно эталонного в разрезе магистральных направлений и ключевых условий;
 - таблица результатов выполненных заданий с отображением полученных за задание баллов и процента его выполнения, выявленных дефицитов и рекомендуемых управленческих действий/решений для их устранения.

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

[Скачать отчет](#)

08.05.2024

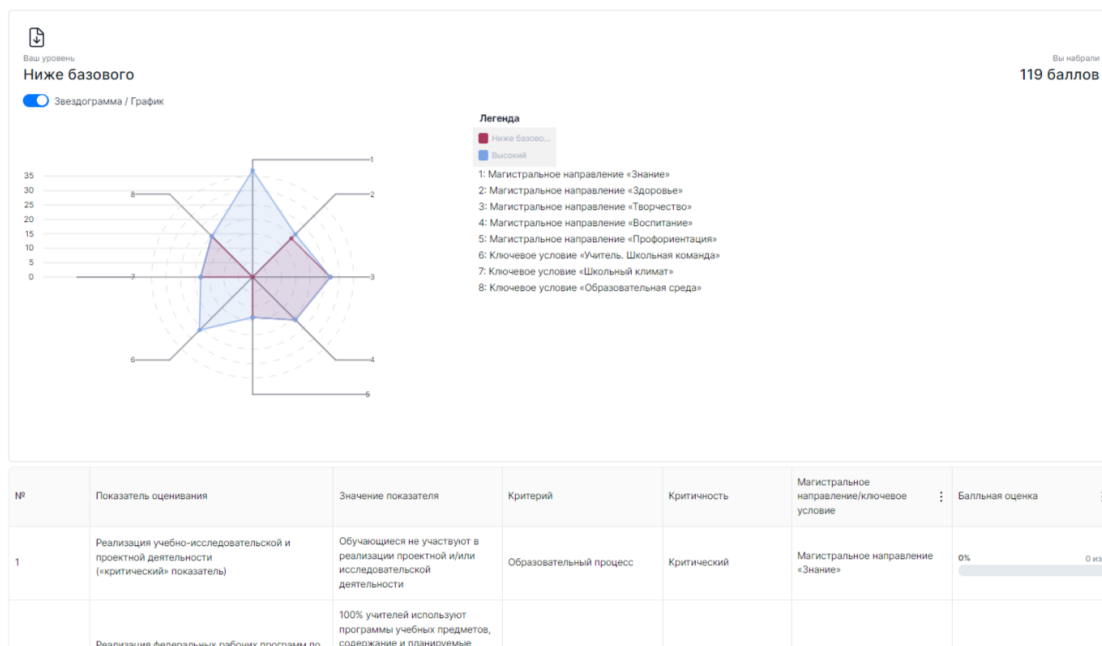


Рисунок 15. Результаты прохождения мероприятия по самодиагностике

Синим цветом обозначена эталонная звездаграмма минимального порога баллов для получения «высокого» уровня по каждому магистральному направлению.

Красным цветом обозначена звездаграмма достигнутых при прохождении самодиагностики баллов по каждому магистральному направлению.

ВАЖНО! В случае достижения «высокого» уровня прохождения самодиагностики, синяя звездаграмма эталонного порога баллов не отображается.

Примечание:

При необходимости отключите опцию отображения графика в виде звездаграммы, переведя ползунок влево.

- Для скачивания отчета об итогах прохождения тестирования нажмите кнопку «Скачать отчет» в правом верхнем углу страницы. Файл отчета будет сохранен на жестком диске компьютере.

4.2. Конструктор программ развития

В разделе «Конструктор программ развития» (Рисунок 16) пользователю доступен функционал по формированию программы развития на основе результатов самодиагностики, включая выявленные дефициты и рекомендованные управленческие действия/решения для их устранения.

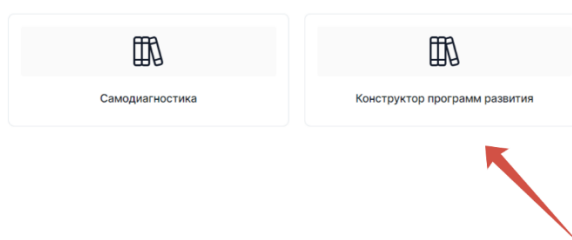


Рисунок 16. Раздел «Конструктор программ развития»

4.2.1. Внесение изменений в перечень дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики, и предложенных для их устранения управленческих действий/решений

Формируемая по итогу самодиагностики программа развития включает в себя данные с результатами самодиагностики, а также выявленные дефициты и предложенные для их устранения управленческие действия/решения. Внести изменения в сформированный перечень дефицитов и рекомендованных управленческих действий/решений к ним можно посредством:

- выбора отдельных дефицитов и рекомендованных управленческих действий/решений (исключения не актуальных);
- добавления собственных дефицитов и управленческих действий/решений к ним.

Для использования функционала по внесению изменений в сформированный по итогу самодиагностики перечень дефицитов и управленческих действий/решений выполните следующие действия:

1. Перейдите в раздел «Конструктор программ развития» (Рисунок 16).
2. На открывшейся странице выберите мероприятие и нажмите кнопку «Конструктор программ развития» (Рисунок 17).

Программы

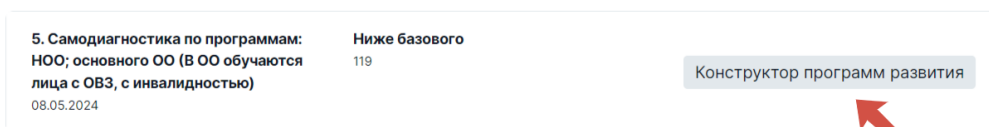


Рисунок 17. Кнопка «Конструктор программ развития»

3. Отобразится таблица с результатами самодиагностики, перечнем и количеством выявленных дефицитов и предложенных для их устранения управленческих действий/решений в разрезе показателей оценивания (Рисунок 18).

Примечание:

Сведения данной таблицы в дальнейшем выгружаются в файл программы развития.

← Программы

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью) [Скачать шаблон](#)

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия/решения	
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	26 Управленческих действий / решений
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефицитов	8 Управленческих действий / решений
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	23 Управленческих действий / решения

Рисунок 18. Таблица с результатами самодиагностики, перечнем дефицитов и управленческих действий/решений к ним

4. Для просмотра перечня дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики, и рекомендованных управленческих действий/решений к ним нажмите на кнопку-стрелочку в левом столбце таблицы (Рисунок 19). В раскрывшейся строке для конкретного показателя оценивания в столбцах «Дефициты» и «Управленческие действия/решения» отобразится перечень дефицитов и предложенных управленческих действий/решений, соответственно.

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

[Скачать шаблон](#)

№	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия / решения	
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефицитов	8 Управленческих действий / решений	
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений	
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	23 Управленческих действия / решения <ul style="list-style-type: none"> Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разносторонней работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для 	

Рисунок 19. Кнопка-стрелочка

5. В таблице автоматически сформированной программы развития выберите показатель, по которому необходимо добавить собственные дефициты и управленческие действия/решения. Для перехода к функционалу добавления дефицитов или управленческих действий/решений в соответствующем столбце таблицы нажмите на значок «карандаш» (Рисунок 20).

[← Программы](#)

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

[Скачать шаблон](#)

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия / решения	
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов 26 Управленческих действий / решений	
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений	
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефицитов 8 Управленческих действий / решений	
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений	
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов 23 Управленческих действия / решения	

Рисунок 20. Вызов меню

1. В открывшемся окне «Дефициты и Управленческие действия/решения» можно добавить дефициты с помощью нажатия кнопки «+Добавить» (Рисунок 21).

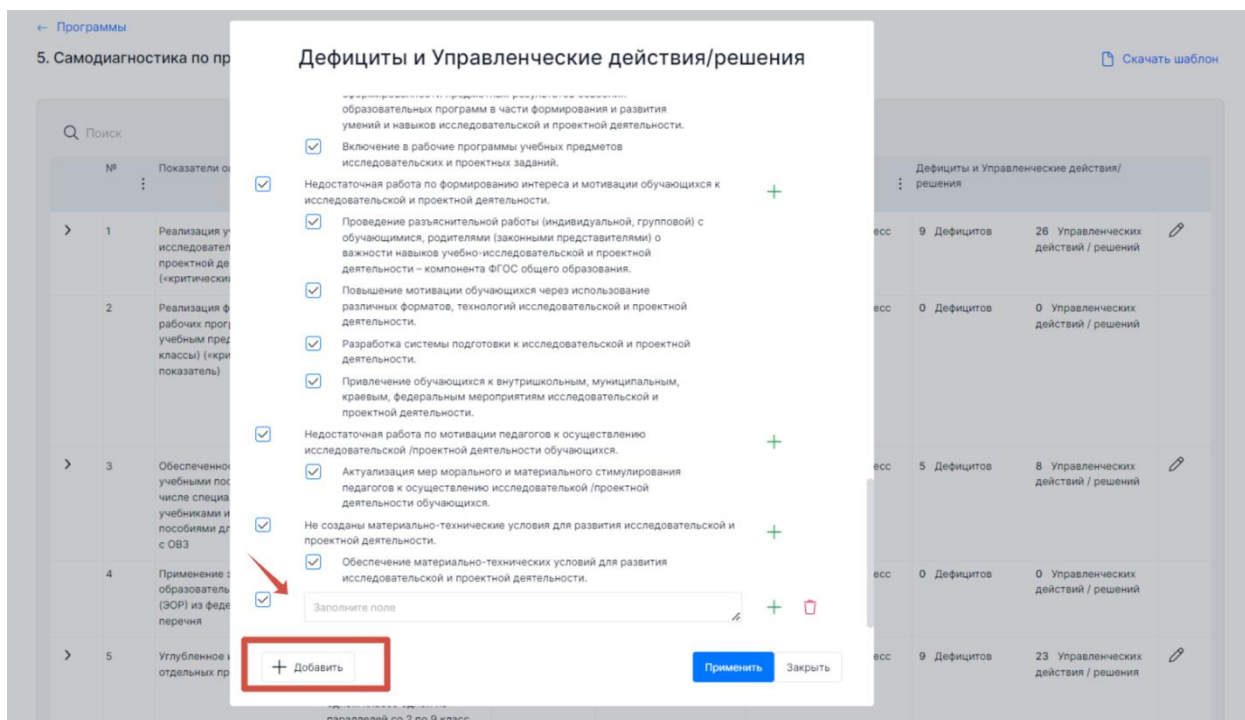


Рисунок 21. Кнопка «Добавить»

2. Внесите собственные дефициты, после чего нажмите кнопку «+» для возможности внесения управленческих действий/решений. После внесения дефицитов и управленческих действий/решений нажмите на кнопку «Применить» (Рисунок 22).

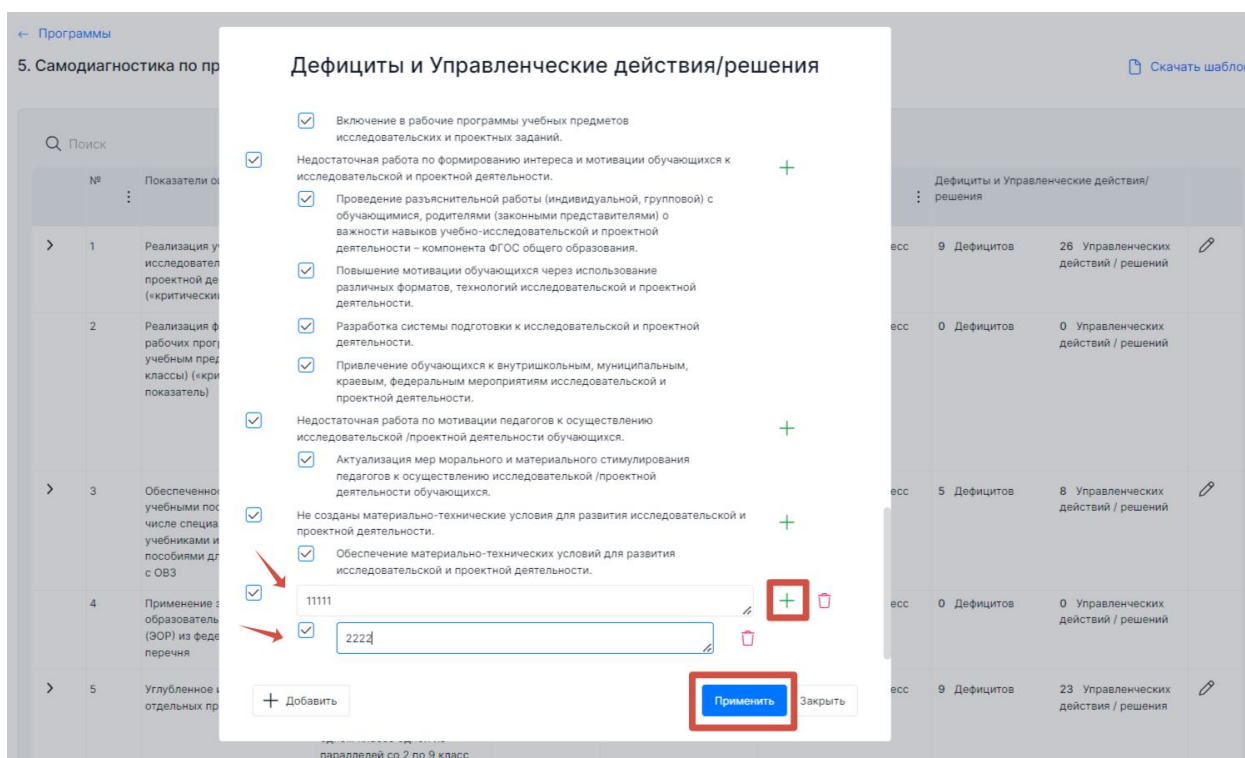


Рисунок 22. Внесение дефицитов/рекомендаций

3. Указанные дефициты и управленческие действия/решения будут добавлены в программу развития. Для просмотра внесенных дефицитов и управленческих действий/решений нажмите на кнопку-стрелочку в левом столбце таблицы (Рисунок 23).

← Программы

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (в ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

📄 Скачать шаблон

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия/решения	
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	10 Дефицитов	30 Управленческих действий / решений
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефицитов	8 Управленческих действий / решений
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	23 Управленческих действия / решения
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы,	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений

Рисунок 23. Кнопка-стрелочка

4. В раскрывшейся строке с выбранным показателем в столбцах «Дефициты»/«Управленческие действия/решения» будут отображаться добавленные дефициты и управленческие действия/решения (Рисунок 24).

← Программы


5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

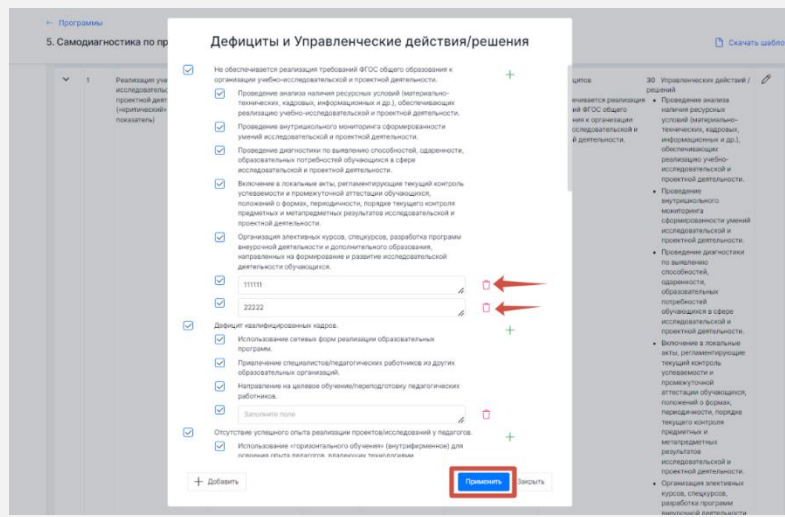
Скачать шаблон

					<p>проектной деятельности.</p> <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов к осуществлению исследовательской /проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Не созданы материально-технические условия для развития исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>обучающимися, родителями (законными представителями) о важности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности – компонента ФГОС общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> Повышение мотивации обучающихся через использование различных форматов, технологий исследовательской и проектной деятельности. Разработка системы подготовки к исследовательской и проектной деятельности. Привлечение обучающихся к внутрискольному, муниципальным, краевым, федеральным мероприятиям исследовательской и проектной деятельности. Актуализация мер морального и материального стимулирования педагогов к осуществлению исследовательской / проектной деятельности обучающихся. Обеспечение материально-технических условий для развития исследовательской и проектной деятельности.
					11111	2222

Рисунок 24. Добавленные в программу развития дефициты и рекомендации

Примечание:

При необходимости удаления ранее добавленных дефицитов или управленческих действий/решений в соответствующем столбце таблицы нажмите на значок «карандаш», в открывшемся окне «Дефициты»/«Управленческие действия/решения» напротив дефицита или управленческого действия/решения, который требуется удалить, нажмите кнопку «» и далее нажмите кнопку «Применить».



Дефициты и Управленческие действия/решения

Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования и организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

- Проведение анализа наличия ресурсов условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.), обеспечивающих реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Проведение внутрискольного мониторинга сформированности умений исследовательской и проектной деятельности.
- Проведение диагностики по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся в сфере исследовательской и проектной деятельности.
- Включение в локальные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточный аттестации обучающихся, положений о формах, периодичности, порядке текущего контроля предметных и метапредметных результатов исследовательской и проектной деятельности.
- Организация элективных курсов, спецкурсов, разработка программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование и развитие исследовательской деятельности обучающихся.

Дефицит идентифицированных кадров

- Использование сетевых форм реализации образовательных программ.
- Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций.
- Направление на целевое обучение/переподготовку педагогических работников.

Отсутствие успешного опыта реализации проектов/исследований у педагогов.

- Использование интерактивного обучения (внутриформенное) для освоения опыта педагогов, владениями технологиями

Действие: 30 Управленческие действия / решения

- Проведение анализа наличия ресурсов условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.), обеспечивающих реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Проведение внутрискольного мониторинга сформированности умений исследовательской и проектной деятельности.
- Проведение диагностики по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся в сфере исследовательской и проектной деятельности.
- Включение в локальные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточный аттестации обучающихся, положений о формах, периодичности, порядке текущего контроля предметных и метапредметных результатов исследовательской и проектной деятельности.
- Организация элективных курсов, спецкурсов, разработка программы внеурочной деятельности

11111

2222

Применить

- Для формирования итогового документа по завершении составления программы развития нажмите кнопку «Скачать шаблон» (Рисунок 25). Файл документа будет сохранен на жестком диске компьютера.

← Программы

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)



№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	10 Дефицитов 30 Управленческих действий / решений
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефицитов 8 Управленческих действий / решений
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов 23 Управленческих действия / решения
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы,	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений

Рисунок 25. Кнопка "Скачать шаблон"

4.2.2. Формирование программы развития

Для формирования программы развития выполните следующие действия:

1. Перейдите в раздел «Конструктор программ развития» (Рисунок 17);
2. На открывшейся странице выберите мероприятие, по которому необходимо сформировать программу развития, и нажмите кнопку «Конструктор программ развития» (Рисунок 26).

Программы

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью) 22.05.2024	Высокий 203	Конструктор программ развития
5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью) 08.05.2024	Ниже базового 119	Конструктор программ развития

Рисунок 26. Кнопка «Конструктор программ развития»

3. На открывшейся странице с результатами самодиагностики, перечнем выявленных дефицитов и предложенных для их устранения управленческих действий/решений в правом верхнем углу нажмите кнопку «Скачать шаблон» (Рисунок 27).

← Программы

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)



№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия / решения		
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	10 Дефицитов	30 Управленческих действий / решений	
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений	
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	7 Дефицитов	10 Управленческих действий / решений	
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений	
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	23 Управленческих действия / решения	
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы,	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений	

Рисунок 27. Кнопка "Скачать шаблон"

4. Файл шаблона программы развития с заполненными сведениями о результатах самодиагностики, выявленными дефицитами и рекомендованными управленческими действиями/решениями к ним будет сохранен на жестком диске компьютера, а в интерфейсе появится кнопка «Загрузить программу».
5. Откройте загруженный файл и заполните поля, которые не были заполнены автоматически.
6. По окончании заполнения распечатайте программу развития, поставьте печать и подпись уполномоченного лица и загрузите файл в Систему в форме .pdf нажатием

кнопки «Загрузить программу» (Рисунок 28).

← Программы

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Скачать шаблон **Загрузить программу**

Поиск

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия / решения		
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	10 Дефицитов	30 Управленческих действий / решений	✎
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений	
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	7 Дефицитов	10 Управленческих действий / решений	✎
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений	
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	23 Управленческих действия / решения	✎
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы,	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений	

Программа успешно скачана

Рисунок 28. Кнопка "Загрузить программу"

Примечание:

После загрузки программы развития в Систему появится возможность скачать ее нажатием кнопки «Скачать программу» или заменить файл программы (при необходимости) нажатием кнопки «Заменить программу» с последующим выбором и загрузкой нового файла.

← Программы

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Скачать шаблон **Заменить программу** **Скачать программу**

Поиск

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия / решения		
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	10 Дефицитов	30 Управленческих действий / решений	✎
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений	
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	7 Дефицитов	10 Управленческих действий / решений	✎
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений	
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	23 Управленческих действия / решения	✎

5. Аварийные ситуации

При сбое компьютерного оборудования следует самостоятельно или при помощи технического специалиста восстановить его работоспособность и после выполнения действий по подготовке к работе, описанных в разделе 3 настоящего Руководства, продолжить работу в Системе.

6. Рекомендации по освоению

В случае возникновения вопросов по взаимодействию с Системой рекомендуется воспользоваться информацией, размещенной в настоящем Руководстве или обратиться за технической поддержкой путем направления письма на почту uo@edu.ru.